



Rolf.

Basics

Begrippen Rangschikken Rank the items Konzepte ordnen Classer les concepts

Nederlands

Inhoud

In een kartonnen doos

- 8 langwerpige opdrachtkaarten
19 × 8 cm
- 24 kaarten 5 × 5 cm
- handleiding

Doel van het spel

1. Het leren seriëren aan de hand van begrippen en daardoor de begripkennis vergroten. De begrippen kort – lang, breed – smal, vol – leeg, klein – groot en de overtreffende trap van deze begrippen, komen aan bod.

2. Het ontwikkelen van de visuele waarneming met name de visuele discriminatie, het vermogen om onderscheid te kunnen maken bij visueel aangeboden informatie.

De kinderen leren nauwkeurig kijken, vergelijken en figuren ordenen aan de hand van begrippen. Met zelfcontrole.

Doelgroep

Voor 4 kinderen * vanaf 4 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenontwikkeling

Spel

De vier begrippen zijn op twee verschillende manieren in beeld gebracht.

Bijvoorbeeld de begrippen smal en breed vind je terug in de afbeelding van bomen en potloden.

De kinderen nemen een opdrachtstrook

en de drie bijhorende kleine kaartjes. Op elke opdrachtstrook staat links in het gele kader aangegeven om welke afbeeldingen het gaat en boven elk(e) vakje staan de begrippen abstract en in een bepaalde volgorde weergegeven. Dit geeft aan hoe deze kleine kaartjes neergelegd moeten worden (bijv. klein, groter, grootst).

De kinderen combineren zo de identieke concrete begripvolgorde bij de voorstelling van de abstracte begripvolgorde.

Veel plezier met 'Begrippen rangschikken'

Idee & ontwerp: Magda Jacobs

English

Contents

In a cardboard box

- 8 rectangular cards 19×8 cm
- 24 cards 5×5 cm
- Instructions

Object of the game

1. The development of seriation abilities using concepts, in order to enhance conceptual knowledge. The concepts short-long-wide-narrow-full-empty, small-large and their superlative degrees, will be treated.

2. The development of visual perception and foremost visual discrimination, the capacity to discriminate when information is offered visually.

The children learn how to observe, compare and order figures in a precise manner, on the basis of concepts. Practising self-control.

Target group

For 2 – 4 children * ages 4 and up

Development objectives

- Mathematics

Game

The four concepts have been visualised in two different ways. For example, the concepts narrow and wide can be found in the image of trees and pencils.

The children take an assignment slip and three corresponding small cards.

In the yellow frame on the left side of each assignment slip the images

in question are indicated and above each box the concepts are shown in an abstract manner and in a certain order. This shows how the small cards should be placed (e.g. small, larger, largest).

This way, the children will combine the identical concrete conceptual order with the image of the abstract conceptual order.

Have fun with 'Rank the items'

Idea & design: Magda Jacobs

Deutsch

Inhalt

In einem Karton

- 8 längliche Auftragskarten 19×8 cm
- 24 Karten 5×5 cm
- Anleitung

Ziel des Spiels

1. Anhand von Begriffen anordnen lernen und so das Begriffsverständnis vertiefen. Behandelt werden die Begriffspaare kurz - lang, breit - schmal, voll - leer, klein - groß und die Steigerungsformen dieser Begriffe.

2. Entwicklung der visuellen Wahrnehmung, insbesondere des visuellen Unterscheidungsvermögens, der Fähigkeit, zwischen visuell angebotenen Informationen unterscheiden zu können.

Die Kinder lernen das genaue Beobachten, Vergleichen und Anordnen von Figuren anhand von Begriffen.

Mit Selbstkontrolle.

Zielgruppe

Für 2 - 4 Kinder * ab 4 Jahre

Entwicklungsziele

- Mathematik

Spiel

Die vier Begriffe werden auf zwei verschiedene Arten bildlich dargestellt.

Die Begriffe schmal und breit finden sich zum Beispiel in einer Abbildung von Bäumen bzw. Bleistiften wieder.

Die Kinder nehmen einen Auftragsstreifen und die drei dazugehörigen kleinen Karten. Auf jedem Auftragsstreifen steht links in dem gelben Feld, um welche Abbildungen es sich handelt, und über jedem Feld stehen die abstrakten Begriffe in einer bestimmten Reihenfolge. Die kleinen Karten müssen in dieser Reihenfolge abgelegt werden (z. B. klein, größer, am größten).

So verbinden die Kinder die identische konkrete Begriffsfolge mit der Vorstellung von einer abstrakten Begriffsfolge.

Viel Spaß mit 'Konzepte ordnen'

Idee & Gestaltung: Magda Jacobs

Français

Contenu

Dans une boîte en carton

- 8 cartes mission rectangulaires
19 × 8 cm
- 24 cartes 5 × 5 cm
- manuel

But du jeu

1. Apprendre à faire des classements sur la base de concepts pour augmenter la connaissance conceptuelle.

Ce jeu permet d'aborder les notions « court – long », « large – étroit », « plein – vide », « petit – grand » et leurs superlatifs respectifs.

2. Il contribue à développer la perception visuelle et notamment la discrimination visuelle, c.-à-d. la capacité de repérer les différences et les similitudes lors d'informations visuelles.

Les enfants apprennent à bien observer, à comparer et à ordonner des formes sur la base de concepts.

Avec fiche autocorrective.

Tranche d'âge

Pour 2 à 4 enfants * âgés de plus de 4 ans

Objectifs de développement

- Mathématiques

Le jeu

Les quatre concepts sont chacun présentés de deux façons différentes.

Les notions 'étroit' et 'large', par exemple, sont illustrées par des images d'arbres et

de crayons.

Les enfants prennent tous une carte mission et les trois petites cartes correspondantes. Dans le cadre jaune à gauche de chaque carte mission est indiqué de quelles images il s'agit, et au-dessus de chaque case les concepts sont présentés de manière abstraite et dans un certain ordre, indiquant la façon dont il faut placer les petites cartes (p. ex. petit, plus grand, le plus grand).

Ce faisant, les enfants vont associer l'ordre conceptuel concret à l'ordre conceptuel abstrait correspondant.

Amusez bien avec

'Classer les concepts'

Idée & concept: Magda Jacobs

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.