



Rolf.

Originals

Zesmaster Sixmaster Sechsmaster Les six mâts

Nederlands

Inhoud

In een houten kist met deksel:

- 1 houten staander met 36 kunststof geometrische vormen
- 24 langwerpige opdrachtkaarten (40 × 6 cm)
- 1 kleurendobbelsteen
- 1 vormdobbelsteen
- 1 stippendobbelsteen (1 – 6)
- handleiding

Ontwikkelingsdoelen

- Ontwikkeling van waarnemen van kleur en vorm
- Denkontwikkeling en ontwikkeling van het rekenen
- Hoeveelheden tot en met 6 hanteren

Doel van het spel

De visuele waarneming van kleur, vorm en aantal stimuleren.

Vorbereiding

Leg alle vormen en alle opdrachten per reeks op tafel. Zet de houten staander met de stokjes in de houten kist. Kies een opdrachtkaart en leg die in de kist tegen de staander aan zodat je precies kan zien wat er op elk stokje moet komen.

Maak dan de opdracht.

Het spel

Neem vooraf samen met de kinderen de opdrachtkaarten door.

De opdrachtkaarten zijn in twee grote groepen verdeeld:

1. Oefeningen rond

hoeveelheidbegrippen

(blauwe verticale tussenlijn)

- Herkennen van hoeveelheden tot en met 6 die willekeurig, als rekenrek of dobbelsteen structuur zijn geordend.
 - Kies willekeurig de vormen, maar wel de juiste hoeveelheid.
- Het herkennen van hoeveelheden tot en met 6 plus het element kleur.
 - Kies willekeurig de vormen, maar wel het juiste aantal en kleur.
- Het herkennen van hoeveelheden tot en met 6 plus het element vorm.
 - Kies de juiste vorm en het juiste aantal in een willekeurige kleur.

2. Oefeningen rond kleur- en

vormherkenning

(oranje verticale tussenlijn)

- Herken de vorm en neem die in een willekeurige kleur
- Herken twee vormen die je boven elkaar plaatst in een willekeurige kleur
- Herken de vorm en neem de juiste kleur
- Herken de kleur en neem een willekeurige vorm
- Herken de kleuren en neem de juiste vorm.

Andere spelmogelijkheden

Luister naar de instructie

Spel voor 2 kinderen. Eén kind gebruikt de staander en de vormen, het andere kind neemt een opdrachtkaart en verwoordt de opdracht.

Controleer samen het resultaat.

Spel met de dobbelstenen

Gooi om beurten met de kleur en/of vorm dobbelstenen en probeer om als eerste je stokje te vullen.

Tastspel

Stop alle vormen in een zakje. Verdeel de stokjes over het aantal spelers. Gooi om de beurt met de vormendobbelsteen. Probeer dezelfde vorm op de tast uit het zakje te halen en rijg die vorm aan je stokje. Degene die als eerste het stokje vol heeft is de winnaar.

Leg aan

Verdeel de 36 vormen willekeurig onder het aantal spelers. Elke speler kiest 1 of meerdere stokjes. Eén kind begint en rijgt een bepaalde vorm bijv. een gele driehoek aan zijn stokje. De volgende speler moet nu uit zijn stapeltje dezelfde vorm zoeken of een vorm zoeken met dezelfde kleur bijv. een gele cirkel, een geel trapezium of een rode driehoek. Kan het kind niet aansluiten dan mag de volgende speler.

Wie het eerst al zijn vormen kwijtraakt, wint het spel.

Veel plezier met 'Zesmaster!'

Idee & ontwerp: Magda Jacobs

English

Contents

In a wooden box with a lid:

- 1 wooden stand with 36 plastic geometric shapes
- 24 long cardboard task cards (40 × 6 cm)
- 1 colour matching dice
- 1 geometric shape dice
- 1 spotted dice (1–6)
- instructions

Development objectives

- Development of observation of colours and shapes
- Cognitive development and development of arithmetic
- Use numbers up to 6 inclusive

Purpose of the game

Promote the visual observation of colours, shapes and numbers.

Preparation

Place all the shapes and all the tasks in their series on the table. Place the wooden stand with the sticks in the wooden box. Choose a task card and place it in the box next to the stand so that you can see exactly what needs to be put on each stick.

Then complete the task.

The game

Look at the cards with the children beforehand.

The task cards are divided into two large groups:

1. Exercises relating to numbers

(blue vertical middle line)

- Recognise numbers up to 6 inclusive that are randomly arranged as an abacus or dice structure.
 - Choose any shapes but in the right number.
- Recognise numbers up to 6 inclusive plus the element colour.
 - Choose any shapes but in the right number and colour.
- Recognise numbers up to 6 inclusive plus the element shape.
 - Choose the right shape and the right number in any colour.

2. Exercises relating to colour and shape recognition

(orange vertical middle line)

- Recognise the shape and choose it in any colour
- Recognise two shapes that you place on top of each other in any colour
- Recognise the shape and take the right colour
- Recognise the colour and take any shape
- Recognise the colours and take the right shape.

Other game options

Listen to the instruction

Game for 2 children. One child uses the stand and the shapes while the other child chooses a task card and reads out the task. Check the result together.

Game with the dice

In turns, throw the colour and/or geometric shape dice and try to fill your stick first.

Touching game

Place all the shapes in a bag. Share the sticks among the players. In turns, throw the geometric shape dice. Try to choose the same shape from the bag and put it on your stick. The player who fills his/her stick first is the winner.

Add a piece

Share the 36 shapes randomly among the number of players. Each player chooses 1 or more sticks. One child starts and adds a certain shape to his/her stick, e.g. a yellow triangle. The next player must now look at his/her pile and choose the same shape or a shape in the same colour, e.g. a yellow circle, a yellow trapezium or a red triangle. If the child cannot find one, the next player has a turn.

The first player to use up all his/her shapes wins the game.

Have fun with 'Sixmaster!'

Idea & design: Magda Jacobs

Deutsch

Inhalt

In einer Holzkiste mit Deckel:

- 1 Holzständer mit 36 geometrischen Formen aus Kunststoff
- 24 rechteckige Auftragskarten (40 × 6 cm)
- 1 Farbwürfel
- 1 Formenwürfel
- 1 Augenwürfel (1–6)
- Anleitung

Entwicklungsziele

- Entwicklung der Wahrnehmung von Farben und Formen
- Entwicklung der Denk- und Rechenfähigkeiten
- Umgang mit Mengen bis 6

Ziel des Spiels

Förderung der Erkennung von Farben, Formen und Mengen.

Vorbereitung

Lege alle Formen und Aufträge je Reihe auf den Tisch. Stelle den Holzständer mit den Stäben in die Holzkiste.

Wähle eine Auftragskarte aus und lehne sie in der Kiste an den Ständer, damit du genau siehst, was auf jeden Stab gehört. Führe dann den Auftrag aus.

Das Spiel

Vorab werden zusammen mit den Kindern die Auftragskarten angeschaut.

Die Auftragskarten sind in zwei große Gruppen unterteilt:

1. Übungen mit Mengenbegriffen

(blaue senkrechte Zwischenlinie)

- Erkennung von Mengen bis 6, die beliebig, als Abakus- oder Würfelstruktur geordnet sind.
 - Wähle beliebige Formen in der richtigen Menge aus.
- Erkennung von Mengen bis 6 und des Elements Farbe.
 - Wähle beliebige Formen in der richtigen Menge und Farbe aus.
- Erkennung von Mengen bis 6 und des Elements Form.
 - Wähle die richtige Form und Menge in einer beliebigen Farbe aus.

2. Übungen zur Farb- und Formerkennung

(orangefarbene senkrechte Zwischenlinie)

- Erkenne die Form und wähle diese Form in einer beliebigen Farbe aus
- Erkenne zwei Formen und lege diese in beliebigen Farben übereinander
- Erkenne die Form und wähle die richtige Farbe aus
- Erkenne die Farbe und wähle eine beliebige Form aus
- Erkenne die Farben und wähle die richtige Form aus.

Andere Spielmöglichkeiten

Höre die Anweisungen an

Spiel für zwei Kinder. Ein Kind nimmt den Ständer und die Formen, das andere Kind nimmt sich eine Auftragskarte und erklärt den Auftrag. Anschließend wird gemeinsam das Ergebnis kontrolliert.

Spiel mit den Würfeln

Die Kinder würfeln abwechselnd mit

den Farb- und/oder Formwürfeln und versuchen, als erste ihren Stab zu füllen.

Formen erfühlen

Alle Formen werden in einen Beutel gelegt. Die Stäbe werden an die Spieler verteilt. Die Spieler würfeln abwechselnd mit dem Formenwürfel. Der Spieler, der an der Reihe ist, versucht, die Form auf dem Würfel im Beutel zu ertasten. Wenn er die richtige Form gefunden hat, darf er sie auf seinen Stab stecken. Wer zuerst seinen Stab gefüllt hat, hat gewonnen.

Anlegen

Die 36 Formen werden willkürlich an die Spieler verteilt. Jeder Spieler wählt einen oder mehrere Stäbe aus.

Ein Kind beginnt und steckt eine bestimmte Form, beispielsweise ein gelbes Dreieck, auf seinen Stab. Der nächste Spieler muss nun aus seinen Formen entweder dieselbe Form oder eine Form in derselben Farbe herausuchen, also beispielsweise einen gelben Kreis, ein gelbes Trapez oder ein rotes Dreieck. Wenn das Kind keine passende Form hat, kommt der nächste Spieler an die Reihe.

Wer zuerst all seine Formen auf seinen Stab stecken konnte, hat gewonnen.

Viel Spaß mit „Sechsmaster“!

Idee & Illustrationen: Magda Jacobs

Français

Contenu

Dans une boîte en bois avec couvercle :

- 1 socle en bois avec 36 formes géométriques plastifiées
- 24 cartes à instructions de forme allongée (40 × 6 cm)
- 1 dé avec des couleurs
- 1 dé avec des formes
- 1 dé avec des points (de 1 à 6)
- manuel

Objectifs de développement

- Apprentissage des formes et des couleurs
- Développement des compétences mathématiques et logiques (raisonnement)
- Dénombrer des quantités jusqu'à 6

But du jeu

Stimuler la perception visuelle des couleurs, des formes et des nombres.

Préparation du jeu

Posez toutes les formes et tous les exercices par série sur la table. Placez le socle en bois avec les mâts dans la boîte en bois. Choisissez une carte à instructions et posez-la dans la boîte contre le socle, de manière à voir exactement ce qui doit être placé sur chaque mât.

Faites ensuite l'exercice.

Déroulement du jeu

Lisez les cartes à instructions au préalable avec les enfants.

Les cartes à instructions sont divisées en

deux grands groupes :

1. Exercices sur les notions de quantité

(ligne intermédiaire verticale bleue)

- Reconnaître des quantités jusqu'à 6, qui ont été ordonnées arbitrairement sous forme de boulier ou de dé.
 - Choisissez les formes au hasard, mais la quantité correcte.
- Reconnaître des quantités jusqu'à 6, ainsi que l'élément couleur.
 - Choisissez les formes au hasard, mais le nombre et la couleur corrects.
- Reconnaître des quantités jusqu'à 6, ainsi que l'élément forme.
 - Choisissez la forme correcte et le nombre correct dans n'importe quelle couleur.

2. Exercices sur la reconnaissance des formes et des couleurs

(ligne intermédiaire verticale orange)

- Reconnais la forme et prends-la dans n'importe quelle couleur
- Reconnais deux formes que tu places l'une au-dessus de l'autre dans n'importe quelle couleur
- Reconnais la forme et prends la couleur correcte
- Reconnais la couleur et prends n'importe quelle forme
- Reconnais les couleurs et prends la forme correcte.

Autres jeux possibles

Jeu d'écoute

Jeu pour 2 enfants. Un des enfants utilise le socle et les formes, l'autre prend une carte à instructions et explique au premier ce qu'il doit faire.

Contrôlez le résultat ensemble.

Jeu de dés

Les enfants jettent à tour de rôle les dés avec les couleurs et/ou les formes, le but étant d'essayer d'être le premier à remplir son mât.

Jeu tactile

Mettez toutes les formes dans un sac. Attribuez un mât à chaque joueur. Les enfants jettent le dé avec les formes à tour de rôle. Chaque enfant essaie en tâtonnant dans le sac d'en sortir la même forme que celle indiquée par le dé et la met autour de son mât. Le premier à avoir rempli le mât remporte la partie.

Jeu d'association

Répartissez les 36 formes au hasard entre les joueurs. Chaque joueur choisit un ou plusieurs mâts. Un enfant commence et met une certaine forme, p. ex. un triangle jaune, autour de son mât. Le joueur suivant doit ensuite chercher dans sa pile la même forme ou une forme ayant la même couleur, p. ex. un cercle jaune, un trapèze jaune ou un triangle rouge. Si l'enfant ne trouve pas la forme ou la couleur correcte, il passe son tour et c'est au suivant de jouer.

L'enfant qui s'est débarrassé le premier de toutes ses formes remporte la partie.

Amusez-vous bien avec 'Le six-mâts'!

Idée & illustrations : Magda Jacobs

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



Rolf.