



Rolf.

More

Teltoren
Counting tower block
Zählturn
La tour à compter

Nederlands

Teltoren

Tel de etages van 0 tot en met 20

Inhoud

22 kaarten

- 1 kaart: begane grond, cijfer 0
- 20 kaarten: verdiepingen, cijfers 1 t/m 20
- 1 kaart: dak van de teltoren
- handleiding

Doelgroep

Voor kinderen vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

Rekenen, getalbegrip, getallen:

- Telrij opzeggen en structuur van de telrij verkennen
- Doortellen en terugtellen vanaf willekeurige getallen
- Omgaan met rangtelwoorden
- Herkennen en lezen van cijfers
- Ervaren van hoeveelheden

Kennismaken met de teltoren

Kijk naar de verdiepingen van de teltoren. Elke verdieping kenmerkt zich met afbeeldingen en een cijfer.

Beneden begint het tellen bij 0. Ga je door de voordeur, dan start je op 1.

Bekijk steeds een verdieping hoger.

Wat zie je op het balkon van elke etage?

Welke cijfers herkennen de kinderen?

Rijmen met het versje over de teltoren

Zeg het versje op en wijs naar de etages van de teltoren.

Tellen, tellen, dat is fijn.

Samen in de teltoren zijn.

1, 2, 3 en 4 ... omhoog naar 10.

Heb je Pippa al gezien?

En Bonno helemaal bovenin.

Op 20, dat is ook een begin.

20, 19, 18 en 17 ... omlaag naar 10.

Heb je Pippa al gezien?

Verder naar beneden gaan.

Tot we weer bij de voordeur staan.

Nog lager dan 1 zie je de muis

o staat er op het kleine huis.

Het plekje is dicht bij de grond

Omdat hij zo hoog een beetje eng vond.

o staat er op het kleine huis.

Het plekje is dicht bij de grond

Omdat hij zo hoog een beetje eng vond.

Doen-alsof spel

Speel een doen-alsof spel. Loop met de kinderen naar de teltoren en bel aan. Binnen gaan jullie met de lift omhoog.

Druk op een knopje en je komt op de etage. Lees het cijfer van de etage en noem het rangtelwoord erbij (4, de vierde etage). Schrijf het cijfersymbool met je vinger in de lucht. Kijk op iedere etage naar buiten.

Hoe hoger je komt hoe verder je kunt kijken. Ga met de lift verder omhoog óf ga naar beneden.

Gebruik je lichaam om omhoog en omlaag te gaan (ga door je knieën of op je tenen). Ondersteun alle bewegingen met passende taal. Voel het zoeven van de lift in je buik. De kinderen doen natuurlijk mee. Zij kiezen ook een verdieping. Durven jullie helemaal naar de bovenste etage te gaan? Vanaf de 20e verdieping kun je heel ver kijken!

Op elke etage een verhaal

Op iedere verdieping wonen mensen, hoe hoog wonen zij? Wie zijn deze mensen? Bij elke etage fantaseren de kinderen, met hulp van de afbeeldingen, wie er woont en wat er gebeurt. Oeps, de lift is stuk.

Hoe gaan we nu verder omhoog? Ai, van wie is de brief met het hartje? Huh, een fiets op het balkon? Hoeveel etages kan de brief van Pippa (vanaf 10) naar beneden zakken?

Piep vliegt 3 etages omhoog en 2 etages omlaag, waar komt hij terecht?

Op welke etage wil jij wonen en bij wie ga je dan spelen?

Veel plezier met de 'Teltoren'

Onderwijskundig ontwerp:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Illustraties: Fr deriek Westerweel

English

Counting tower block

Count the floors from 0 to 20

Contents

22 cards

- 1 card: ground floor, number 0
- 20 cards: floors, numbers 1 to 20
- 1 card: tower block roof
- instructions

Target group

For children aged 3 and over

Development objectives

Arithmetic, understanding numbers, numbers:

- Recite and explore the structure of the sequence
- Counting up and down from random numbers
- Learning about ordinal numbers
- Recognising and reading numbers
- Experiencing quantities

Getting to know the counting tower block

Look at the floors of the counting tower block. Each floor can be recognised by its

image and number. The counting starts at 0 at the bottom. When you go through the front door, you're at level 1. Keep looking one floor higher. What do you see on the balcony of each floor? Which numbers do the children recognise?

Let's rhyme with the counting tower block ditty

Recite the ditty and point to the counting tower block floors.

*Counting, counting, let's do it a lot
Together in the counting tower block
1, 2, 3 and up to 10
Did you just see Pippa then?*

*And Bonno, he's right at the top
Count down again, you can't just stop
20, 19, and down to 10
Did you just see Pippa then?
Count down lower, floor by floor
Right down to tower's front door*

*Lower than 1 you see the mouse
There's a 0 on his tiny house
He likes to live close to the ground
Where he feels so safe and sound.*

Pretending game

Play the pretending game. Walk to the counting tower block with the children and ring the bell. You all enter and take the lift upwards. Press on a button and you arrive at the ... floor. Read the number of the floor and include the ordinal number (4, the fourth floor). Write the number with your finger in the air. At each floor, take a look outside. The higher you go, the further you can see. Take the lift higher up or go down. Use your body to go up and down (kneel down or stand on tiptoes).

Support all movements with appropriate language. Feel the whooshing of the lift in your stomach. Of course, the children do this with you. They also pick a floor.

Do you dare to go right to the top floor? You can see for miles from the 20th floor!

A story on each floor

People live on each floor. How high up are they living? Who are these people?

At each floor, the children use the images to imagine who is living there and what they do. Oops. The lift has broken.

How can we go higher now? Aah, whose letter is the one with the heart?

Wow – a bicycle on the balcony? How many floors can Pippa's letter fall (from 10)? Piep runs 3 floors up and 2 floors down.

Where does he end up? On what floor would you like to live and who would you like to play with there?

Have fun with the 'Counting tower block'

Educational design:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Illustrations: Frédérick Westerweel

Deutsch

Zählturn

Zähle die Etagen von 0 bis 20

Inhalt

22 Karten

- 1 Karte: Erdgeschoss, Zahl 0
- 20 Karten: Stockwerke, Zahlen 1 bis 20
- 1 Karte: Dach des Zählturns
- Anleitung

Zielgruppe

Für Kinder ab 3 Jahren

Entwicklungsziele

Rechnen, Zahlenverständnis, Zahlen:

- Zählreihe aufsagen und Struktur der Zählreihe erkunden
- Von willkürlichen Zahlen aus weiter- und zurückzählen
- Umgang mit Ordnungszahlworten
- Erkennen und Lesen von Zahlen
- Erleben von Mengen

Den Zählturn kennenlernen

Schau dir die Stockwerke des Zählturns an. Jedes Stockwerk ist durch Bilder und eine Zahl gekennzeichnet. Unten fängst du bei 0 an zu zählen. Wenn du durch die Vordertür

gehst, beginnst du bei 1. Schau immer ein Stockwerk höher. Was siehst du auf dem Balkon jeder Etage? Welche Zahlen erkennen die Kinder?

Reime mit dem Vers über den Zählturn

Sag den Vers auf und zeige auf die Etagen des Zählturns.

*Zählen, zählen, das ist fein.
Zusammen in dem Zählturn sein.
1, 2, 3 und 4 ... hoch auf 10.
Hast du Pippa schon geseh'n?*

*Und Bonno ist ganz oben drin.
Bei 20, das ist auch ein Beginn.
20, 19, 18 und 17 ... runtergehen auf 10.
Hast du Pippa schon geseh'n?
Weiter nach unten geh'n.
Bis wir wieder bei der Vordertür steh'n.*

*Noch tiefer als 1 siehst du die Maus
0 steht auf dem kleinen Haus.
Der Platz ist dicht am Boden
Zu bang wird's ihr hoch oben.*

„So-tun-als-ob“-Spiel

Spieler ein „So-tun-als-ob“-Spiel. Geh mit den Kindern zum Zählturn und klinge. Drinnen fährt ihr mit dem Aufzug nach oben. Drücke auf eine Taste und du kommst auf die ... Etage. Lies die Zahl der Etage und sage das Ordnungszahlwort dazu (4, die vierte Etage). Schreibe das Zahlensymbol mit dem Finger in die Luft. Schaue auf jeder Etage nach draußen. Je höher du kommst, desto weiter kannst du sehen.

Fahre mit dem Aufzug nach oben oder gehe nach unten.

Verwende deinen Körper, um nach oben und unten zu gehen (auf den Knien oder auf den Zehenspitzen). Unterstütze alle Bewegungen mit passender Sprache.

Fühle das Summen des Aufzugs im Bauch.

Die Kinder machen natürlich mit. Sie wählen auch ein Stockwerk aus. Traut ihr euch ganz bis zur obersten Etage? Ab dem 20. Stockwerk kannst du sehr weit sehen!

Auf jeder Etage eine Geschichte

Auf jeder Etage wohnen Menschen, wie hoch wohnen sie? Wer sind diese Menschen? Bei jeder Etage malen sich die Kinder mit Hilfe der Abbildungen aus, wer dort wohnt und was passiert.

Ups, der Aufzug steckt fest. Wie kommen wir jetzt weiter nach oben? Oh, von wem

ist der Brief mit dem Herz? Huch, ein Fahrrad auf dem Balkon? Wie viele Etagen kann der Brief von Pippa (ab 10) nach unten fallen? Piep fliegt 3 Etagen herauf und 2 herunter, wo kommt er an?

Auf welcher Etage willst du wohnen und bei wem wirst du dann spielen?

Viel Spaß mit dem „Zählturn“

Pädagogischer Entwurf:

Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Illustrationen: Frédérique Westerweel

Français

La tour à compter

Compte les étages de 0 à 20

Contenu

22 cartes

- 1 carte : rez-de-chaussée, chiffre 0
- 20 cartes : étages, chiffres 1 à 20
- 1 carte : toit de la tour à compter
- manuel

Tranche d'âge

Pour les enfants à partir de 3 ans

Objectifs de développement

Arithmétique, notion de nombre, nombres:

- Compter à voix haute et explorer la structure de la suite de nombres
- Compter et décompter à partir de nombres aléatoires
- Utiliser les adjectifs numéraux ordinaux
- Reconnaître et lire les chiffres
- Découvrir les quantités

Se familiariser avec la tour à compter

Regarde les étages de la tour à compter. Chaque étage est caractérisé par des images et un chiffre. En bas, on commence à compter à 0. Si on passe par la porte

d'entrée, on commence à 1.

Regarde toujours un étage plus haut.

Que vois-tu sur le balcon de chaque étage ?

Quels chiffres les enfants reconnaissent-ils ?

Fais des rimes avec la comptine sur la tour à compter

Récite la comptine et montre les étages de la tour à compter.

Compter, compter, quelle bonne idée.

Ensemble dans la tour à compter.

1, 2, 3 et 4 ... monte jusqu'à 10.

Il faut que Pippa applaudisse.

Mais aussi Bonno son complice.

À 20, tu recommences et tu glisses.

20, 19, 18 et 17 ... descend jusqu'à 10.

Il faut que Pippa applaudisse.

Descend et reste concentré.

Jusqu'à la porte d'entrée.

*Si tu vas plus bas que 1, tu verras la souris
o figure sur le petit logis.*

L'endroit est près du sol

Car là-haut, elle n'avait pas de parasol.

Le jeu du faire semblant

Jouez à un jeu de simulation. Marchez avec les enfants jusqu'à la tour et sonnez. À l'intérieur, prenez l'ascenseur pour monter. Appuyez sur un bouton et montez au ... étage. Lisez le chiffre de l'étage et nommez également l'adjectif numéral ordinal (4, le quatrième étage). Tracez le chiffre dans les airs avec le doigt. Regardez dehors à chaque étage. Plus on monte, plus on peut voir loin. Continuez à monter avec l'ascenseur ou redescendez.

Utilisez votre corps pour monter et descendre (accroupissez-vous ou mettez-vous sur la pointe des pieds). Accompagnez tous les mouvements d'un langage approprié. Mimez la sensation éprouvée au ventre quand l'ascenseur monte ou descend rapidement. Les enfants participent évidemment. Ils choisissent aussi un étage. Osez-vous monter jusqu'au dernier étage ? Au 20e étage, on peut voir très loin !

Une histoire à chaque étage

Des gens habitent à chaque étage, à quelle hauteur habitent-ils ? Qui sont ces gens ? À chaque étage, les enfants imaginent à l'aide des images les personnes qui y habitent et ce qu'il se passe. Oups, l'ascenseur est cassé.

Comment va-t-on faire pour monter plus haut ? Aïe, à qui appartient la lettre avec le petit cœur ? Hein, un vélo sur le balcon ? De combien d'étages la lettre de Pippa peut-elle tomber (à partir de 10) ? En volant, Piep monte de 3 étages et descend de 2, où arrive-t-il ? À quel étage veux-tu habiter et chez qui vas-tu jouer dans ce cas ?

Amusez-vous bien avec la « Tour à compter » !

Concept éducatif :

Gerreke Gierveld et Brenda van Rijn

Illustrations : Frédérik Westerweel

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.piramidemethode.nl www.derolfgroep.nl