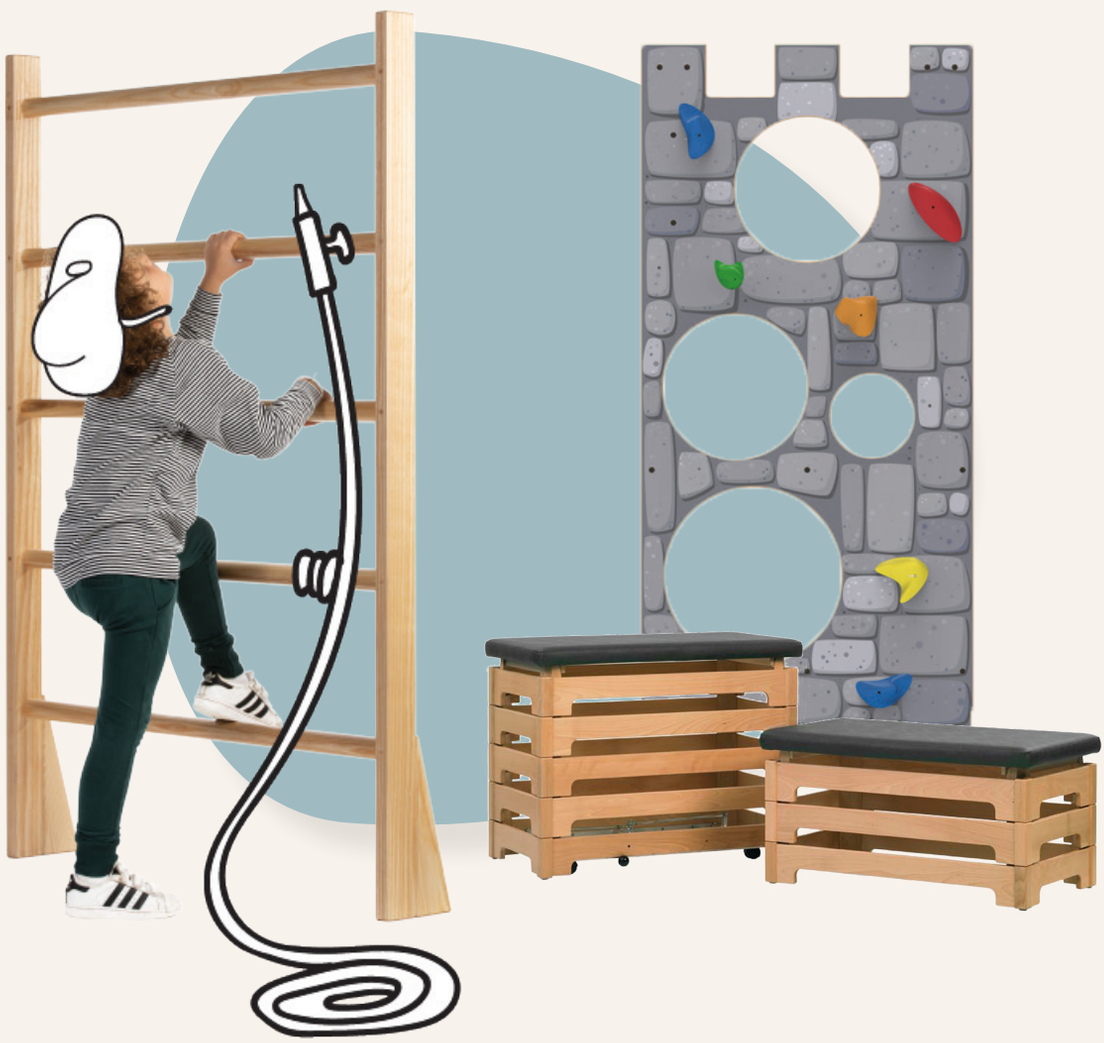
Klimgim® handleiding

Mogelijkheden en uitdagende
opstellingen voor Klimgim



SCHILTE IJSSELSTEIN HOLLAND

Inhoudsopgave

6. Veilig omgaan met Klimgim

8. Basisinventarislijst speellokaal

10. Torens/wandrek

12. Verrijdbaar Klimgim

14. Ladders

16. Gymbanken

18. Klimgim bokje

20. Springkast

22. Trapezoïde

24. Gymmat

26. Kasteeltoren/klimwand

28. Componenten

34. Leerlijnen bewegingsonderwijs

38. Opstellingen

Introductie Klimgim

Spelen is voor kinderen bij uitstek een middel om de wereld te verkennen en zich erin te oriënteren. Wereldverkenning begint met kruipen, lopen, klimmen en klauteren.

Klimgim vormt een van de beste attributen als pedagogisch-didactisch verantwoord hulpmiddel dat in het onderwijs uitdaagt tot zeer veelzijdig bewegen en het opdoen van ervaringen in de ruimte om ons heen. Zowel voor de sociale facetten van de ontwikkeling (samen klauteren en elkaar passeren), de motorische (coördinatie opbouwen, evenwicht ontwikkelen en met de ruimte leren omgaan) als in de intellectuele ontwikkeling (begrippen leren toepassen omtrent groot en klein, hoger en lager ontwikkelen van ruimtelijk inzicht) is Klimgim iets dat voor alle scholen noodzakelijk is.

Klimgim biedt verschillende mogelijkheden in één opstelling, het kind kan op eigen initiatief zijn niveau en tempo bepalen. Deze keus wordt niet gauw door andere geblokkeerd dankzij de mogelijkheden van de brede ladders en de ruimte tussen wandrek en muur.

Klimgim biedt een ruime selectie aan componenten die zijn ontwikkeld in nauwe samenwerking met wetenschappers en ervaringsdeskundigen.

Al het materiaal is gemaakt van duurzaam essenhout. Een materiaal dat prettig is in de aanraking, een natuurlijke uitstraling heeft, geen resonantie veroorzaakt en gecertificeerd is volgens de Europese norm.

Team Schilte



Veilig omgaan met klimgim



Voor een verantwoord gebruik van Klimgim zijn er een aantal zaken waar rekening mee gehouden moet worden voorafgaand aan een les bewegingsonderwijs.

Vooraf

Vergrendel **ALTIJD** de borgwervel onder de haak. Dit is een metalen plaatje die je kunt draaien om ervoor te zorgen dat de componenten niet zomaar loskomen.

Controleer op stabiliteit en de technische staat. Bij twijfel niet gebruiken en schakel een deskundige in.

Zorg altijd bij het gebruik van de Klimgim toren dat er een tussenraam geplaatst is om te voorkomen dat de toren dicht kan klappen. Bij de wandrektoren moeten er altijd 2 tussenramen geplaatst worden.

Als de Klimgim toren in de vrije ruimte wordt gebruikt, zorg dan er altijd voor dat er enkele componenten aan de toren gehaakt zijn. Dit zorgt voor meer stabiliteit.

Plaats altijd matten naast de ladders. Als kinderen van de ladders afvallen zullen ze meestal niet door de ladder heen vallen maar naast de ladders.

Als het wandrek tot wandtoren wordt gevormd is het aan te raden om alle bevestigingshaken die zich op de muur bevinden naar beneden te klappen om ongelukken te voorkomen.

Gebruik de materialen waarvoor ze bedoeld zijn. Bouw geen constructies die gevaarlijk zijn voor het kind.

Tijdens

Kinderen kunnen zelf goed bepalen met hoeveel ze op een component mogen.
Als vuistregel zou je kunnen nemen 3 kinderen per onderdeel.

Als een kind klimt moet de buik altijd richting de ladder gericht zijn.

“Verrekijker Grip” is veilig. Dit houdt in dat het handje zo veel mogelijk om de sport gevouwen is.

Klimmen/klauteren is een actie van handen en voeten. De knie doet niet mee en mag nooit een steunpunt zijn. Kruipen over de ladder is dus verboden, praat over de aapmanier!

Altijd één voet en één hand vast. Kijk vooruit: “waar wil ik naartoe” of “hé, daar komen tegenliggers”. Op draaipunten: standbeen en beide handen vast.

Een kind is altijd nieuwsgierig. Leer de kinderen aan dat als ze naar een ander willen kijken, dat zeker mag maar wel even stoppen met klauteren. Pas als ze stevig staan mogen ze kijken.



Basisinventarislijst speellokaal

De basisinventarislijst speellokaal basisonderwijs is een lijst die is ontwikkeld door de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO). Deze lijst laat op inzichtelijke wijze zien welke materialen aanwezig moeten zijn in een speellokaal om volledig bewegingsonderwijs te kunnen verzorgen. De inventarislijst biedt ruimte om les te geven in 3 of 4 groepen, maar ook klassikaal of in stroomvorm.

De lijst bestaat uit vaste en verplaatsbare toestellen en een selectie van het hoognodige speelmateriaal, hiernaast zijn deze onderdelen weergeven.

Voor extra informatie kunt u terecht op: www.kvlo.nl/hulp-en-advies

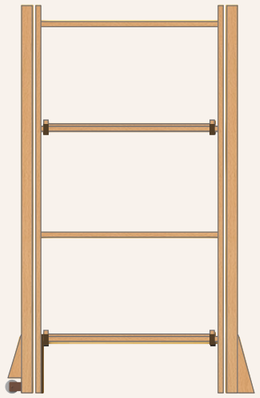
Verplaatsbare toestellen

- O 1 Wandrek/toren
- O 1 Toren + tussenraam
- O 1 Glijbaan
- O 6 Matten
- O 3 Ladders
- O 1 Half- om half ladder
- O 1 Evenwichtsbalk
- O 4 Banken/Klimgim plank met 8 bokjes
- O 1 Springkast
- O 1 Duikelstok
- O 1 Trapezoïde

Speelmateriaal

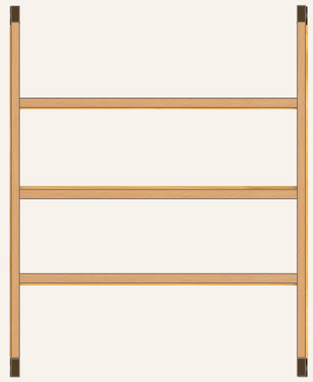
- O Ballen (hard, gekleurd)
- O Ballen (zacht, opblaasbaar)
- O Ballonballen of foamballen
- O Foamballen (tennisbalformaat)
- O Gatenballen
- O Jongleerballen
- O Werpringen (luchtgevuld)
- O Tennisballen
- O Pittenzakken
- O Hoepels
- O Kegels
- O Stokken
- O Beach ball sets
- O Springtouwen lang
- O Springtouwen kort
- O Pylonen (verschillende hoogte)
- O Toverkoorden
- O (Spel)blokken (min. 2 verschillende formaten)

Torens/wandrek



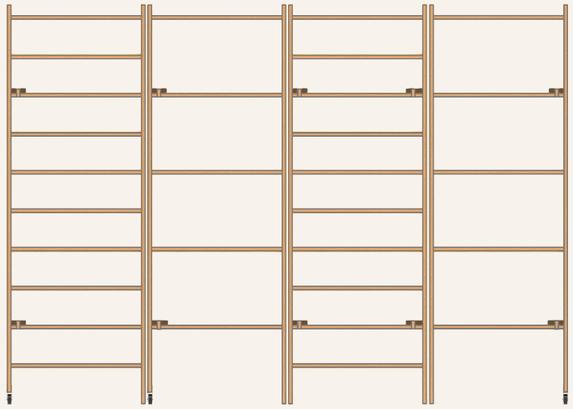
Klimgim toren

Is beschikbaar in hoogten 1.50 en 2 meter. De Klimgim toren kan los van de muren in het speellokaal geplaatst worden.



Tussenraam

Raamwerken moeten eerst geplaatst worden voordat deze in gebruik genomen kunnen worden. Het tussenraam is zowel in de Klimgim toren als in het wandrek te gebruiken.



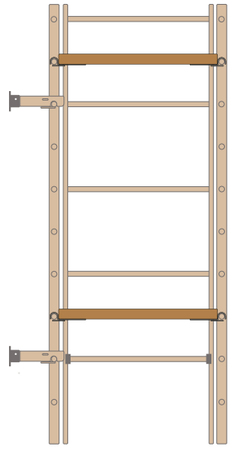


1-, 2, 3- of 4-delig wandrek (toren)

Is verkrijgbaar in twee verschillende hoogten: 2 en 2.90 meter. De hoogte kan aangepast worden aan de hoogte van het speellokaal. Met de juiste beugels en scharnieren kan de opstelling ook als torenwandrek worden gebruikt en heeft het geen vloerborging nodig.

Inklapbaar tot muurtoren

Het 3-, en 4-delige wandrek kan tot toren gevormd worden door 2 of 3 elementen los te maken en naar elkaar toe te rijden. Aan de buitenste elementen zit een dubbele borging die het tot een stabiele constructie maakt. Plaats altijd 2 tussenramen.



Plaats tussenraam

Plaats altijd 2 tussenramen horizontaal in een 2.90 meter wandrektoren.

Bij voorkeur 2 ramen die zo ver mogelijk van elkaar afliggen en indien mogelijk een kwartslag ten opzichte van elkaar zijn gedraaid. (zie tekening).

In de verrijbare klimtoren is 1 raam voldoende net als de 2 meter wandrektoren.

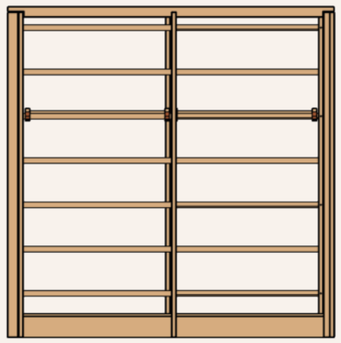


Verplaatsen Klimgim toren

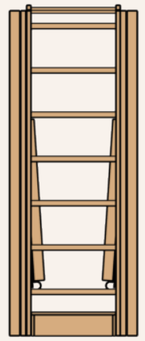
De Klimgim toren is verrijdbaar door de wielen die aan één zijde van de toren zitten. Hierdoor is de toren zeer mobiel en kan het op elke plek van het speellokaal geplaatst worden.



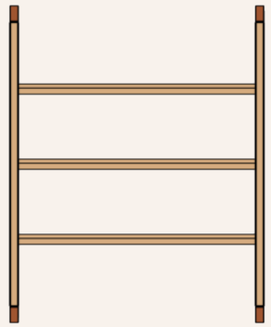
Verrijdbaar Klimgim®



Vooraanzicht



Zijaanzicht



Tussenraam



Verrijdbaar Klimgim

Het verrijdbare klimrek dat niet alleen de grenzen van avontuur verlegt, maar ook ruimtebesparing naar een geheel nieuw niveau tilt. Met een hoogte van 2,10 meter biedt dit klimrek een uitdagende omgeving voor kinderen om hun motorische vaardigheden te ontwikkelen, terwijl het tegelijkertijd een slim ontwerp heeft dat ruimte-efficiëntie maximaliseert.

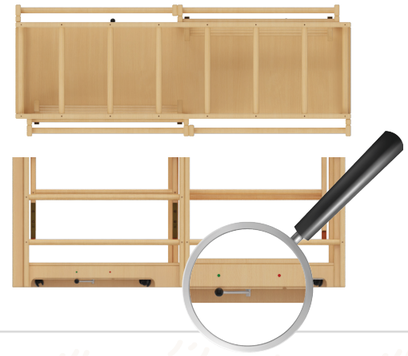
Handleiding verrijdbaar Klimgim

Montage door docent of begeleider. Gebruik door kinderen alleen onder begeleiding.

Stap 1

Haal het klimrek van de 2 remmen (rood), er zitten kleurdopjes in de regel waarbij de hendel bij het groene dopje moet staan bij gebruik en bij het rode dopje om het klimrek verrijdbaar te maken.

Verplaats het klimrek naar de gewenste plek en zet het klimrek weer op de 2 remmen (groen).



Stap 2

Maak de riem los aan de bovenzijde en berg deze op. Haal de scharnierbare kant los en zet deze in een L-vorm.

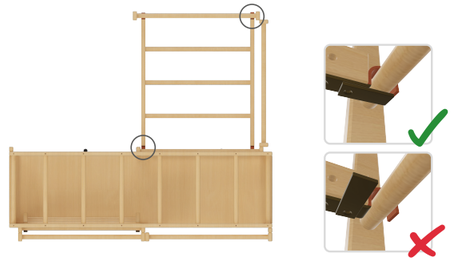


Het tussenraam mag niet geplaatst worden in de onderste twee sporten van de 7-sporter en in de onderste sport van de 4-sporter.

Stap 3

Zet de L-vorm vast door middel van 1 tussenraam. Zorg er voor dat het tussenraam vast zit met de haak en de borging (2x).

Plaats het tussenraam +- 95 cm van de vloer (3e sport) of hoger.



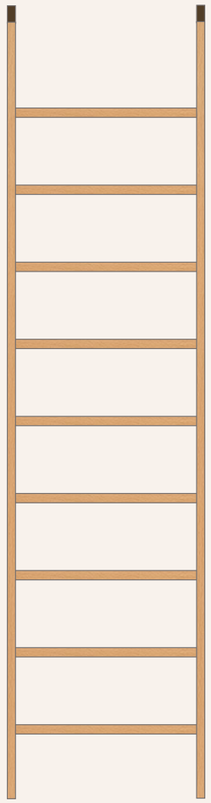
Stap 4

Herhaal stap 2 en 3 bij de andere zijde. Het klimrek is nu klaar voor gebruik.

Alle standaard Klimgim onderdelen kunnen bevestigd worden aan het verrijdbare klimgim toestel.

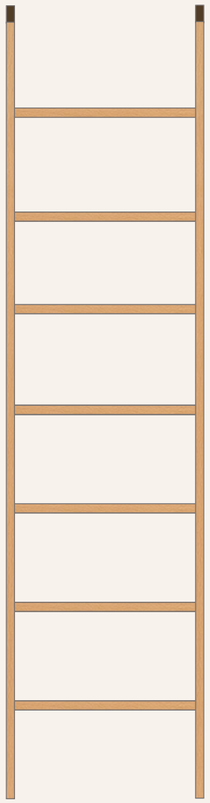


Ladders



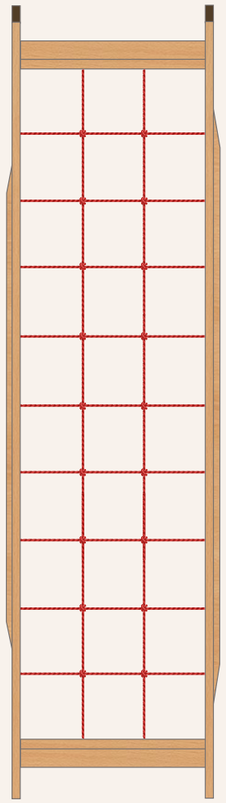
9- sporter

Met een sport afstand van 270 mm kunnen zelfs de kleinste kinderen gebruik maken van Klimgim



7-sporter

Met een sport afstand van 350 mm is dit de meest veelzijdige sporter die eindeloos veel mogelijkheden biedt.



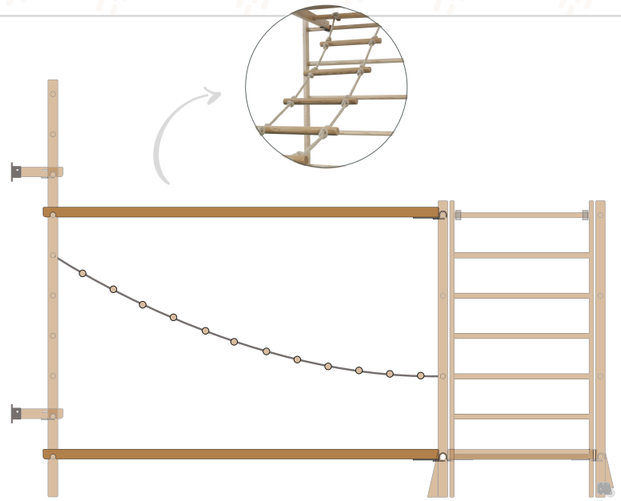
Netladder/piratenladder

De netladder heeft een flexibel touw raster wat het evenwicht van kinderen prikkelt en ontwikkeld.

Horizontaal hoog en laag

Het horizontaal monteren van de sporters maakt het mogelijk om zowel van boven als beneden ondersteuning te bieden aan een kind.

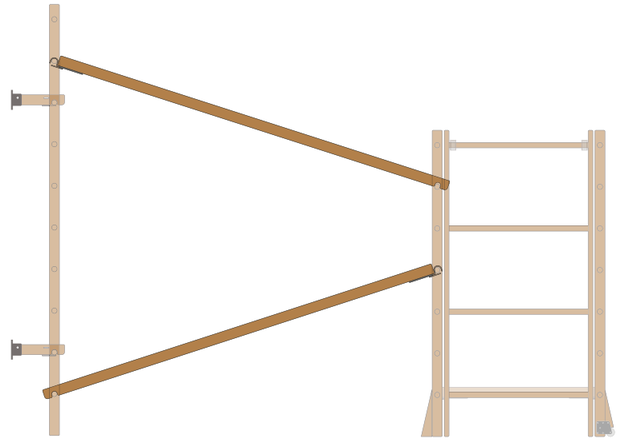
Een horizontale sporter op hoogte maakt het mogelijk om bijvoorbeeld een klimnet of touwladder aan de Klimgim opstelling te koppelen.



Schuin op verschillende hoogte

Het schuin plaatsen van een sporter zorgt er voor dat kinderen meer beroep doen op de armen of benen.

Let er wel op dat de haak met wrevel op het hoogste punt zit.



Op de vloer

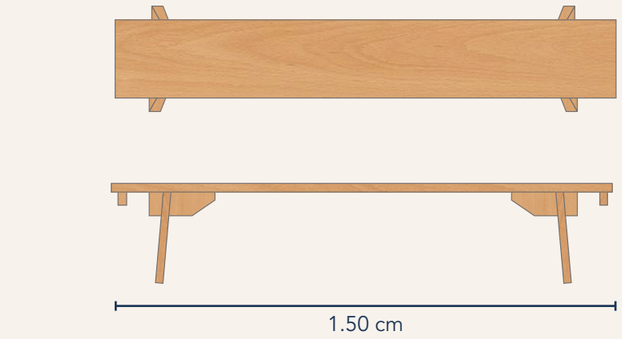
Zelfs in een kleine ruimte of met een beperkt budget kan er bewegingsonderwijs gegeven worden.

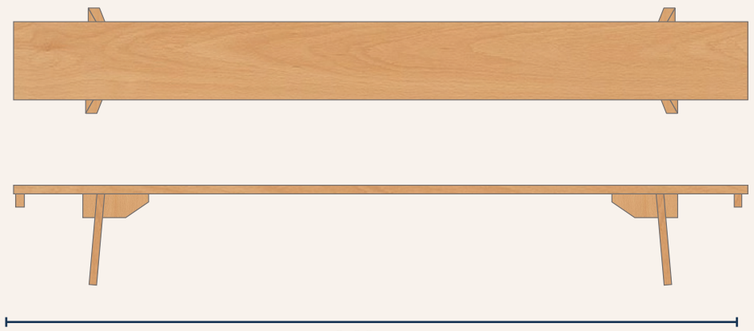
Met het plaatsen van de sporter op de vloer train je het stapritme en is het een middel voor werpoefeningen.



Gymbanken

De Schilte banken zijn haast niet weg te denken uit het speellokaal. De banken zijn in 3 afmetingen verkrijgbaar en zijn gemaakt van een hoogwaardige houtsoort, essen. De banken zijn goed stapelbaar en te verplaatsen door één persoon.

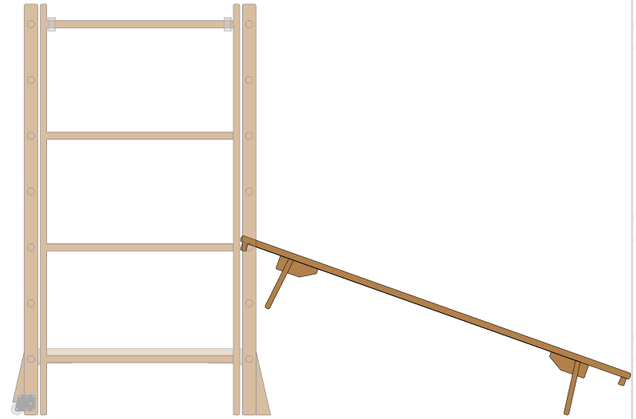






Aanhangen

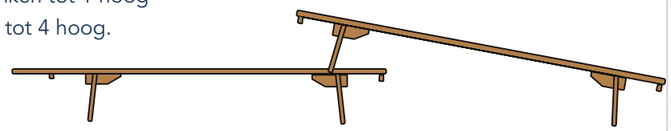
Door de stop blokken aan het uiteinde van de banken kunnen ze gemakkelijk aan de Klimgim torens gehangen worden.



Stapelen

De banken zijn stapelbaar waardoor je allerlei opstellingen kan maken. Waaronder een wendspro ng opstelling waar kinderen over de bank heen springen met ondersteuning van hun handen die op de bank geplaatst worden. Dit kan zowel op een horizontale als op een schuine bank opstelling.

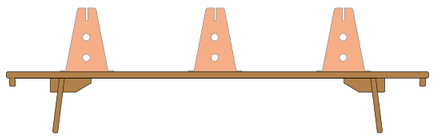
Voor de veiligheid van het kind de banken tot 1 hoog stapelen met spelen en het opbergen tot 4 hoog.



Hindernis/mikken

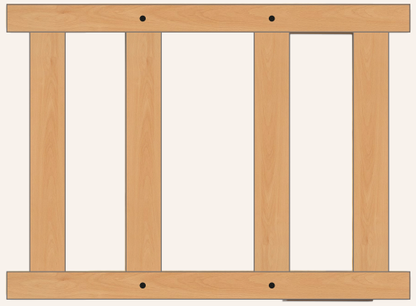
De bank kan gebruikt worden als speellokaal verdeler, mik en balanceer component.

Het plaatsen van het spelmateriaal op de banken kan het balanceren uitdagender maken. Het geeft kinderen de mogelijkheid tot mikdoel.



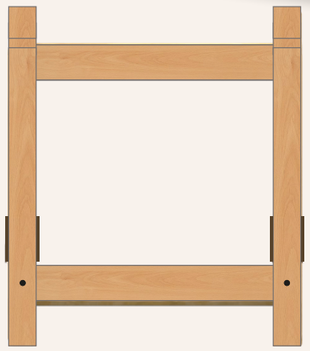
Klimgim bokje

Het Klimgim bokje biedt veel mogelijkheden voor gevarieerde bewegingsvormen. In combinatie met een Klimgim plank kan er een bank opstelling gemaakt worden die veel mogelijkheden biedt dan de traditionele gymbanken. De borging aan de onderkant vervangt de onbetrouwbare touwen. Het Klimgim bokje kan gekoppeld worden aan Klimgim plank, gymbanken of zwiepplank. Ook is het mogelijk om het Klimgim bokje los op de vloer te gebruiken.

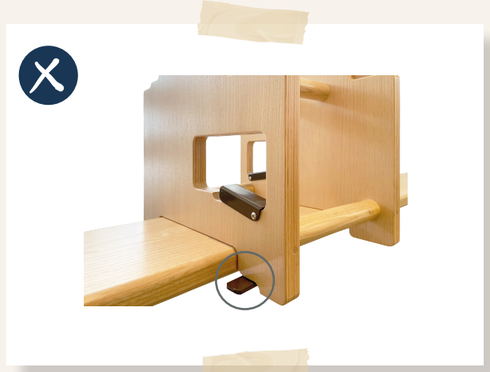












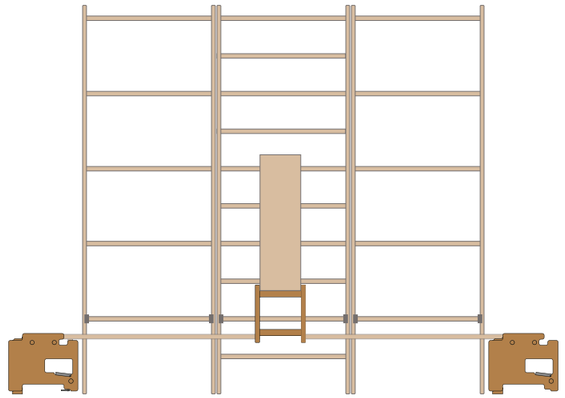
Bank koppeling

Door de Klimgim bokjes in combinatie met een Klimgim plank te gebruiken kun je een bank maken die veelzijdiger is dan een standaard bank. Dit biedt mogelijkheden voor speellokalen met een beperkt oppervlak.



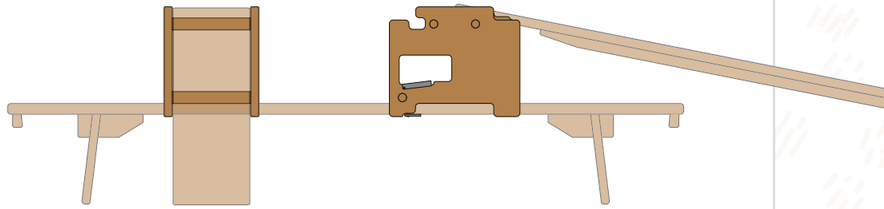
Stapelen

Door de borgwervels aan de onderkant van de bokjes wordt het mogelijk om deze te stapelen waardoor er hoogteverschillen gemaakt kunnen worden.



Koppeling

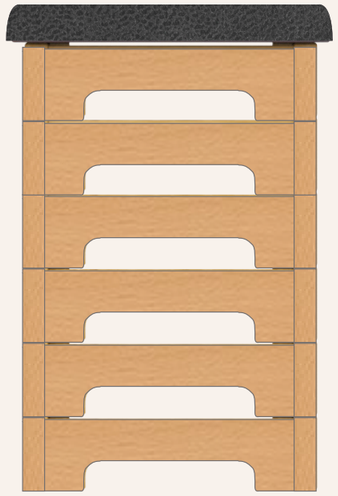
De borgwervels zijn te draaien wat er voor zorgt dat het Klimgim bokje in zowel de werkrichting als haaks gemonteerd kan worden.



Springkast

De springkast is opgebouwd uit stapelbare delen die naar eigen invulling gestapeld kunnen worden. De kast kan worden geleverd met 6 of 8 stapelbare delen en biedt veel en zeer uiteenlopende toepassingsmogelijkheden. Voor zowel minder- als meer geoefende kinderen. Het onderste deel is uitgerust met een rij-installatie waardoor de springkast gemakkelijk verplaatst kan worden. Het dek van de springkast is gemaakt van een hoogwaardig kunstleer met een schuim vulling.

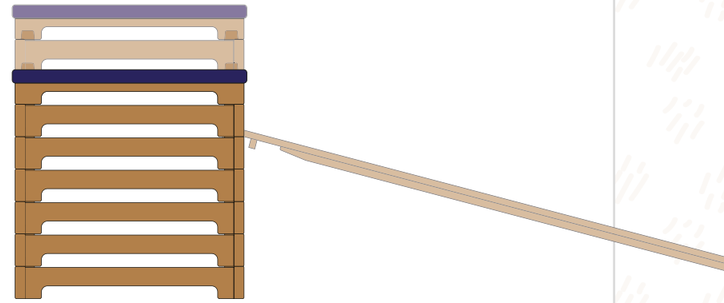




Aanhaken

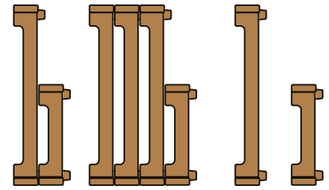
Door de openingen in de stapelbare delen past een groot deel van het Klimgim assortiment aan de springkast.

Sporters passen in het brede deel van de kast. Banken en planken passen aan beide zijde.



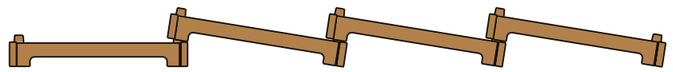
Horizontaal stapelen

Het horizontaal stapelen van de delen van de springkast kan een goede toevoeging zijn voor een obstakel parcours. Ook kan het dienen als mik component.



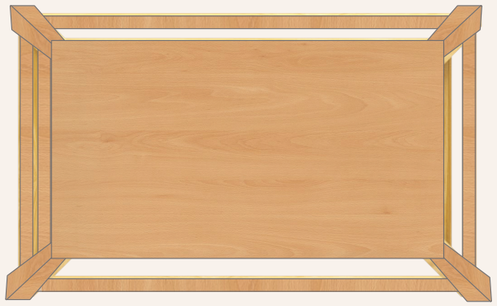
Schuin stapelen

Het schuin stapelen van de delen van de springkast zorgt voor een uitdagend stapritme of werp parcours.

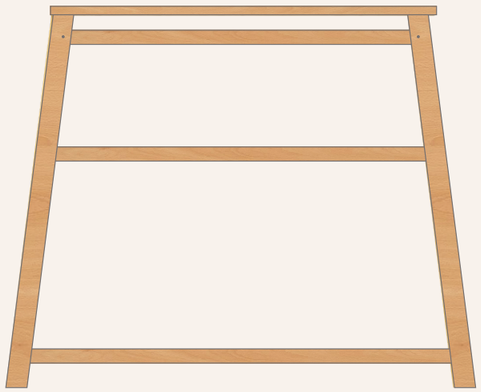


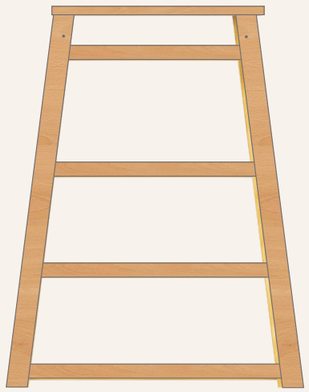
Trapezoïde

De trapezoïde is gemaakt van de hoogwaardige houtsoort essen. Het dek is gemaakt van multiplex en is afneembaar waardoor er ook door de trapezoïde heen geklommen kan worden. De 2 zijden van de trapezoïde zijn als grondvlak te gebruiken. De bovenzijde en smalle kanten niet i.v.m. kantelgevaar.



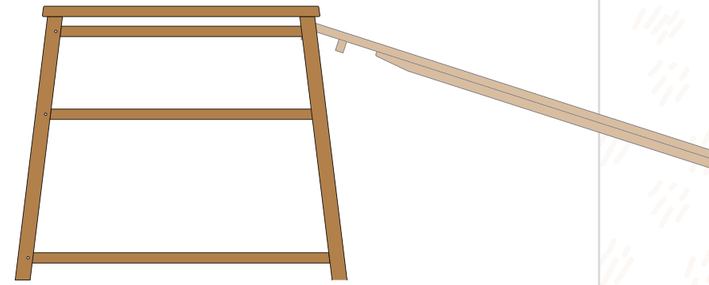






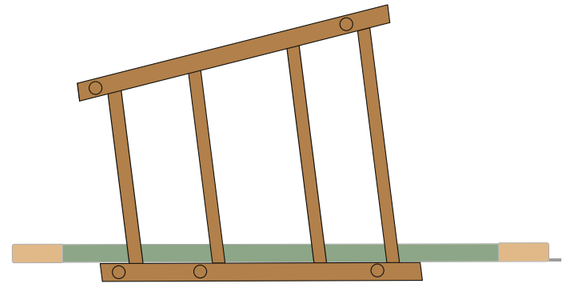
Aanhangen

De trapezoïde heeft aan 4 zijden sporten op verschillende hoogte sporten. Een groot deel van het Klimgim assortiment kan hieraan gekoppeld worden.



Over de kop

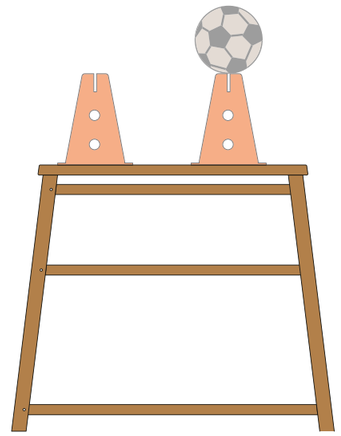
Door de trapezoïde op zijn zijkant te leggen wordt het mogelijk om een kruip oefening uit te voeren. Zorg wel dat er altijd een mat in de trapezoïde ligt.



Werp spelen

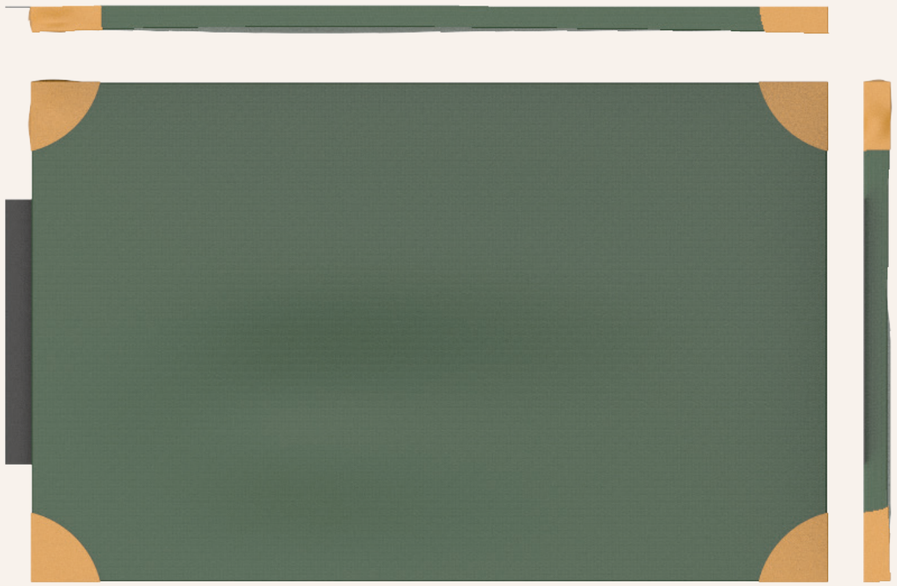
Als kinderen op spelmateriaal gaan mikken is het aan te raden dat deze op hoogte worden geplaatst. Kinderen moeten de horizontale werprichting vasthouden.

Als de pylonen op de grond staan moet er naar de grond gegooid worden. Een kind moet relatief dichtbij staan om het voorwerp te raken.



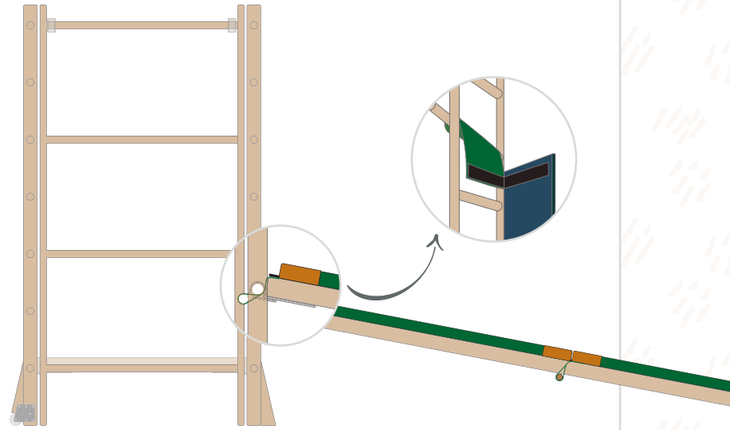
Gymmat

De Schilte gymmatten zijn gemaakt van een hoogwaardig polyetherschuim met een pvc-anti slip Bisonyl toplaag. Dit zorgt ervoor dat de mat een goede demping heeft en de kans op blessures kleiner maakt. Vanaf 5/6 matten raden wij een mattenkar aan.



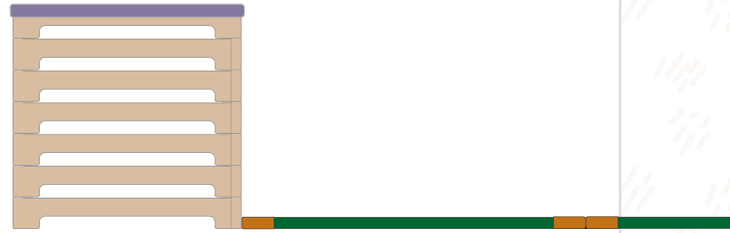
Koppeling aan sporter

Door de klittenbandstok door de sporter heen aan de mat te bevestigen kunnen de matten op de sporter bevestigd worden. Dit zonder dat er touwen of andere bevestigingsmaterialen nodig zijn.



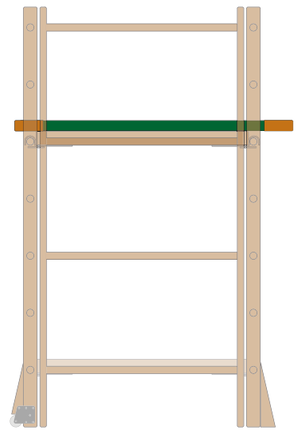
Gymmat koppelbaar

Afhankelijk van het model bevindt zich aan 2 of 4 zijden van de mat een klittenband strook die het mogelijk maakt om de matten gemakkelijk te koppelen in 1 of 2 richtingen.



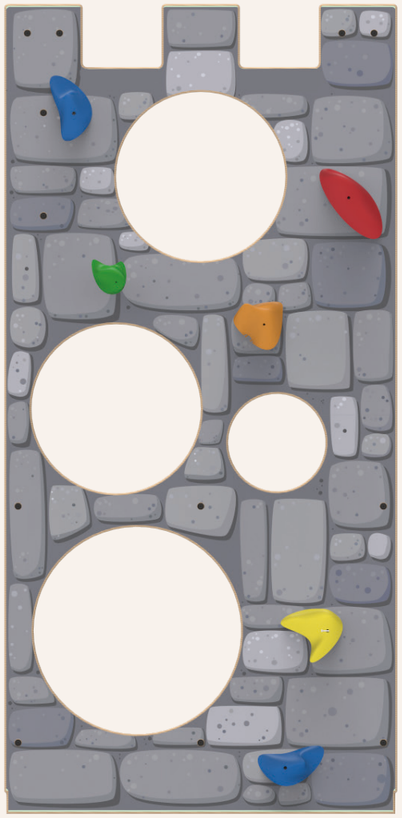
Plaatsen in toren

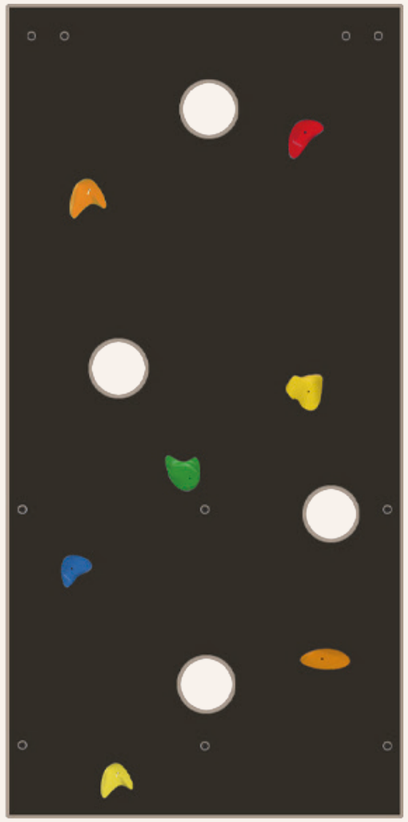
De vorm van de mat is zo gekozen dat het mogelijk wordt om de mat in de toren te plaatsen. Dit vormt een platform waar kinderen op kunnen staan.



Kasteelmuur/klimwand

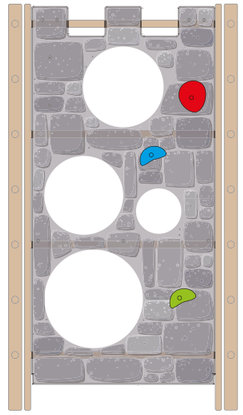
De kasteelmuur/klimwand is een veelzijdig speel element wat thuishoort in iedere bewegingsonderwijs les. De combinatie van grepen en gaten maakt het mogelijk om op verschillende manieren interactie te hebben met dit component.





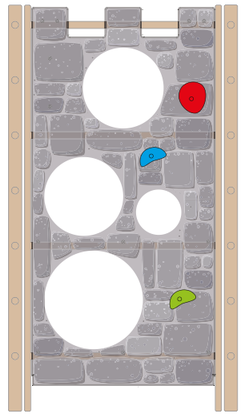
Klimmen

Door het gebruik van gaten en grepen kunnen kinderen ervoor kiezen om op verschillende manieren via de kasteeltoren omhoog te klimmen. 3 van de 4 gaten zijn ook groot genoeg om doorheen te klimmen.



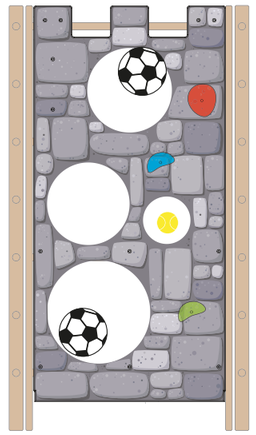
Rollenspel

De bedrukking van dit component zorgt ervoor dat kinderen hun fantasie kunnen gebruiken tijdens het bewegingsonderwijs en dat ze op een intellectuele manier worden uitgedaagd. Er kunnen verschillende spellen in verschillende thema's met dit component worden gespeeld.

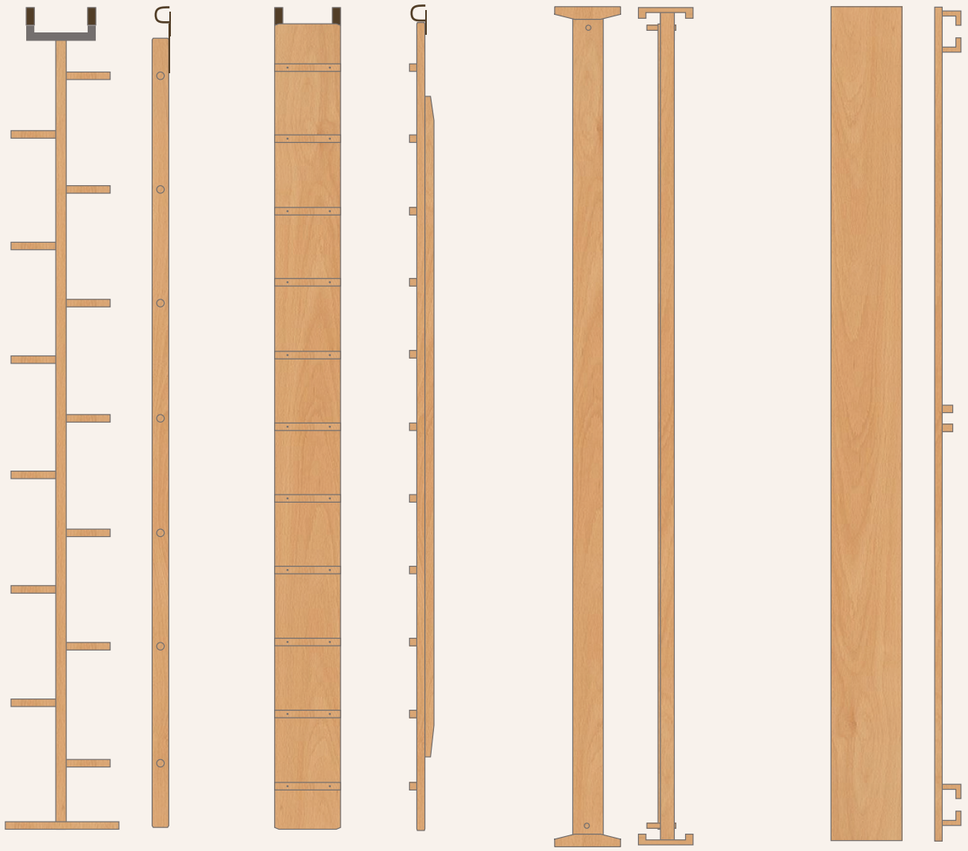


Mikken

De gaten op verschillende hoogten en verschillende groten maken dit component uitermate geschikt als mikdoel.



Componenten



Half om half ladder / Brandweerladder

Deze ladder is gemaakt voor de betere klimmers. De ladder bestaat uit afwisselende sporten en vergt meer kracht in de benen.

Kippenladder

De kippenladder is speciaal ontwikkeld voor de kleuters. Het doel is om de kleuters uit de kruiphouding te halen en ze over de plank te laten lopen.

Evenwichtsbalk

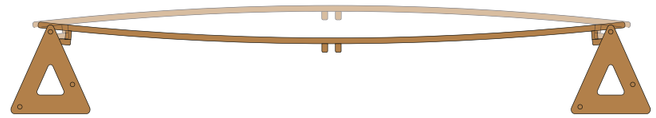
De evenwichtsbalk heeft een bol en een vlak loopvlak waardoor er verschillende niveaus op een component zitten. De evenwichtsbalk is ook leverbaar met een zwevend ophangtouw/ klos

Zwiepplank

De 2 dwarsbalken in het midden van de plank maken het mogelijk om met behulp van een bokje, een wip of een balans plank te maken.

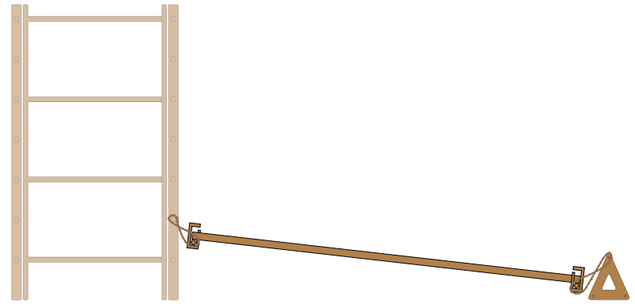
Zwiepen

De taaiheid van het essenhout maakt het mogelijk om heen en weer te veren op de zwiepplank.



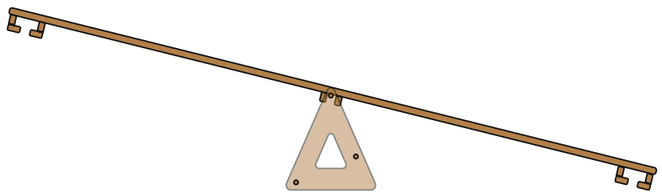
Vrije ophanging evenwichtsbalk

De evenwichtsbalk kan aan een of aan beide uiteinden zwevend (beweegbaar) worden opgehangen.

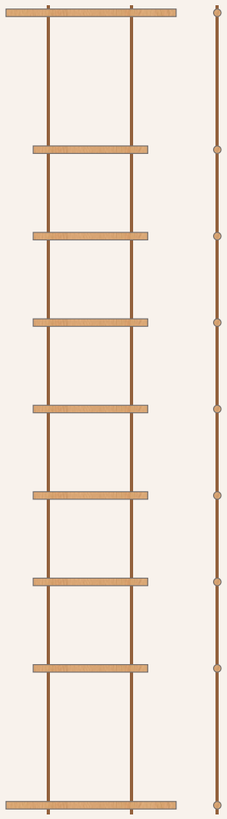


Wip

Door het plaatsen van een bokje in het midden van de zwiepplank kan een wip worden gemaakt.



Componenten



Touwladder

De touwladder is een uitdagend verticaal evenwicht component. Deze ladder kan in de Klimgim torens en in de ladders hangen.



Klimgim plank

De Klimgim plank kan onder een hoek aan de Klimgim toren of wandrek bevestigd worden en als glijplank worden gebruikt. Door het ontbreken van een rand is het spannender dan de glijbaan

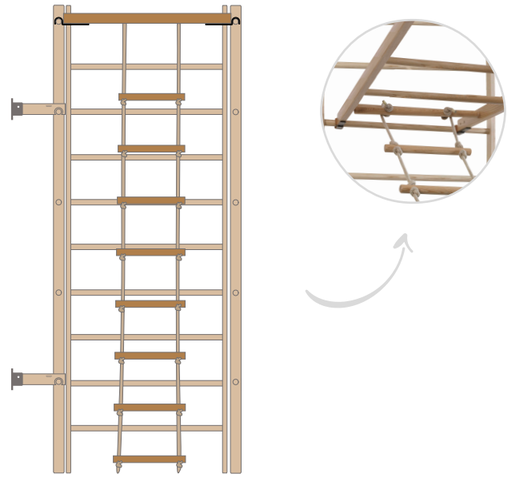


Glijbaan

De glijbaan is een van de meest gebruikte componenten in het bewegingsonderwijs en is één van de bouwstenen voor een goede gymles.

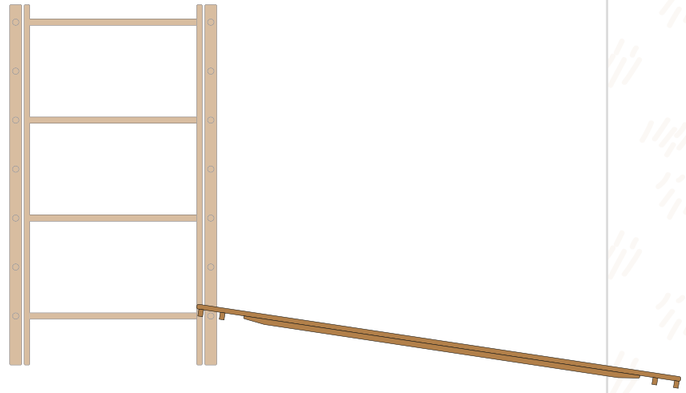
Touwladder in toren

De touwladder heeft aan beide uiteinden een sport die langer is. Deze langere sporten kunnen door de opening van de touwladder gehaald worden zodat er een geborgde constructie ontstaat.



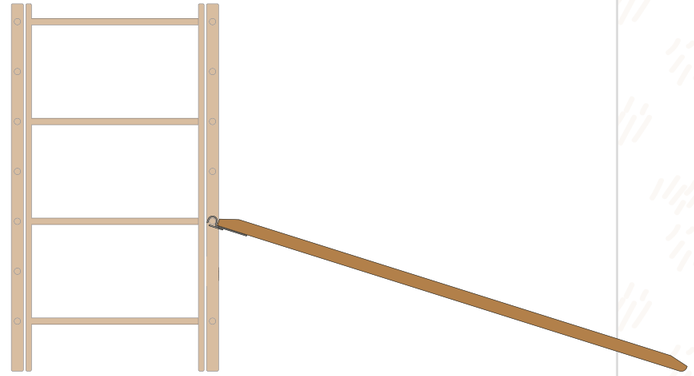
Glijden

Gebruik de Klimgim plank kan dienen als een balanceerbalk waarop kinderen hun evenwicht kunnen oefenen. Dit helpt bij het ontwikkelen van stabiliteit en coördinatie.

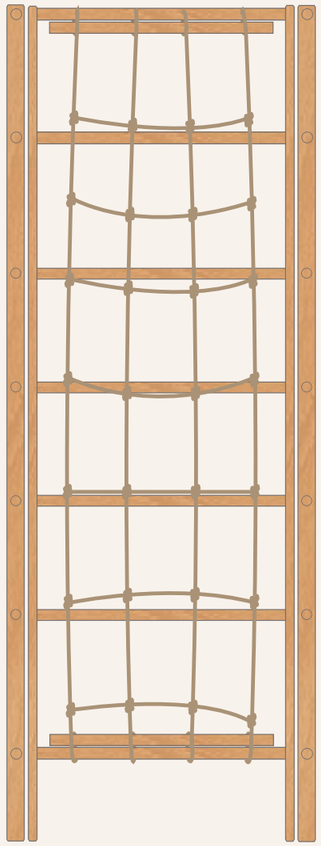


Glijden

Gebruik de Klimgim glijbaan om kinderen te laten ontdekken wat hun lichaam kan, hoe snel ze kunnen glijden, en wat hun grenzen zijn. Een glijbaan kan worden geïntegreerd in verschillende spelvormen, zoals estafettes of hindernisbanen.



Componenten



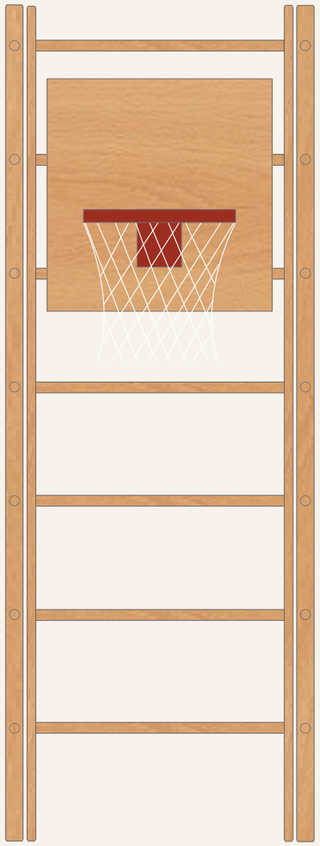
Klimnet

Het klimnet kan aan de boven en de onderkant van de sport opgehangen worden. Vastzetten moet op dezelfde wijze als bij de touwladder. Het klimnet is 3 meter lang.



Duikelstok

De duikelstok is 2 meter lang en is voorzien van een veiligheids-koppeling.

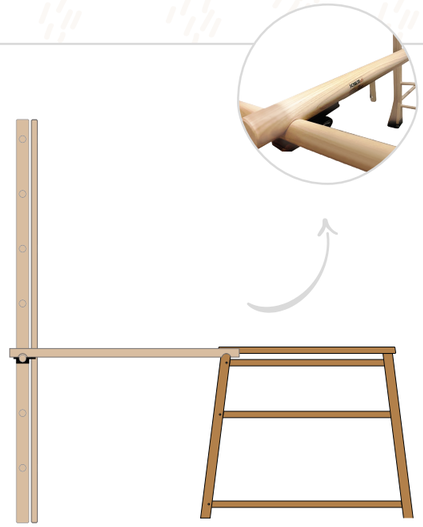


Basketbalbord

Het basketbalbord kan worden gehangen in de klimtoren of wandrek(toren)

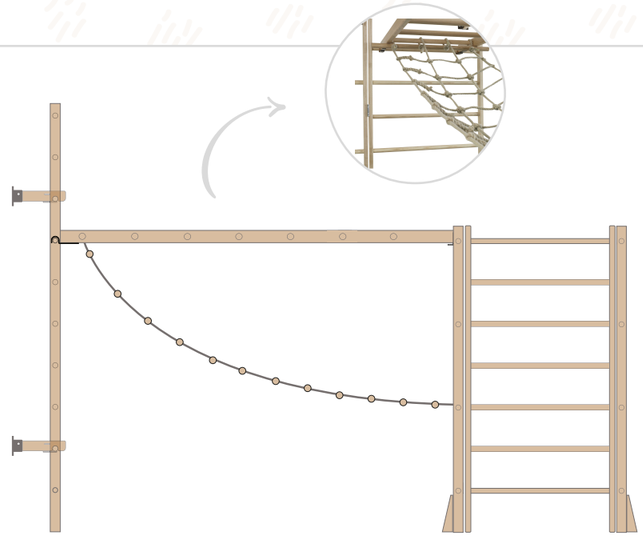
Duikelstok

Geschikt voor duikelen, balanceren en behendigheidsspelen. Kinderen kunnen achterover duikelen aan de duikelstok waarbij het accent ligt aan het hangen aan de armen en stevig vasthouden van de duikelstok.
Let op: altijd de koppeling aan de onderzijde vast zetten.



Klimnet/touwladder

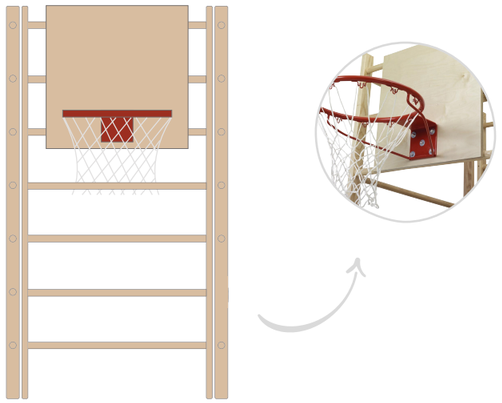
Als u de twee uiteinden van het net aan twee sporten van de sporters bevestigd, heeft u een soort hangnet. Dus veel nieuwe ervaringen voor het kind.



Basketbalbord

Met het basketbal bord kan je verschillende eenvoudige spellen mee spelen met een aantal voordelen:

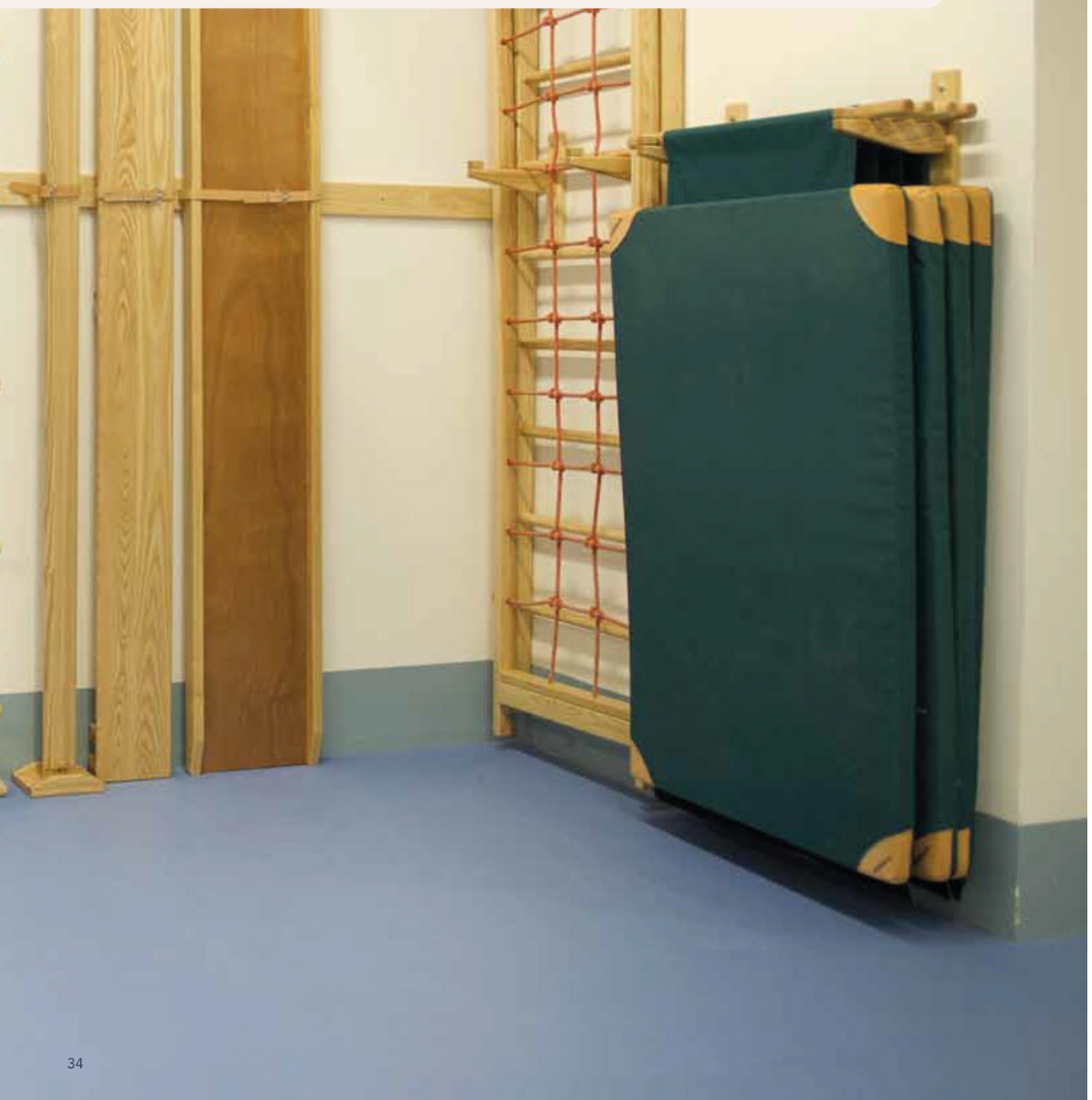
- Meer balgevoel
- Leren richten
- Leren dribbelen
- Samenwerken en teamgevoel ontwikkelen



Leerlijnen bewegingsonderwijs

Kent u de 12 leerlijnen van goed bewegingsonderwijs? Klimgim en het onderwijsleerpakket samen geven u de perfecte mogelijkheden om deze allemaal te oefenen.

Klimgim bestaat uit afzonderlijke componenten die u naar wens kunt combineren. Een uniek en hoogwaardig assortiment dat kinderen uit groep 1 en 2 op een speelse manier uitdaagt om horizontaal, vertikaal en diagonaal te bewegen. Op basis van de 12 leerlijnen





1. Klimmen
De uitwerking van het onderdeel klimmen bij dit kerndoel bestaat uit twee bewegingsthema's, namelijk klauteren en touwklimmen. Bij klimmen gaat het om allerlei activiteiten waarbij een kind ergens overheen of tegenaan klautert of in touwen omhoog klimt. Vaak gaat het hier ook om 'acrobatisch' verplaatsen.



2. Springen
Het onderdeel springen bij dit kerndoel bestaat uit vijf bewegingsthema's: de vrije sprongen, het steunspringen (inclusief rollen), loopspringen, touwtjespringen en ver- en hoogspringen. Het algemeen bindende is loskomen van de grond, waarbij geprobeerd wordt gedurende enkele momenten een zweeffase te bereiken.



3. Zwaaien
Bij zwaaien gaat het om allerlei activiteiten waarbij iemand aan een zwaaitoestel veel zwaai probeert te krijgen of de zwaai probeert te onderhouden.



4. Balanceren
Het onderdeel balanceren in dit kerndoel zijn vier bewegingsthema's te onderscheiden, namelijk balanceren, rijden, glijden en acrobatiek. Bij balanceren gaat het om allerlei activiteiten waarbij een kind moet proberen om balansverstoringen te herstellen. Dit kan lopend, rijdend, glijdend of staand op een ander of andere.



5. Over de kop
Het onderdeel over de kop gaan kent slechts één bewegingsthema en dus ook één bewegingsprobleem. Het gaat erom dat kinderen leren rotatie op te roepen tot over de kop gaan, maar ook weten af te remmen. Voor het ene kind is het over de kop gaan geweldig en voor de andere kinderen moeten zich zelf eerst overwinnen.



6. Stoeispelen
Bij stoeispelen gaat het om allerlei activiteiten waarbij iemand bij een ander iets probeert af te pakken, de ander probeert om te gooien / rollen en eventueel te controleren, terwijl de ander probeert te voorkomen dat het voorwerp afgepakt wordt of dat hij omgegooid wordt.



7. Mikken
Bij mikken gaat het om allerlei activiteiten waarbij een speelvoorwerp zo hard mogelijk en/of zo ver mogelijk geprobeerd wordt weg te krijgen en/of waarbij een speelvoorwerp zo precies mogelijk in of tegen een doel wordt gemikt.



8. Werpen
Bij jongleren gaat het om Allerlei activiteiten waarbij een speelvoorwerp zo wordt weggespeeld dat het gevangen kan worden of waarbij het speelvoorwerp tikkend in beweging wordt gehouden of waarbij het speelvoorwerp zo heen en weer wordt getikt of geslagen dat een medespeler het weer terug kan spelen.



9. Doelspellen
Bij doelspellen gaat het om allerlei activiteiten waarbij één partij probeert d.m.v. overspel' in het bezit van de bal te blijven en/of langs de tegenpartij in het doel te gooien. De tegenpartij probeert de bal te onderscheppen of de bal bij het doel tegen te houden.



10. Tikspelen
Bij tikspelen gaat het om allerlei activiteiten waarbij één of meer personen anderen proberen te tikken (eventueel met een bal) of af te gooien en deze spelers proberen te voorkomen dat ze afgetikt of afgegooid worden.



11. Hardlopen
Het onderdeel hardlopen bij dit kerndoel bestaat uit één bewegingsthema. Bij hardlopen gaat het om allerlei activiteiten waarbij iemand zo snel mogelijk (eventueel in afwisseling met anderen) de eindstreep probeert te halen.



12. Bewegen op muziek
Bij de uitwerking van dit onderdeel, waarbij centraal staat het bewegen middels verplaatsen op een gespeeld ritme (tamboerijn of tamtam), of op actuele of meer traditionele muziek, wordt gewerkt aan de bewegingsthema's.

Opstelling 1

Balanceren / zwaaien / tikspelen / stoeispelen

Benodigde materialen

- 1 Wandrek
- 1 Kasteelmuur
- 1 Trapezoïde
- 3 Turnhoepels
- 1 Duikelstok
- 1 Valmat
- 8 Pylonen
- 4 Turnblokjes / pittenzakken
- 3 Gymbanken
- 2 Klimgim bokjes
- 4 Gymmatten
- 1 Klimgim toren + tussenraam
- 1 Evenwichtsbalk
- 7 Sporter
- 1 Klimgim plank

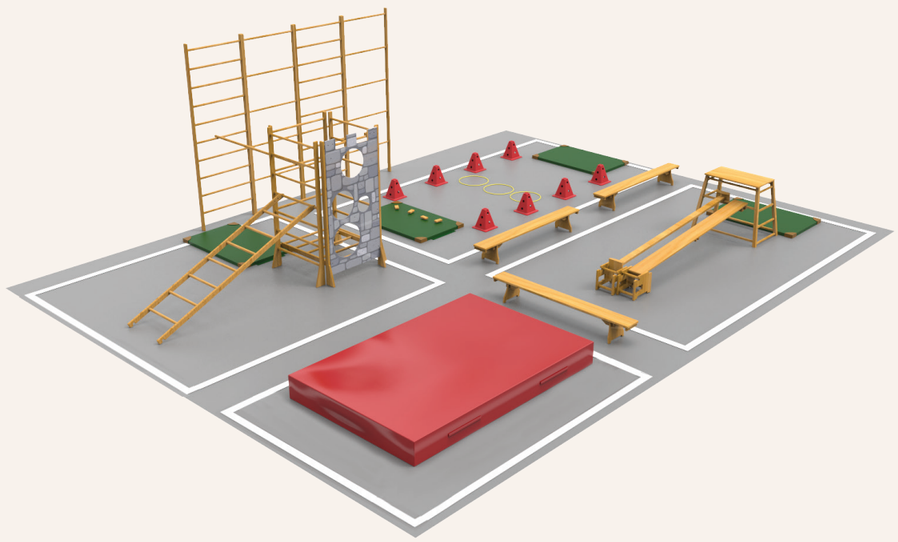
Tip: Veiligheid

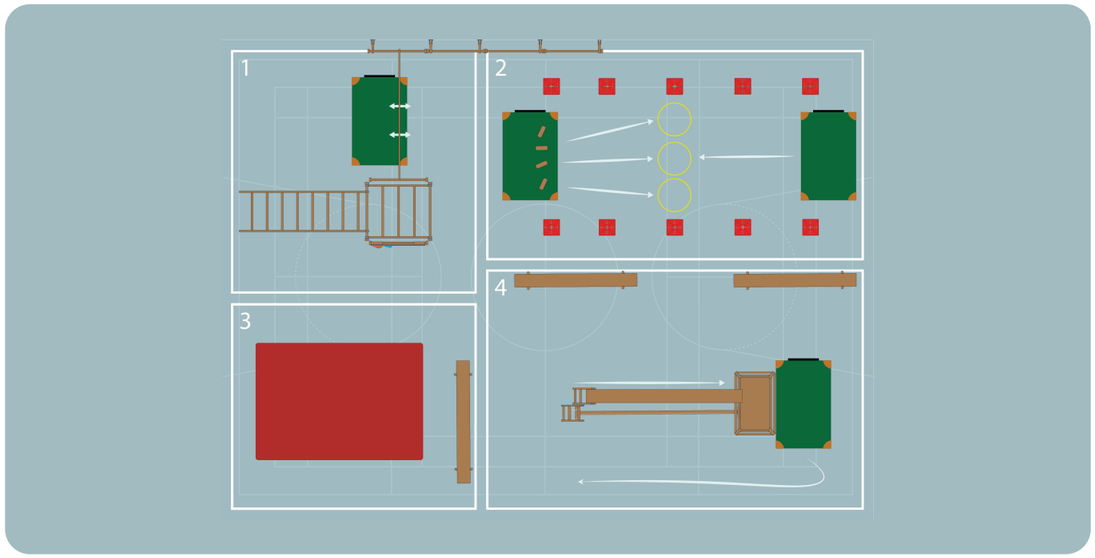
Zorg ervoor dat er genoeg ruimte is voor het kind om heen en weer te kunnen zwaaien. Spreek duidelijk af waar het kind moet wachten op zijn beurt om te zwaaien.

Als een duikelstok tussen het wandrek en de Klimgim toren wordt geplaatst om te zwaaien, zorg er dan voor dat de Klimgim toren stabiel staat door er een sporter aan te koppelen. Vergeet niet de borgwervels te sluiten.

Tip: Materiaal

Als er geen grote valmat aanwezig is in het speellokaal dan kunnen er ook kleinere gymmatten aan elkaar gekoppeld worden.





1: Hangend zwaaien

Hiermee wordt hangend zwaaien aan de duikelstok bedoeld. Plaats de duikelstok op halve reikhoogte zodat het kind zijn benen moet intrekken om te kunnen zwaaien. Laat het kind naar voren en weer terug zwaaien. Na 5 keer zwaaien stoppen. Anders zal het vermoeidheid in de armen veroorzaken, zeker bij kleuters.

2: Tikspelen

Op de linker valmat liggen diamanten (pittenzakken, blokjes, ringen) die door de bewakers (3 kinderen) naar hun eigen huis gebracht moeten worden (de hoepels in het midden van het veld).

De dief (1 kind) probeert de diamanten die in de huizen liggen te stelen. De dief mag maar een diamant per keer stelen en alleen als er niemand thuis is. Als een kind in de hoepel staat mag er geen diamant gestolen worden. Degene die aan het einde van het spel de meeste diamanten heeft wint.

3: Stoeispelen

Twee kleuters staan tegen over elkaar. De verdediger heeft een bal vast en moet de bal goed omklemmen. Met de buik naar de mat gericht, benen/voeten breed en hoofd op de mat. De aanvaller moet de bal afpakken en de kleuter op de rug zien te krijgen.

Regel 1: Zodra de kleuters van de mat af komen stop met stoeien. Ga terug op de mat en start het spel opnieuw.
Regel 2: Schoenen uit. Op blote voeten of op sokken.
Regel 3: Heeft iemand pijn? STOP zeggen, de aanvaller stopt onmiddellijk.
Regel 4: Spel gespeeld? Plaats maken voor een ander koppel.
Regel 5: Aan kleren trekken mag niet.
Regel 6: Nooit staand stoeien.

4: Balanceren

De evenwichtsbalk kan voor veel kinderen een uitdaging zijn. Door het plaatsen van een zwiepplank aan één zijde kan een kind een voet op de evenwichtsbalk en een voet op de Klimgim plank houden wat voor meer stabiliteit zorgt en het kind wordt vertrouwder met de evenwichtsbalk.

Opstelling 2

Balanceren

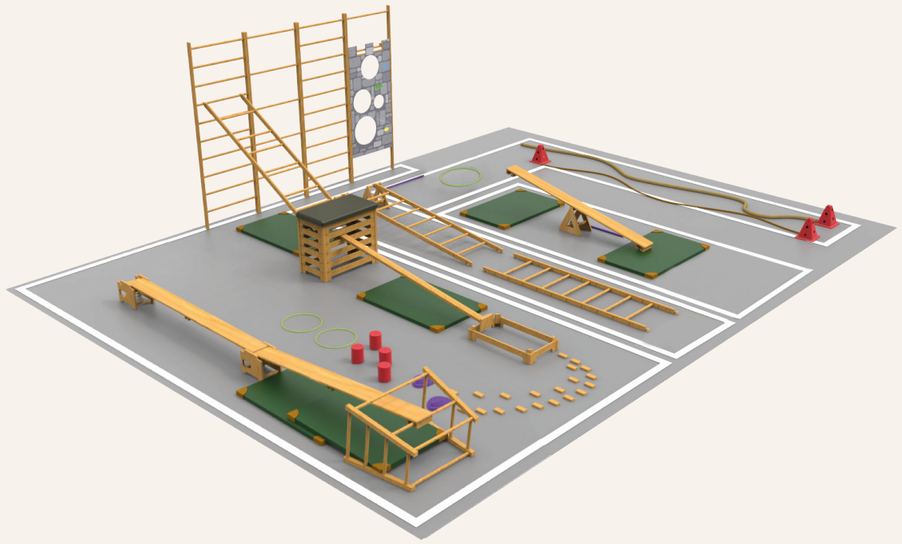
Benodigde materialen

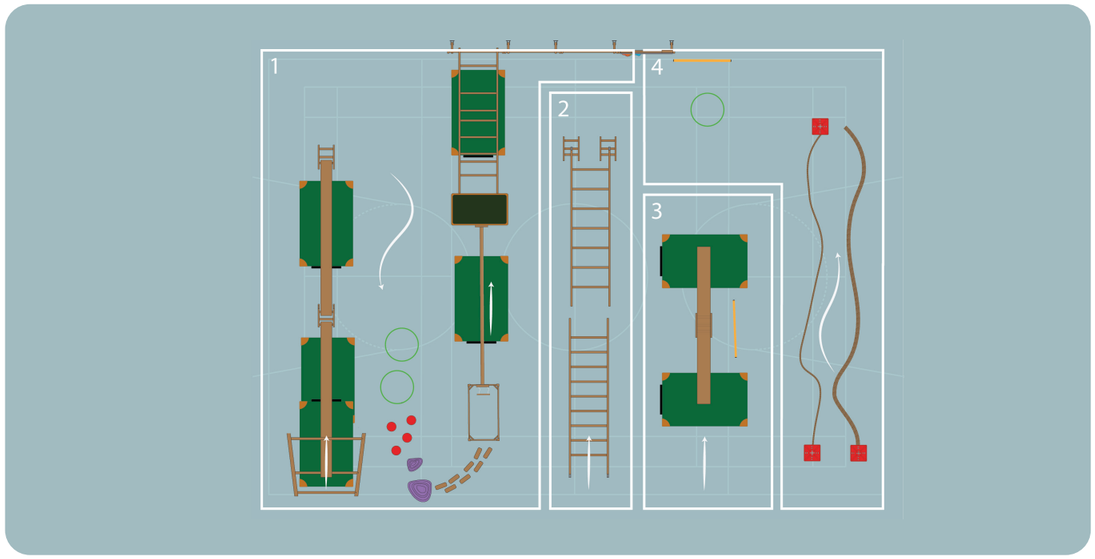
- 1 Wandrek
- 3 Ladders
- 1 Springkast
- 3 Zwiepplanken
- 1 Toren
- 1 Zwiepplank bokje
- 1 Trapezoïde
- 1 Evenwichtsbalk
- 6 Gymmatten
- 2 Touwen
- 3 Pylonen
- 4 Klimgim bokjes
- 3 Turnhoepels
- 19 Turnblokjes

Tip: Materiaal
Gebruik voor het parcours al het sport en spel materiaal wat voorradig is, dit maakt het voor het kind uitdagender en interessanter. De Touwen kunnen ook vervangen worden door krijt op de grond.

Aandachtspunten: Balanceren
Het rechtop lopen aan leren doe je door tegen de kleuter te zeggen: “Maak je zo lang mogelijk” of “Loop zo trots als een pauw”.

Om balanceren goed te leren moet je over het balanceervlak lopen en niet schuiven. Ook is het belangrijk om aan te leren dat de tenen naar voren moeten, geen scheefstand of een voetplaatsing die dwars op het balanceervlak staat. Instabiliteit wordt daardoor vergroot.





1: Parcours
Let op! Blijf bij een smaller vlak laag bij de grond zodat de leerling er zelf vanaf kan springen.

Loop over de bank, stapstenen, blokken, paalkoppen en/of rivierstenen met stappen over hindernissen (pylon/blok) of het oprapen van materialen (knuffel/pittenzak).

Evenwichtsbalk is vastgehaakt aan een springkast, ladder, wandrek of toren. Omhoog en omlaag balanceren. Gekoppeld aan het klim/klautermateriaal. Gebruik de Klimgim plank als loopplank die omhoog of omlaag loopt.

2: Statisch balans
Loop over een ladder die op de grond ligt of onder een hoek is geplaatst door middel van bokjes. Het is makkelijker om met de rechtervoet te lopen/schuiven over de balk aan de zijkant van de ladder. De linkervoet stapt van de ene sport naar de andere.

3: Dynamisch balans
De matten moeten op de plek liggen waar de zwiepplank op de grond komt. Voor de veiligheid moet je duidelijk afspreken dat er 1 of 2 kinderen op de wip mogen. De wachter staat vóór de opstapmat en als de wip vrij is, is de volgende pas aan de beurt.

4: Balanceren op touw
Lopen over een slang, dit is een dik trektouw dat in een zigzag op de vloer ligt. Als variatie kan je over het touw lopen met een draai, achterwaarts, geblinddoekt (op de tast) of met een ballon.

Opstelling 3

Springen, balanceren, klimmen

Benodigde materialen

- 1 Torenwandrek
- 1 Klimgim toren
- 1 Ladder
- 1 Netladder
- 1 Kippenladder
- 1 Springkast (8 delen, 2 dekken)
- 1 Klimgim plank
- 1 Klimgim bokje
- 1 Trapezoïde
- 8 Gymmatten
- 1 Trampoline
- 3 Pylonen
- 1 Voetbal
- 1 Ballon
- 2 Ringen
- 1 Duikelstok
- 4 Tussenramen
- 2 Zwiepplanken
- 1 Ladder

Tips: Matten

In veel speellokalen is er een tekort aan matten. Probeer zo veel mogelijk matten te gebruiken. Het is aan te raden om de matten deels naast de componenten te leggen omdat de kans klein is dat een kind door het component heen valt.

Tips: Trampoline

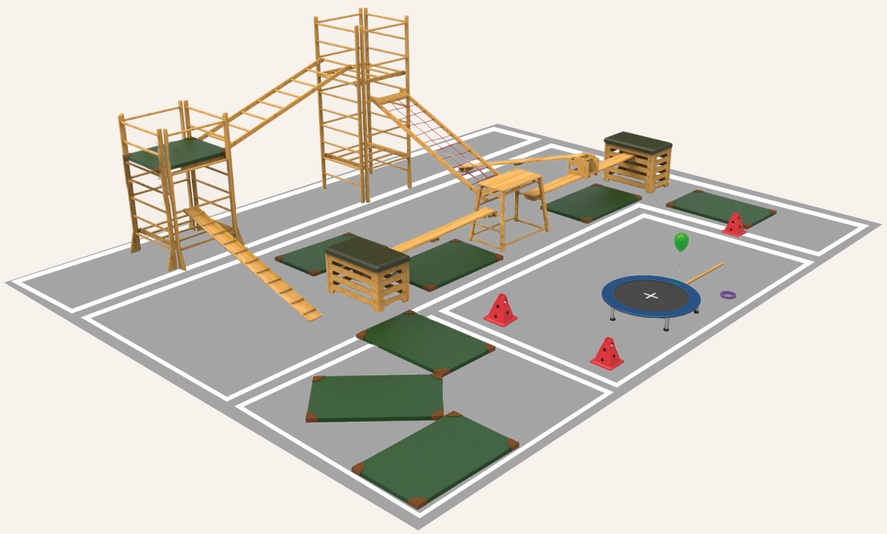
Op sommige nieuwe trampolines zitten leuningen gemonteerd. Het is aan te raden om deze eraf te schroeven. Met het vasthouden van de leuning leren de kinderen geen trampolinespringen. Het gaat juist om de energie op te vangen en daarbij in balans te blijven.

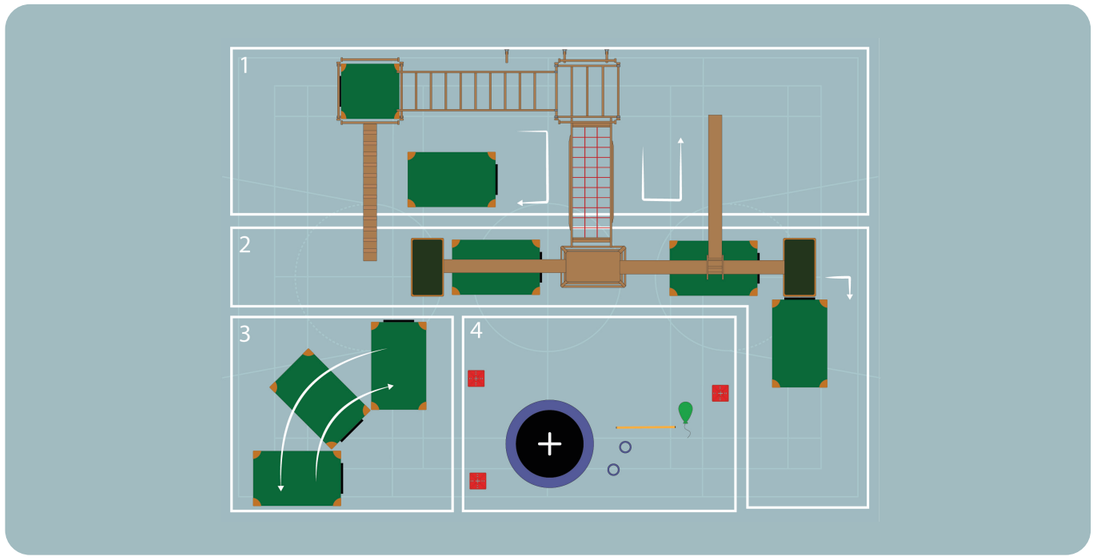
Aandachtspunt: Landen

Bij het landen is het belangrijk dat de kleuter altijd naar voren moet kijken, op twee voeten moet landen en het hoofd altijd overeind moet houden. Dit is een zeer belangrijk onderdeel van de landing.

Aandachtspunt: Sprong

Zorg ervoor dat er bij het tramponlinespringen altijd spanning is in het lichaam van het kind. Mocht er geen spanning zijn zal het lichaam niet of nauwelijks omhoog geschoten worden, maar gaat er bij de afzet energie door het lichaam wat zich ontlaadt op het midden van de ruggengraat. Zorg voor voldoende ruimte en dat er iemand is die toezicht houdt.





1: Klimmen

Plaats een mat op het tussenraam van de Klimgim toren om een platform te maken waar kinderen op kunnen rusten.

Klauteren is voortdurend:

- Wisselen van de handen en voeten.
- Het draaien met het lichaam.
- Van vlak naar verticaal en omgekeerd.
- Van het ene naar het andere materiaal.
- Het is een grote zoektocht naar balans en houvast.

2: Diepspringen

Onder diepspringen wordt verstaan dat een kind de opdracht krijgt om naar beneden te springen. Deze actie is eenmalig en er komt een grote kracht vrij. De verschillen tussen kleuters onderling zijn groot. Elke kleuter moet een eigen afspring hoogte kunnen kiezen.

Maak een opstelling met 2 springkasten van verschillende hoogte. Bijvoorbeeld een springkast met een hoogte van 70 cm en een van 50 cm. Plaats een mat voor de springkast.

3: Loopspringen

Loopspringen is springen van mat naar mat. Tussen de matten bevinden zich ‘sloten’ waar kinderen overheen moeten springen. De matten liggen in een boogvorm voor een gedifferentieerd aanbod. Gebruik de binnenbaan voor de kleuters met korte beentjes en weinig afzetkracht.

4: Trampoline springen

Variatie 1: De kleuter maakt een aantal verende sprongen en springt daarna uit de trampoline. Leer de kinderen hardop tellen van 1 tot 3 en zorg dat de uitsprong op 3 is.

Variatie 2: Laat de kleuter zich afzetten van een kast (delen met deksel). Spring in de trampoline (eventueel veersprongetjes) en spring uit de trampoline. De kast mag beslist niet hoger zijn dan trampolinehoogte plus 10cm.

Opstelling 4

Mikken, werpen, doelspellen

Benodigde materialen

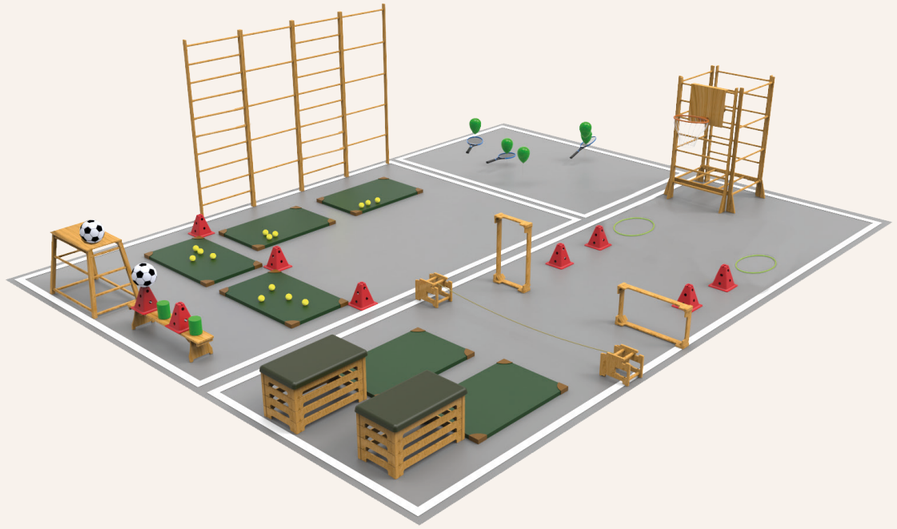
- 1 Wandrek
- 1 Klimgim toren
- 1 Gymbank
- 2 Springkasten
- 1 Tussenraam
- 2 Klimgim bokjes
- 2 Trapezoïde
- 1 Basketbalbord
- 6 Gymmatten
- 2 Hoepels
- 9 Pylonen
- Ballen
- Tennisrackets
- Ballonnen
- Tonnen
- Pittenzakken

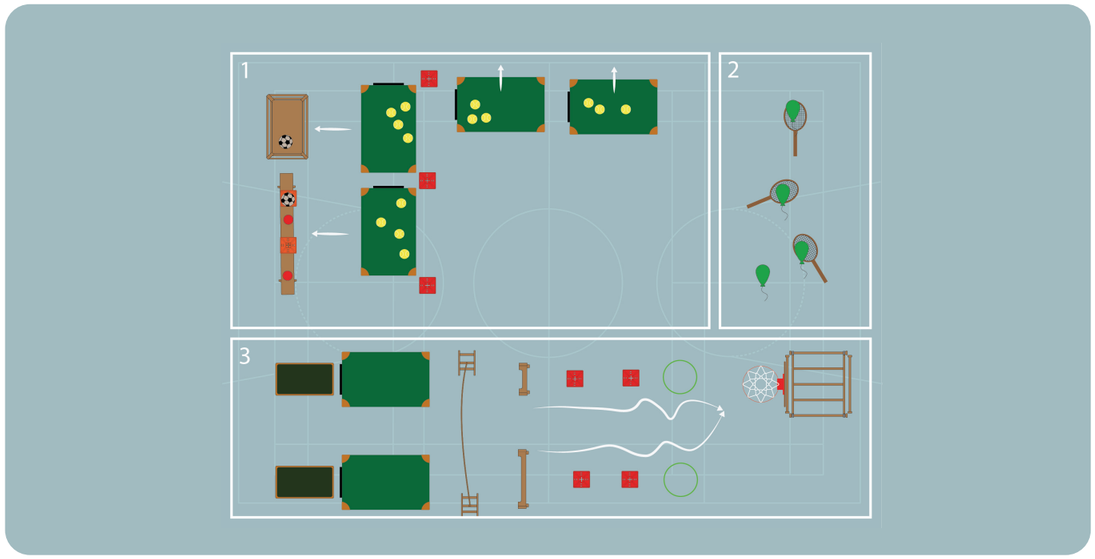
Tip: Verhoging

Een pylon, blok ect. kun je het beste op een verhoging zetten omdat de kleuter de horizontale werprichting moet vasthouden. Staat de pylon op de grond, dan wordt er naar de grond gegooid.

Tip: Geen bank

Als een kind een werp oefening uitvoert laat ze dan niet achter een bank staan. Hierdoor kunnen kinderen niet een van hun voeten naar voren plaatsen.





1: Wegspelen

Plaats het materiaal op een bank, lage kast of kist. De kleuters proberen de pylonen hard te raken zodat deze van de bank vallen.

Maak gebruik van matten voor de werpplaats. Op elke mat liggen 2 of 3 pittenzakjes/tennisballen. Eén kleuter staat op de mat. Wanneer hij de 3 pittenzakjes op het doel heeft geworpen, gaat hij de zakjes ophalen en is de volgende aan de beurt. De wachters zitten achter de mat op de grond. Met 4 matten kun je makkelijk 8 tot 12 kleuters bij de raakopdracht zetten.

2: Ballon hooghouden

Variatie 1: Tik met de voorkeurshand al lopend kriskras door de zaal. Je mag niet botsen en de ballon mag niet op de grond komen.

Variatie 2: Tik met de niet-voorkeurshand al lopend door de zaal. Je mag niet botsen en de ballon mag niet op de grond komen.

Variatie 3: Kom je iemand tegen? Schud de hand terwijl de ballon hoog wordt gehouden of wissel van ballon en loop weer verder.

Variatie 4: Terwijl je de ballon hoog houd, ga op de grond zitten of liggen en sta daarna weer op.

Variatie 5: Twee kleuters houden elkaar met de hand vast terwijl een ieder een ballon hoog houdt.

Variatie 6: Beperkte de bewegingsruimte. Ga in de hoepel staan en houd de ballon hoog.

3 | MIKKEN IN DOEL

Het combineren van leerlijnen kan doormiddel van het opstellen van een parcours die kinderen moeten afleggen waarna er op een mikdoel gegooid wordt. De hier weergegeven opstelling is slechts een voorbeeld.

Opstelling 5

Over de kop, klimmen, springen

Benodigde materialen

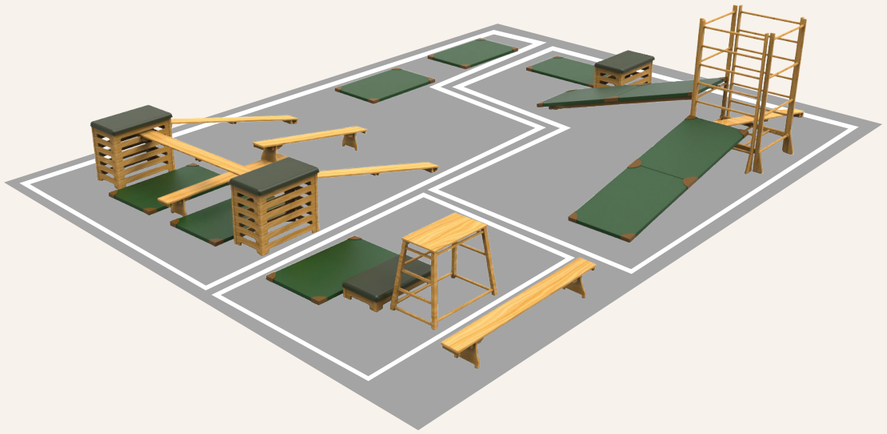
- 1 Klimgim toren of torenwand
- 2 Ladders
- 1 Tussenraam
- 3 Gymbanken
- 2 Springkasten
- 4 Zwiepplanken of Klimgim planken
- 1 Trapezoïde
- 10 Gymmatten

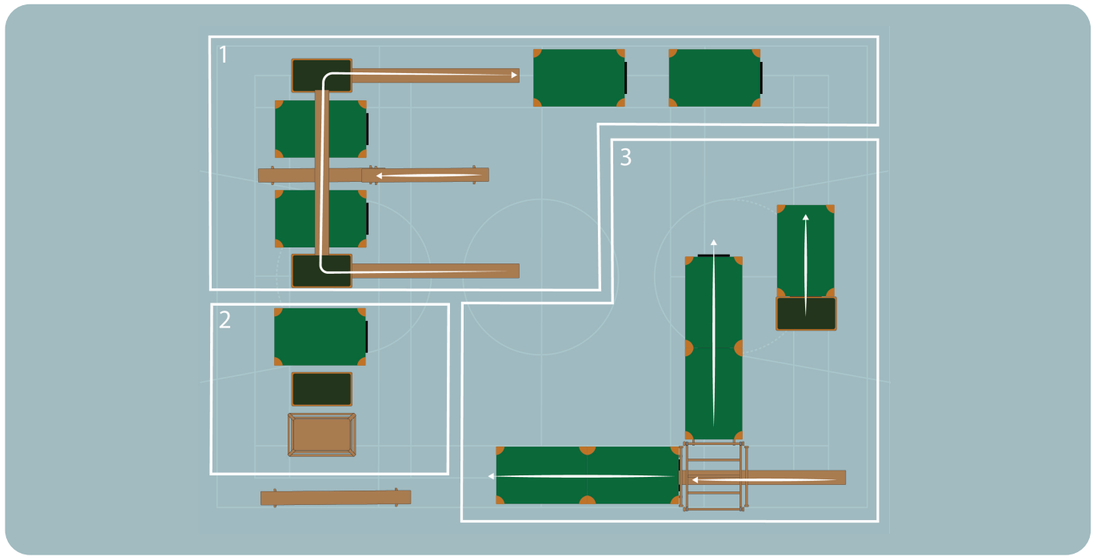
Tip: Over de kop

Als het kind moeite heeft met het over de kop gaan kun je helpen door je linkerhand achter in de nek van het kind te leggen. Je rechterhand houdt de scheenbeen of enkel vast. Stuur met je linkerhand bij wanneer het kind een rol beweging maakt. Na de rol moet het kind landen op het gedeelte nek/schouders/rug. Stuur bij wanneer het kind dreigt 'in te zakken'.

Aandachtspunten: Wendspringen

Let op dat het kind bij wendspringen altijd de vlakke hand op de bank/kast zet en geen rand vasthoud. Let op dat de voeten van het kind bij elkaar blijven tijdens het wendspringen.





1: Wendsprongen

Leg de kleuter uit dat wenden een 1/2 draai in de lucht maken is. Hang de bank/plank aan een springkast. De kleuter zoekt zelf zijn ideale sprong hoogte of werkt van makkelijk naar moeilijk. Beide voeten moeten krachtig worden afgezet. Draai boven het steunvlak en zorg dat de kleuter aan de andere kant van de bank-plank landt.

2: Springen en klimmen

De kleuter springt van de springkast zoals hiervoor geoefend. Laat de kleuter daarna zelf op de trapezoïde klimmen en via de zijkant er af. Leg aan de andere kant van de kast een mat op de vloer. De differentiatie die nu ontstaat geeft ruimte aan beginners en gevorderden.

3: Rollen

Hang de ladder schuin in de Klimgim toren op de 1e of 2e sport en leg de matten op de ladder. Laat de kleuter naar het hoogste punt van de schuine ladder klimmen. Vanuit het wandrek, op de ladder.

Uitgangshouding: inhurken met de handen vlak op de mat. De handen zo plaatsen dat de vingers naar elkaar toewijzen en de handen dicht tegen de voeten aan. De kleuters kunnen kiezen of ze rollen of kruipend van de mat af gaan.