



Rolf.

Originals

Letterspel eind

Luister en herken de eindletter van een woord

'De kaart met de letter 'm' leg ik op tafel. Ik zoek alle woorden die eindigen op een 'm'. Daar ligt het woord 'spin' spinnnnnnnn. Bij het woord 'spin' hoor ik in aan het eind de 'n'. Die zoek ik niet. Even kijken..... armmmmmmm. Ja! Bij het woord 'arm' hoor ik aan het eind de letter 'm'. Ik zie ook het woord 'duim'.... duimmmmmmm, ik hoor de 'm' aan het eind. Daar ligt 'helm' en 'worm'... helmmmmmmm en wormmmmmmm. Er zijn nog twee woorden die een 'm' aan het eind hebben. Oh daar, rammmmmm en bezemmmmmmm..... ja bij het woord 'ram' en 'bezem' hoor ik ook een 'm' aan het eind.

Inhoud

- 15 letterkaarten
- 85 kaarten met afbeeldingen
- Handleiding

Doelgroep

Voor 1-6 kinderen vanaf 3 jaar

Doel van het spel

Kinderen benoemen de kaarten met afbeeldingen en letters op de letterkaarten. Ze analyseren auditief de woorden die bij de afbeeldingen horen en sorteren de woorden waarbij ze in het midden dezelfde letter horen.

Ontwikkelingsdoelen

- Taalontwikkeling, mondelinge taalvaardigheid
 - Uitbreiden van de passieve en actieve woordenschat
- Taalontwikkeling, fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe
 - Spelen met klanken, woorden verklanken
 - Ontdekken van het alfabetisch principe
 - Ontdekken dat letters met klanken corresponderen
 - Auditieve analyse met focus op de eindletter van een woord
- Taalontwikkeling, spreken
 - Klinkers en medeklinkers verstaanbaar uitspreken

-f	-g	-k	-l	-m	-n	-p
elf duif kalf wolf schroef giraf	oog vlag brug twintig vliegtuig regenboog	rok sok hok hark slak broek	uil stoel kameel kasteel sleutel bloemkool	arm ram duim helm worm bezem	spin steen kroon zwaan schoen windmolen	drop knoop schep schaap schelp fietspomp
-r	-s	-t	-a	-e	-i	-o
oor beer schaar koffer gitaar helikopter	haas paars muts kaars glas klokhuis	hert nest want kast vlecht blokfluit	sla pinda orka zebra lama pizza	zee slee twee thee snee	ski kiwi sushi bikini broccoli spaghetti	auto euro piano mango flamingo
-u						
menu tutu paraplu						

Aan de slag

Een schat aan woorden

Leg (een deel) van de kaarten met afbeeldingen op tafel. Laat kinderen reageren op de plaatjes en ontdek welke woorden ze al kennen. Pak dan de kaarten die de kinderen niet kennen. Benoem het woord en vertel erover, geef context bij dat woord. Bijvoorbeeld: *'Op deze kaart staat een duim. Aan je hand zit een duim. En aan de duim zit een nagel.'*

Natuurlijk laat je jouw eigen duim zien en vraag je de kinderen hun duim te laten zien. Leg daarna alle kaarten terug op tafel. Om de beurt pakken de kinderen een kaart en benoemen het woord.

Eindletters

Bepaal welke letter je aan het eind van een woord aan de kinderen gaat aanbieden, gebruik die kaarten met afbeeldingen. Zeg de woorden en leg de nadruk op de eindletter, bijvoorbeeld *'armmm, duimmm, helmmm, wormmm, rammm en bezemmm.'* Vraag de kinderen de afbeeldingen te zoeken en laat ze zelf de woorden benoemen. Zeg dan nogmaals de woorden met nadruk op de eindletter en laat tegelijkertijd de afbeelding zien. Vertel de kinderen dat je bij deze woorden de letter 'm' aan het eind hoort. Leg de afbeeldingen weer op tafel en speel een spelletje. Bijvoorbeeld: de kinderen doen hun ogen dicht en je haalt één kaart weg. De kinderen raden welk woord met welke eindletter weg is. Of leg meerdere kaarten op tafel en vraag kinderen een kaart te pakken met een woord waar je aan het eind een 'm' hoort.

Lettervormen

Pak de kaart met de letter 'm'. Bekijk de letter met de kinderen en benoem de vormen van deze letter: 'een lijn omlaag, en weer omhoog met een bocht naar rechts en weer omlaag, nog een keer omhoog met een bocht naar rechts en weer omlaag'. Schrijf de letter in de lucht, de kinderen doen mee. Benoem steeds de 'm'. Pak de kaarten met afbeeldingen die de kinderen al eerder hebben gezien en geoefend. Ze zoeken de woorden waar je aan het eind de letter 'm' hoort en leggen die onder de letterkaart 'm'. Herhaal dit met andere letters. Leg de letterkaarten en kaarten met afbeeldingen in de taal- en schrijfhoek, zodat kinderen er zelfstandig mee kunnen oefenen.

Veel plezier met 'Letterspel eind'!

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een lichtvochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.



Rolf.