



Rolf.

Houten piramide

Wooden pyramid

Holzpyramide

Pyramide en bois

Nederlands

Inhoud

Houten piramide bestaande uit

- 1 piramide sten
- 8 hoekstenen
- 4 pijlstenen
- 1 onderplaat
- handleiding

Doelgroep

Voor kinderen van 0 – 7 jaar

- basisschool groepen 1 en 2
- kinderdagverblijven
- Integraal Kind Centra (IKC)

De houten piramide sluit aan bij het totaalprogramma Piramide maar is ook los of bij een ander programma inzetbaar.

Aan de slag met de houten piramide

Deze piramide past bij de Haagse set, de houten blokken van 10 bij 10 centimeter. Je kunt de bouwstenen van de piramide inzetten bij verschillende activiteiten, zoals spel in een spel- of bouwhoek of als groepsactiviteit.

Kinderen gebruiken de bouwstenen van de houten piramide om torens en huizen te bouwen met een piramidevormig dak. Ze ontdekken spelenderwijs de vorm van een vierzijdige piramide.

Concrete werkvormen

Varieer het gebruik van de houten piramide met de volgende werkvormen.

Samen bouwen – coöperatief spelen

De piramide bestaat uit 13 stenen.

Deel de 13 stenen uit aan 13 kinderen. Samen bouwen de kinderen de piramide weer op. Stimuleer taal om met elkaar te overleggen. Gebruik de begrippen 'de eerste, de volgende, de laatste, samen, onder, boven'.

Praatstenen

Zet de piramide in het midden van de grote of kleine kring. De bovenste steen van de piramide wordt gebruikt als 'talking stone'.

Het kind dat vertelt, heeft de steen in zijn/haar handen. De andere kinderen luisteren. Wanneer het volgende kind gaat vertellen, krijgt hij/zij de steen van de piramide.

Dit kun je ook inzetten bij groepswork. Vanuit de grote kring gaan groepjes met elkaar in gesprek. Ieder groepje neemt een steen van de piramide mee, het kind met de steen is de groepsleider. Na overleg neemt het groepje de steen weer mee naar de grote kring. Alle informatie van de groepjes komen door de stenen samen in de complete piramide.

Beweegroute

De onderste laag van de piramide bestaat uit 8 stenen, waarvan 4 stenen de vorm hebben van een pijl.

Leg met deze pijlstenen een route in het lokaal. Leg de stenen op enige afstand van elkaar. Een kind volgt de route en maakt bij iedere steen een beweging die de andere kinderen nadoen.

De route leidt naar de verstopte bovenste steen van de piramide aan het eind van de route.

Als de kinderen de werkwijze van de beweegroute kennen, gaan ze de route zelf uitleggen en uitvoeren.

Onthoud de vorm

Dertien kinderen (of minder) verstoppen een steen van de piramide achter hun rug.

Twee kinderen zijn aan de beurt om het spel te spelen, zij zijn de spelers.

Ze kiezen om de beurt een kind. Het gekozen kind laat zijn/haar steen zien. Past de steen van dit kind in het bouwwerk? Dan wordt de steen aangelegd en mag de speler nog een keer een kind met een steen kiezen.

Past de steen (nog) niet in het bouwwerk van de piramide? Dan verdwijnt de steen weer achter de rug van het gekozen kind. Nu is de andere speler aan de beurt. Steen voor steen wordt de piramide gebouwd tot de laatste steen.

Wie de laatste steen aanlegt, heeft gewonnen.

Bouw en combineer

De stenen van de houten piramide zijn uitstekend te combineren met de bouwstenen van de Haagse set.

Met de 3 vormen piramide stenen kunnen nieuwe bouwwerken worden gemaakt. Fotografeer de bouwwerken van de kinderen. Hang de printjes hiervan in de bouwhoek om andere kinderen te inspireren.

Zing en beweeg

De kinderen staan in een grote kring. In het midden liggen de 4 pijlstenen naar buiten toe gericht. Samen zingen de kinderen het lied 'we maken een kringetje', tegelijkertijd beweegt de kring met de klok mee. Bij 'maak nu een buiging' staat de kring stil en iedereen maakt een buiging. De vier kinderen die door de pijlstenen worden aangewezen, gaan in het midden van de kring staan. Zij dansen in een kleine kring de rest van het liedje 'bij de hand, bij de hand, pak je vriendje bij de hand'.

De houten piramide is ontwikkeld bij het Piramide concept.

www.piramidemethode.nl

Veel plezier met de houten piramide

Onderwijskundig ontwerp:

Gerreke Gierveld en Brenda van Rijn

English

Contents

Wooden pyramid consisting of

- 1 pyramid block
- 8 corner stones
- 4 arrow stones
- bottom plate
- instructions

Target group

For children aged 0-7 years

- primary school groups 1 and 2
- nurseries
- Integrated Children's Centres (IKC)

The wooden pyramid links up with the Pyramid total programme, but it can also be used separately or with another programme.

Playing with the wooden pyramid

This pyramid fits in with the Hague set, the wooden blocks of 10 by 10 centimetres.

You can use the building blocks from the pyramid in various activities, for example in a game in a play or building corner, or as a group activity.

Children use the building blocks from the wooden pyramid to build towers and houses with a pyramid-shaped roof. Whilst playing, they learn the shape of a four-sided pyramid.

Concrete work forms

Vary the use of the wooden pyramid with the following work forms.

Building together – cooperative play

The pyramid consists of 13 stones.

Distribute the 13 stones to 13 children. Together the children rebuild the pyramid. Encourage language to consult each other. Use the terms 'first, next, last, together, under, above'.

Talking stones

Place the pyramid in the middle of the big or small circle. The top stone of the pyramid is used as a 'talking stone'.

The child who's talking holds the stone in their hands. The other children listen. When the next child starts talking, they are given the pyramid stone.

You can also use this for group work. From the big circle, smaller groups talk to each other. Each group takes a stone from the pyramid; the child with the stone is the group leader.

After talking together, the group takes the stone back to the big circle.

All the information from the groups comes together through the stones in the complete pyramid.

Route

The bottom layer of the pyramid consists of 8 stones, 4 of which are shaped like arrows. Use these arrow stones to lay down a route in the classroom.

Place the stones at a some distance from each other. One child follows the route and makes a movement at each stone that the other children copy.

The route leads to the hidden top stone of the pyramid at the end of the route.

Once the children have learned how the route works, they will explain and make the route themselves.

Maintain the form

Thirteen children (or fewer) hide a stone from the pyramid behind their back.

Two children are ready to play the game - they are the players. They choose a child in turn. The chosen child reveals their stone. Does this child's stone fit into the structure? If it does, the stone is placed in the structure and the player can choose another child with a stone. If this child's stone doesn't fit into the structure (yet), it disappears behind the back of the chosen child again.

Now it's the other player's turn.

Stone by stone, the pyramid is constructed up to the last stone.

The child who places the last stone is the winner.

Build and combine

The stones from the wooden pyramid are easy to combine with the building blocks from the Hague set.

The 3 differently shaped pyramid stones can be used to build new structures. Take photos of what the children have made. Hang the printouts in the building corner to inspire other children.

Sing and move

The children stand in a big circle. In the middle, the 4 arrow stones are pointing outwards. Together, the children sing the song 'we make a circle' while the cir-

cle moves clockwise.

When they come to 'take a bow', the circle stops and all the children take a bow. The four children pointed at by the arrow stones take their place in the middle of the circle.

They dance in a small circle to the rest of the song 'by the hand, by the hand, take your friend by the hand'.

The wooden pyramid was developed with the Pyramid concept.
www.piramidemethode.nl

Have fun with wooden pyramid!

Educational design:

Gerreke Gierveld and Brenda van Rijn

Deutsch

Inhalt

Holzpyramide, bestehend aus

- 1 Pyramidenblock
- 8 Ecksteinen
- 4 Pfeilsteinen
- Bodenplatte
- Spielanleitung

Zielgruppe

Für Kinder im Alter bis 7 Jahre

- Vorschule, 1. Grundschulklasse
- Kindertagesstätten
- Kinderzentren

Das Tagesablaufpaket bezieht sich auf das Pyramiden-Gesamtprogramm, kann aber auch getrennt davon verwendet oder mit einem anderen Programm kombiniert werden.

Mit der Holzpyramide arbeiten

Die Holzpyramide passt zum „Haager Set“, den 10 × 10 cm großen Holzbauklötzen.

Die Bausteine der Pyramide können für verschiedene Aktivitäten verwendet werden, beispielsweise in der Spiel- oder Bauecke oder bei Gruppenspielen. Die Kinder bauen aus den Steinen der Holzpyramide Türme und Häuser mit Pyramidendach. So entdecken sie auf spielerische Weise die Form der vierseitigen Pyramide.

Konkrete Arbeitsformen

Der Einsatz der Pyramide kann durch die folgenden Arbeitsformen variiert werden.

Gemeinsam bauen – kooperativ spielen

Die Pyramide besteht aus 13 Bausteinen. Verteilen Sie die Steine an 13 Kinder und lassen Sie die Kinder die Pyramide wieder zusammenbauen.

Regen Sie die Kinder dazu an, dabei miteinander zu sprechen.

Verwenden Sie die Begriffe „der erste, nächste, letzte, zusammen, unten, oben“.

Sprechsteine

Die Kinder sitzen im Kreis; stellen Sie die Pyramide in die Mitte. Der obere Stein der Pyramide ist der „Sprechstein“. Das Kind, das spricht, hat den Stein in der Hand. Die anderen Kinder hören zu. Wenn das nächste Kind spricht, bekommt es den Pyramidenstein.

Auch bei Gruppenarbeit kann der Stein verwendet werden. Aus einer großen Gruppe werden kleine Gruppen gebildet. Jede kleine Gruppe nimmt einen Stein der Pyramide; das Kind, das den Stein hat, ist Gruppenleiter. Jede Gruppe berät sich und nimmt anschließend den Stein wieder mit in den Kreis. Alle Informationen der kleinen Gruppen werden durch die Steine in der kompletten Pyramide zusammengeführt.

Bewegungsroute

Die untere Ebene der Pyramide besteht aus 8 Bausteinen, von denen 4 die Form eines Pfeils haben. Markieren Sie mit den Pfeilsteinen eine Route im Klassenzimmer. Legen Sie die Steine in gewisser Entfernung voneinander ab.

Ein Kind folgt der Route und macht bei jedem Baustein eine Bewegung, die die anderen Kinder nachmachen müssen. Die Route führt zum oberen Stein der Pyramide, der am Ende der Route versteckt ist.

Wenn die Kinder die Funktionsweise der Bewegungsrouten kennen, können sie die Route selbst beschreiben und verfolgen.

Merke dir die Form

Dreizehn Kinder (oder weniger) verstecken einen Stein der Pyramide hinter dem Rücken.

Zwei Kinder sind mit dem Spielen an der Reihe, dies sind die Spieler.

Sie wählen abwechselnd ein anderes Kind aus. Das ausgewählte Kind zeigt seinen Stein vor. Passt der Stein dieses Kindes in das Bauwerk? Dann wird der Stein angelegt, und der Spieler darf ein weiteres Kind mit Stein auswählen. Passt der Stein eines Kindes (noch) nicht in das Pyramidenbauwerk? Dann muss das ausgewählte Kind den Stein wieder hinter dem Rücken verstecken.

Nun ist der nächste Spieler an der Reihe. So wird die Pyramide Stein für Stein aufgebaut. Wer den letzten Baustein anlegen kann, hat gewonnen.

Bauen und kombinieren

Die Bausteine der Holzpyramide lassen sich ausgezeichnet mit dem „Haager Set“ kombinieren. Mit den Pyramidensteinen in drei Formen können neue Konstruktionen gebaut werden. Fotografieren Sie die Bauwerke der Kinder und hängen Sie die Ausdrucke in die Bauecke, um andere Kinder zu inspirieren.

Singen und bewegen

Die Kinder stellen sich in einem großen Kreis auf. In der Mitte liegen die 4 Pfeilsteine, wobei die Spitzen nach außen weisen. Zusammen singen die Kinder ein Lied („Wir gehen im Kreis“), wobei sie sich im Uhrzeigersinn bewegen.

Beim Text „wir verbeugen uns“ bleiben sie stehen, und alle verbeugen sich.

Die vier Kinder, auf die die Pfeilsteine dann zeigen, stellen sich in die Mitte des Kreises. In kleinem Kreis tanzen sie zum Rest des Liedes: „An die Hand, an die Hand, nimm deine Freunde an die Hand“.

Die Holzpyramide wurde für das Pyramidekonzept entwickelt.

www.piramidemethode.nl

Viel Spaß mit der Holzpyramide!

Pädagogischer Entwurf und Gestaltung:

Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Français

Contenu

Pyramide en bois composée de

- 1 bloc pyramide
- 8 blocs angulaires
- 4 blocs en forme de flèche
- plaque inférieure
- manuel

Groupe cible

Pour des enfants de 0 à 7 ans

- école primaire, 1re et 2e maternelles
- crèches
- Centres scolaires avec garderies, maternelles et écoles primaires

La pyramide en bois correspond au programme total Pyramide, mais peut également être utilisé séparément ou avec un autre programme.

Démarrez avec la pyramide en bois

Cette pyramide s'adapte à l'ensemble de La Haye, un autre jeu de blocs de bois de 10 centimètres sur 10.

Vous pouvez utiliser les éléments constitutifs de la pyramide pour diverses activités, telles que jouer dans un coin de jeu ou de construction ou comme activité de groupe.

Les enfants utilisent les blocs de construction de la pyramide en bois pour construire des tours et des maisons avec un toit en forme de pyramide.

Ils découvrent de façon ludique la forme d'une pyramide à quatre côtés.

Méthodes de travail concrètes

Variez l'utilisation de la pyramide en bois avec les méthodes de travail suivantes.

Construire ensemble – jouer en coopération

La pyramide se compose de 13 blocs. Distribuez les 13 blocs à 13 enfants. Ensemble, les enfants reconstruisent la pyramide. Encouragez le langage pour se concerter. Utilisez les concepts "le premier, le suivant, le dernier, ensemble, en bas, en haut".

Blocs de parole

Placez la pyramide au milieu du grand ou du petit cercle. Le bloc supérieur de la pyramide est utilisé comme "bloc de parole". L'enfant qui parle a le bloc dans les mains. Les autres enfants écoutent. Quand le prochain enfant va parler, il/elle reçoit le bloc de la pyramide.

Ceci peut également être utilisé pour le travail de groupe. En cas de grand cercle, de petits groupes se parlent entre eux. Chaque groupe prend un bloc de la pyramide, l'enfant avec le bloc est le chef du groupe. Après concertation, le groupe ramène le bloc au grand cercle. Toutes les informations des groupes sont rassemblées par le biais des blocs dans la pyramide complète.

Parcours d'exercices

La couche inférieure de la pyramide se compose de 8 blocs, dont 4 ont la forme d'une flèche. Utilisez ces blocs en forme

de flèche pour créer un parcours dans la pièce. Placez les blocs à une certaine distance les uns des autres. Un enfant suit le parcours et fait un mouvement à chaque bloc que les autres enfants imitent. Le parcours mène au bloc supérieur caché de la pyramide à la fin du parcours.

Lorsque les enfants seront familiarisés avec la méthode de travail du parcours, ils installeront et réaliseront eux-mêmes le parcours.

Souvenez-vous de la forme

Treize enfants (ou moins) cachent un bloc de la pyramide derrière leur dos. C'est au tour de deux enfants de jouer le jeu, ce sont eux les joueurs. À tour de rôle, ils choisissent un enfant. L'enfant choisi montre son bloc. Le bloc de cet enfant s'insère-t-il dans la construction? Le cas échéant, le bloc est placé et le joueur peut encore une fois choisir un enfant avec un bloc. Le bloc ne s'insère pas (encore) dans la construction de la pyramide? Le bloc disparaît alors de nouveau derrière le dos de l'enfant choisi. Maintenant, c'est au tour de l'autre joueur. La pyramide est construite bloc par bloc jusqu'au dernier bloc. Celui qui pose le dernier bloc a gagné.

Construisez et combinez

Les blocs de la pyramide en bois peuvent être parfaitement combinés avec les blocs de construction de l'ensemble de La Haye. Avec les 3 formes de la pyramide, de nouvelles constructions peuvent être réalisées.

Photographiez les constructions des enfants. Affichez les photos dans le coin

de construction pour inspirer d'autres enfants.

Chantez et bougez

Les enfants forment un grand cercle.

Au centre, les 4 blocs en forme de flèche sont orientés vers l'extérieur. Ensemble, les enfants chantent la chanson "Faire la ronde", en même temps le cercle se déplace dans le sens des aiguilles d'une montre. Au moment de "Fais une révérence", le cercle s'arrête et tout le monde fait une révérence.

Les quatre enfants indiqués par les blocs en forme de flèche vont au milieu du cercle. Ils dansent en petit cercle le reste de la chanson "par la main, par la main, prends ton ami par la main".

La pyramide en bois a été développée selon le concept Piramide.
www.piramidemethode.nl

Amusez bien avec la Pyramide en bois!

Concept éducatif et design :

Gerreke Gierveld et Brenda van Rijn

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



Rolf.