



LANGUAGE

“Foto's van reeksen”

Ref. 20510



FOTO'S VAN REEKSEN

Ref. 20510



INHOUD:

54 foto's aan de hand waarvan er 13 REEKSEN worden samengesteld van 3, 4 en 5 scènes waarop eenvoudige en vertrouwde handelingen worden afgebeeld, die door jongens en meisjes worden uitgevoerd.

Teneinde de scènes van elke reeks eenvoudig te kunnen terugvinden hebben wij een lijst opgemaakt van de beelden en deze overeenkomstig genummerd:

- 4 reeksen van 3 scènes: Een jongen blaast een ballon op (23-25). Een meisje bouwt een toren (34-36). Een jongen eet een puddingje (37-39). Een jongen poetst zijn tanden (44-46).
- 7 reeksen van 4 scènes: Een jongen perst een sinaasappel uit (06-09). Een meisje maakt een tekening op het bord (10-13). Een jongen zet een trein in elkaar (19-22). Een meisje opent een cadeautje (26-29). Een jongen verkleedt zich (30-33). Een meisje blaast de kaarsjes uit en eet taart (40-43). Een meisje komt naar beneden op een glijbaan (47-50).
- 2 reeksen van 5 scènes: Een meisje kleedt een pop aan (01-05). Een jongen wast zijn handen (14-18).

AANBEVOLEN LEEFTIJD:

Van 3 tot en met 8 jaar.

Zij bevorderen het spraakvermogen bij kinderen jonger dan drie jaar. Voor de leeftijdsgroep van 3 tot 6 jaar is dit materiaal vooral gericht op het ondersteunen van de taalstructuur en het verwerven van woordenschat. Vanaf deze leeftijd kunnen kinderen ingewikkelde linguïstische structuren assimileren en hun woordenschat verrijken.

Deze foto's kunnen aangewend worden voor het verbaal aanleren van een tweede taal. Zij bevorderen het verwerven van woordenschat en het aanleren van ingewikkelde linguïstische structuren op een eenvoudige manier, zowel voor het kind als voor de leraar. Op de laatste bladzijde van de handleiding wordt de woordenschat die op de foto's is afgebeeld in 9 verschillende talen weergegeven. Dit vergemakkelijkt de vertaling ervan.



DIDAKTISCHE DOELEINDEN:

Het bevorderen en verrijken van het taalgebruik: Deze foto's vereenvoudigen het aanleren van de taal op een natuurlijke manier.

Met behulp van deze foto's kunt u op een eenvoudige manier een stimulerende sfeer scheppen waarin het kind wordt gemotiveerd om de taal te gebruiken, d.w.z. te spreken en te luisteren in een dialoog (tussen de leraar en de leerling, vader en zoon, twee leerlingen of in een kleine groep). Op die manier wordt de verbale expressie en inzicht verrijkt door middel van het taalgebruik in voor het kind motiverende situaties.

ACTIVITEITEN:

HET OPBOUWEN VAN SEQUENTIES

- Bij activiteiten met kinderen tussen de 3 en 6 jaar is het in principe de volwassene die de reeks opbouwt terwijl het kind toekijkt. Hierbij begint men met sequenties van 3 scènes. Later hoeft de volwassene slechts de eerste scène te leggen. Tenslotte, moet het kind zelf de beeldreeksen ordenen, telkens met een groter aantal scènes.

HET ONTWIKKELEN VAN HET LUISTERGEDRAG

- Luisteren naar de volwassene terwijl deze een beeldreeks ordent en daarbij vertelt over de inhoud hiervan.

HET VERRIJKEN VAN DE WOORDENSCHAT

- Het herkennen van de beschreven scène: duid aan, wijs, geef, toon mij de scène waarin het kind de handeling verricht.
- Vertel wat de jongen of het meisje doet in de getoonde scène.

HET VERBETEREN VAN HET VERBAAL INZICHT

- Luisteren naar de beschrijving van een scène en deze daarna uit een beeldreeks selecteren.
- Negatief beantwoorden van vragen terwijl men wijst of zegt "de scène waarin de jongen / het meisje niet (drinkt, de handen droogt, ...) "

ZINSBOUW

- Eenvoudige zinnen herhalen die een scène beschrijven.
- Beantwoorden van vragen en daarbij beschrijven wat de jongen of het meisje in een bepaalde scène doet.
- Beantwoorden van vragen over de eigen ervaringen met betrekking tot een bepaalde scène (de verjaardagstaart, het bouwspel,)
- Korte zinnen maken die een scène beschrijven onder het correcte gebruik van werkwoordvormen: de jongen is , gaat beginnen met..., is bijna klaar met ..., is klaar met..., is reeds klaar met...
- Beschrijf een beeldreeks en maak daarbij één zin voor elke scène.



- Aaneenschakelen van de zinnen die bij de opeenvolgende scènes passen door middel van bijwoorden van tijd: eerst, daarna, later, nadien, vervolgens, tenslotte.....

LOGISCH REDENEREN

- Uit diverse scènes de ontbrekende kiezen om een beeldreeks te completeren of de scène selecteren die geen verband houdt met de rest.

HET VERBAAL AANLEREN VAN EEN TWEEDE TAAL

- Alle voorgestelde activiteiten kunnen worden uitgevoerd in de tweede taal die het kind leert.

