Begrijpend lezen
Leesmaatjes B

ThiemeMeulenhoff

Begrijpend lezen

Leesmaatjes B

COLOFON

Auteur
Henk Hokke

Ontwerp omslag
Eduardo Media

Vormgeving + Lay-out
Spil Design, Baarn

Illustraties
Egbert Koopmans

Opmaak
PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff
ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 31488 5
Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie *(PRO)*, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp *(www.stichting-pro.nl)*. Voor het overnemen van gedeelte*(n)* uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken *(artikel 16 Auteurswet)* dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO_2-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

inhoud

1 **een kip in de tuin** 4
2 **mijn vriendje bas** 6
3 **te koop** 8
4 **help, een muis!** 10
5 **wat schrijf je daar?** 12
6 **er was eens...** 14
7 **oom bas** 16
8 **op de markt** 18
9 **smul je mee?** 20
10 **op de kermis** 22
11 **bij de bank** 24
12 **met de boot** 26
13 **ben je ook op mij?** 28
14 **pak de dief!** 30
15 **ontbijt op bed** 32
16 **bah, wat vies!** 34
17 **wat ben je kwijt?** 36
18 **een nieuw zusje!** 38
19 **teken maar mee** 40
20 **een botsing** 42
21 **een bril voor kim** 44
22 **met de slee** 46
hoe ver ben je? 48

1 een kip in de tuin

kim kijkt uit het raam.

hee, er loopt een kip in de tuin!

de kip is bruin.

ze pikt in het gras.

kim holt naar buiten.

oei, de kip schrikt heel erg.

ze rent de tuin uit.

kim gaat weer naar binnen.

ze belt haar vriendje omer.

samen gaan ze op zoek.

op zoek naar de kip.

1 kleur het hokje blauw als de zin goed is.

zet een kruisje in het hokje als de zin fout is.

- [x] de kip is bruin.
- [ ] de kip loopt in huis.
- [ ] kim voert de kip.
- [x] de kip pikt in het gras.

2 legt het dier een ei of niet? schrijf ze in de goede rij.

kies uit: *poes – mus – koe – duif – haan – kip – muis – zwaan*

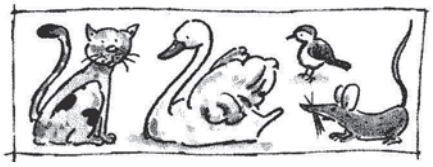
dit dier legt een ei.

mus

duif

kip

zwaan



dit dier legt geen ei.

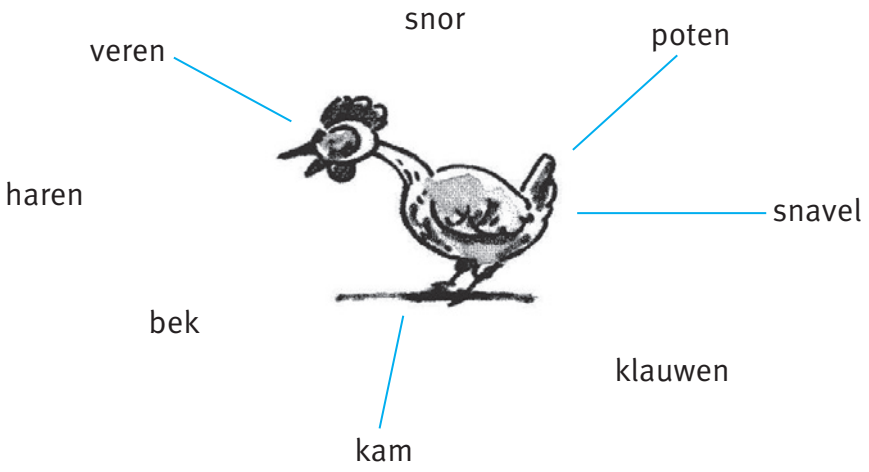
poes

koe

haan

muis

3 wat hoort bij een kip? trek er een lijntje naartoe.



4 vul het goede woord in.

kies uit: *op – voor – met*

1 kim zit ...voor..... het raam.

2 ze holt ...met..... grote stappen de tuin in.

3 de kip loopt ...op..... het gras.

5 zou jij een kip willen hebben?

kies uit: *wel – niet*

ik zou ...eigen keuze..... een kip willen hebben, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

mam leest kim voor uit een boek.

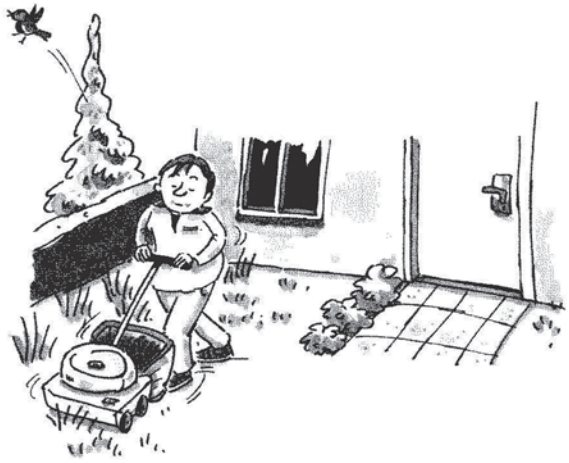
dit staat erin:

mijn vriendje bas

het huis staat leeg,
het huis van mijn vriendje bas.
een man die ik niet ken
maait er nu gras.

de klimboom is al weg,
de man maakt er een hek.
de hut van bas en mij
is nu een kale plek.

ik bel bas elke week,
maar vaak is hij er niet.
dan speelt hij in het park
met zijn nieuwe vriendje piet.



1 is het waar of niet waar? zet het er maar bij.

1 bas heeft een nieuw vriendje. – dat is waar.
2 de hut staat er nog. – dat is niet waar.
3 de klimboom is er niet meer. – dat is waar.
4 het huis staat leeg. – dat is waar.
5 bas maait het gras. – dat is niet waar.
6 bas speelt vaak in het park. – dat is waar.

Naam.....

2 wat hoort niet in de rij? zet er een streepje door.

1 hark – schep – ~~bloempot~~ – snoeischaar – schoffel

2 ~~tulp~~ – berk – beuk – eik – spar

3 bas – tom – jan – ~~els~~ – piet

3 schrijf de zinnen onder het goede plaatje.

pap harkt de tuin.

bas pakt de hark.

hij geeft hem aan pap.

bas pakt de hark.

.....

hij geeft hem aan pap.

pap harkt de tuin.

.....

4 vul het goede woord in.

kies uit: *en – maar – want*

1 bas ...en... piet zijn vriendjes.

2 ik bel bas, ...want... ik mis hem erg.

3 ik bel bas, ...maar... hij is er niet.

5 help jij wel eens in de tuin?

kies uit: *vaak – soms – nooit*

ik help ...eigen keuze... in de tuin, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

kim loopt met omer naar school.
hee, kijk eens, zegt omer.
hij wijst naar een tuin.
er staat een bord in.
kim leest wat er staat.
te koop, zegt ze.
omer bekijkt de tuin.
wat gek, zegt hij.
wie verkoopt nou zijn tuin?

1 wat is er te koop?

kleur het goede hokje blauw.

- [x] het huis
- [ ] de tuin
- [ ] het bord
- [ ] de school

2 wie doet het? schrijf het op.

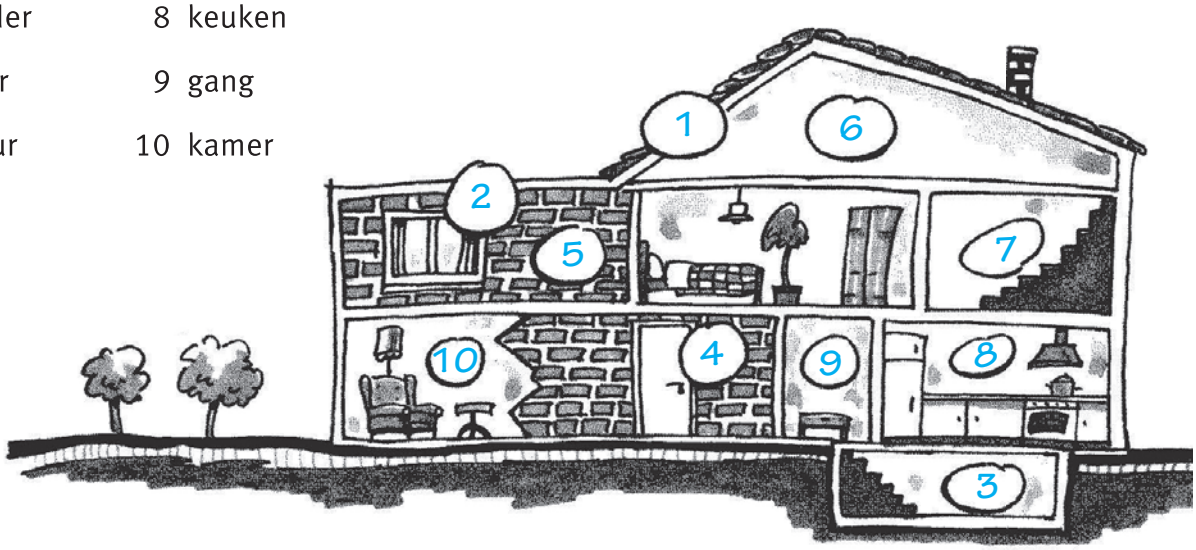
kies uit: *kim – omer*

1 wie bekijkt de tuin? – dat is omer.
2 wie leest wat er op het bord staat? – dat is kim.
3 wie wijst naar een tuin? – dat is omer.

3 wat is het? schrijf het goede nummer in de rondjes.

kies uit:

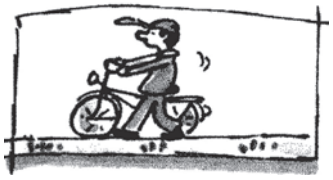
1 dak
2 raam
3 kelder
4 deur
5 muur
6 zolder
7 trap
8 keuken
9 gang
10 kamer



Naam.....

4 vul in: *hij – zij*

...zij..... hangt de was op.



...hij..... pakt zijn fiets.

...hij..... laat de hond uit.

...zij..... gooit met een bal.

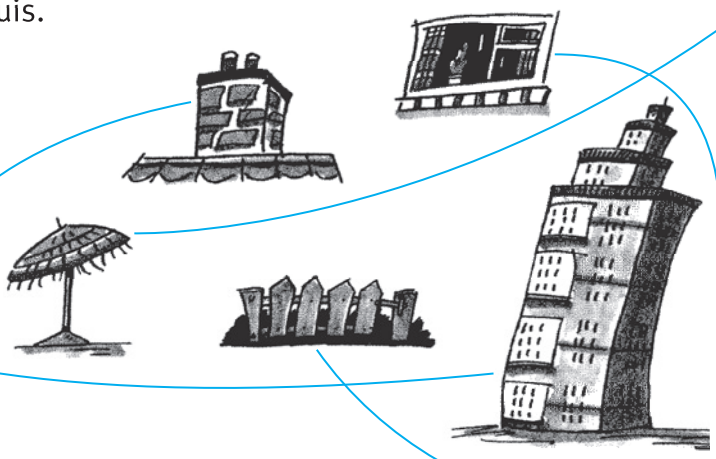
5 wat is het? trek er een lijn naartoe.

het is een soort huis.

het is heel hoog.

Het is van steen.

er komt rook uit.



er zit een steel aan

het staat in de tuin.

het is van hout.

het staat om een tuin.

het is van glas.

je kijkt erdoor.

6 woon jij in een fijn huis?

kies uit: *wel – niet*

ik woon ...eigen keuze..... in een fijn huis, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

help, een muis!

het is stil in groep drie.

juf mies loopt rond.

kim kijkt op.

hee, wat is dat?

daar loopt iets door de klas!

het is een muis.

hij zit nu bij joost.

joost gilt heel hard.

de muis rent weg.

terug naar zijn hol.

1 kan het wel of kan het niet?

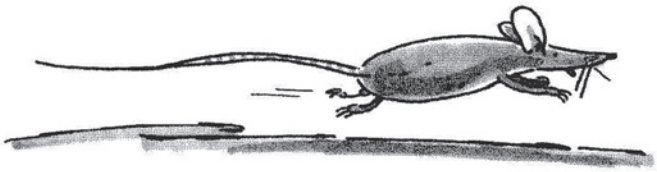
1 een muis die een web maakt. – dat kan niet.

2 een muis die piept. – dat kan wel.

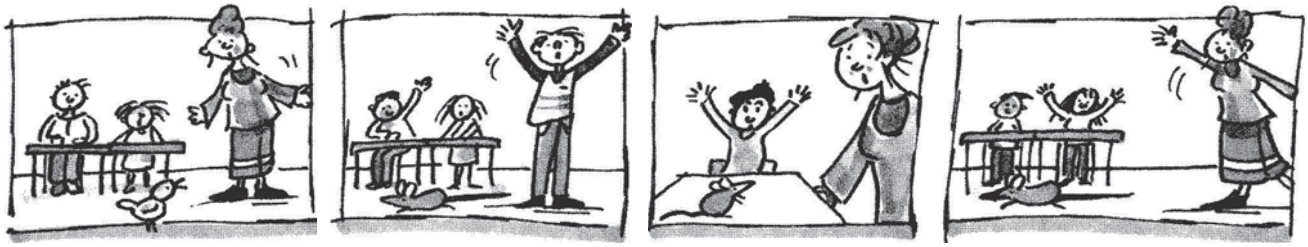
3 een muis die springt. – dat kan wel.

4 een muis die klimt. – dat kan wel.

5 een muis die huilt. – dat kan niet.



2 welk plaatje hoort bij het verhaal? kleur dat hokje blauw.

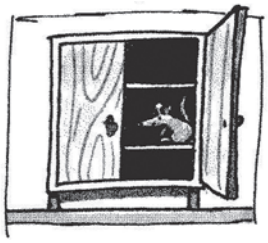


☐ ☐ ☐ ■

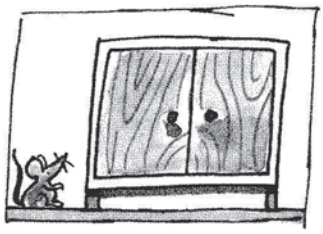
Naam.....

3 welk woord hoort hier?

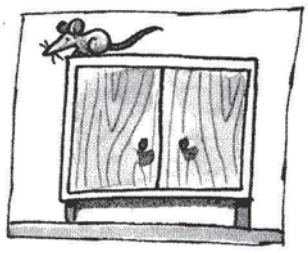
kies uit: *naast – op – in*



de muis zit ...in..... de kast.



de muis zit ...naast..... de kast.



de muis zit ...op..... de kast.

4 hoe heet het boek? zet het er maar op.

kies uit: *een muis in de klas – muis gaat op reis – de muis die ziek was*

5 ben jij bang voor een muis?

kies uit: *wel – niet*

ik ben ...eigen keuze..... bang voor een muis, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

wat schrijf je daar?

1 voor wie is de brief en van wie is de brief? vul maar in.

de brief is voor ...oma... en van ...omer...

2 wat lezen ze? schrijf het op.

kies uit: *de krant – een briefje – een boek – een brief*

hij leest

...een boek...

zij leest

...een briefje...

hij leest

...de krant...

zij leest

...een brief...

Naam.....

3 vul het goede woord in.

kies uit: *omdat – of – dus*

1 omer vraagt ...of... hij bij oma mag slapen.

2 omer schrijft een brief, ...omdat... hij oma iets wil vragen.

3 omer wil oma wat vragen, ...dus... schrijft hij haar een brief.

4 waar zijn ze?

kies uit: *in de klas – in huis – in de tuin*

saar helpt pap.	frans leest een boek.	floor snapt de som niet.
ze graaft een gat.	hij ligt op de bank.	juf ziet het.
pap zet er een plant in.	de tv staat ook aan.	ze wijst naar het bord.
saar is ...in de tuin...	frans is ...in huis...	floor is ...in de klas...

5 is het een goed woord? zet er dan een rondje om.

leesboek – leeshand – leesbril – leesles – leeskrant – leeslamp

6 schrijf jij wel eens een brief?

kies uit: *nooit – soms – vaak*

ik schrijf ...eigen keuze... een brief, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

juf mies wijst naar het bord.

dit staat er:

juf deelt blaadjes uit.

wat gebeurt er met de reus? vraagt ze.

maak het maar af.

1 wat begint vaak met 'er was eens...'?

kleur het goede hokje blauw.

- ☐ een bericht in de krant
- ■ een sprookje
- ☐ een les in je taalboek
- ☐ een brief

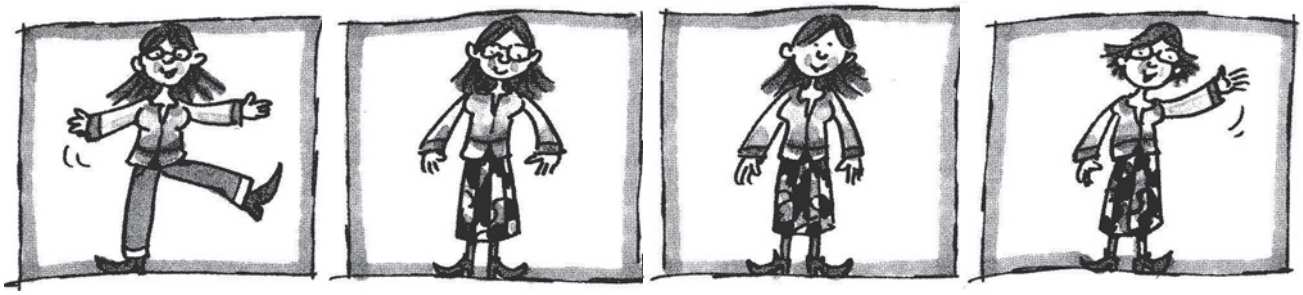
2 wie is juf mies? lees eerst de zinnen.

kleur dan het goede hokje blauw.

juf mies heeft lang haar.

ze draagt een bril.

ze heeft een rok aan.



☐ ■ ☐ ☐

Naam.....

3 welk woord hoort hier? kleur het goede hokje blauw.

kim pakt haar pen.
ze kijkt naar het bord.
dan ..... ze te schrijven.

- ☐ gaat
- ■ begint
- ☐ moet

de reus gaat op reis.
hij pakt zijn .....
daarin zitten zijn kleren.

- ■ koffer
- ☐ hoed
- ☐ jas

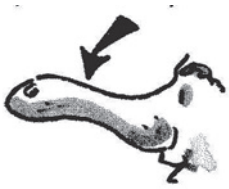
juf mies pakt een .....
daarmee schrijft ze een zin op
het bord. ze leest de zin voor.

- ☐ blaadje
- ■ krijtje
- ☐ potlood

4 wat is het? schrijf het op.

kies uit: *puntmuts – puntzak – puntneus – puntdak*

puntzak



puntneus

puntmuts

puntdak

5 zou jij een reus willen zijn?

kies uit: *wel – niet*

ik zou eigen keuze een reus willen zijn, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

oom bas

de oom van kim is er.

hij heet oom bas.

oom bas is de broer van pap.

hij kwam met zijn motor.

oom bas is heel dik.

hij heeft een snor en een baard.

dat kriebelt als hij je zoent.

oom bas lacht naar kim.

kom eens hier snoes, zegt hij.

hij noemt kim altijd snoes.

1 wat is goed? kleur dat hokje blauw.

- ☐ oom bas is heel groot.
- ■ oom bas is heel dik.
- ■ oom bas is de broer van pap.
- ☐ oom bas is de broer van mam.

- ■ oom bas noemt kim altijd snoes.
- ☐ oom bas noemt kim altijd poes.

2 wie is oom bas?

■

☐

☐

☐

Naam.....

3 vul het goede woord in.

kies uit: *hij – zij – haar – hem*

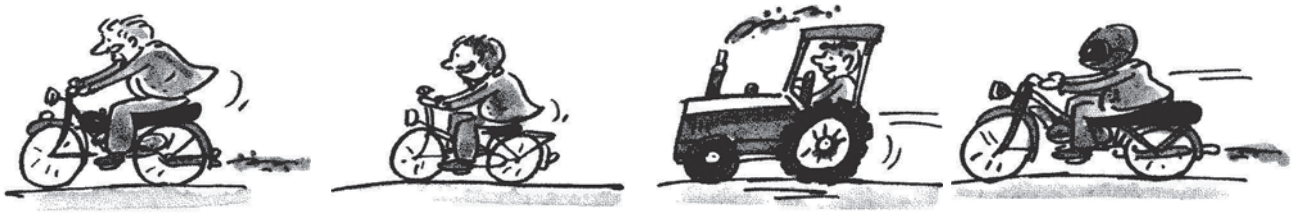
1 piet huilt, want ...hij... viel op zijn knie.

2 mam is jarig, dus siep gaf ...haar... wat moois.

3 rob was brutaal en de meester gaf ...hem... straf.

4 kim lachte toen ...zij... het boek kreeg.

4 oom bas kwam met zijn motor. op welk plaatje zie je dat?



☐ ☐ ☐ ■

5 vul het goede woord in.

kies uit: *duur – dun – schoon – nat – leeg*

1 pap is niet dik, maar ...dun...

2 de fles is niet vol, maar ...leeg...

3 het huis is niet vies, maar ...schoon...

4 de fiets is niet goedkoop, maar ...duur...

5 de stoep is niet droog, maar ...nat...

6 zou jij later op een motor willen rijden?

kies uit: *wel – niet*

ik zou later ...eigen keuze... op een motor willen rijden, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

1 welk woord hoort in de zin?

kies uit: *achter – voor – naar – in – naast*

1 omer loopt ...naast... kim.

2 hij heeft een hand ...in... zijn zak.

3 ...achter... hen loopt een hond.

4 er staat een man ...voor... de snoepkraam.

5 de man wijst ...naar... het snoep.

Naam.....

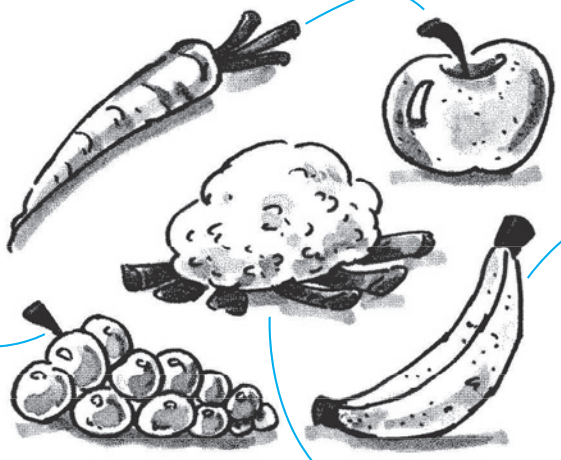
2 wat is het? trek er een lijn naartoe.

het is rond en rood.

het is gezond.

Het is paars.

Het is een tros.



het groeit in de grond.

er zit een punt aan.

het is lang en krom.

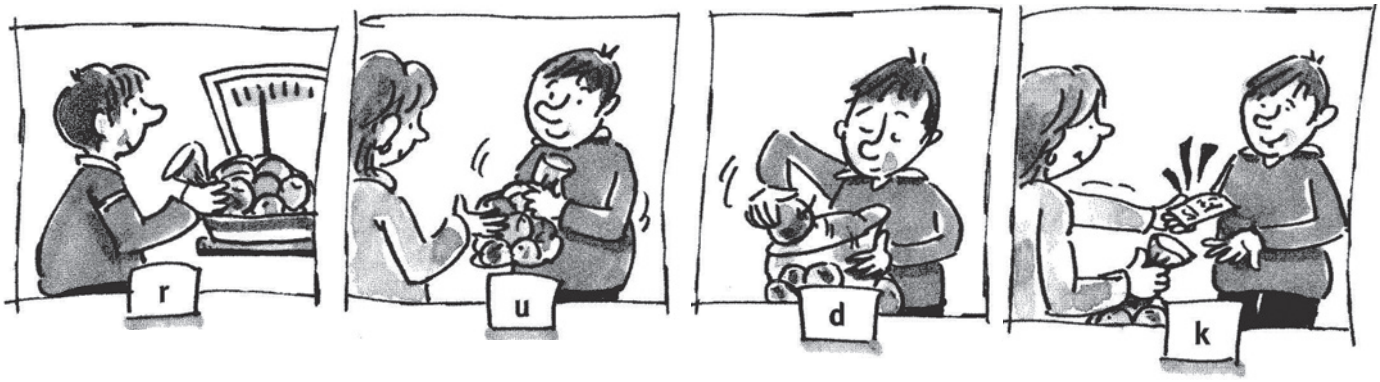
het is geel.

het is wit.

je moet het koken.

3 wat is de goede volgorde? zet de letters in de hokjes.

1	2	3	4
d	r	u	k



4 vind jij het leuk op de markt?

kies uit: *wel – niet*

ik vind het eigen keuze leuk op de markt, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

kim maakt iets lekkers.

ze leest in een boek hoe het moet:

wat heb je nodig?

- *een snee brood*
- *boter*
- *een plak ham*
- *1 augurk*

wat moet je doen?

- *smeer boter op het brood*
- *leg de ham erop*
- *snijd de augurk in plakjes*
- *leg de plakjes op de ham*

1 kim heeft nog iets nodig wat er niet bij staat.

wat is dat? kleur het goede hokje blauw.

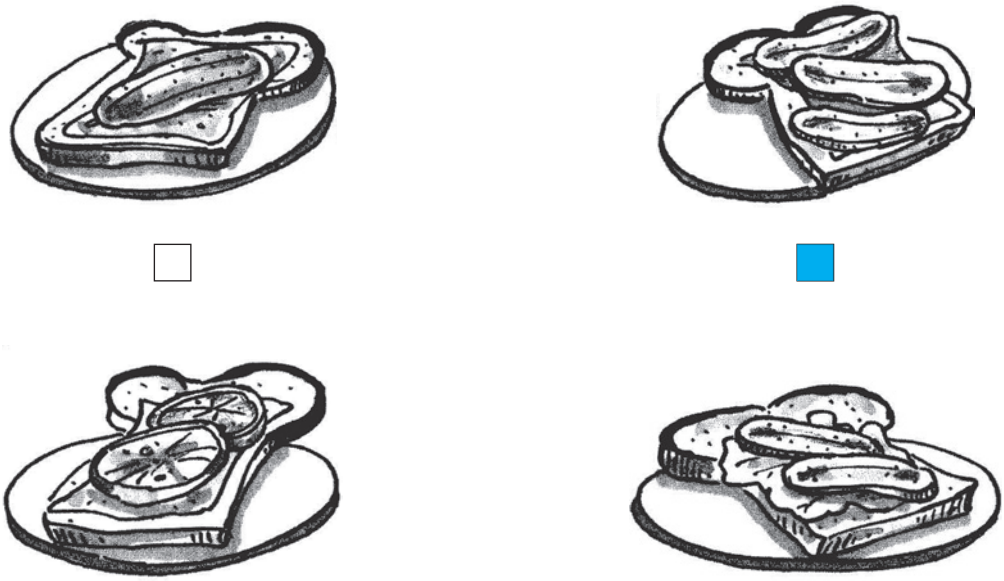
- ☐ een vork
- ☐ een mes
- ☐ een lepel
- ☐ een kopje

2 in welk boek leest kim?

- ☐ een boek met sprookjes
- ☐ een stripboek
- ☐ een spannend boek
- ☐ een kookboek

Naam.....

3 hoe ziet de snee brood eruit als kim klaar is? kleur het goede hokje blauw.

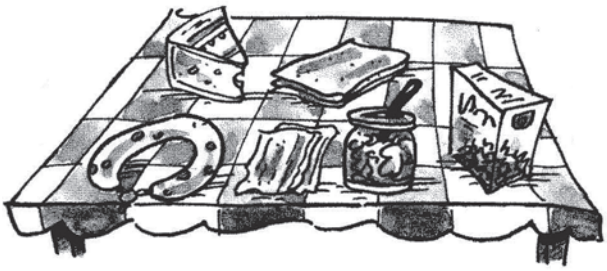


4 is het vlees of geen vlees?

zet de woorden in de goede rij.

kies uit: *kaas – ham – rookvlees – worst – jam – hagelslag*

wel vlees	geen vlees
ham	kaas
rookvlees	jam
worst	hagelslag



5 vind jij het lekker wat kim maakt?

kies uit: *wel – niet*

ik vind het eigen keuze lekker wat kim maakt, omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

1 is het waar of niet waar?

kleur steeds het goede hokje blauw.

	dat is waar	dat is niet waar
1 omer wint een prijs.	■	□
2 omer gooit drie keer.	□	■
3 zijn vader gooit ook een keer.	□	■
4 in het begin staan er 6 blikken.	■	□
5 omer gooit alle blikken eraf.	■	□
6 omer heeft nog één bal over.	■	□

2 vul het goede woord in.

kies uit: *wint – groot – raak – lacht*

1 omer gooit niet mis, maar ...raak...

2 omer verliest niet, maar hij ...wint...

3 de beer is niet klein, maar ...groot...

4 omer huilt niet, maar hij ...lacht...

Naam.....

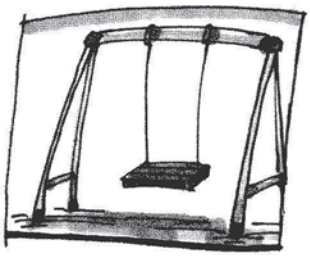
3 wat zie je op de kermis? kleur de hokjes blauw.

■

□

■

■



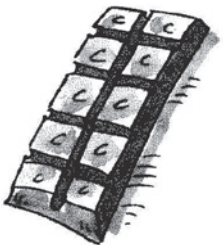
□

4 op welk plaatje zie je een suikerspin?

□

■

□



□

□

5 vind jij de kermis leuk?

kies uit: *wel – niet*

ik vind de kermis ...eigen keuze... leuk, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

ga je mee, kim? vraagt mam.

ik moet naar de bank.

ik ben blut.

kim en mam lopen naar de bank.

het is er niet druk.

mam stopt haar pasje in een gleuf.

zo, zegt ze als ze klaar is.

nu heb ik weer geld.

nu ben ik weer rijk.

1 maak de volgorde van de zinnen goed.

zet 1, 2 en 3 in de hokjes.

[2] ik rijd naar de winkel.

[3] ik koop een pak melk.

[1] ik pak mijn fiets.

[2] ik schrijf een brief.

[1] ik pak een pen.

[3] ik doe de brief op de post.

[3] ik ga naar school.

[1] ik sta op.

[2] ik eet.

2 welk plaatje hoort bij het verhaal? kleur dat hokje blauw.

☐

☐

■

☐

Naam.....

3 mam is blut.

hoe zeg je dat anders?

- [x] het geld van mam is op.
- [ ] mams geld zit in een spaarpot.
- [ ] mam is heel rijk.
- [ ] het geld van mam is bijna op.

4 schrijf het goede woord bij het plaatje.

kies uit: *munt – pasje – biljet – kassa*

munt ..... biljet ..... pasje ..... kassa .....

5 vul het goede woord in.

kies uit: *zuinig – arm – rijk – gul*

1 als je geen geld hebt, ben je ...arm.....

2 als je veel weggeeft, ben je ...gul.....

3 als je bijna geen geld uitgeeft, ben je ...zuinig.....

4 als je heel veel geld hebt, ben je ...rijk.....

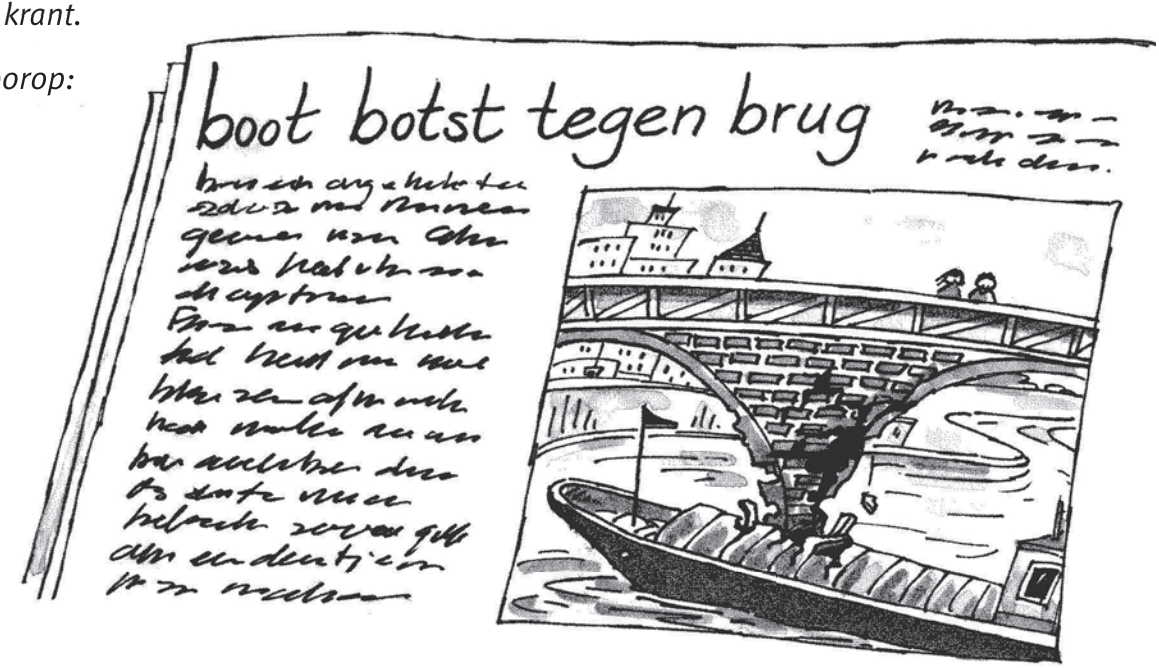
6 wat zou je doen als je rijk was?

als ik rijk was zou ik ...eigen keuze.....

...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

omer pakt de krant.

dit staat er voorop:



1 waar lees je het? schrijf het op.

kies uit: *de krant – een taalboek – een leesboek – een gids – een kookboek*

1 hoe je iets lekkers maakt, lees je in ...een kookboek.....

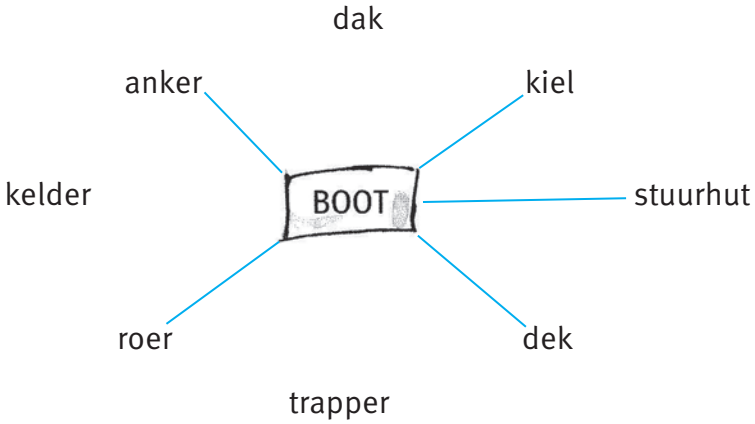
2 een les die je moet maken, staat in ...een taalboek.....

3 een bericht lees je in ...de krant.....

4 een mooi verhaal lees je in ...een leesboek.....

5 wat er op tv is, staat in ...een gids.....

2 wat hoort bij een boot? trek er een lijn naartoe.



3 waar vaar je mee? schrijf het erbij.

kies uit: *roeiboot – pont – schip – kano – vlot*

kano

pont

roeiboot

vlot

schip

4 schrijf op van klein naar groot.

zee – vijver – meer – druppel

druppel – vijver – meer – zee

5 schrijf op van groot naar klein.

step – auto – fiets – tram

tram – auto – fiets – step

6 wat voor boot vind jij mooi?

ik vind eigen keuze mooi, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

ben je ook op mij?

psst kim!

kim kijkt opzij.

saar geeft een briefje aan haar.

kim leest het:

kim kijkt om.

anne steekt een hand naar haar op.

1 voor wie is het briefje?

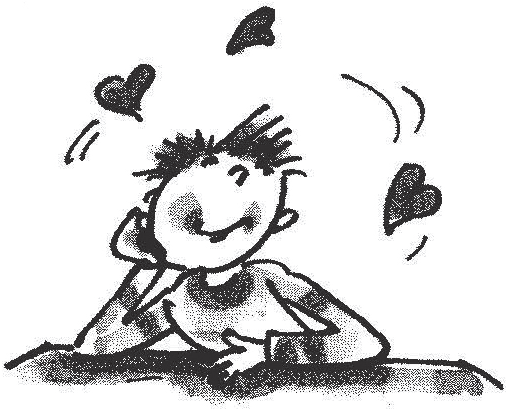
- ☐ voor anne
- ☐ voor saar
- ☐ voor juf
- ■ voor kim

van wie is het briefje?

- ☐ van omer
- ■ van anne
- ☐ van saar
- ☐ van mam

2 waar is kim?

- ☐ thuis
- ☐ in de stad
- ■ in de klas
- ☐ op het plein



Naam.....

3 wat is de goede volgorde? zet de letters in de hokjes.

1	2	3	4
l	i	e	f

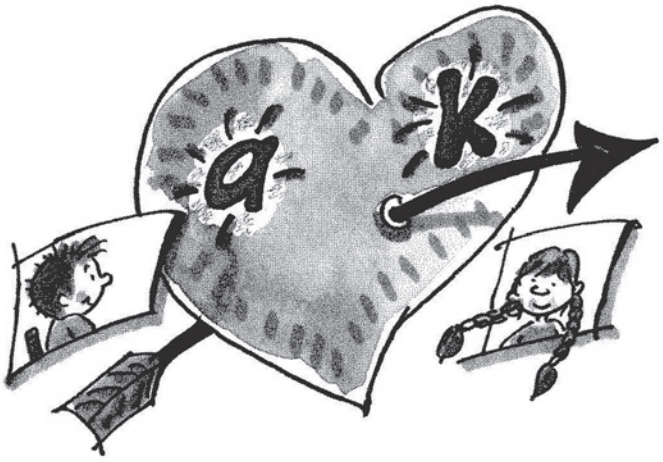
4 vul het goede woord in.

kies uit: *en – dus – omdat*

1 kim kijkt op, ...omdat... saar haar roept.

2 saar ...en... kim zitten in de klas.

3 saar stoot kim aan, ...dus... kim kijkt opzij.



5 schrijf jij wel eens een briefje in de klas?

kies uit: *nooit – vaak – soms*

ik schrijf ...eigen keuze... een briefje in de klas, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

pak de dief!

kim is met mam in de stad.
er loopt een man voor hen.
hee, wat is dat?
de man rent op een vrouw af.
hij grijpt haar tas.
vlug rent hij de hoek om!
met de tas van de vrouw.
mam holt naar de vrouw.
help! roept ze heel hard.
pak de dief!

1 wie doen er mee in het verhaal?

kleur de goede hokjes blauw.

- [x] kim
- [ ] omer
- [ ] juf mies
- [x] een dief
- [x] een vrouw
- [x] mam

2 welk plaatje hoort bij het verhaal?

[x]

[ ]

[ ]

[ ]

Naam.....

3 vul het goede woord in.

1 je bent een dief als je iets s teelt.....

2 je bent een schrijver als je iets s chrijft.....

3 je bent een winnaar als je iets w int.....

4 je bent een domoor als je niet veel w eet.....

5 je bent een lezer als je iets l eest.....

4 maak de rijmpjes af.

ik zag een dief,
het was in de nacht.
ik hoorde hem niet,
want hij liep heel
zacht.....

pak de dief!
grijp hem in zijn nek.
gooi hem op de grond.
of is dat te
gek.....?

ik pak een koekje
zonder dat mam het ziet.
is dat stelen?
ik denk het
niet.....

5 wat zou jij doen als je een dief zag?

ik zou eigen keuze..... want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

ontbijt op bed

kim loopt de trap op.

ze draagt een blad.

het blad is heel zwaar.

er staat een ontbijt op.

dat is voor pap en mam.

pap is jarig vandaag.

op het blad ligt een pakje.

dat is voor pap.

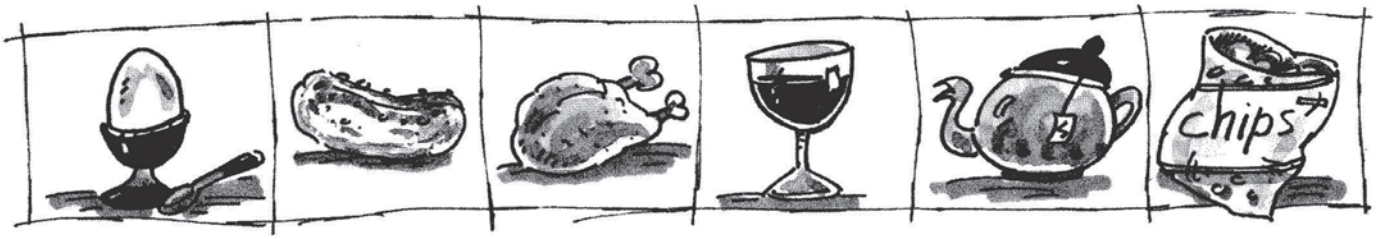
er zit iets moois in.

kim heeft het zelf gemaakt.

1 wat is goed? kleur dat hokje blauw.

- [x] kim loopt de trap op.
- [ ] kim loopt de trap af.
- [ ] mam is jarig.
- [x] pap is jarig.
- [x] het pakje is voor pap.
- [ ] het pakje is voor mam.
- [x] het ontbijt is van kim voor pap en mam.
- [ ] het ontbijt is van pap en mam voor kim.

2 wat hoort bij een ontbijt? kleur de goede hokjes blauw.



- [x] [ ] [ ] [ ] [x] [ ]

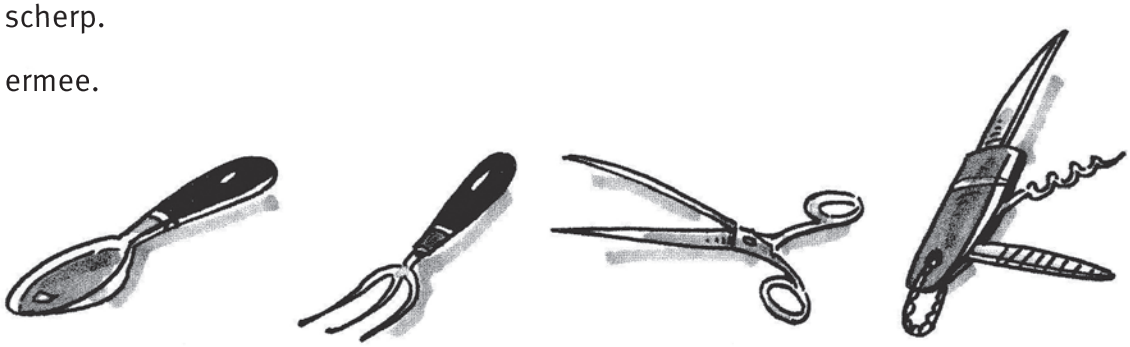
Naam.....

3 wat is het? kleur het goede hokje blauw.

het is lang.

het is scherp.

je eet ermee.



☐ ■ ☐ ☐

het is rond. het is fruit. er zit sap in.

■ ☐ ☐ ☐

het is vierkant. het is zoet. het is wit.

☐ ☐ ☐ ■

4 maak jij wel eens het ontbijt?

kies uit: *nooit – soms – vaak*

ik maak ...eigen keuze..... het ontbijt, want ...heb je verteld waarom je.....

...dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

bah, wat vies!

kim is heel vroeg op school.

ze loopt naar het bosje.

hee, wie staat daar?

het is joop.

hij zit in groep acht.

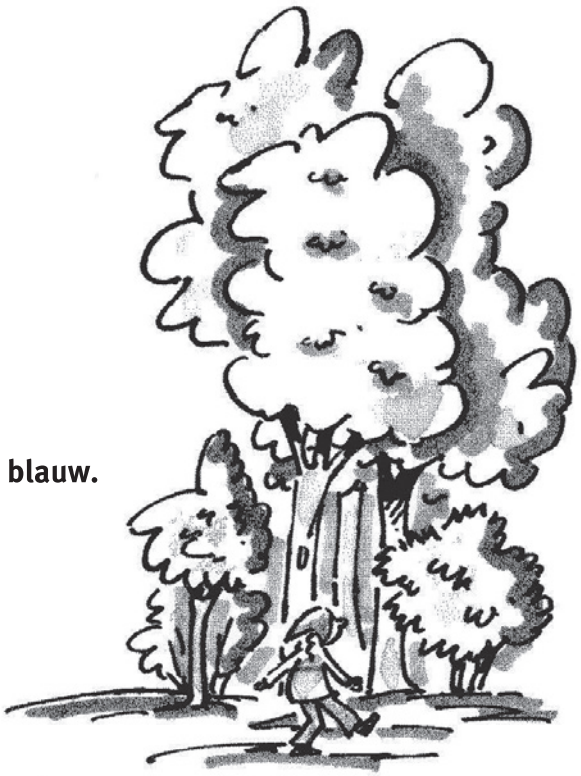
joop schrikt als hij kim ziet.

er komt rook uit zijn mond.

joop holt vlug weg.

ba, wat vies! denkt kim.

joop rookt!



1 waar speelt het verhaal? kleur het goede hokje blauw.

- ☐ in school
- ☐ in de tuin
- ☐ op straat
- ■ bij school

waarom schrikt joop?

- ■ omdat hij stiekem rookt
- ☐ omdat hij bang is voor kim
- ☐ omdat kim boos is
- ☐ omdat kim hem uitlacht

2 wie is joop? lees eerst de zinnen goed. kleur dan het goede hokje blauw.

joop is lang en dun. hij draagt een bril. hij heeft een jas aan.

☐ ☐ ■ ☐

Naam.....

3 vul het goede woord in.

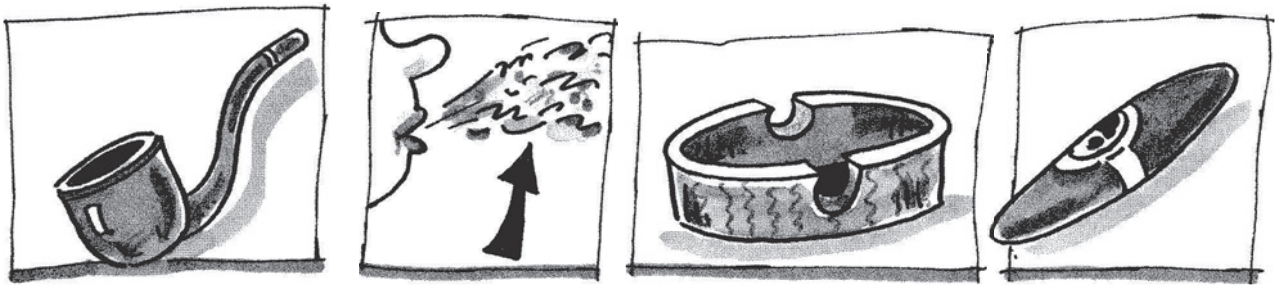
kies uit: *laat – vlug – lekker*

1 niet langzaam, maar ...vlug...

2 niet vies, maar ...lekker...

3 niet vroeg, maar ...laat...

4 wat is het? schrijf het maar op.



p.ijp..... r.ook..... a.sbak..... s.igaar.....

5 ga jij later roken?

kies uit: *wel – niet – misschien*

ik ga later ...eigen keuze... roken, omdat ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

wat ben je kwijt?

omer staat in de gang op school.

hij leest een briefje op het prikbord:

wie heeft mijn trui gezien?

ik ben hem al een week kwijt.

hij is blauw met wit.

op de voorkant staat een ster.

die is ook wit.

de trui heeft lange mouwen.

tes uit groep 4

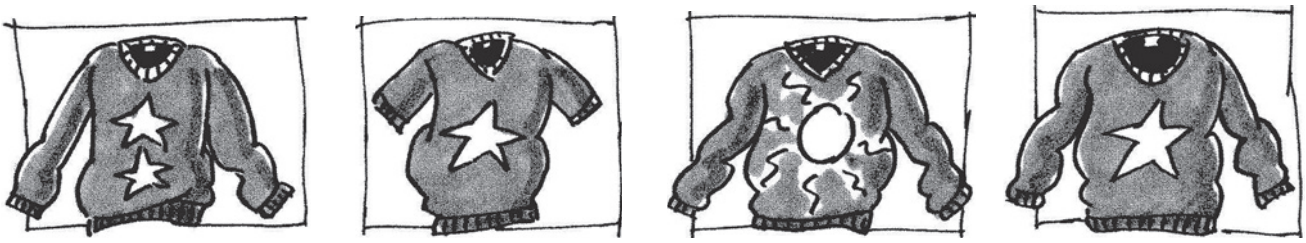
1 van wie is het briefje? kleur het goede hokje blauw.

- ☐ van kim uit groep drie
- ■ van tes uit groep vier
- ☐ van tes uit groep drie
- ☐ van kim uit groep vier

hoe lang is ze de trui al kwijt?

- ☐ een dag
- ■ een week
- ☐ een maand
- ☐ een jaar

2 Welke trui is van tes? kleur het goede hokje blauw.



☐ ☐ ☐ ■

Naam.....

3 vul het goede woord in.

kies uit: *bij – van – langs – tot – om*

1 er vloog een vogel ...langs... het raam.

2 omer staat ...bij... het prikbord.

3 ze loopt een rondje ...om... het huis.

4 hij fietst ...tot... hij moe is.

5 de trui is ...van... tes.

4 welke zin hoort bij het plaatje? trek een lijn.

1 omer leest een boek.

2 omer leest een briefje.

3 omer leest de krant.

5 ben jij wel eens wat kwijt?

kies uit: *vaak – soms – nooit*

ik ben ...eigen keuze... wat kwijt, omdat ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺...

mam laat kim een kaartje zien.

kim leest het:

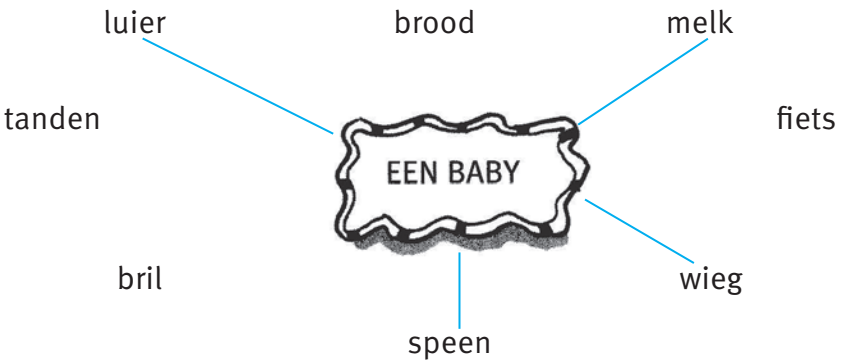
1 van wie is liza het zusje?

- ☐ van kim
- ☐ van pap en mam
- ■ van elsje
- ☐ van omer

hoe zwaar is liza?

- ☐ vier pond
- ☐ vijf pond
- ■ zes pond
- ☐ zeven pond

2 wat hoort bij een baby? trek er een lijn naartoe.



Naam.....

3 is het waar of niet waar? zet het er maar bij.

1 een baby leest veel. – dat is niet waar.

2 een baby drinkt bier. – dat is niet waar.

3 een baby kan praten. – dat is niet waar.

4 een baby slaapt veel. – dat is waar.

5 een baby plast op een potje. – dat is niet waar.

4 op welk plaatje krijgt de baby melk? kleur het goede hokje blauw.

☐ ☐ ☐ ☐

5 wil jij later een kind?

kies uit: *wel – niet – misschien*

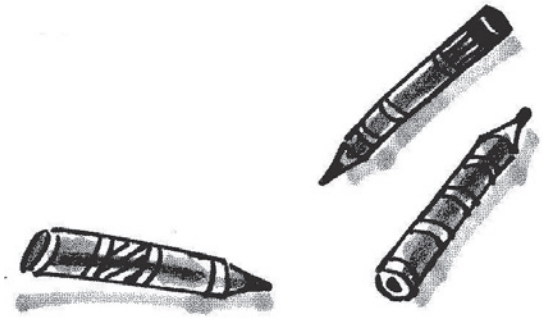
ik wil later eigen keuze een kind, want heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

omer zit aan tafel.
zijn tong steekt uit zijn mond.
hij tekent een kameel.
een kameel bij een palmboom.
zijn zus komt binnen.
wat is dat? vraagt ze (1).
een kameel, zegt omer boos.
dat zie je toch wel?
hij (2) pakt een stift.
hij schrijft er 'kameel' bij.
heel groot en dik.

1 wie is het? vul het maar in.

1 ze (1) = zijn zus.

2 hij (2) = omer.



2 waar is omer?

- ☐ in de klas
- ■ in huis
- ☐ op straat
- ☐ in de tuin

op wie is omer boos?

- ☐ op zijn broer
- ☐ op pap
- ☐ op mam
- ■ op zijn zus

Naam.....

3 hoe ziet het eruit als omer klaar is? kleur het goede hokje blauw.

☐ ■ ☐ ☐

4 wat is de laatste zin? kleur het goede hokje blauw.

omer heeft dorst.
hij doet de kast open.
hij pakt een glas
.....

■ hij loopt naar de kraan.
☐ hij loopt naar de tuin.
☐ hij loopt naar de wc.

kim is heel moe.
ze geeft pap een zoen.
ik ga naar bed, zegt ze.
.....

☐ ze rent naar buiten.
■ ze sloft de trap op.
☐ ze belt omer op.

5 wat teken jij het liefst? schrijf het maar op.

ik teken het liefst eigen keuze omdat heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

een botsing

omer is met pap in de stad.

ze gaan met de tram.

de tram rijdt weg.

maar dan... boem!

de tram remt heel hard.

omer kijkt uit het raam.

er reed een fiets tegen de tram.

de fiets is stuk.

een man staat er naast.

hij kijkt heel boos.

1 waar zijn omer en pap?

- [ ] in huis
- [x] in de stad
- [ ] in de tuin
- [ ] in de klas

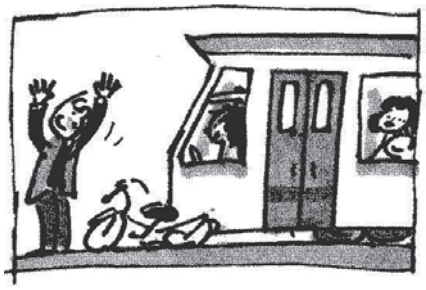
wat gebeurt er?

- [ ] een fiets botst op een man.
- [ ] een auto rijdt tegen de tram.
- [ ] een man valt uit de tram.
- [x] een fiets rijdt tegen de tram

2 welk plaatje hoort bij het verhaal? kleur het goede hokje blauw.

[ ]

[ ]



[x]

[ ]

Naam.....

3 zet 1, 2, 3 en 4 in de hokjes.

van langzaam naar snel.

4 raket

1 fiets

3 trein

2 auto

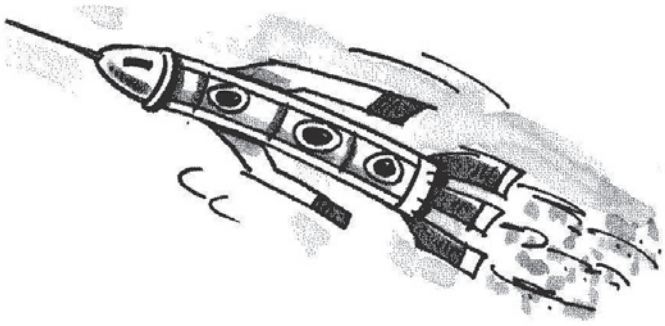
nu van snel naar langzaam.

4 step

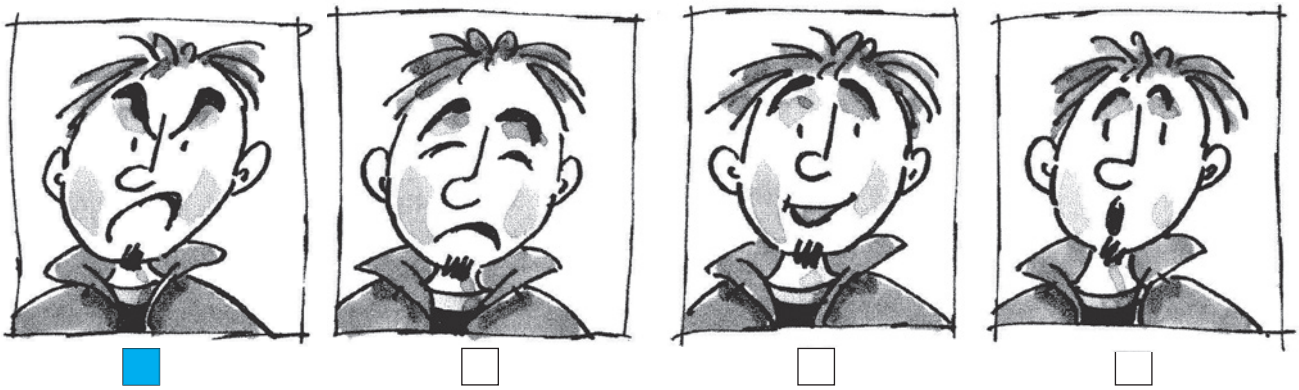
2 bus

1 vliegtuig

3 brommer



4 op welk plaatje kijkt de man heel boos? kleur het goede hokje blauw.



5 wanneer word jij heel boos? schrijf het op.

ik word boos, als eigen keuze. heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺

een bril voor kim

kim loopt het plein op.
ze draagt een bril.
hij is net nieuw.
omer holt naar kim toe.
wat mooi, zegt hij.
zo lijk je op een prinses.
kim lacht.
dat is lief van omer.
dan komt suus eraan.
wat zal zij zeggen?

1 wie doen er mee in het verhaal? kleur de goede hokjes blauw.

- [x] suus
- [ ] pap
- [x] kim
- [x] omer
- [ ] juf mies
- [ ] mam

2 wat voor bril is het? schrijf het erbij.

kies uit: *leesbril – skibril – duikbril – stofbril*

skibril

leesbril

duikbril

stofbril

Naam.....

3 vul het goede woord in.

kies uit: *want – of – maar*

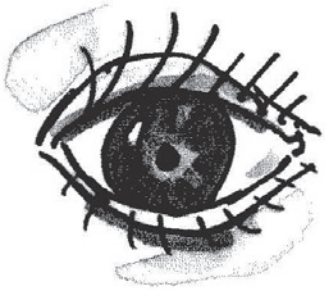
1 kim wil een rode ...of... een blauwe bril.

2 kim moet een bril, ...want... haar ogen zijn slecht.

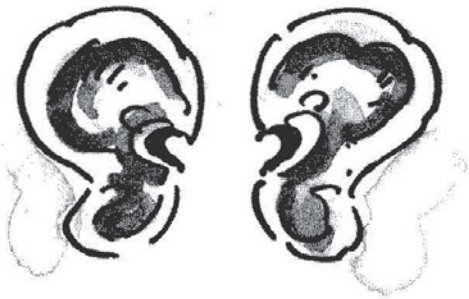
3 kim zag eerst heel slecht, ...maar... nu heel goed.

4 wat doe je ermee? schrijf het op.

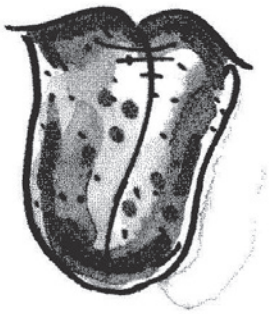
daar r...uik... je mee.



daar k...ijk... je mee.



daar h...oor... je mee.



daar p...roef... je mee.

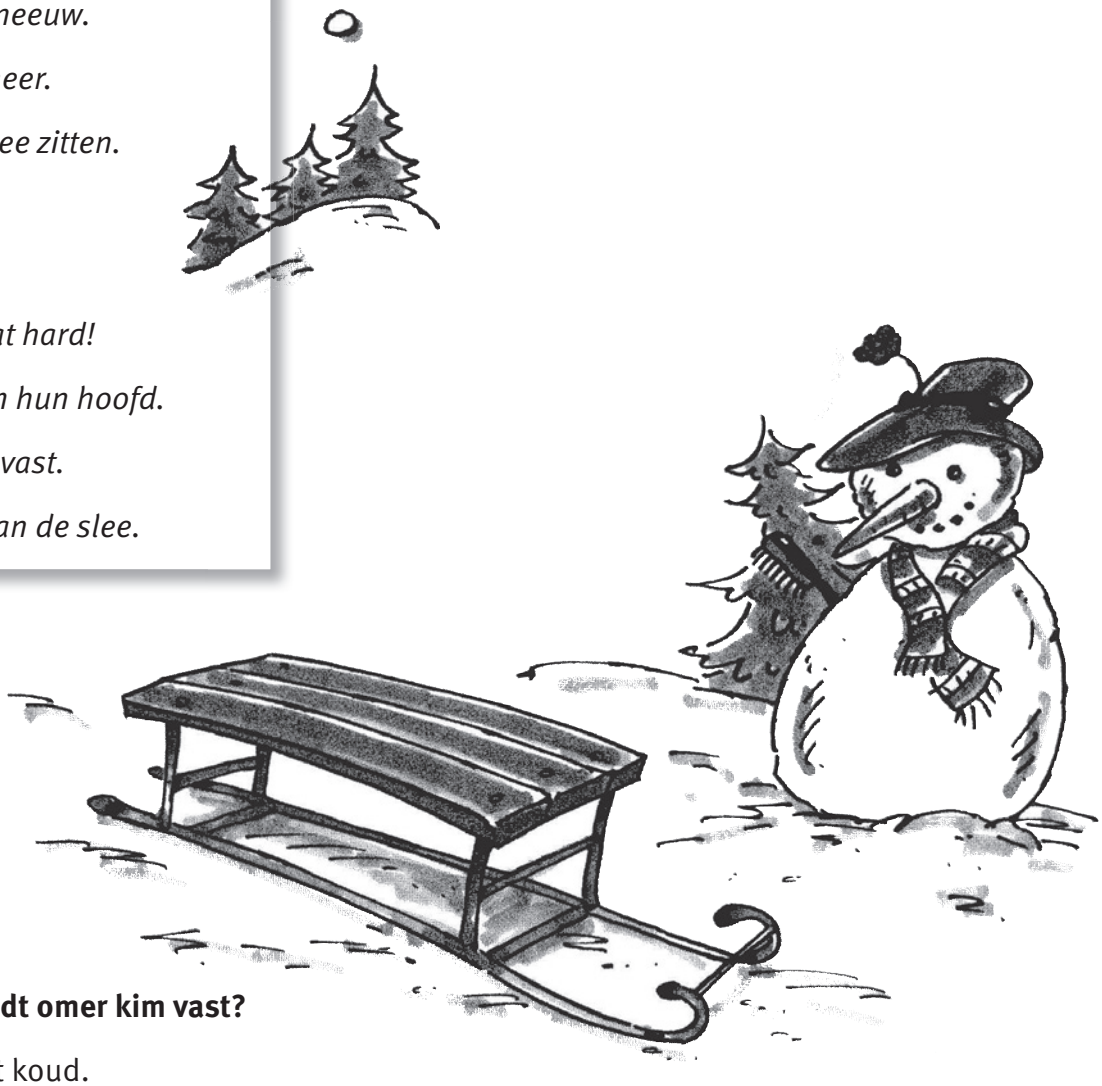
5 wat vindt suus van de bril, denk je?

ik denk dat suus ...eigen keuze. heb je verteld waarom je dit kiest?...

...dan is je antwoord goed! ☺...

met de slee

kim en omer staan op een heuvel.
er ligt een pak sneeuw.
kim zet de slee neer.
ze gaan op de slee zitten.
kim zit voorop.
daar gaan ze.
poe, wat gaat dat hard!
de wind suist om hun hoofd.
omer houdt kim vast.
anders valt hij van de slee.



1 waarom houdt omer kim vast?

- ☐ hij heeft het koud.
- ☐ hij is bang dat hij valt.
- ☐ hij is bang dat kim valt.
- ☐ hij wil niet op de slee.

2 welk plaatje hoort bij het verhaal? kleur het goede hokje blauw.

☐ ☐ ☐ ☐

Naam.....

3 vul het goede woord in.

kies uit: *aan – om – bij – met – van*

1 kim staat ...bij..... de slee.

2 omer heeft een sjaal ...om..... zijn nek.

3 ze gaan ...van..... de heuvel af.

4 kim heeft een dikke jas ...aan.....

5 kim zit ...met..... omer op de slee.

4 wat heeft kim aan?

zet het goede cijfer in het rondje.

kies uit:

1 broek

2 muts

3 laars

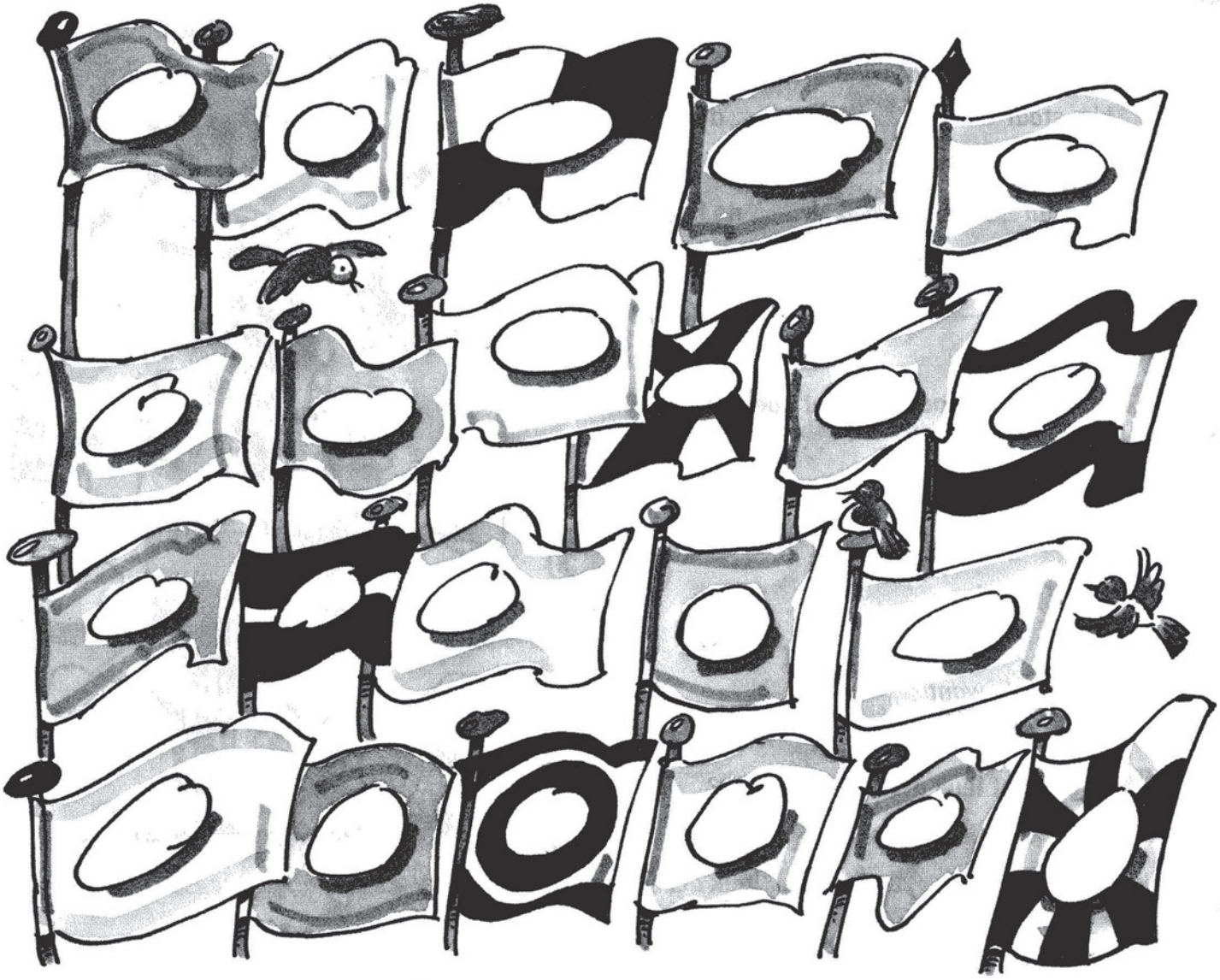
4 jas

5 sjaal

6 want

5 vind jij het leuk als er sneeuw ligt?

kies uit: *wel – niet*

ik vind het ...eigen keuze..... leuk als er sneeuw ligt, want ...heb je verteld waarom je dit kiest? dan is je antwoord goed! ☺.....

schrijf de nummers in de vlaggen.