

Norsk

Sorteringssett – Materialer

Formålet med disse materialene er å gi barn muligheter for å øve seg i å gjenkjenne og skjelne mellom stoffer og materialer som de møter i hverdagen sin. Denne læringen foregår gjennom lek! Læringen øker også barnas bevissthet om hvor viktig det er å delta i sortering og gjenvinning av avfall, og å bli ambassadører for miljøvern sammen med voksne.

Aldersgruppe

4 år +.

Ferdigheter som utvikles

- Øve inn visuell evne til å se forskjell
- Forstå og bruke riktig og spesifikt ordforråd
- Forstå begrepet materialer
- Identifisere, skjelne mellom og kategorisere ulike materialer
- Kjenne til de forskjellige typene søppelbøtter og fargene deres.

Boksens innhold

- 2 sorteringserter
- 6 kort med 5 materialer.
- 6 kort med 5 søppelbøtter for farging av sortering av avfall
- 60 fotobrikker
- 1 lærerhefte

Oppdage materialene

Før du begynner å bruke disse materialene i undervisningen, anbefales det at du først viser brikkene for å gjøre barna kjent med å gjenkjenne de forskjellige objektene som er vist på bildene.

1) 60 materialebrikker

- Tre: trestammer, brett, rammer, skjeer, stoler, kuler, esker, byggesett og gjerder.
- Metall: hermetikkbokser, brusbokser, metallkasser, lokk og aluminiumsbrett.
- Plast: flasker, lokk, slanger og kolber.
- Glass: flasker og syltetøysglass o.l.
- Papir/papp: krøllet papir, pappstykker, engangskopper, ruller, pakkemateriell, pappesker, papirposer og blader.
- Organiske stoffer: skall, skrell, knokler, kaffegrut og matavfall.

Vis alle brikkene ett etter ett til barna slik at de kan identifisere og navngi objektet på bildet. Læreren kan også spørre "Hvem kjenner dette objektet?", "Hvor er det funnet?", "Hvordan er det laget?", "Hva brukes det til?". Legg fram hypoteser angående hvordan objektene blir produsert. For det første er formålet med disse fotobrikkene å oppfordre barna til å gjenkjenne de forskjellige materialene, fordi de ofte forveksler beholderne. Det er nødvendig å skille mellom emballasjen og produktet som konsumeres. For eksempel kan appelsinjuice finnes i forskjellige typer emballasje: glassflaske, plastflaske, kartong, brusboks osv. Et

drikkeglass kan være laget av glass, men også av plast eller metall osv. De første kriteriene for undervisning i sortering for små barn er å fokusere på objektets funksjon, i stedet for hva det er laget av. Læreren foreslår da at barna kategoriserer fotobrikkene basert på materialet.

2) 12 kort

Deretter viser du instruksjonskortene og presenterer piktogrammene for begge seriene:

- 6 materialekort (oransje): tre, plast, metall, papir/papp og glass.
- 6 kort med søppelbøtter (grønn): plast, metall, glass, papir/papp og organisk avfall.

For å identifisere og matche de lokale sorteringsfargene, kan læreren fargelegge sammen med barna eller legge en fargebrikke på søppelbøttene.

Bruke materialene som et sett

- Plasser de 60 brikkene på bordet.
- Sett inn instruksjonskortet i sporet på esken.
- Fyll deretter hvert rom i esken ved å plassere en enkelt brikk på hver plass.
- Når barnet har fylt esken, blir han eller hun bedt om å forklare hvorfor han eller hun har valgt som de har.

Flere aktiviteter

Læreren foreslår at alle barna etter tur leter etter objekter i klasserommet og navngir materialet de er laget av. Deretter kan barna gruppere dem etter kategori. Sett opp "Materialer"-plakater og be barna om å finne bilder av objekter i blader og lime dem på riktig sted. Innenfor institusjonen kan barna sette opp forskjellige søppelbøtter for å sortere materialene: papir/papp, organisk avfall, plast og annet avfall.

Foto-credits for kortene

- Glassflasken: Shutterstock / Coprid
- Trestammen: Shutterstock / missanzi
- Plastflasken: Shutterstock / indigolotos
- Metallboksen: Shutterstock/ nito
- Bunken av papir: Shutterstock / Elnur