



Memo-praxis

Ref. 20019



MEMO PRAXIS

Ref. 20019



INHOUD

De kaarten bevatten echte afbeeldingen op groot formaat van grappige personages die orofaciale praxisoefeningen uitvoeren: posities van de mond, tong en lippen om het orofaciale spierstelsel te versterken.



KARAKTER



OROFACIALE PRAXIE

De set bestaat uit 34 kaarten gemaakt van dik, duurzaam karton van hoge kwaliteit. Het materiaal is milieuvriendelijk, komt uit duurzame bossen, bestaat uit een hoog percentage gerecycled materiaal en is 100% recyclebaar.

AANBEVOLEN LEEFTIJD

Het wordt aanbevolen voor kinderen vanaf 3 jaar.

Het kan ook gebruikt worden door kinderen met speciale behoeften en door volwassenen die de orofaciale musculatuur willen versterken door het uitvoeren van praxisoefeningen.

Het materiaal is geschikt voor het oefenen van mond-, lip- en tongposities. Het versterkt de spieren die we gebruiken bij het spreken, ademen en kauwen om de orofaciale coördinatie te verbeteren.

DIDACTISCHE DOELSTELLINGEN

- Versterken van de orofaciale musculatuur.
- Werken aan de coördinatie van de spieren die betrokken zijn bij het spreken, ademen en kauwen.
- Uitspraak verbeteren.
- Aandacht en concentratie ontwikkelen.
- Het geheugen oefenen met echte afbeeldingen op grote kaarten.



SPELREGELS

GEHEUGEN

1. Leg alle kaarten open neer.
2. Om de beurt, te beginnen met de jongste deelnemer, worden twee kaarten omgedraaid.
 - a. Als ze het paar van een personage vormen met hun orofaciale praxie, houden we de twee kaarten en voeren we de orofaciale praxie van het paar uit. Vervolgens draaien we nog twee kaarten om op zoek naar meer paren.
 - b. Als ze geen paar vormen, worden ze weer open op dezelfde plek gelegd en is de volgende speler aan de beurt.
3. Het spel eindigt als er geen kaarten meer op tafel liggen en alle orofaciale oefeningen zijn uitgevoerd.
4. De deelnemer met de meeste paren wint.

OROFACIALE NABOOTSGING

1. Verdeel de deelnemers in twee teams.
2. Verdeel de kaartparen in twee groepen: personages en orofaciale praxen.
3. Geef elk team een set kaarten.
4. Het team begint met de jongste deelnemer.
5. Je neemt een kaart en zonder die aan het andere team te laten zien, laat je die aan je groep zien en doet iedereen de stand van de mond na aan het andere team.
6. Het andere team herhaalt deze positie van de mond en zoekt het overeenkomstige paar tussen hun kaarten.
 - a. Als ze een paar vormen, leggen beide teams ze samen op een stapel in het midden van de tafel.
 - b. Als ze geen paar vormen, houdt elk team zijn eigen kaart.
7. Het spel is afgelopen als er geen kaarten meer over zijn in de teams en iedereen alle orofaciale oefeningen heeft uitgevoerd. Het is een coöperatief spel waarbij iedereen wint.

OEFENINGEN NADOEN

In samenwerking met een therapeut of logopedist kunnen de kaarten één voor één worden getoond, zodat de orofaciale oefeningen kunnen worden uitgevoerd. Als dat nodig wordt geacht, kan dezelfde orofaciale oefening worden herhaald en de positie een paar seconden worden vastgehouden voordat naar de volgende kaart wordt gegaan.

De intensiteit en frequentie van het werk moeten altijd door de specialist worden bepaald.

VRIJ SPELEN

Door de kenmerken van de kaarten leent het materiaal zich voor verschillende spelvormen om orofaciale praxis te oefenen.

