

# Dansk

## Sorteringssæt – Materialer

Formålet med materialet er gennem leg at lære børn at genkende og skelne mellem de stoffer og materialer, som de ser til hverdag. Børnene lærer ligeledes vigtigheden af at deltage i affaldssortering og genbrug for dermed at blive ambassadører for miljøbeskyttelse sammen med de voksne.

### Alderstrin

4 år +

### Udvikler følgende evner

- Øver den visuelle evne til at kunne se forskel
- Forstå og bruge korrekt og specifikt ordforråd
- Forstå begrebet materialer
- Identificere, skelne mellem og kategorisere forskellige materialer
- Kende de forskellige typer affaldsspande og deres farver

### Indhold

- 2 sorteringskasser
- 6 kort med 5 materialer
- 6 kort med 5 affaldsspande til farvelægning for affaldssortering
- 60 billedbrikker
- 1 lærerhåndbog

### Lær materialerne at kende

Inden materialerne gøres klar til brug i undervisningen, anbefales det at børnene lærer brikkerne at kende, således at de kan genkende de forskellige genstande på billederne.

#### 1) 60 materialebrikker

- Træ: brændestabel, brædder, ramme, ske, skammel, kugle, kasser, byggesæt og stakit
- Metal: dåser, metalkasse, låg og aluminiumbakker
- Plast: flasker, låg, rør og flasker
- Glas: flasker og krukker
- Pap/papir: krøllet papir, pap, kop, rulle, emballage, kasser, pose og blade
- Organisk materiale: skræl, ben, kaffegrums og madaffald

Præsenter børnene for de enkelte brikker, så de kan genkende og benævne billedets motiv. Læreren kan også spørge "Hvem kender denne ting?", "Hvor findes den?", "Hvordan laver man den?", "Hvad bruges den til?". Fremsæt hypoteser om hvordan tingene bliver fremstillet. Formålet med billedbrikkerne er først og fremmest at lære børnene at genkende de forskellige materialer, da de ofte forveksler beholdere. Det er nødvendigt at gøre forskellen klar mellem emballagen og produktet indeni. Appelsinjuice kan f.eks. opbevares i forskellige typer emballage: glasflaske, plastflaske, karton, metaldåse osv. Ligeledes kan en krukke være fremstillet af glas, men også af plast eller metal osv. Når man skal lære børn om

affaldssortering, er det faktisk vigtigt først at fokusere på genstandens funktion og ikke beskaffenhed. Læreren foreslår derefter at børnene kategoriserer brikkerne efter materiale.

## 2) 12 kort

Præsenter derefter instruktionskortene og forklar piktogrammerne for begge serier:

- 6 materialekort (orange): træ, plast, metal, pap/papir og glas
- 6 kort med affaldsspande (grønne): plast, metal, glas, pap/papir og organisk materiale

For at lære børnene det lokale sorteringssystem, kan læreren farvelægge spandene med børnene eller sætte et farvet stykke papir fast på affaldsspandene.

### Brug af materialerne som sæt

- Læg de 60 brikker på bordet
- Sæt instruktionskortet i rillen på kassen
- Fyld derefter hvert rum i kassen ved at lægge en enkelt brik i hvert rum
- Når barnet har fyldt kassen, skal det forklare hvorfor det har valgt at gøre som det har

### Andre aktiviteter

Læreren foreslår at børnene hver især ser sig om efter genstande i klasseværelset og fortæller hvilket materiale de er lavet af. Derefter kan børnene inddele materialerne i kategorier. Hæng "Materiale" plakater op og bed børnene om at finde billeder af genstande i blade og derefter klistre dem fast de rigtige steder. Børnene kan stille forskellige affaldsspande op i institutionen og sortere materialerne: Pap/papir, organisk affald, plast og andet affald.

### Kortenes billedkilder

- Glasflaske: Shutterstock / Coprid
- Træstabel: Shutterstock / missanzi
- Plastflaske: Shutterstock / indigolotos
- Metalkasse: Shutterstock/ nito
- Papirstabel: Shutterstock / Elnur