



Rolf.

Originals

Staartjes meten
Measure the tails
Mäuseschwänze messen
Mesurer les queues des souris

Nederlands

Inhoud

- 4 houten muizen
- 4 verwisselbare staarten van 20 cm
- 4 verwisselbare staarten van 30 cm
- 4 verwisselbare staarten van 40 cm
- 120 oranje kralen van 1 cm
- 50 groene kralen van 2 cm
- 50 paarse kralen van 3 cm
- dobbelsteen met kleurvlakken
- meetlint van 1 meter in cm
- handleiding

Doelgroep

Voor 2-4 kinderen * vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenontwikkeling: meten
 - Ontdekken en ervaren van het meten van lengte
 - Omgaan met begrippen rond lengte.
 - Vergelijken op lengte
 - Meten met informele instrumenten waarmee je lengte kunt uitdrukken
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Omgaan met de regels van het spel
 - Leren samen spelen met anderen
 - Plezier hebben in het spel
 - Bewust zijn dat jezelf en anderen, samen verantwoordelijk zijn voor het spelen van het spel

Spel

'Zullen we de langste staart kiezen? We gaan beginnen, rol jij maar eerst met de dobbelsteen. Oranje! Dat is de kleinste kraal, nu mag ik. Ha, ik heb ook oranje. We staan gelijk.'

Nu mag jij, ik hoop dat je paars gooit!

Oh nee, je gooit wit, dan mag je geen kraal pakken. Ik probeer nu paars te gooien, als ik vaak paars gooi dan is de staart snel vol.'

Ieder kind heeft een houten muis, deze is even groot als een echte muis. Kiezen de kinderen een korte (20 cm) of langere staart (30 of 40 cm)? Met elkaar bepalen ze welke staart ze gaan gebruiken. Daarna bevestigen ze de staart aan de muis. Om de beurt gooien de kinderen met de dobbelsteen en pakken de kraal van de gegooide kleur. De oranje kraal is de kleinste (1 cm), de groene kraal is groter (2 cm) en de paarse kraal is het grootst (3 cm). De kraal wordt aan de muizenstaart geregen. Als er geen oranje, groen of paars gegooid wordt, mag er geen kraal gepakt worden. Wie het eerst de staart vol heeft geregen, wint het spel. De laatste kraal moet precies passen op het laatste stukje staart. De kinderen meten daarna de staart met het meetlint.

Er zijn twee spelvarianten:

1. Coöperatief spel

Samen spelen staat centraal bij dit coöperatieve spel. Twee kinderen hebben samen één muis, kiezen een muizenstaart en bevestigen deze aan de muis. Om de beurt gooien ze met de dobbelsteen en pakken de kraal van de gegooide kleur (oranje, groen en paars). De kraal wordt aan de muizenstaart geregen totdat de staart helemaal vol is.

Hoera, de kinderen hebben dat samen knap gedaan!

2. Dezelfde of verschillende staarten

Ieder kind heeft een houten muis. In overleg beslissen ze welke staarten er aan de muis worden bevestigd. Als alle kinderen dezelfde lengte kiezen, dan bepaalt de kleur op de dobbelsteen wie de muizenstaart als eerst vol heeft.

De laatste kraal moet precies passen op het laatste stukje staart. Maar wie durft een korte staart te kiezen? Kun je dan nog wel winnen? Als je vaak een paarse kraal pakt, kun je dan alsnog winnen met een korte staart?

Daag de kinderen uit om over dit vraagstuk na te denken.

Veel plezier met 'Staartjes meten'

Onderwijskundig ontwerp:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Opmaak en Illustratie:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

English

Contents

- 4 wooden mice
- 4 interchangeable 20 cm tails
- 4 interchangeable 30 cm tails
- 4 interchangeable 40 cm tails
- 120 orange beads of 1 cm
- 50 green beads of 2 cm
- 50 purple beads of 3 cm
- dice with coloured sides
- tape measure, 1 metre in cm
- Instructions

Target group

For 2 – 4 children * aged 3 and over

Development objectives

- Arithmetic development: measuring
 - Discover and experience measuring length
 - Learning terms relating to length
 - Comparing length
 - Measuring with informal instruments with which you can express length
- Social-emotional development
 - Learning the rules of the game
 - Learning to play with others
 - Having fun playing
 - Being aware of yourself and others, sharing responsibility for playing the game

Game

'Shall we choose the longest tail? Let's start. You roll the dice first. Orange! That's the smallest bead, so I can go. Look, I got orange too. We're equal. Now it's your turn. I hope you roll purple!'

Oh no, you've rolled white so you can't take a bead. I'll try and roll purple now. If I roll a lot of purple, we'll soon fill up the tail.'

Each child has a wooden mouse, which is the same size as a real mouse. Will the children choose a short (20 cm) or a longer (30 or 40 cm) tail? Together, they decide which tail they will use. They then attach the tail to the mouse. In turn, the children roll the dice and take the bead corresponding to the colour on the dice. The orange bead is the smallest (1 cm), the green bead is bigger (2 cm) and the purple bead is the biggest (3 cm). The bead is threaded onto the mouse's tail. To take a bead, you must roll orange, green or purple. The first player to fill up the tail wins the game. The last bead must fit exactly on the last piece of the tail. The children then measure the tail with the tape measure.

There are two game options:

1. Cooperative game

Playing together is key in this cooperative game. Two children share one mouse, choose a mouse's tail and attach it to the mouse. In turn, the children roll the dice and take the bead corresponding to the colour shown on the dice (orange, green and purple). The bead is threaded onto the mouse's tail until it is completely full. Hurrah, the children have done well together!

2. The same or different tails

Each child has a wooden mouse. Together, they decide how many tails will be attached to the mouse. If all the

children choose the same length, the colour on the dice decides who fills the mouse's tail first. The last bead must fit exactly on the last piece of the tail. But who dares to choose the short tail? Can you still win? If you often get a purple bead, can you still win with a short tail? Challenge the children to think about this.

Have fun with 'Measure the tails'

Educational design:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Design and illustrations:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

Deutsch

Inhalt

- 4 Mäuse aus Holz
- 4 austauschbare Schwanzstücke, 20 cm
- 4 austauschbare Schwanzstücke, 30 cm
- 4 austauschbare Schwanzstücke, 40 cm
- 120 orange Perlen, 1 cm
- 50 grüne Perlen, 2 cm
- 50 lila Perlen, 3 cm
- Würfel mit Farbfeldern
- Maßband, 1 m lang, mit Zentimeterskala
- Anleitung

Zielgruppe

Für 2 – 4 Kinder * ab 3 Jahre

Entwicklungsziele

- Entwicklung des Rechnens: Messen
 - Längenmessung entdecken und erleben
 - Umgang mit Begriffen zum Thema Länge
 - Längenvergleiche
 - Messung mit informellen Instrumenten, mit denen sich die Länge ausdrücken lässt
- Sozial-emotionale Entwicklung
 - Umgang mit Spielregeln
 - Lernen, zusammen mit anderen zu spielen
 - Spaß beim Spielen haben
 - Sich der eigenen Person und anderer bewusst sein; gemeinsam Verantwortung für das Spiel übernehmen

Spiel

„Sollen wir den längsten Mäuseschwanz auswählen? Wir fangen an, du darfst zuerst würfeln. Orange! Das ist die kleinste Perle, jetzt bin ich an der Reihe. Oh, ich habe auch orange gewürfelt. Gleichstand! Jetzt bist du dran, ich hoffe, du würfelst lila! Oh nein, weiß, also darfst du keine Perle nehmen. Ich versuche jetzt lila zu würfeln; wenn ich das oft schaffe, ist der Mäuseschwanz schnell vollständig.“

Jedes Kind hat eine Holzmaus, die ebenso groß ist wie eine echte Maus. Entscheiden sich die Kinder für einen kurzen (20 cm) oder längeren Mäuseschwanz (30 oder 40 cm)? Zusammen entscheiden sie, mit welchem Mäuseschwanz sie spielen wollen. Danach wird der Schwanz an der Maus befestigt. Die Kinder würfeln abwechselnd und nehmen sich eine Perle in der gewürfelten Farbe.

Die orange Perle ist die kleinste (1 cm), die grüne die mittlere (2 cm) und die lila Perle die größte (3 cm). Die Perle wird auf den Mäuseschwanz aufgefädelt.

Wenn nicht orange, grün oder lila gewürfelt wird, darf keine Perle genommen werden.

Gewinner ist, wer den Mäuseschwanz zuerst vervollständigt hat. Die letzte Perle muss genau auf das letzte Stück des Mäuseschwanzes passen.

Danach messen die Kinder den Mäuseschwanz mit dem Maßband.

Es gibt zwei Spielmöglichkeiten:

1. Gemeinsames Spiel

Bei dieser Variante steht das gemeinsame Spiel im Vordergrund. Zwei Kinder teilen sich eine Maus, wählen einen Mäuseschwanz aus und befestigen ihn an ihrer Holzmaus. Die Kinder würfeln abwechselnd und nehmen sich eine Perle in der gewürfelten Farbe (orange, grün oder lila). Die Perlen werden auf den Mäuseschwanz aufgefädelt, bis der Schwanz vollständig ist. Hurra, das haben die Kinder zusammen toll gemacht!

2. Dieselben oder verschiedene Mäuseschwänze

Jedes Kind hat eine Holzmaus, die ebenso groß ist wie eine echte Maus. Gemeinsam entscheiden sie, welcher Schwanz an der Maus befestigt werden soll. Wenn sich alle Kinder für dieselbe Länge entscheiden, bestimmt die Farbe auf dem Würfel, wer den Mäuseschwanz zuerst vervollständigt hat. Die letzte Perle muss genau auf das letzte Stück des Mäuseschwanzes passen. Aber wer traut sich, einen kurzen Mäuseschwanz auszuwählen? Kann man dann noch gewinnen? Oder wenn man oft eine lila Perle bekommt, kann man dann auch mit einem kurzen Mäuseschwanz noch gewinnen? Ermutigen Sie die Kinder, über diese Fragen nachzudenken.

Viel Spaß mit: „Mäuseschwänze messen“

Pädagogischer Entwurf:

Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Entwurf und Illustration:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

Français

Contenu

- 4 souris en bois
- 4 queues de souris interchangeables de 20 cm
- 4 queues interchangeables de 30 cm
- 4 queues interchangeables de 40 cm
- 120 perles orange de 1 cm
- 50 perles vertes de 2 cm
- 50 perles violettes de 3 cm
- dé avec faces de couleur
- mètre ruban d'1 mètre gradué en cm
- manuel

Tranche d'âge

Pour 2 à 4 enfants * à partir de 3 ans

Objectifs de développement

- Découvrir et expérimenter la mesure de longueur
 - Approcher des notions de longueur par la manipulation
 - Comparer des longueurs
 - Mesurer avec des instruments informels permettant d'exprimer une longueur
- Développement socio-émotionnel
 - Tenir compte des règles du jeu
 - Apprendre à jouer avec d'autres
 - Avoir du plaisir à jouer
 - Être conscient du fait que toi et les autres, vous êtes responsables ensemble du jeu qui est joué

Le jeu

'On choisit la queue de souris la plus longue ? Allons-y, tu commences à lancer le dé. Orange ! C'est la plus petite perle,

c'est à moi maintenant. Ah ! Moi aussi je suis tombé sur l'orange. Nous sommes ex-aequo. À ton tour maintenant, j'espère que tu vas tomber sur le violet ! Oh non ! Tu es tombé sur le blanc, tu ne peux pas prendre de perle. Je vais essayer de lancer le dé pour tomber sur le violet, si je tombe souvent sur le violet, la queue de la souris sera vite pleine.

Chaque enfant a une souris en bois de la même taille qu'une vraie souris. Les enfants vont-ils choisir une queue courte (20 cm) ou une queue plus longue (30 ou 40 cm) ? Ils déterminent ensemble la queue qu'ils vont utiliser. Ils fixent ensuite la queue à la souris. Les enfants lancent le dé à tour de rôle et prennent la perle correspondant à la couleur obtenue en lançant le dé. La perle orange est la plus petite (1 cm), la perle verte est plus grande (2 cm) et la perle violette est la plus grande (3 cm). La perle est enfilée sur la queue de la souris. Pour pouvoir prendre une perle, il faut tomber sur la face orange, verte ou violette en lançant le dé. Celui qui est le premier à avoir rempli la queue de perles remporte la partie. La dernière perle doit correspondre exactement au dernier morceau de queue. Les enfants mesurent ensuite la queue de la souris à l'aide du mètre ruban.

Il existe deux variantes de jeu :

1. Jeu coopératif

Ce jeu coopératif met l'accent sur le fait de jouer ensemble. Deux enfants ont ensemble une souris, choisissent une queue de souris et la fixent à la souris. Ils lancent le dé à tour de rôle et prennent

la perle qui correspond à la couleur obtenue en lançant le dé (orange, vert ou violet). La perle est enfilée sur la queue de la souris jusqu'à ce que la queue soit complètement remplie. Hourra !

Les enfants ont fait du bon travail ensemble !

2. Des queues identiques ou différentes

Chaque enfant a une souris en bois. Les enfants décident d'un commun accord quelle queue sera fixée à la souris.

Si tous les enfants choisissent la même longueur, la couleur sur le dé détermine celui qui est le premier à avoir rempli la queue de la souris. La dernière perle doit correspondre exactement au dernier morceau de queue. Mais qui osera choisir une queue courte ? Peut-on encore gagner ? Peut-on encore gagner avec une queue courte quand on prend souvent une perle violette ?

Incitez les enfants à réfléchir à cette question.

Amusez-vous bien avec « Mesurer les queues de souris »

Concept éducatif:

Gerreke Gierveld et Brenda van Rijn

Conception et illustrations:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.