

Svenska

Sorteringsset – material

Syftet med detta material är att genom lek erbjuda möjligheter för barnen att träna sig att känna igen och skilja på ämnen och material som dagligen finns i deras närhet. Denna inläring väcker också barnens medvetenhet om vikten av att delta i avfallssortering och återvinning och att bli ambassadörer för miljöskydd tillsammans med vuxna.

Ålder

4+ år.

Färdigheter som utvecklas

- Träna visuell förmåga att se skillnader
- Förstå och använda lämpligt och specifikt ordförråd
- Förstå vad material är
- Identifiera, skilja på och kategorisera olika material
- Känna till olika slags soptunnor och färgerna på dem.

Innehållet i lådan

- 2 sorteringslådor
- 6 kort med 5 material.
- 6 kort av 5 soptunnor till färgmarkering av avfallssortering
- 60 fotobrickor
- 1 lärarvägledning

Upptäcka materialen

Innan du börjar använda materialet i grupper rekommenderar vi att du först visar upp brickorna för barnen, så att de kan bekanta sig med dem och känna igen de olika föremålen som visas.

1) 60 materialbrickor

- Trä: timmerstockar, plankor, ram, sked, pall, glob, lådor, byggsats och staket.
- Metall plåtburkar, metalllåda, kapsyler och aluminiumbrickor.
- Plast: flaskor, kapsyler, tuber och flaskor.
- Glas: flaskor och burkar.
- Papper/papp: skrynkligt papper, pappbit, kopp, rulle, paket, lådor, påse och tidskrifter.
- Organiskt: skal, ben, kaffesump och matavfall.

Presentera brickorna en i taget för barnen så att de kan identifiera och namnge föremålet på fotot. Läraren kan också fråga "Vem känner igen detta föremål?", "Var kan vi hitta det?", "Hur är det gjort?", "Vad ska det användas till?". Kom med förslag på hur föremål är tillverkade. I första hand är syftet med dessa brickor att få barnen att känna igen de olika materialen eftersom de ofta blandar ihop olika behållare. Det är nödvändigt att få barnen att förstå skillnaden mellan förpackningen och produkten som man konsumerar. Till exempel kan apelsinjuice finnas i olika typer av förpackningar: glasflaska, plastflaska, kartong, metallburk m.m. Ett glas kan vara gjort av glas, men också av plast eller metall och så vidare. Det

viktigaste när det gäller att lära små barn sortering är faktiskt att fokusera på föremålets funktion, och inte på utseendet. Läraren föreslår sedan att barnen kategoriserar brickorna efter material.

2) 12 kort

Visa sedan instruktionskortet och symbolerna för bägge serier:

- 6 materialkort (orange): trä, plast, metall, papper/papp och glas.
- 6 kort med soptunnor (grön): plast, metall, glas, papper/papp och organiskt avfall.

För att identifiera och matcha lokala sorteringsfärger kan du färglägga med barnen eller sätta en färgmarkör på soptunnorna.

Använda materialet som ett set

- Lägg de 60 brickorna på bordet.
- Sätt in instruktionskortet i skåran på lådan.
- Fyll sedan facken i lådan genom att lägga en bricka i varje fack.
- När barnet har fyllt lådan ska det förklara sina val.

Andra aktiviteter

Läraren föreslår att barnen var för sig går runt i klassrummet och letar efter föremål och säger vilket material det är gjort av. Därefter kan barnen gruppera dem efter kategori. Sätt upp affischer med "Material" och be barnen leta rätt på foton av föremål i tidskrifter och limma fast dem på rätt plats. Inne på institutionen kan barnen sätt upp olika soptunnor för att sortera material: papper/ papp, organiskt avfall, plast och annat avfall.

Ett tack för foton på korten till

- Glasflaskan: Shutterstock/Coprid
- Trästocken: Shutterstock/missanzi
- Plastflaskan: Shutterstock/indigolotos
- Metalllådan: Shutterstock/nito
- Pappershögen: Shutterstock/Elnur