

Tælleboxen hjælper børn med at udvikle færdigheder inden for forståelsen af tal. Ved at lege med tallene og håndtere de forskellige opgaver, hvor fx en mængde er vist via en samling af genstande, og på den måde lære børnene at tælle, opsamle objekter og kende til begrebet "mængde".

Aldersniveau: 5 år +

Læringsmål:

- At tælle.
- At kende en mængde.
- At opbygge en samling, med samme mængde som en anden.
- At kende tallene 8-25.
- At tilføje et tal til en allerede eksisterende tal samling.
- At opstille mængder af objekter efter orden.

Spillet indeholder følgende:

Der er materialer nok til at man kan arbejde med 2 børn ad gangen

- 2 optællingsskuffer.
- 24 instruktionskort med 4 serier af 6 kort.
- 150 runde, plastik, blå, gennemsigtige optællingsmønter.
- 40 pap kort: 18 numre fra 8-25, 11 klynge tællere fra 10 til 20, 11 frugt indsamlings tællere fra 10 til 20.
- 1 vejlednings CD

Brugen af materialerne:

Sæt kortet i rillen på optællingsskuffen, derefter udfylder man hver enkelt med de optællingsmønter der svarer til hver instruktion.

Aktiviteter:

- Opdage materialer

Før du bruger disse materialer i en workshop, er det nødvendigt at vise børnene instruktionskortene og deres specifikke betydning. Dette handler om at gøre dem bekendte med de forskellige typer af tal og hvordan man kan spotte farverne specifikt for de enkelte (tal i grøn, klynger i rød, runde optællingsmønter i blå). Børnene vil derefter lære farve og form hurtigt, som også er vist på hver instruktion kort.

For at hjælpe dem med at lære disse koder automatisk, vis børnene hvert instruktionskort og derefter bede dem om at vælge, hvor mange optællingsmønter der svarer til hvert kort.

- Aktiviteter ved hjælp af kort og optællingsmønter

Hvert barn har en optællingsskuffe og et instruktionskort. De forskellige optællingsmønter er placeret i midten af bordet. Målet er at fylde optællingsskuffen via instruktionerne som bliver givet. For at gøre værkstedet mere legende, kan du eventuelt tilføje lidt hastighed. Ved kontrol af resultaterne, kan børnene bytte optællingsskuffer. De kan derefter komme til at praktisere deres matematiske evner med igennem kontrollen af sidekammeratens optællingsskuffe. Tilstedeværelsen af en lære, vil hjælpe børnene med at rette deres verbale sprogbrug og ordforråd i forhold til tal og forklaring.

Brug af kortene:

- Serie: Firkant

Kort 1 og 2: Tilføj et nummer med den tilsvarende samling.

Kort 3 og 4: Knyt en klynge -tæller til den tilsvarende samling.

Kort 5 og 6: Tilføj en indsamlings-tæller (Fiskekortet) til den tilsvarende samling.

- Serie: Cirkel

Kort 7 og 8: Se tallene og find det tilsvarende antal tællemønter.

Kort 9 og 10: Genkend numrene og find den tilsvarende samling af blå optællingsmønter.

Kort 11 og 12: Genkend tallene og knyt den tilsvarende (frugtkortet) indsamlings-tæller.

- Serie: Trekant

Kort 13, 14 og 15: Tæl mængden og find det tilsvarende antal mønter.

Kort 16, 17 og 18: Se tallene og find et tilsvarende antal blå mønter.

- Serie: Stjerne

Kort 19 og 20: Arrangér bunker i stigende orden (tal 11 til 20).

Kort 21 og 22: Tæl prikkerne, og arranger dem i stigende antal (numrene 13 til 24).

Kort 23 og 24: Tæl frugt samlinger og arranger dem i stigende orden (numrene 10 til 19).

Yderligere aktiviteter:

- Brug instruktionskortene: vis tallene og bed et barn om at sige så mange tal, så hurtigt som muligt. Denne aktivitet hjælper børn til at praktisere aflæsning og genkende numre på en anden måde, end hvor de kun skulle tælle.

- Med de blå mønter: lav en større samling (over 20), og bed barnet organisere dem i sæt af 10.

- Lav andre instruktionskort ved at variere de typer af samlinger (med klistermærker - for eksempel).

Kopi kort:

Der er 6 kopi-kort som kan laves til ekstra aktivitet, og som gør det muligt for dig at beholde en kopi. Disse bør først gives til børnene, efter at de med succes har fået forståelse for materialerne, det vil nemlig gøre det muligt at have en mere abstrakt måde at arbejde på. Hvis opgaven virker for vanskeligt for nogle børn, kan det blive ændret ved at skjule en del af kortet, fx ved fotokopiere eller foldning af arket.

- Kopi kort eksempler (Instruktioner)

Kort 1: Skriv antallet af prikker.

Kort 2: Skriv antallet af dyr.

Kort 3: Skriv antallet af dyr.

Kort 4: Forbind kort som har det samme antal (ingen nødvendigvis samme art)

Kort 5: Forbind kortet med de færreste prikker til den med de færreste figurer.

Kort 6: Sæt de tal kortene i boksene, og forbind kortene med det laveste antal figurer.