

# Spelling

in de lift adaptief

ANTWOORDEN

niveau

7 8  
5 6  
3 4  
1 2



ThiemeMeulenhoff

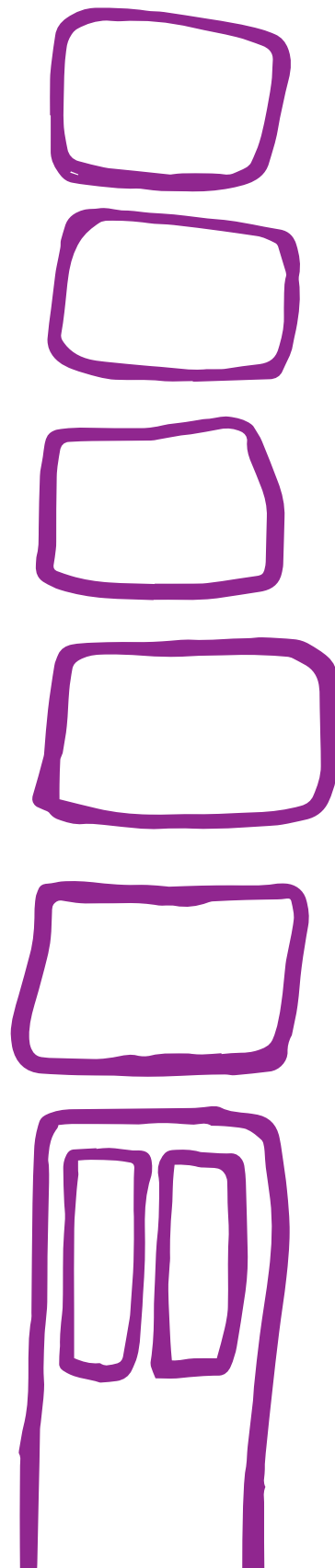


# Spelling

in de lift adaptief

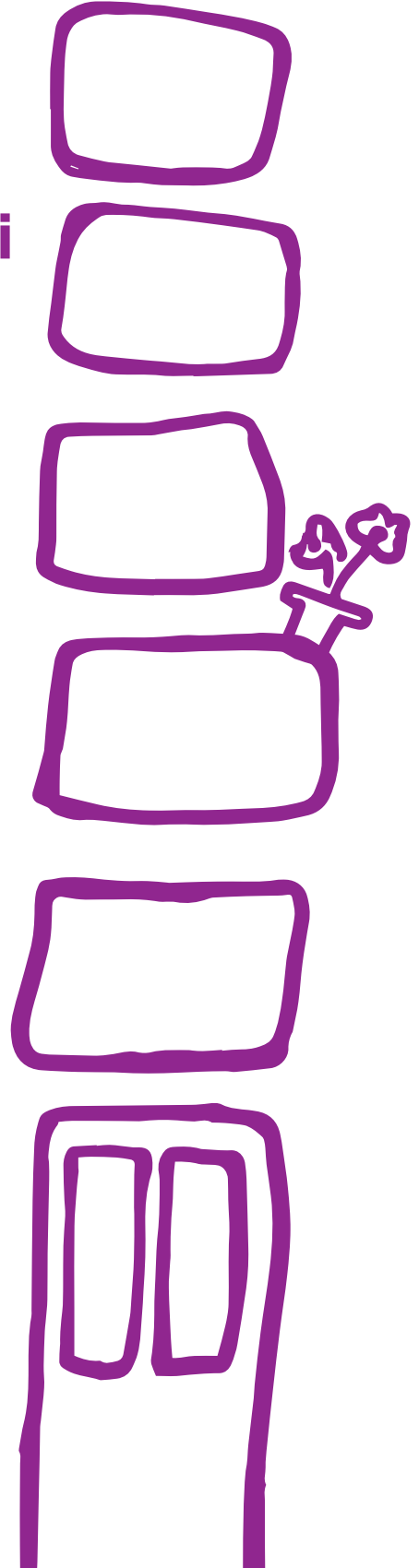
## werkboek niveau 4

aaï – ooi – oei  
eer – oor – eur  
d – t  
ei – ij





aai – ooi – oei



aai – ooi – oei



## 1 Kun je deze woorden ontcijferen?

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 = a | 2 = i | 3 = r | 4 = w | 5 = m | 6 = f | 7 = d | 8 = t | 9 = n |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

|         |   |                |           |   |                 |
|---------|---|----------------|-----------|---|-----------------|
| 1 1 2   | = | .....aai.....  | 6 3 1 1 2 | = | .....fraai..... |
| 8 1 1 2 | = | .....taai..... | 4 1 1 2 8 | = | .....waait..... |
| 9 1 1 2 | = | .....naai..... | 7 3 1 1 2 | = | .....draai..... |
| 5 1 1 2 | = | .....maai..... | 5 1 1 2 8 | = | .....maait..... |



## 2 Vul het goede woord in.

- taai      1. De haan .....kraait.....
- haai      2. Hij .....zwaait..... naar ons.
- aai      3. Het vlees is .....taai.....
- kraait      4. Zij .....naait..... een jurk.
- naait      5. Een .....haai..... is een vis.
- zwaait      6. Hij .....maait..... het gras.
- waait      7. De wind .....waait..... om het huis.
- maait      8. Ik .....aai..... de poes.



## 3 Zet de woorden op de goede plaats. Van boven naar beneden.

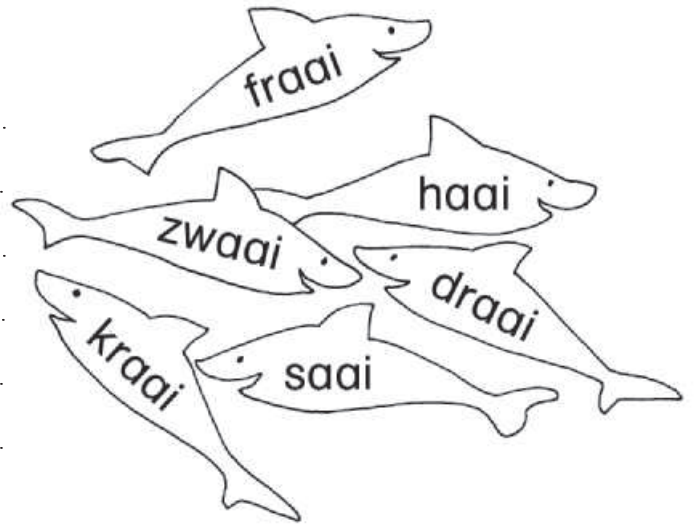
maait – zaait – draai  
naait – zwaai – kraai  
fraai – waait

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| z | f | z | m | d | w | k | n |
| a | r | w | a | r | a | r | a |
| a | a | a | a | a | a | a | a |
| i | a | a | i | a | i | a | i |
| t | i | i | t | i | t | i | t |

# 1 Puzzelen.

Zoek het goede woord erbij.

1. vervelend      saai
2. een vis      een haai
3. mooi      fraai
4. een vogel      een kraai
5. ik wuif      ik zwaai
6. ik keer      ik draai



# 2

Wat doen ze?



zij zwaait



hij kraait



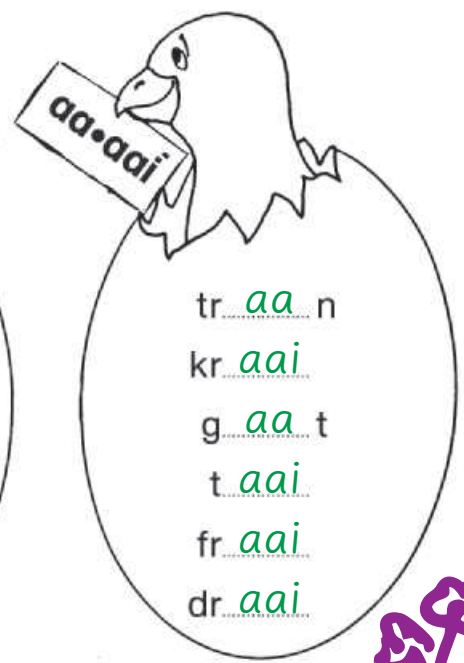
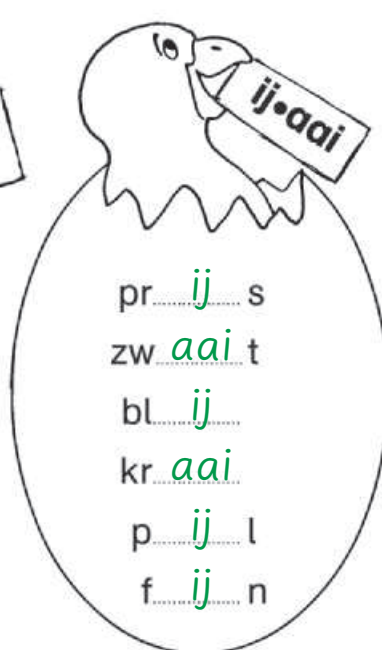
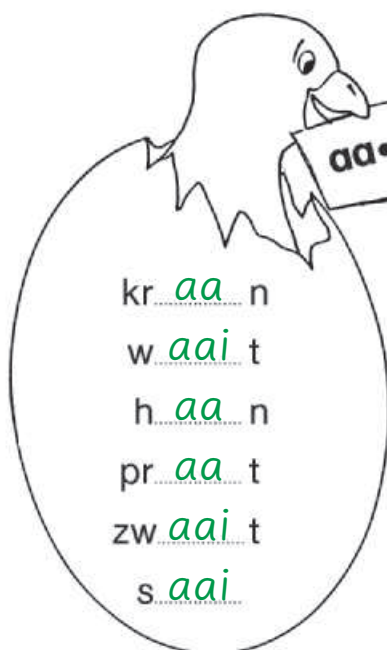
hij maait



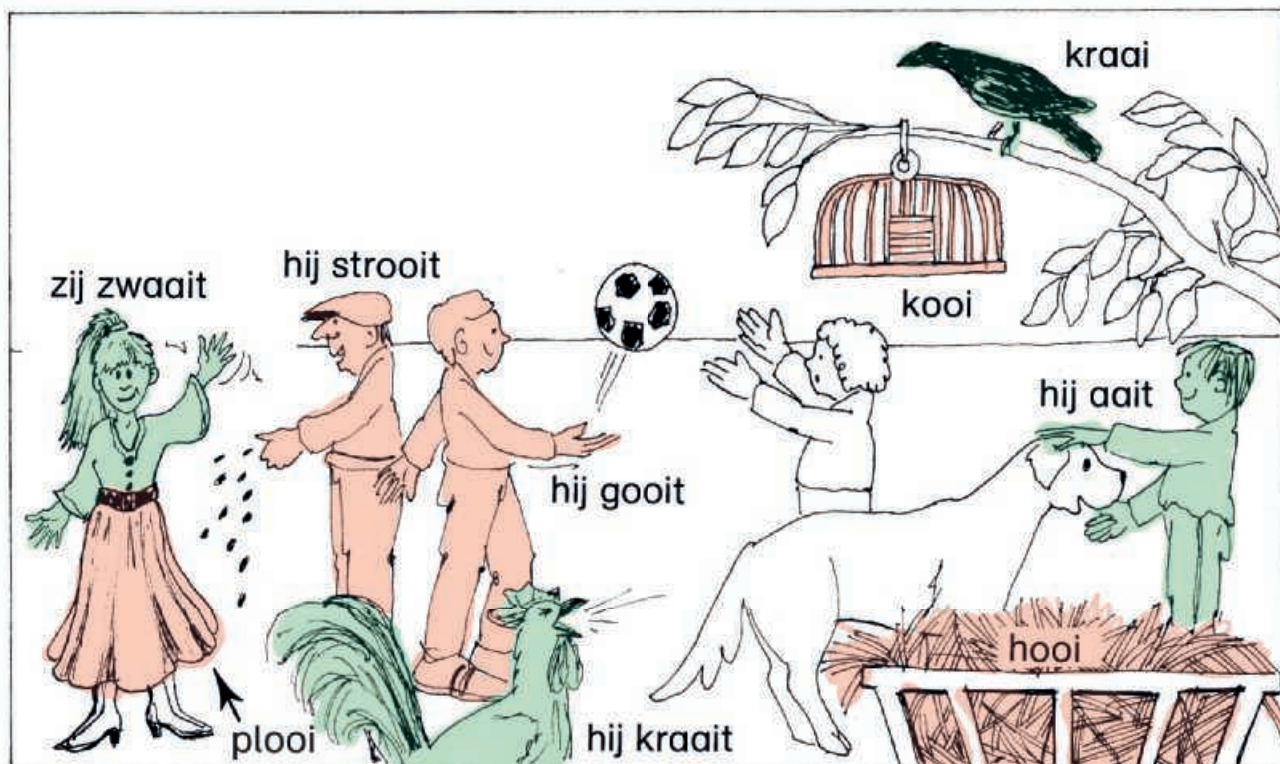
hij aait

# 3

Kies steeds de goede letters uit.



- 1 In deze tekening staan woorden met **ooi** en met **aai**.  
Kleur de plaatjes met **ooi** rood en de plaatjes met **aai** groen.



- 2 Schrijf deze woorden hieronder nog eens op.

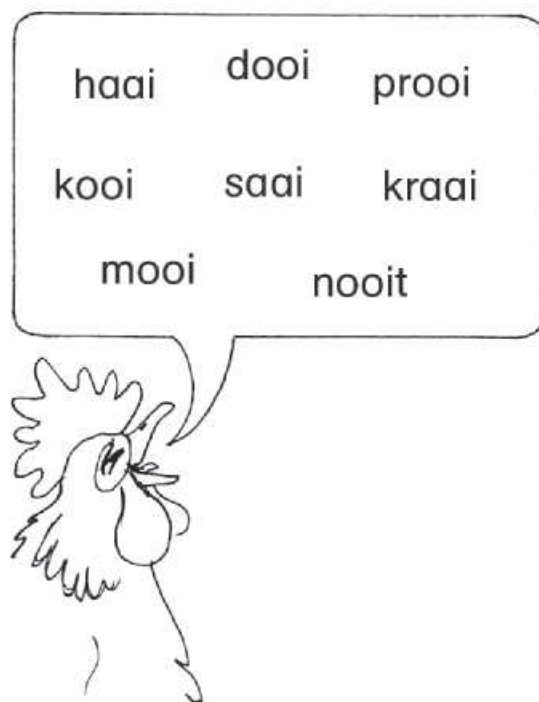
aai    zwaait, kraait, kraai, aait

ooi    plooi, strooit, gooit, kooi, hooi

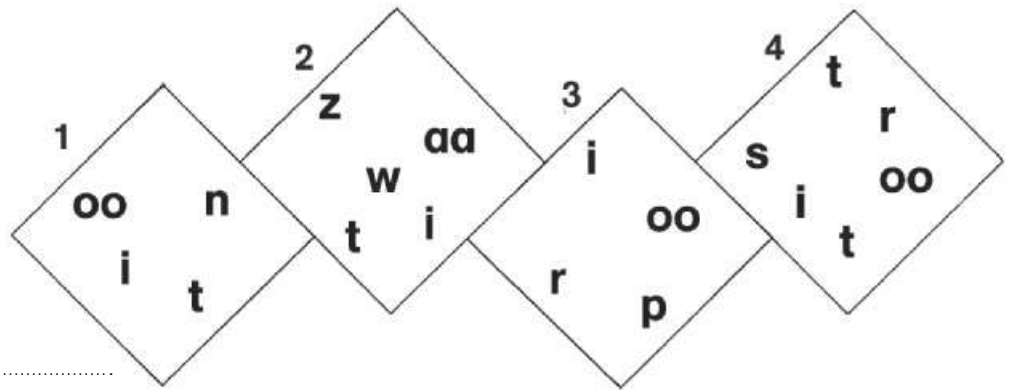


- 3 Zoek het goede woord.

1. Niet lelijk, maar mooi.
2. Na vorst komt er dooi.
3. In de zee zwemt een haai.
4. Geen mus, maar een kraai.
5. De les is heel saai.
6. Een leeuw vangt zijn prooi.
7. Een vogel in een kooi.
8. Dat doe ik nooit meer.



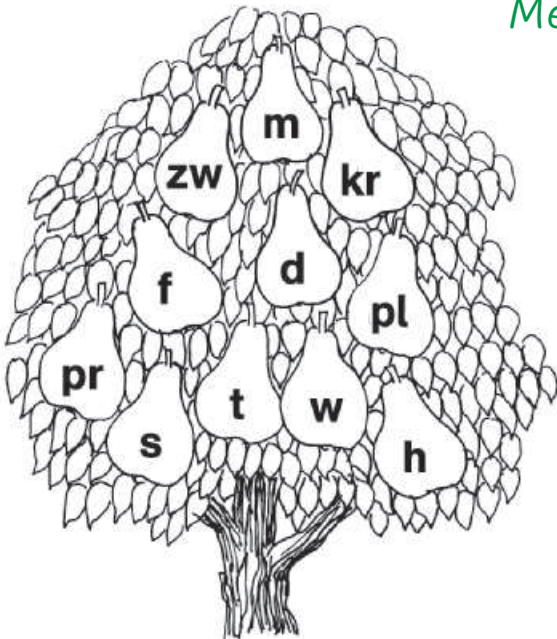
1 Welk woord met **aai** of **ooi** staat hier?



1. nooit
2. zwaait
3. prooi
4. strooit

2 Maak met de letters uit het fruit woorden met **aai** of **ooi** en schrijf ze in het goede rijtje.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*



| aai          | ooi          |
|--------------|--------------|
| <u>zwaai</u> | <u>mooi</u>  |
| <u>kraai</u> | <u>fooi</u>  |
| <u>saai</u>  | <u>dooi</u>  |
| <u>waai</u>  | <u>plooi</u> |
| <u>haai</u>  | <u>prooi</u> |
| <u>maai</u>  | <u>hooi</u>  |

3 Maak een zin met:

- hooi      1. Meerdere antwoorden mogelijk.
- nooit     2. \_\_\_\_\_
- saai      3. \_\_\_\_\_
- hij gooit 4. \_\_\_\_\_
- ik draai   5. \_\_\_\_\_
- mooi      6. \_\_\_\_\_



# 1 Zet de woorden in drie rijen.

fraai – mooi – groei – knoei – taai – foei – roei – plooi – kraai –  
saai – dooi – prooi – stoei – zwaai

| aai   |
|-------|
| fraai |
| taai  |
| kraai |
| saai  |
| zwaai |

| ooi   |
|-------|
| mooi  |
| plooi |
| dooi  |
| prooi |

| oei   |
|-------|
| groei |
| knoei |
| foei  |
| roei  |
| stoei |

# 2 Vul het goede woord in.

Kies er een uit het vak boven de zinnen.

|       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| draai | aai  | naai | kooi |
| gooi  | mooi | roei | hooi |

- Ik draai me om.
- Ik aai de poes.
- Ik gooi een bal.
- Ik naai de knoop aan mijn jas.
- Ik roei met de boot.
- Niet lelijk, maar mooi.
- De parkiet zit in de kooi.
- Een koe eet in de winter hooi.



# 3 Vul in: aai, ooi of oei.

- |                       |                 |                     |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Ik zw aai.            | De k ooi.       | Het w aai t.        |
| Het is m ooi.         | Ik spr oei.     | Zij kn oei t.       |
| F oei !               | Ik n aai.       | Een kr aai.         |
| Ik str ooi.           | De koe l oei t. | Het vlees is t aai. |
| De plant gr oei t.    | Een h aai.      | Wat ben jij s aai.  |
| De man aai t de hond. | Een pl ooi.     | De bloem bl oei t.  |

## 1 Maak een rijmpje.

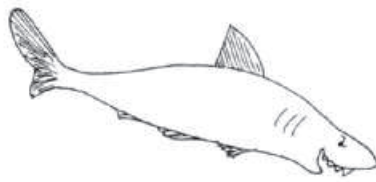
1. Ik gooi de banaan in de k. ooi .
2. Ik zwaai naar de kr. aai .
3. Hij knoeit, hij st. oeit , hij r. oeit .
4. Oei, f. oei , ik kn. oei .
5. Hij strooit n. ooi t.

## 2 Zet de goede betekenis bij het plaatje.

ik roei – ik naai – ik zwaai – een kraai – een kooi – een haai



een kraai



een haai



ik zwaai



ik roei



ik naai



een kooi

## 3 Vul in: aai, ooi of oei zodat je steeds drie goede woorden krijgt.

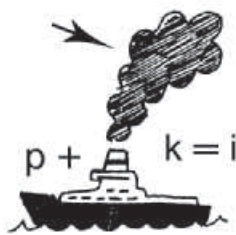
|    |            |    |            |     |            |   |            |    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|-----|------------|---|------------|----|------------|----|------------|
| fr | <u>aai</u> | h  | <u>ooi</u> | st  | <u>oei</u> | m | <u>ooi</u> | kn | <u>oei</u> | zw | <u>aai</u> |
| dr | <u>aai</u> | pr | <u>ooi</u> | spr | <u>oei</u> | d | <u>ooi</u> | f  | <u>oei</u> | dr | <u>aai</u> |
| s  | <u>aai</u> | g  | <u>ooi</u> | r   | <u>oei</u> | k | <u>ooi</u> | gr | <u>oei</u> | n  | <u>aai</u> |

## 4 Schrijf die woorden nog eens op.

fraai   hooi   stoei   mooi   knoei   zwaai  
draai   prooi   sproei   dooi   foei   draai  
saai   gooi   roei   kooi   groei   naai



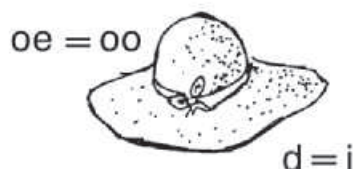
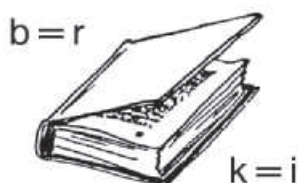
# 1 Vul het goede woord in.



1. prooi 2. mooi 3. haai



4. kraai 5. nooit 6. dooi



7. roei 8. stoei 9. hooi

# 2 Vul een woord in met *aa*, *oo* of *oe*.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Ik maak het gras heel kort:      | ik <u>maai</u>         |
| 2. Ik wuif gedag:                   | ik <u>zwaai</u>        |
| 3. Ik streel:                       | ik <u>aa</u>           |
| 4. Ik maak iets met naald en draad: | ik <u>naai</u>         |
| 5. Ik werp een bal:                 | ik <u>gooi</u>         |
| 6. Ik doe zout op het vlees:        | ik <u>strooi</u>       |
| 7. Ik maak de tuin nat:             | ik <u>sproei</u>       |
| 8. Ik word groter:                  | ik <u>groei</u>        |
| 9. De koe zegt 'boe':               | de koe <u>loeit</u>    |
| 10. De plant heeft bloemen:         | de plant <u>bloeit</u> |
| 11. De haan maakt geluid:           | de haan <u>kraait</u>  |

# 1 Vul in: aa, oo, oe, aai, ooi of oei.

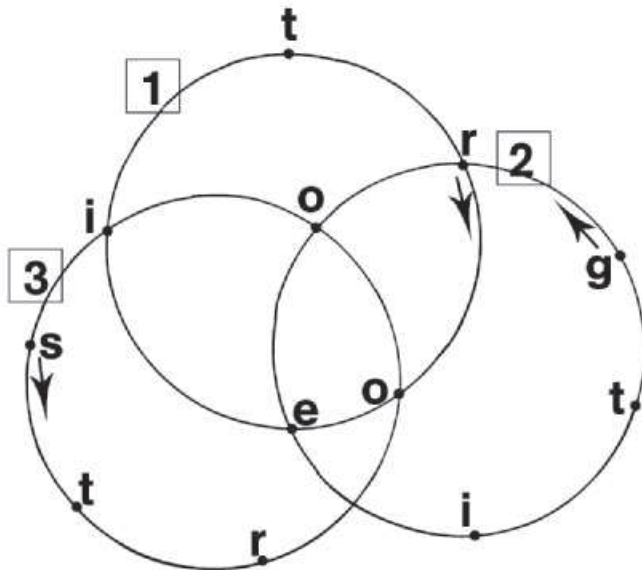
1. Het w aai t hard vand aa g.
2. De p oo t van de st oe l is kapot.
3. Ik r oei met de b oo t.
4. Hij st aa t stil.
5. Zijn br oe r zw aai t naar ons.
6. Ik aai de p oe s.
7. De kr aai vliegt h oo g.
8. De bl oe m bl oei t m ooi .
9. De k oe l oei t.
10. Het d ooi t.



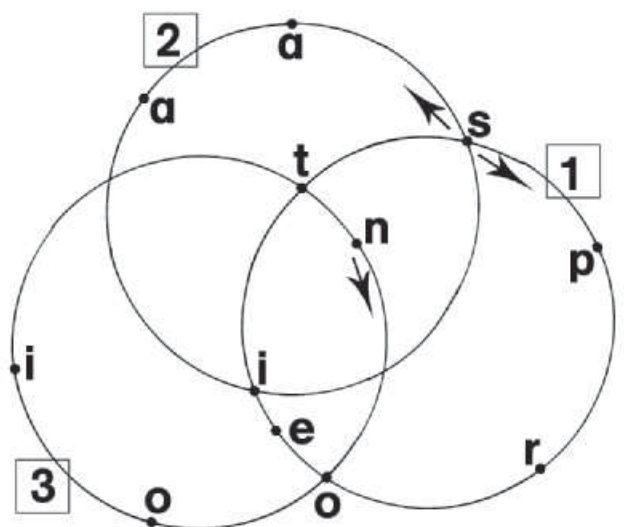
# 2 Hier klopt iets niet. Schrijf de zin er steeds goed achter.

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| De koei loeit.             | 1. <u>De koe loeit.</u>             |
| Als ik roei, word ik moei. | 2. <u>Als ik roei, word ik moe.</u> |
| Het gras groet.            | 3. <u>Het gras groeit.</u>          |
| Hij zaait naar zijn zus.   | 4. <u>Hij zwaait naar zijn zus.</u> |
| De haan kraat.             | 5. <u>De haan kraait.</u>           |

# 3 Begin bij de pijl en schrijf de woorden op.



- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. <u>roeit</u>  | 3. <u>strooi</u> |
| 2. <u>groeit</u> |                  |

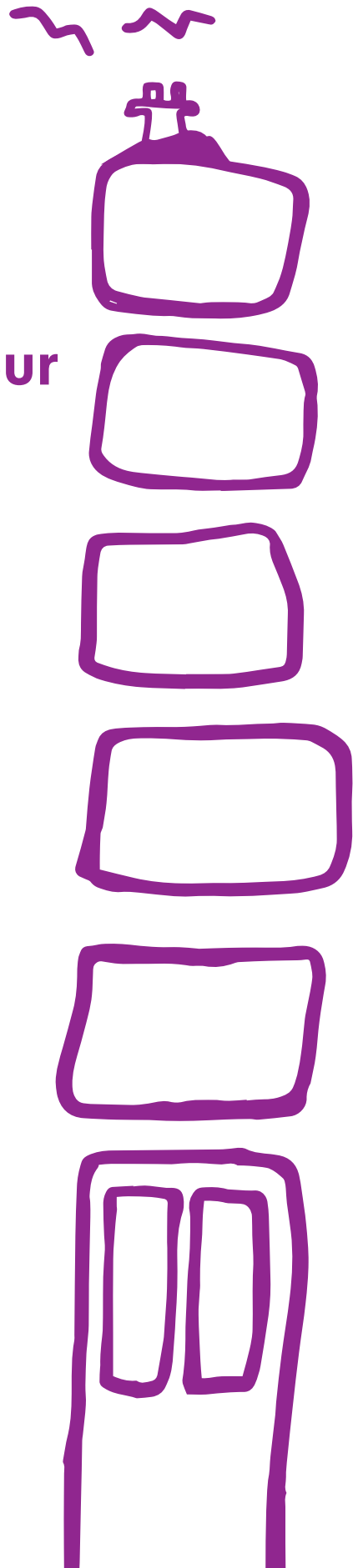


- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. <u>sproeit</u> | 3. <u>nooit</u> |
| 2. <u>saai</u>    |                 |





eer – oor – eur





Als in een woord na de **ee** een **r** komt, gaat de **ee** anders klinken.  
Daarom noemen we de **r** op die plaats de **plaagletter**.

eer

## 1 Zet het goede woord onder het plaatje.

beer  
peer  
veer  
heer  
keer  
weer  
meer  
speer



weer



heer

x

keer



peer



meer



beer



veer



speer

## 2 Vul het goede woord in.

peer

1. Twee is meer dan één.

beer

2. Het is vandaag mooi weer.

heer

3. Wie was er het eerst?

meer

4. Zeg dat nog eens een keer.

weer

5. Zo sterk als een beer.

eerst

6. Leg je pen eens neer.

keer

7. Een heer in het verkeer.

neer

8. Een peer is een vrucht.

## 3 Maak met de letters uit dit vak zoveel mogelijk woorden met eer. Meerdere antwoorden mogelijk.



beer

keer

veer

peer

heer

weer

zeer

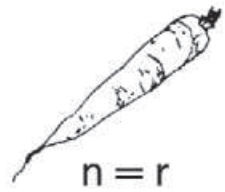
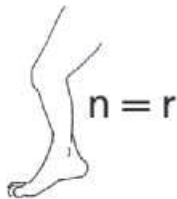
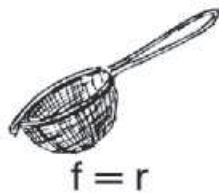
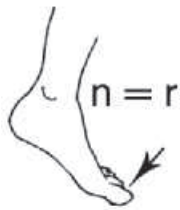
neer

speer

eerst

# 1 Woorden veranderen.

Let op, steeds komt de *plaagletter* erbij.



teer      zeer      beer      keer      peer

# 2 Ra, ra welk woord met eer moet het zijn?

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| 1. Een groot, sterk beest.   | beer |
| 2. Een vrucht.               | peer |
| 3. Een nette man.            | heer |
| 4. Niet minder, maar         | meer |
| 5. Je maakt er schoenen van. | leer |
| 6. Omlaag.                   | neer |
| 7. Nog een keer.             | weer |
| 8. Zo licht als een          | veer |

# 3 Vul steeds een goed woord met eer in.

Op een keer  
zei een oude heer  
tegen een dikke beer :  
'Wat doe je nu weer ,  
leg die stok neer  
anders doe je me zeer  
en doe dat nooit meer  
hier heb je een peer '



# 4 Kies het goede woord.

- |         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| leert   | 1. Piet keert zich om.          |
| scheert | 2. Ik dank je zeer .            |
| keert   | 3. Hij leert zijn les.          |
| zeer    | 4. Vader scheert zijn baard af. |

# 1 Vul steeds de laatste letter in. Onderstreep daarna de woorden met eer.

1. Een beer..... is een bees t..... .
2. Waar gaat die heer..... hee n..... ?
3. Doe dat nog een keer..... , Kee s..... .
4. Hoe is het weer..... deze wee k..... ?
5. Leg die zee f..... neer..... .
6. Mijn tee n..... doet zeer..... .
7. Er zit vee l..... vis in dat meer..... .
8. Ik ee t..... een peer..... .



## 2 Zoek het woord dat erbij past.

1. leeuw – tijger – beer
2. man – vent – heer
3. pruim – appel – peer
4. zwaard – lans – speer
5. opnieuw – nog eens – weer
6. zee – sloot – meer

speer

beer

meer

weer

peer

heer

## 3 Zoek steeds een woord met eer dat in beide zinnen past.

Het is slecht weer..... .

Hij doet het weer..... .

Ik leer..... mijn les.

Die tas is van leer..... .

Au, dat doet zeer..... .

Ik vind dat zeer..... knap.

Hij heeft meer..... dan ik.

De eend zwemt in het meer..... .

Ik keer..... mij om.

Twee keer..... twee is vier.

Ik heb een veer..... op mijn hoed.

De veer..... boot vaart vandaag.

## 1 Zet de woorden in de goede volgorde.

1. slaap in mijn ik bed graag beer met

*Ik slaap in bed graag met mijn beer. / Ik slaap graag met mijn beer in bed.*

2. twee is tien dan meer

*Tien is meer dan twee.*

3. keer drie zes is twee

*Twee keer drie is zes. / Drie keer twee is zes.*

4. is dan beer groter een een muis?

*Is een beer groter dan een muis? / Is een muis groter dan een beer?*

## 2 Zet het goede woord bij het plaatje.



*veer*



*weer*

X *keer*



*teen*



*zeef*



*peen*



*heer*



*beer*



## 3 Streep het woord door dat niet in de zin past.

Maak daarna een goede zin met een ander woord op eer.

1. Ik draag een ~~speer~~ op mijn hoed.

*Ik draag een veer op mijn hoed.*

2. Die ~~heer~~ heeft een scherpe punt.

*Die speer heeft een scherpe punt.*

3. Die ~~leer~~ is heel sappig.

*Die peer is heel sappig.*

4. Au, mijn teen doet ~~peer~~.

*Au, mijn teen doet zeer.*

Ook de **oo** gaat anders klinken als er een **r** achter komt.  
Dus ook hier is de **r** een **plaagletter**.

oor

## 1 Lees het verhaal en zet een streep onder alle woorden met **oor**.

Het koor gaat op reis.

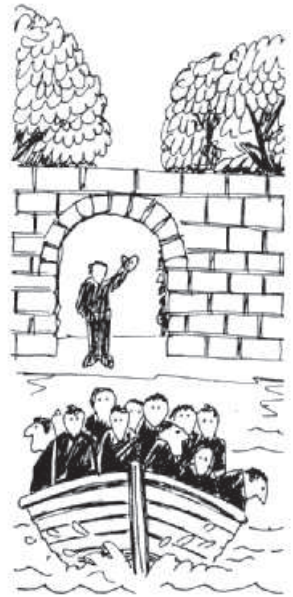
Door het bos loop ik naar de zee. Ik ril van de koorts en spits mijn oor. Hoor ik daar een beest in het bos? Het lijkt wel een wolf. Ik zie ook een spoor. Dat lijkt me te groot voor een wolf. Ik denk dat het een ander soort dier is.

Opeens ben ik bang voor een moord en ik boor me snel een weg door het bos. Dan zie ik een beer.

Om de nek van de beer gooi ik een koord. Ik bind de beer aan een boom vast. Vlug loop ik het bos uit. Onder een poort bij de zee zie ik een koor en ik zeg: 'Ik hoop dat ik niet stoor.' 'Nee hoor,' zegt de man van het koor. 'Dit was het laatste woord van het lied.'

Het koor moet ervandoor. Het gaat op reis met een boot.

Een man blaast op een hoorn en weg vaart de boot. Onder de poort zwaai ik naar mijn vriend uit het koor.



## 2 Schrijf nu alle woorden met **oor** nog eens op.

koor, door, koorts, oor, hoor, spoor, soort, voor,  
moord, boor, koord, poort, koor, stoor, hoor, koor,  
woord, koor, ervandoor, hoorn, poort, koor



## 3 Maak er woorden met **oor** van.

|       |   |       |       |   |       |
|-------|---|-------|-------|---|-------|
| boom  | → | boor  | koos  | → | koor  |
| doos  | → | door  | stoom | → | stoor |
| oog   | → | oor   | hoop  | → | hoor  |
| spook | → | spoor | doof  | → | door  |
| boos  | → | boor  | oom   | → | oor   |

# 1 Streep de foute woorden door. Schrijf de goede op.

1. veer
2. meer
3. soort
4. door
5. spoor
6. oor
7. moord
8. voor
9. leer
10. teer

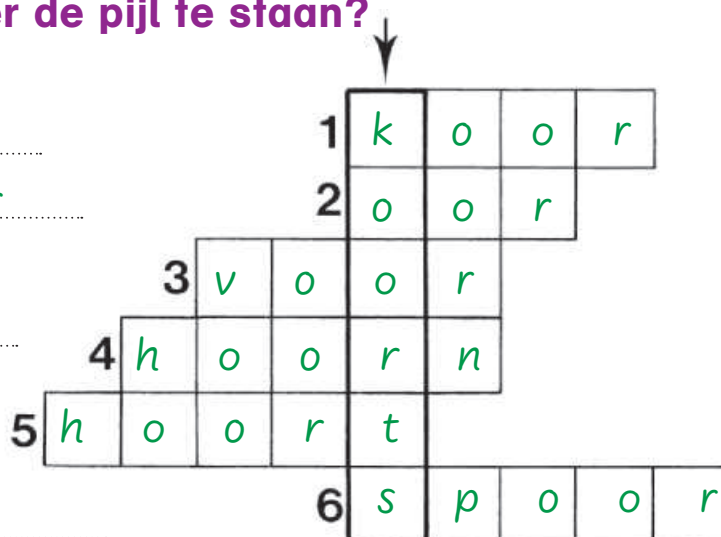


## 2 Vul het goede woord in.

- hoorn 1. Wat hoor ik nu?
- koor 2. Loop eens vlug door.
- oor 3. Hij heeft iets voor jou.
- hoor 4. Wat voor soort boom is dat?
- soort 5. Ik heb een linker- en een rechter oor.
- voor 6. De trein komt aan op spoor twee.
- door 7. In die kerk zingt een groot koor.
- spoor 8. Hij blaast op een hoorn.

## 3 Welk woord komt onder de pijl te staan?

1. Zangclub.
2. Je hoort met je oor.
3. Niet achter, maar voor.
4. Toeter.
5. Hij luistert; hij hoort.
6. Treinrails.



Het woord is: koorts



**1 Geef antwoord in een hele zin.** *Meerdere antwoorden mogelijk.*

1. Hoor jij de bel? Nee, *ik hoor de bel niet.*
2. Ga jij weer door? Ja, *ik ga weer door.*
3. Heeft hij geen koorts meer? Nee, *hij heeft geen koorts meer.*
4. Hoort die heer bij het koor? Ja, *die heer hoort bij het koor.*
5. Staat er een beer voor de poort? Nee, *er staat geen beer voor de poort.*

**2 Bedenk zoveel mogelijk rijmwoorden bij de plaatjes.** *Meerdere antwoorden mogelijk.*



*boor, door, hoor,  
koor, spoor, voor*



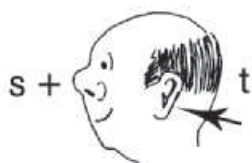
*heer, meer, leer, veer,  
speer, zeer, beer, weer*

**3 Vul in.**

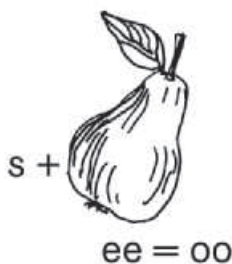
hij leert – ik *leer*  
zij boort – ik *boor*  
zij hoort – ik *hoor*  
zij stoort – ik *stoor*

zij horen – hij *hoort*  
wij leren – hij *leert*  
zij keren – hij *keert*  
wij boren – hij *boort*

**4 Welk woord staat hier?**



*soort*



*spoor*



*peer*



*voor*



Let op, de plaagletter plaagt alleen de **lange klanken**,  
dus alleen de **oo** en niet de **o**.

## 1 Zet de woorden in het goede vak.

Lees de woorden nog eens op en luister goed naar het verschil.

poort – dorst – kort – storm – door – hoort – worst – schort –  
woord – soort – koorts – vorst – moord – bord – sport – stoort

| plaagletterwoorden |        | geen plaagletterwoorden |       |
|--------------------|--------|-------------------------|-------|
| poort              | door   | dorst                   | kort  |
| hoort              | woord  | storm                   | worst |
| soort              | koorts | schort                  | vorst |
| moord              | stoort | bord                    | sport |

## 2 Zet de woorden bij de plaatjes.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| oor                                                                                 | speer                                                                               | poort                                                                               | veer                                                                                  | spoor                                                                                 |
|  |  |  |   |  |
| koor                                                                                | peer                                                                                | hoorn                                                                               | boor                                                                                  | heer                                                                                  |

## 3 Kies de goede letter uit.

| oo • o          |
|-----------------|
| st <u>o</u> rm  |
| s <u>oo</u> rt  |
| d <u>o</u> rst  |
| str <u>oo</u> k |

| o • oo         |
|----------------|
| b <u>o</u> rst |
| sp <u>oo</u> r |
| v <u>oo</u> r  |
| v <u>o</u> rm  |

| ee • i           |
|------------------|
| spr <u>ee</u> kt |
| <u>ee</u> rst    |
| sp <u>ee</u> r   |
| sp <u>i</u> ts   |

| ee • i         |
|----------------|
| p <u>ee</u> r  |
| l <u>ee</u> rt |
| pr <u>i</u> ns |
| vl <u>ee</u> s |

## 1 Vul in: oo of o.

1. Het k. oo r zingt o p het feest.
2. In het d. o rp staat een p. oo rt.
3. Ik h. oo r het geluid van een b. oo r.
4. Hij blaast k. o rt op zijn h. oo rn.
5. Ik k. oo p w. o rst v. oo r  
o p mijn br. oo d.



## 2 Maak zelf een zin met:

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| beer – oor   | 1. Meerdere antwoorden mogelijk. |
| peer – voor  | 2. ....                          |
| weer – hoor  | 3. ....                          |
| neer – boor  | 4. ....                          |
| keer – poort | 5. ....                          |

## 3 Vul aan.

- Niet achter, maar voor
- Niet minder, maar meer
- Geen oog, maar een oor
- Geen appel, maar een peer
- Geen dame, maar een heer
- Ik zie niet, maar ik hoor

## 4 De zinnen kloppen niet.

Kun jij ze goed maken?

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Hij muurt een gat in de boor. | Hij boort een gat in de muur. |
| 2. Hij zeept zich met scheer.    | Hij scheert zich met zeep.    |
| 3. Zij belt de hoor.             | Zij hoort de bel.             |
| 4. Jij lest de stoor.            | Jij stoort de les.            |
| 5. Zij lest haar leer.           | Zij leert haar les.           |

## 1 Lees de zinnen en luister goed naar het verschil.

Onderstreep de woorden met *eur*.

- Ik stoot mijn neus tegen de deur.
- Ik vind die kleur leuk.
- Teun is aan de beurt.
- De reus heeft een beurs met geld.
- Ik snuif de geur op met mijn neus.
- Als je zeurt is dat heus niet leuk.

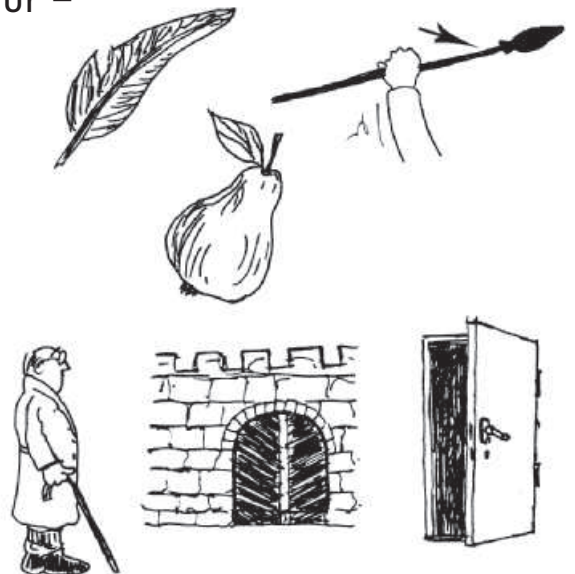


## 2 Schrijf de woorden in twee rijen op.

In de eerste rij de woorden waarvan een plaatje is. In de tweede rij de woorden waarvan geen plaatje is.

deur – soort – kleur – speer – poort – geur –  
peer – boor – beurt – zeur – heer – veer

| met plaatje  | zonder plaatje |
|--------------|----------------|
| <u>deur</u>  | <u>soort</u>   |
| <u>speer</u> | <u>kleur</u>   |
| <u>poort</u> | <u>geur</u>    |
| <u>peer</u>  | <u>boor</u>    |
| <u>heer</u>  | <u>beurt</u>   |
| <u>veer</u>  | <u>zeur</u>    |



## 3 Vul het goede woord in.

- keur      1. Rood is een mooie keur.
- deur      2. Wil jij eerst even een boodschap doen?
- geur      3. Doe de deur dicht.
- kleur      4. Dat keur ik niet goed.
- eerst      5. Die bloem heeft een lekkere geur.



## 1 Welke woorden staan hier?

|     |                                                                                   |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| d + |  | door |
| v + |                                                                                   | voor |
| h + |                                                                                   | hoor |

|                                                                                   |         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|  | d = g   | geur   |
|                                                                                   | d = kl  | kleur  |
|                                                                                   | d = sch | scheur |

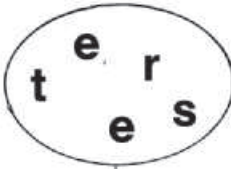
|                                                                                   |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|  | b = z | zeer |
|                                                                                   | b = l | leer |
|                                                                                   | b = m | meer |

|                                                                                    |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|  | p = s | soort |
|                                                                                    | p = b | boort |
|                                                                                    | p = h | hoort |

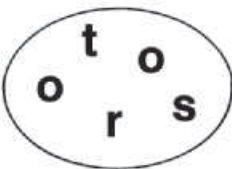
## 2 Maak een zin met:

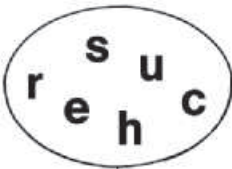
- kleur 1. Meerdere antwoorden mogelijk.  
 voor 2. \_\_\_\_\_  
 beurt 3. \_\_\_\_\_  
 neer 4. \_\_\_\_\_  
 deur 5. \_\_\_\_\_

## 3 Welke plaagletterwoorden staan hier?

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| eerst                                                                               |

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| beurt                                                                               |

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| soort                                                                                |

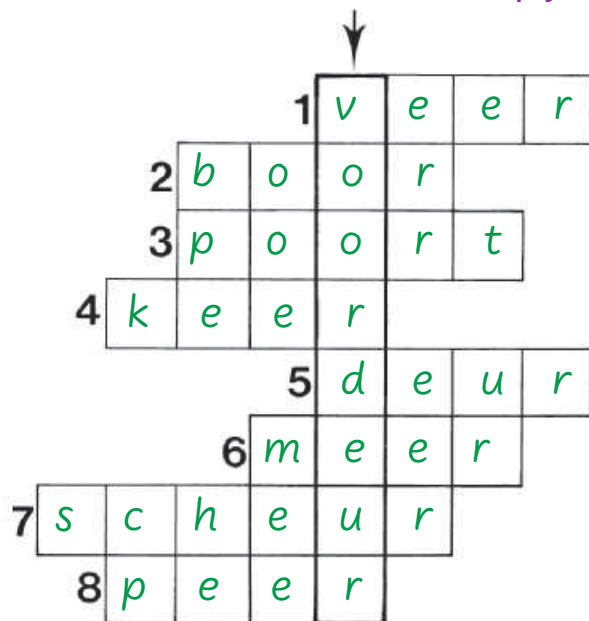
|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| scheur                                                                                |

## 4 Vul in: ee, oo of eu.

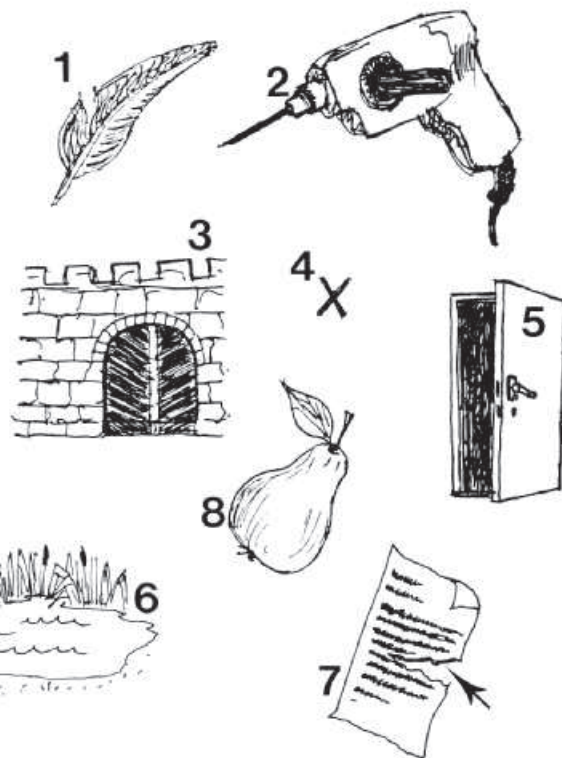
|               |                |                  |              |
|---------------|----------------|------------------|--------------|
| l...ee...rt   | kl...eu...r    | sch...ee/eu...rt | k...oo...rts |
| p...oo...rt   | h...oo...rn    | w...ee...r       | b...eu...rs  |
| d...eu/oo...r | m...ee...r     | ...ee...rst      | z...eu...rt  |
| p...ee...r    | b...eu/oo...rt | g...eu...r       | st...oo...rt |

# 1 Maak de puzzel.

Welk woord staat onder de pijl?



Het woord is: veer



# 2 Rijm maar met plaagletterwoorden.

Als je zo zeurt  
krijg je geen beurt.

Die bloem is rood van kleur  
en heeft een lekkere geur.

De oude heer  
eet een lekkere peer.

Met mooi weer  
ga ik varen op het meer.

Ik hoor  
het geluid van een boor.

Ik verf die deur  
in een mooie kleur.



# 3 Kies de goede letter.

| eu • uu        |
|----------------|
| kl <u>eu</u> r |
| m <u>uu</u> r  |
| v <u>uu</u> r  |
| sp <u>eu</u> r |

| oo • o         |
|----------------|
| k <u>o</u> rst |
| sp <u>oo</u> r |
| v <u>o</u> rk  |
| w <u>o</u> rst |

| eu • u         |
|----------------|
| k <u>u</u> rk  |
| b <u>eu</u> rs |
| g <u>eu</u> r  |
| j <u>u</u> rk  |



# 1 Vul de goede letters in.

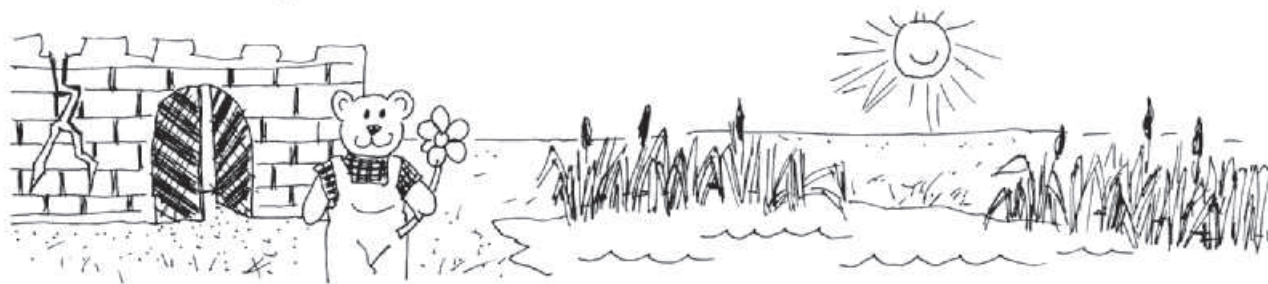
Onderstreep alle plaagletterwoorden.

1. Ik snuif de geur op met mijn neus.
2. Er vaart een boot op het meer.
3. Oom krabt achter zijn oor.
4. Doe dat nog eens een keer, Kees.
5. De auto stopt voor de deur.
6. Vind jij die kleur leuk?
7. Loop toch eens door.
8. Ik keur dat heus niet goed, hoor.



# 2 Maak een verhaaltje met de volgende plaagletterwoorden:

beer – door – poort – scheur – meer – weer – geur



Meerdere antwoorden mogelijk.

# 3 Maak zoveel mogelijk plaagletterwoorden met:

Meerdere antwoorden mogelijk.



boor

koor

soort

beer

keur

speer

beurt

kleur

spoor

boort

keer

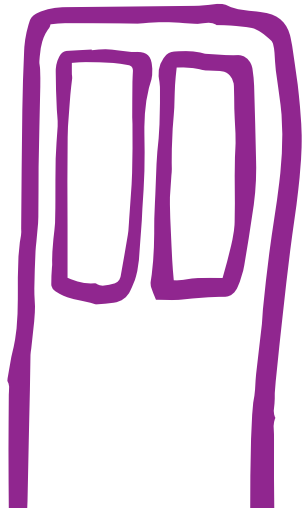
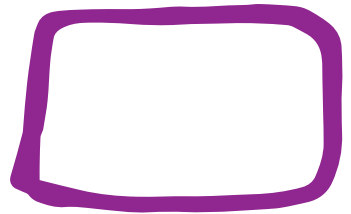
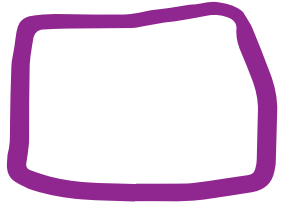
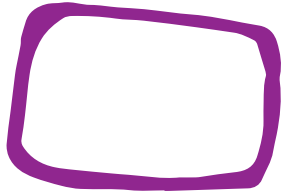
scheur

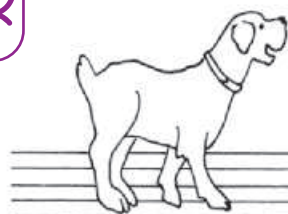
beurs

koorts

stoort

d - t





een d of een t



Een hond en een kat, zeg hoor je dat  
Aan 't eind van een woord hoor j'een /t/.  
Maar schrijf dat niet op dan wordt het een  
flop, want soms moet zo'n woord met een /d/.  
Maak het maar lang, want dan kun je 't ho - ren.  
Komt er een /d/ of een /t/ in naar vo - ren.  
Eén hond, twee hon - den, dus hond met een /d/.  
Eén kat, twee kat - ten, dus kat met een /t/.

Tekst en muziek: Marjolein Moeliker



## 1 Vul in.

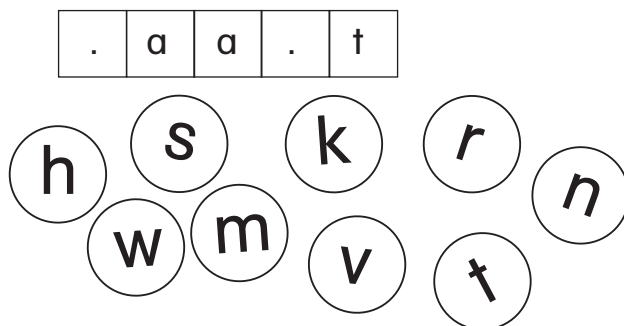
twee beesten – één *beest* twee kisten – één *kist*  
 twee kasten – één *kast* twee herten – één *hert*  
 twee vuisten – één *vuist* twee taarten – één *taart*  
 twee harten – één *hart* twee linten – één *lint*  
 twee staarten – één *staart* twee schriften – één *schrift*  
 twee helften – één *helft* twee fluiten – één *fluit*

## 2 Wat moet er staan?

taart – lint – noot – straat Ik eet *taart* of een *noot*.  
 vuist – plant – kat – groet Ik zorg voor de *kat* of de *plant*.  
 worst – plaat – sloot – fruit Ik koop *fruit* of *worst*.

## 3 Vul telkens twee letters in.

Maak zoveel mogelijk woorden. *Meerdere antwoorden mogelijk.*



*kaart* *taart*  
*maart* *haast*  
*vaart* *maakt*  
*naast* *raast*  
*raakt* *haakt*

## 4 Vul waar dat kan een t in.

Maak er dan één van en schrijf het woordje onderaan nog eens op.

|                 |                  |                  |                  |                   |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| han . en        | fees <i>t</i> en | pun <i>t</i> en  | bees <i>t</i> en | poor <i>t</i> en  |
| bor . en        | lijs <i>t</i> en | ban . en         | hoof . en        | vuist <i>t</i> en |
| gas <i>t</i> en | hon . en         | ruit <i>t</i> en | tan . en         | mei . en          |

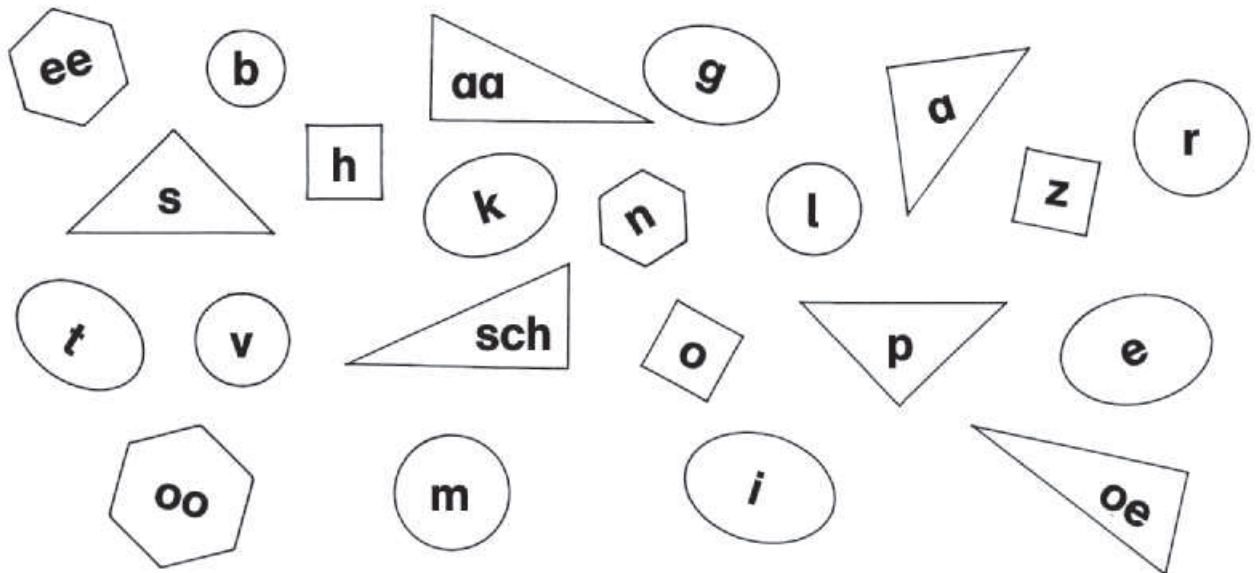
*gast* *feest* *punt* *beest* *poort*  
*lijst* *ruit* *vuist*



## 1 Vul het goede woord in.

- nest 1. Ik kijk door de ruit.
- ruit 2. Het beest zit in zijn kooi.
- beurt 3. Hij krijgt de helft van mijn appel.
- wit 4. Je bent nog niet aan de beurt.
- helft 5. Iedere donderdag is er markt.
- beest 6. In het nest ligt een ei.
- markt 7. Sneeuw is wit.
- sloot 8. De eend zwemt in de sloot.

## 2 Probeer zoveel mogelijk woorden te maken die eindigen op *t*.



Meerdere antwoorden mogelijk.

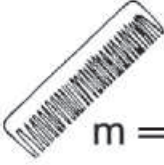
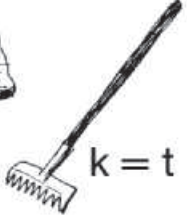
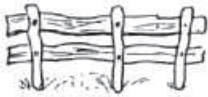
|        |        |        |        |       |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| beest  | heet   | schoot | gaat   | haakt |
| graast | loeit  | naakt  | raakt  | maakt |
| moot   | boot   | zaagt  | vraagt | meet  |
| meest  | roept  | knoeit | haalt  | heelt |
| roeit  | stoeit | haalt  | maalt  | hoopt |



## 1 Maak zinnen met:

- kat – zwart 1. *Meerdere antwoorden mogelijk.*  
 voet – poot 2. ....  
 feest – gast 3. ....  
 schrift – fout 4. ....  
 boot – sloot 5. ....  
 markt – fruit 6. ....

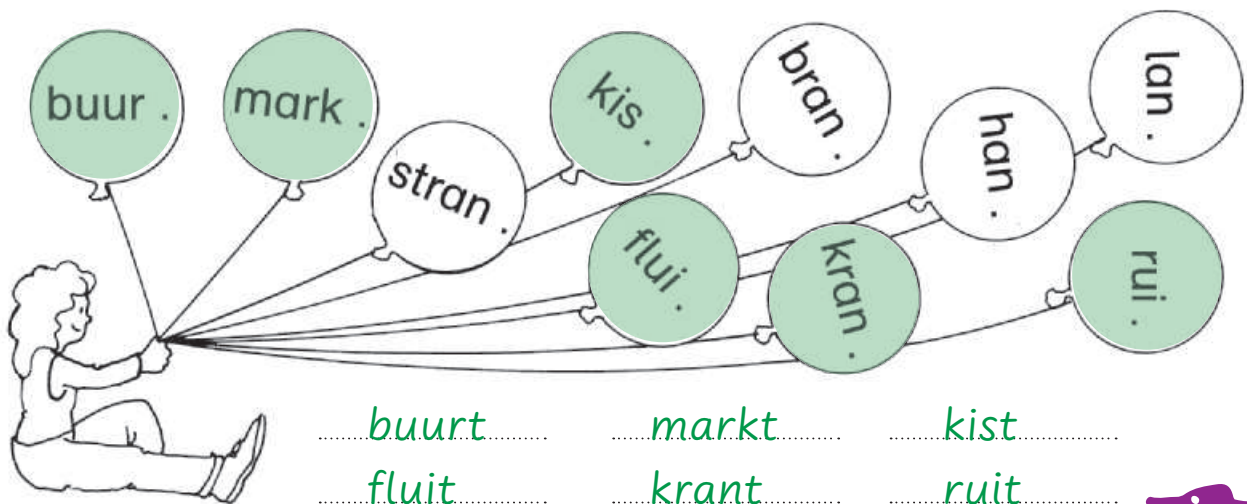
## 2 Welk t-woord staat hier?

|                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>m = t<br><i>lat</i>  | <br>s = rt<br><i>kaart</i>  | <br>m = t<br><i>kat</i>  | <br>k = t<br><i>plant</i> | <br>k = t<br><i>hart</i> |
| <br>p = t<br><i>pot</i> | <br>k = rt<br><i>hert</i> | <br>n = t<br><i>pet</i> | <br>t = v<br><i>vent</i> | <br>s = t<br><i>zet</i> |



## 3 Maak de woorden langer.

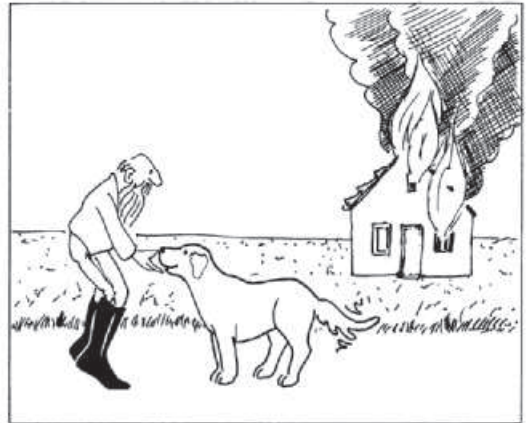
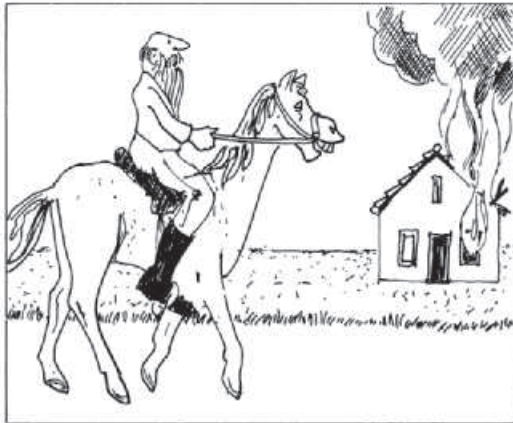
Je hoort dan welke woorden op *t* eindigen. Schrijf die op en kleur die ballonnetjes.



|              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| <i>buurt</i> | <i>markt</i> | <i>kist</i> |
| <i>fluit</i> | <i>krant</i> | <i>ruit</i> |

### Ken je de regel nog?

Wanneer je aan het eind van een woord een **t** hoort, moet je het langer maken om te weten of je een **t** of een **d** moet schrijven.



## 1 Lees het verhaal en onderstreep de woorden met een **d** aan het eind.

Je ziet hier een paard. Daarop zit een man met een baard. Hij maakt een rit. Opeens ziet hij brand in het huis op het land. Daar woont een vriend van hem! Maar hij weet dat die naar het strand is. Dan hoort hij een hond blaffen en janken. De man trapt de deur in. Het beest ligt met zijn band vast in de mand. Gauw maakt hij hem los. Buiten likt de hond zijn hand. Dat was op het kantje af!

## 2 Schrijf de onderstreepte woorden op.

paard, baard, brand, land,

vriend, strand, hond, band,

mand, hond, hand

## 3 Zet de woorden die rijmen onder elkaar.

**Maak vier verschillende rijen.**

blond – woord – zaad – waard – poort – paard – maat – moord –

bont – zwaard – draad – mond – staart – rond – boord – kwaad

blond

woord

zaad

waard

bont

poort

maat

paard

mond

moord

draad

zwaard

rond

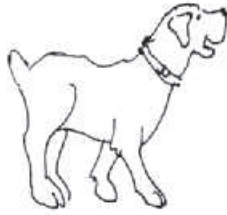
boord

kwaad

staart

# 1 Bekijk de plaatjes.

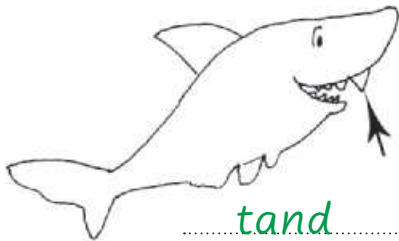
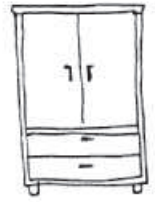
Schrijf alleen de woorden met een *d* aan het eind eronder.



hond



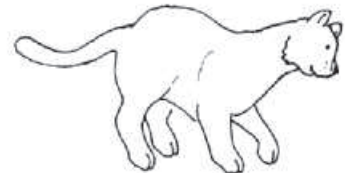
mond



tand



eend



baard



hoed



blad



mand



hand



# 2 Goed of fout? Verbeter de fouten.

De baart is lang.

baard

Het is tijd.

Het kint in het veld.

kind

Ik lees de krant.

krant

Het is heel glat.

glad

Mijn zus is heel kwaat.

kwaad

Maak een brood van deeg.

Het is een wild beest.

De staart van de kat.

Dat woort is goed.

woord

De held heeft een zwaard.

zwaard

Dat broot is rond.

brood

Het liet klinkt luid.

lied

De gront is hard.

grond

Heb jij een vriend?

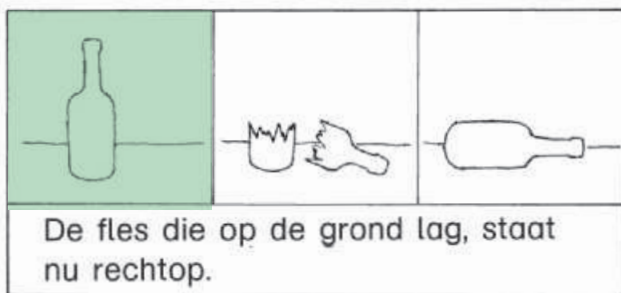
vriend

Ga jij al naar bet?

bed



# 1 Kleur de tekening die bij de zin past.



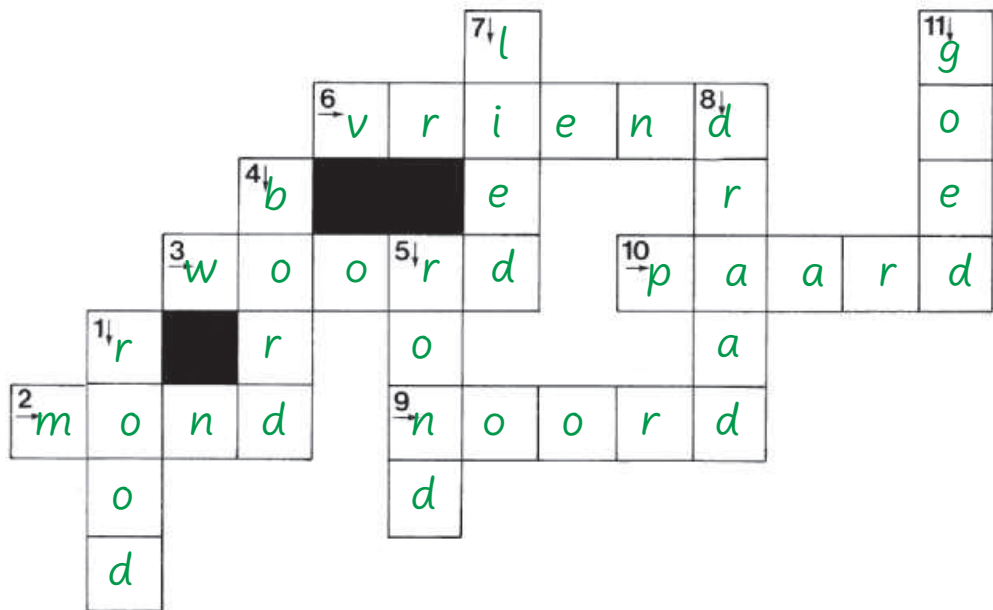
## 2 Schrijf hieronder de woorden uit de vorige oefening die op een d eindigen.

tand Sjoerd hand band mand  
hond hond rand mond brand  
grond strand

## 1 Maak de woorden korter.

maanden – maand      helden – held      wijde – wijd  
 vrienden – vriend      paden – pad      blonde – blond  
 borden – bord      noorden – noord      goede – goed  
 zwaarden – zwaard      zuiden – zuid      harde – hard

## 2 Kruiswoordpuzzel.



1. Kleur van een rijpe tomaat.
2. Je praat met je mond.
3. Met letters maak je een woord.
4. Je eten ligt op je bord.
5. Vorm van een bal. rond.
6. Hij is niet mijn vriendin, maar mijn vriend.
7. Ik zing een lied.
8. Ik naai met naald en draad.
9. Niet zuid, maar noord.
10. Geen pony, maar een paard.
11. Niet fout, maar goed.

## 3 Klopt dit?

Verbeter de zin met een woord dat eindigt op d.

Een rijpe tomaat is paars.

Een rijpe tomaat is rood.

Iemand die niet kan zien is doof.

Iemand die niet kan zien is blind.

Een wiel is vierkant.

Een wiel is rond.

De som  $1 + 1 = 2$  is fout.

De som  $1 + 1 = 2$  is goed.

### Weet je nog?

Regel: Wanneer je aan het eind van een woord een **t** hoort, moet je het langer maken om te weten of je een **d** of een **t** moet schrijven.



## 1 Maak er eerst één van.

Zet de woorden daarna in de goede rij.

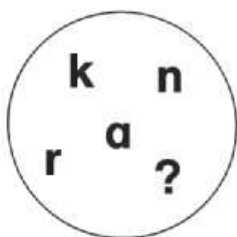
paarden – hoeden – taarten – katten – ratten – punten – fluiten –  
herten – honden – matten – poorten – eenden.

| dieren |
|--------|
| paard  |
| kat    |
| rat    |
| hert   |
| hond   |
| eend   |

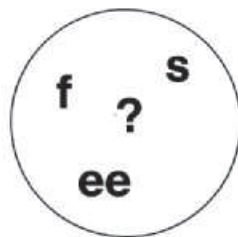
| dingen |
|--------|
| hoed   |
| taart  |
| punt   |
| fluit  |
| mat    |
| poort  |

## 2 Schrijf het goede woord op.

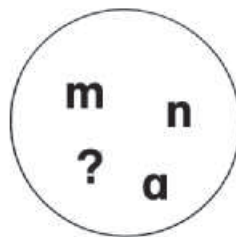
Op de plaats van het vraagteken moet een **d** of een **t** staan.



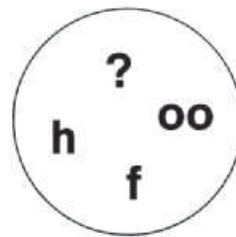
krant



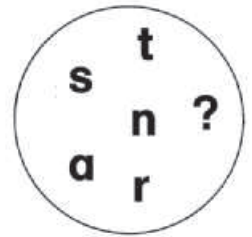
feest



mand



hoofd



strand

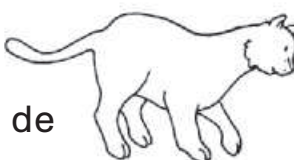


1 Zet de woorden in de goede volgorde.

krabt



de



de

De kat krabt de hond.

zit



het



de

in

De eend zit in het riet.

heb



ik

in



de

mijn

Ik heb de krant in mijn hand.

de



uit



de

haal

ik

Ik haal de draad uit de naald.

2 Maak zoveel mogelijk woorden met -d en -t behulp van de letters uit het woord.

Meerdere antwoorden mogelijk.

soldaat

soldatenstormbaan

moord

taart

draad

naald

band

brand

land

strand

baard

staart

mond

rond

maat

laat

boot

3 Welke woorden staan hier?

ten



tent

vreem



vreemd

zwaar



zwaard

stran



strand

kin



kind

plan



plant

hel



held

bran



brand

- 1** Maak bij onderstaande woorden zoveel mogelijk rijmwoorden.  
Pas de regel toe, om te weten hoe je ze schrijft.

| taart                         | mond  | brood | pit  |
|-------------------------------|-------|-------|------|
| Meerdere antwoorden mogelijk. |       |       |      |
| baard                         | kont  | loot  | zit  |
| staart                        | lont  | dood  | lid  |
| kaart                         | wond  | sloot | bit  |
| maart                         | blond | groot | klit |
| vaart                         | vond  | vloot | rit  |
| haard                         | grond | bloot | wit  |

- 2** Schrijf het goede woord bij het plaatje.



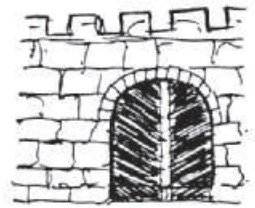
krant



hoed



brood



poort



nest



tent



hart



kaart



zwaard



mond



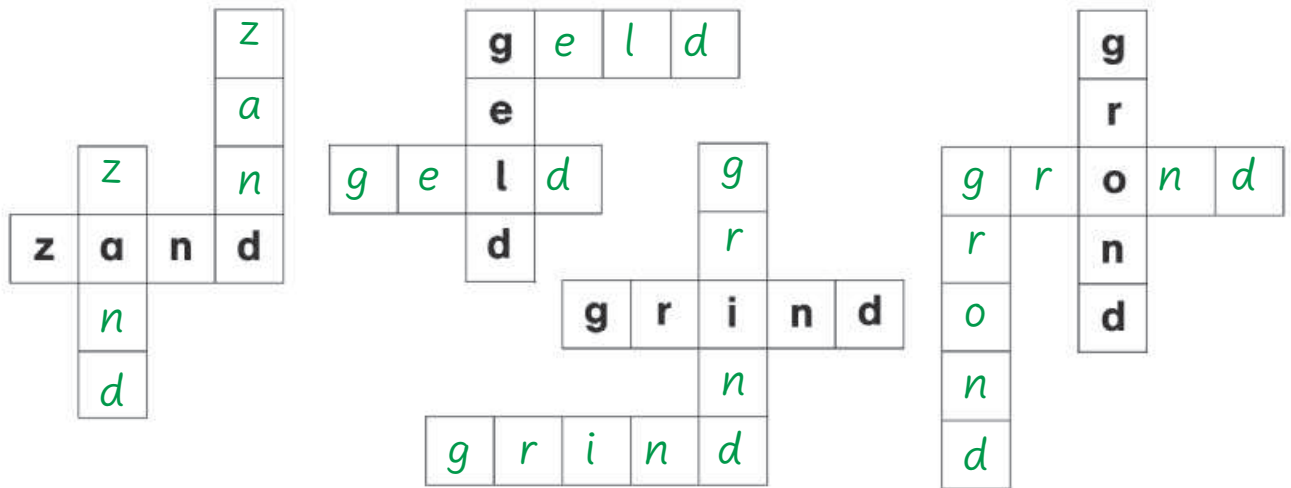
mand



fluit

Sommige woorden kun je niet zo goed langer maken om te horen of je een **t** of een **d** schrijft. Die woorden schrijf je altijd met een **t**, behalve: **zand** – **geld** – **grond** – **grind**.

## 1 Woorden vlechten.



## 2 De volgende woorden kun je niet langer maken; vul -t of -d in.

|             |               |               |               |                |
|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| he <u>t</u> | gel <u>d</u>  | pos <u>t</u>  | ink <u>t</u>  | herfs <u>t</u> |
| to <u>t</u> | frui <u>t</u> | ui <u>t</u>   | kers <u>t</u> | krij <u>t</u>  |
| me <u>t</u> | di <u>t</u>   | gron <u>d</u> | maar <u>t</u> | nooi <u>t</u>  |
| da <u>t</u> | rijs <u>t</u> | zan <u>d</u>  | nie <u>t</u>  | kwij <u>t</u>  |

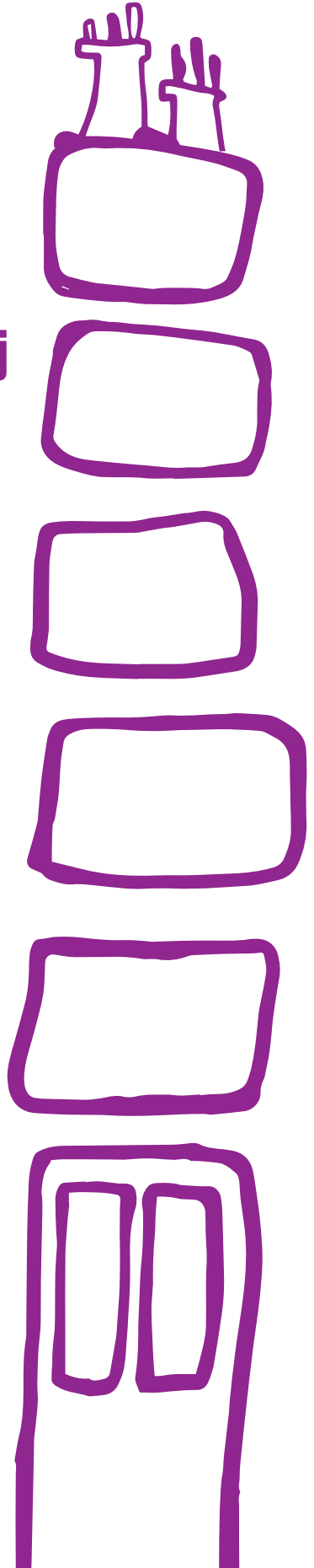
## 3 Vul in: -t of -d.

1. In maar t zie je de sin t nooi t.
2. De hon d ligt niet t in zijn man d.
3. Ik leg he t frui t in de man d.
4. Het kin d is gel d kwij t.
5. Op het stran d ligt veel zan t.
6. In de herfs t is de gron d vaak na t.
7. To t de kers t doe ik goe d mijn bes t.
8. Op ons pa d ligt veel grin d.





ei – ij

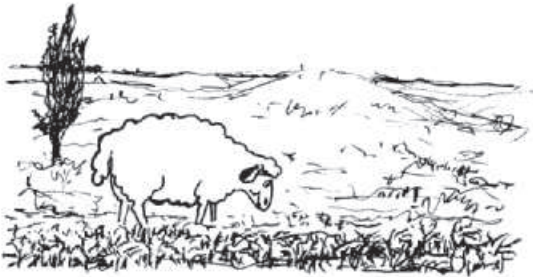


ei – ij



**1 Lees het ei-verhaal.**  
Let op alle ei-woorden.

Ons huis is heel klein.  
Het staat aan een plein.  
Op dat plein ligt een kei,



die komt van de hei.

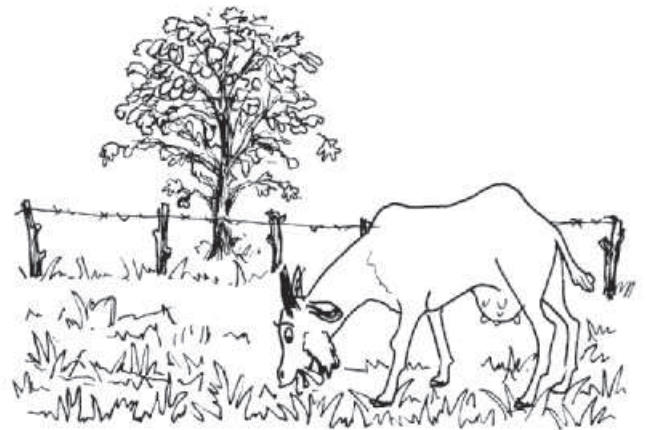


Er stopt ook een trein  
waar ik altijd mee reis.



Mijn zusje is nog klein  
en speelt alleen op het plein.

Naast ons huis ligt een wei.  
Daarop graast een geit.  
Verderop staat een eik.



En in die eik leggen in mei  
veel vogels een ei.

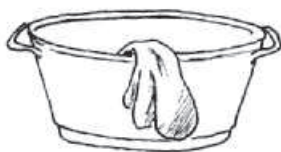


In onze tuingrond zit veel klei.  
We verbouwen daarop prei.

Weet je wat moeder pas zei?  
‘Het is nu eenmaal een feit:  
prei groeit heel goed op klei.’



Mijn zusje speelt soms met een teil,  
waarin een bootje drijft met een zeil.  
Vader past dan op de kleine meid,  
terwijl hij een trui voor moeder breit.

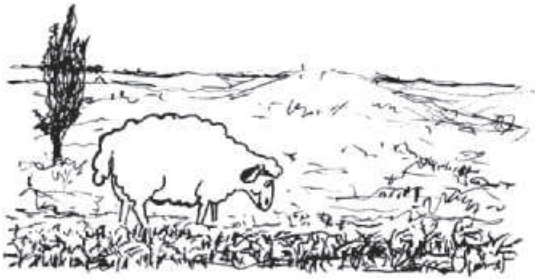


En aan het eind van de dag  
droogt hij de teil af met een dweil.



1 Vul de ei-woorden in.  
Zoek ze op in het verhaal.

Ons huis is heel klein.  
Het staat aan een plein.  
Op dat plein ligt een kei,



die komt van de hei.

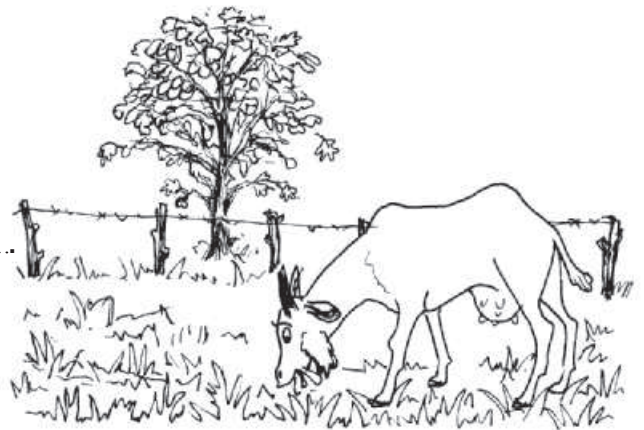


Er stopt ook een trein  
waar ik altijd mee reis.



Mijn zusje is nog klein  
en speelt alleen op het plein.

Naast ons huis ligt een wei.  
Daarop graast een geit.  
Verderop staat een eik.

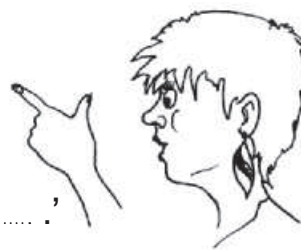


En in die eik leggen in mei  
veel vogels een ei.

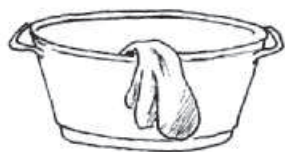


In onze tuingrond zit veel klei.  
We verbouwen daarop prei.

Weet je wat moeder pas zei?  
'Het is nu eenmaal een feit:  
prei groeit heel goed op klei.'



Mijn zusje speelt soms met een teil,  
waarin een bootje drijft met een zeil.  
Vader past dan op de kleine meid,  
terwijl hij een trui voor moeder breit.



En aan het eind van de dag  
droogt hij de teil af met een dweil.



Als je **ij - ei** hoort, schrijf je **ei** als het woord in het **ei-verhaal** staat.

# 1 Schrijf onder elk plaatje uit het verhaal twee **ei**-woorden.



kei

plein



trein

reis



klein

plein

Meerdere antwoorden mogelijk.



geit

eik



mei

ei



teil

meid

## 2 Bedenk een **ei**-woord dat past.

Een nest in de **eik** . **Prei** in de soep.

Een **ei** in een dop. Een **zeil** op de boot.

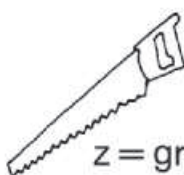
Een **geit** in de wei. Een **dweil** in de teil.

## 3 Wat staat hier?

Wij



m = g



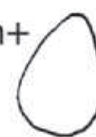
z = gr

naar



-n

h +

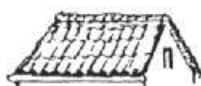


Wij gaan graag naar de hei.

Moeder



-l



k = t



he = i



h = n



moest.

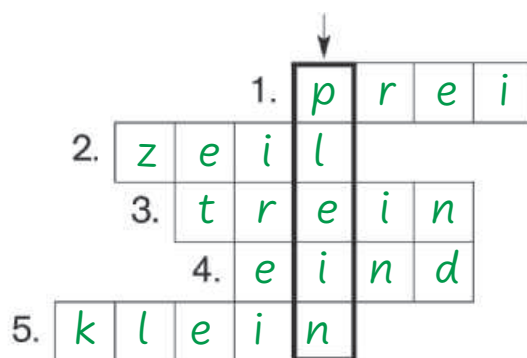
Moeder zei dat ik naar bed moest.

# 1 Vul het goede ei-woord in.

1. In de maand mei leggen alle vogels een ei.
2. Het is nu eenmaal een feit: prei groeit heel goed op klei.
3. Mijn zusje speelt in de tuin met een teil en daarin drijft een bootje met een zeil.
4. Naast ons huis ligt een wei, daarop graast een geit.
5. Mijn zusje is nog klein en speelt alleen op het plein.
6. Op het plein ligt een kei, die komt van de hei.
7. Moeder droogt de teil af met een nieuwe dweil.

# 2 Vul in de puzzel ei-woorden in.

1. groente
2. gladde vloerbedekking
3. vervoermiddel
4. slot van een film
5. niet groot



Welk woord komt onder de pijl? plein

# 3 Schrijf eerst het ei-woord onder het plaatje.

Schrijf daarna de zinnen goed op. Begin bij het woord met de hoofdletter.

1. De uur elk stopt



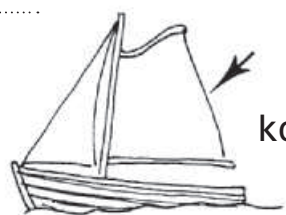
trein

De trein stopt  
elk uur.

2.  lust een graag Ik het ontbijt bij.

Ei

Ik lust graag  
een ei bij het  
ontbijt.

3. Het boot van de  kapot is.

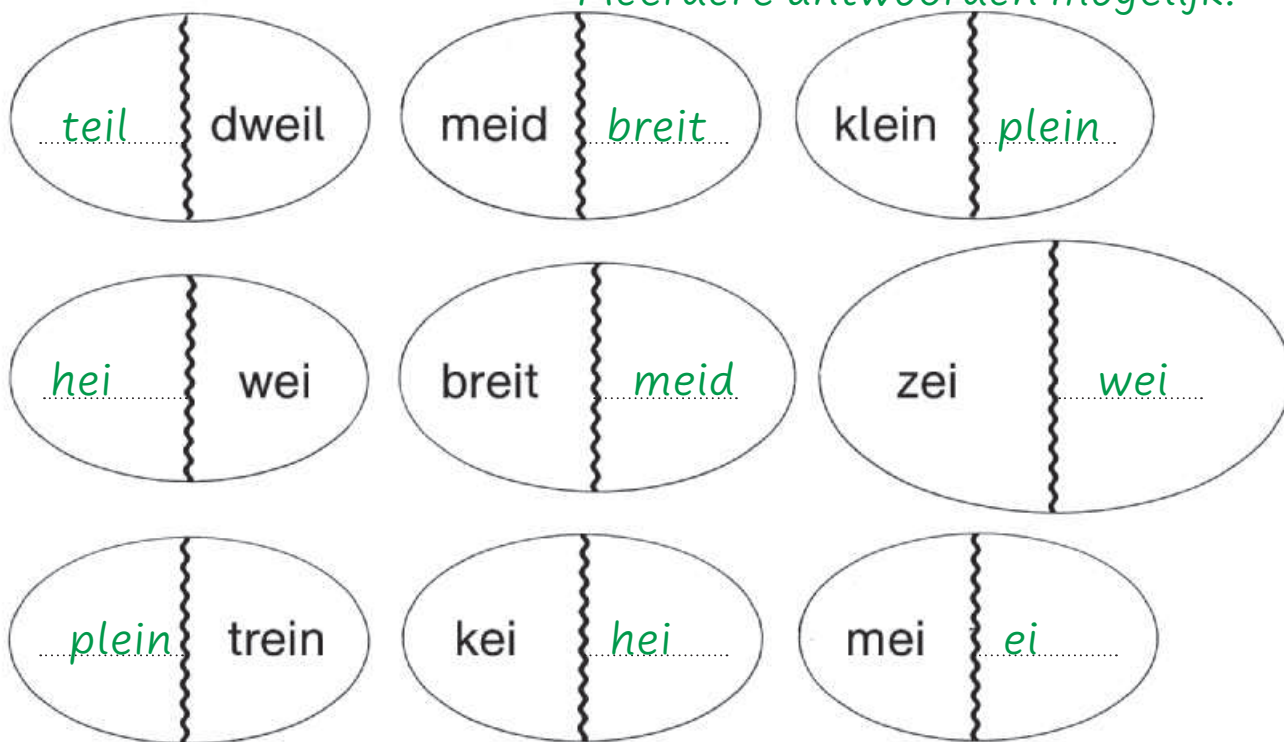
zeil

Het zeil van de  
boot is kapot.

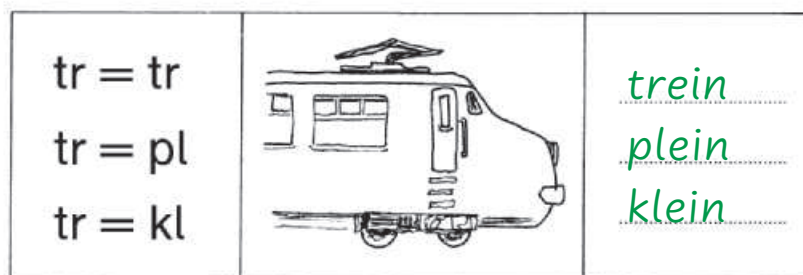
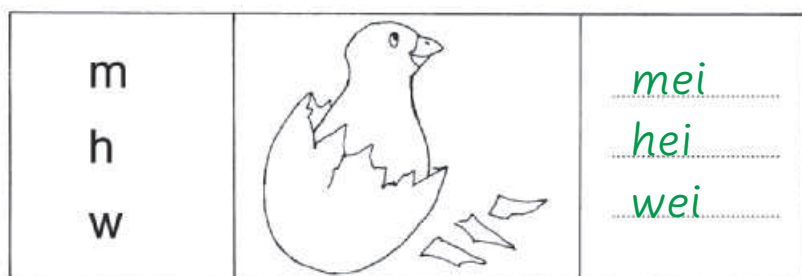


# 1 Zoek een rijmwoord uit het ei-verhaal.

Meerdere antwoorden mogelijk.



## 2 Schrijf de goede woorden op.



1 Zet het goede ei-woord bij het plaatje.



dweil



ei



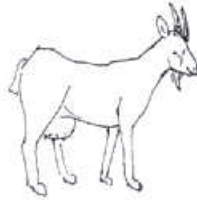
eik



kei



prei



geit



trein

2 Geef antwoord in een hele zin. *Meerdere antwoorden mogelijk.*

In welke maand leggen veel vogels een ei? .....

Was het huis groot? .....

Welk dier stond er in de wei? .....

Welke groente groeit er in de tuin? .....

Waarmee maakte moeder de teil droog? .....

3 Vul het goede woord in.

hei 1. Ik ben in ..... *mei* ..... jarig.

feit 2. Roeltje is nog erg ..... *klein* ..... .

mei 3. Een ..... *trein* ..... kan heel hard rijden.

klein 4. Op die boerderij hebben ze een leuke ..... *geit* ..... .

trein 5. Het is een ..... *feit* ..... dat twee plus twee vier is.

geit 6. In september staat de ..... *hei* ..... in bloei.



# 1 Ra, ra wat is het ei-woord ?

1. Een maand in het voorjaar. mei
2. Een steen. kei
3. Een vogel legt het. ei
4. Het rijdt over een spoorbaan. trein
5. Niet groot. klein
6. Dier. geit
7. Groente. prei



# 2 Maak met de letters in het vak zoveel mogelijk ei-woorden.

|   |   |    |
|---|---|----|
| m | t | s  |
| r | g | ei |
| k | l | n  |
| p | w | d  |

Meerdere antwoorden mogelijk.

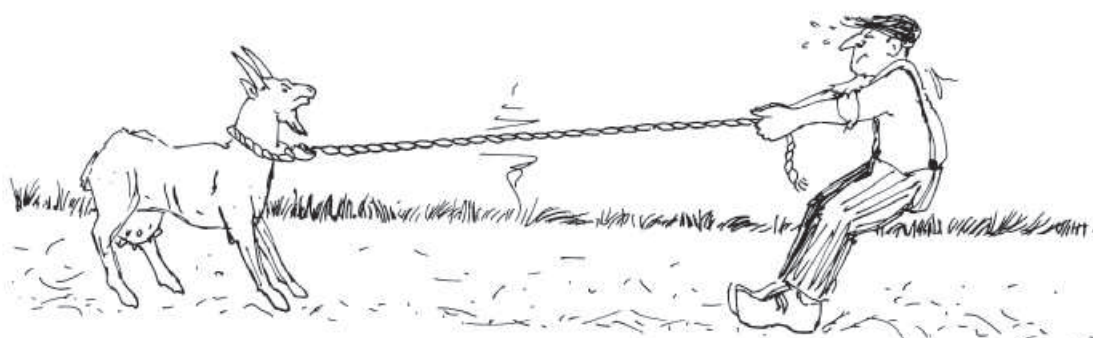
|              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| <u>mei</u>   | <u>ei</u>    | <u>geit</u> |
| <u>klein</u> | <u>plein</u> | <u>kei</u>  |
| <u>prei</u>  | <u>wei</u>   | <u>gein</u> |
| <u>rein</u>  | <u>dweil</u> | <u>meid</u> |

# 3 Wat zeiden ze? Gebruik het woord dat ervoor staat.

|       |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------|
| trein | Saïd zei: ' <u>Meerdere antwoorden mogelijk.</u> ' |
| prei  | De kok ..... : ' ..... '                           |
| geit  | De boer ..... : ' ..... '                          |
| ei    | Fleur ..... : ' ..... '                            |

# 4 Maak een zin met:

|       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| plein | 1. <u>Meerdere antwoorden mogelijk.</u> |
| dweil | 2. ....                                 |
| zeil  | 3. ....                                 |
| eik   | 4. ....                                 |



## 1 Vul het goede ei-woord in.

1. De muis is niet groot maar klein.
2. Water doe ik in een teil.
3. Niet het begin maar het eind.
4. Het zeil maak ik schoon met een dweil.
5. Eikels groeien aan een eik.
6. De hei is paars als hij bloeit.
7. De maand mei valt in het voorjaar.
8. De trein stopt op het station.



## 2 Er komt steeds één letter bij!

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | e | i |
|   |   | k | e | i |
|   | k | l | e | i |
| k | l | e | i | n |

product van een kip

ander woord voor steen

grondsoort

niet groot maar klein

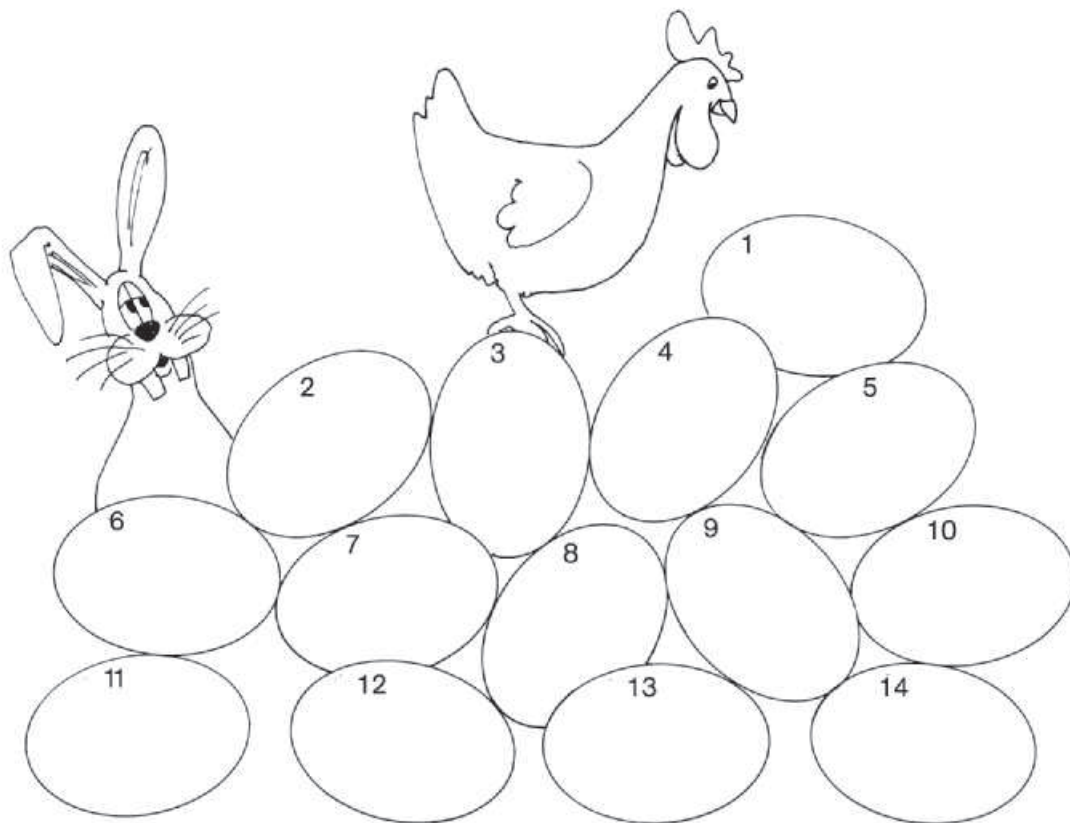
## 3 Schrijf de goede zin op.

De kleine  gaat op  oo = ei  
De kleine meid gaat op reis.

Aan het  + nd van de straat is een   
Aan het eind van de straat is een plein.

De  gaat niet naar de   
De trein gaat niet naar wei.

- 1 Zet in elk ei een ei-woord.  
Maak dan met elk ei-woord een zin.



1. *Meerdere antwoorden mogelijk.*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....

Als je **ij - ei** hoort, schrijf je **ij** als het woord niet in het **ei-verhaal** staat.



**1 Schrijf het woord onder het plaatje en maak er een zin mee.**



pijl

Meerdere antwoorden mogelijk.



pijp



ijs



vijf

**2 Vul het goede woord in.**

- |                    |             |        |
|--------------------|-------------|--------|
| een kort lijntje   | - een lange | lijn   |
| een laag dijkje    | - een hoge  | dijk   |
| een klein lijstje  | - een grote | lijst  |
| een kort rijtje    | - een lange | rij    |
| een klein prijsje  | - een grote | prijs  |
| een klein schijfje | - een grote | schijf |



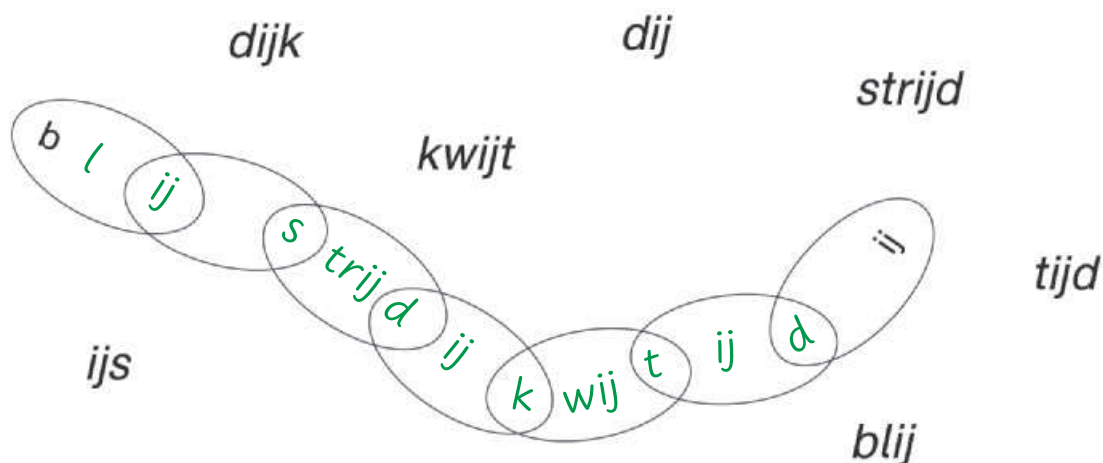
**3 Vul in: i, j of ij.**

1. H...ij... sl...ij... pt z...ij... n schaats.
2. I...k kr...ij... g v...ij... f euro van m...ij... n oom.
3. Z...ij... zw...ij... gt als h...ij... aan het woord i...s.
4. J...ij kn...ij... pt; j...ij doet m...ij... p...ij... n.
5. Moeder str...ij... kt m...ij... n j...urk.



## 1 Kun jij de woorden aan elkaar rijgen?

De laatste letter vormt de eerste letter van het volgende woord.



## 2 Vul het goede woord in.

- |                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| stijgt – zwijgt  | 1. Wie <u>zwijgt</u> , stemt toe.             |
| lijk – blijk     | 2. Ik <u>lijk</u> heel erg op mijn zusje.     |
| glij – grijp     | 3. <u>Grijp</u> je vast, anders val je.       |
| drijft – blijft  | 4. <u>Drijft</u> olie op water?               |
| schijf – schrijf | 5. <u>Schrijf</u> het maar op het bord.       |
| prijst – prijs   | 6. Hij wint de eerste <u>prijs</u> .          |
| kwijt – krijg    | 7. Ben je iets <u>kwijt</u> ?                 |
| stijg – spijs    | 8. Het <u>spijs</u> me dat ik niet kan komen. |

## 3 Ra, ra wat is dit? Er moet een *ij* in zitten.

- Als je iets niet kunt vinden, ben je het kwijt.
- Als je niet naar school hoeft, heb je vrij.
- Als je ergens berouw van hebt, heb je spijt.
- Een sterke drank gemaakt van druiven, noemen we wijn.
- Als je goed raad kunt geven, ben je wijs.
- Iemand die niets zegt, zwijgt.
- Bij het ouder worden, worden je haren grijs.
- Iemand met veel geld is rijk.

Als je **ij** – **ei** hoort, schrijf je **ei** als het woord in het **ei**-verhaal staat. Anders **ij**.



## 1 Vul in: **ei** of **ij**. Onderstreep alleen het **ei**-woord.

1. tr...ei...n – l...ij...m
2. ...ij...s – m...ei...d
3. ...ei...k – r...ij...k
4. kl...ei...n – f...ij...n
5. f...ei...t – bl...ij...
6. pr...ei... – gr...ij...s
7. ...ei...nd – d...ij...k
8. b...ij...l – dw...ei...l

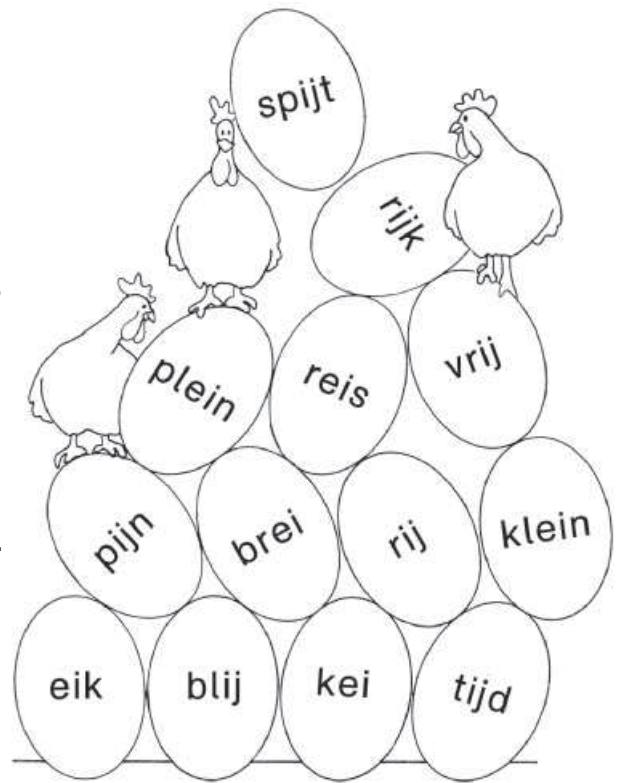
9. p...ij...n – t...ei...l
10. z...ei...l – m...ij...n
11. g...ei...t – p...ij...p
12. pr...ij...s – pl...ei...n
13. kr...ij...t – kl...ei...
14. kw...ij...t – br...ei...t
15. r...ei...s – v...ij...f
16. k...ei... – vr...ij...

## 2 Schrijf de **ei**-woorden in het **ei**.



## 1 Kies het goede woord.

1. Als je valt doet dat pijn.
2. Nina gaat op reis.
3. Wie veel geld heeft is rijk.
4. Een muis is een klein dier.
5. Als je lacht ben je blij.
6. Op zondag ben je vrij.
7. Een kei is een grote steen.
8. Ga netjes in de rij staan.
9. Het spijt mij.
10. Ik brei een trui.
11. Het is tijd om naar huis te gaan.
12. Op het plein staat een eik.



## 2 Kies steeds het goede woord.

Sommige woorden kunnen met **ei** én **ij** geschreven worden. Dit hangt af van de betekenis.

- hij – hei    1. Hij woont aan de rand van de hei.
- mij – mei    2. Op 5 mei geef ik een feest, kom je dan naar mij toe?
- zij – zei    3. Hoorde je wat z ij z ei ?
- wij – wei    4. In de wei zien wij een geit.

## 3 Zoek een rijmwoord met een **ei**. *Meerdere antwoorden mogelijk.*

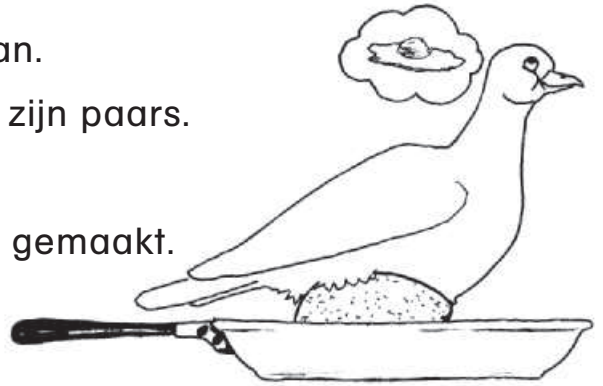
- |                     |                      |                    |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| fijn – <u>klein</u> | spijt – <u>breit</u> | rijk – <u>zeik</u> |
| ijs – <u>reis</u>   | bijl – <u>teil</u>   | tijd – <u>feit</u> |
| blij – <u>ei</u>    | wijs – <u>reis</u>   | vrij – <u>kei</u>  |

## 4 Maak zelf een zin met:

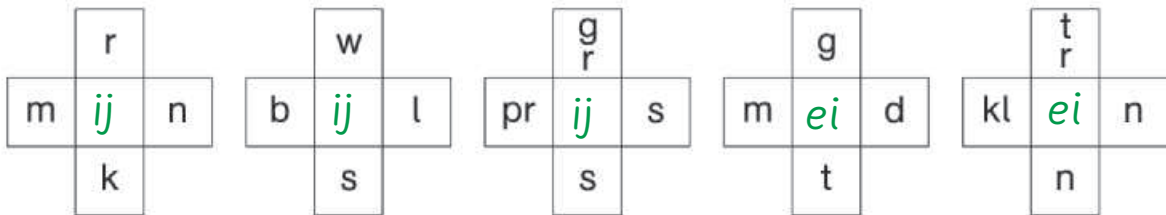
- wijn    1. Meerdere antwoorden mogelijk.
- reis    2. \_\_\_\_\_
- klein    3. \_\_\_\_\_
- blij    4. \_\_\_\_\_
- rijk    5. \_\_\_\_\_

# 1 Vul in: ei of ij. Let op de betekenis.

- In m. ei ..... leggen alle vogels een ei.  
Dit boek is van m. ij .....
- W. ij ..... gaan naar de film.  
De geit staat in de w. ei .....
- Vanavond eten wij r. ij ..... st met kip en kerrie.  
Vader r. ei ..... st met de trein.
- H. ij ..... heeft het niet gedaan.  
De bloemen van de h. ei ..... zijn paars.
- Wat z. ei ..... jij daar?  
Z. ij ..... heeft deze tekening gemaakt.



## 2 Vul in: ei of ij.



## 3 Vul in.

- |           |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| reizen    | 1. Rafa ..... <u>reist</u> ..... met de trein.          |
| schrijven | 2. Ik ..... <u>schrijf</u> ..... je een brief.          |
| kijken    | 3. Wie ..... <u>kijkt</u> ..... naar die film?          |
| breien    | 4. Oma ..... <u>breit</u> ..... een vest.               |
| zijn      | 5. Wij ..... <u>zijn</u> ..... zo blij.                 |
| dweilen   | 6. Het meisje ..... <u>dweilt</u> ..... de vloer.       |
| schijnen  | 7. De zon ..... <u>schijnt</u> .....                    |
| zeilen    | 8. Hij ..... <u>zeilt</u> ..... op het meer.            |
| krijgen   | 9. Noortje ..... <u>krijgt</u> ..... een ijsje van opa. |
| reizen    | 10. Ik ..... <u>reis</u> ..... met het vliegtuig.       |
| lijken    | 11. Het ..... <u>lijkt</u> ..... wel winter.            |
| strijken  | 12. Ik ..... <u>strijk</u> ..... de was.                |



# 1 Vul een woord in met ei of ij.



vijf



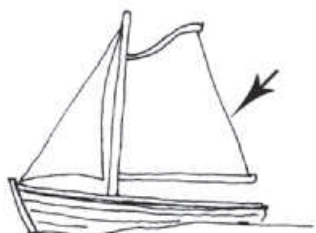
ei



tijd



bijl



zeil



pijl



prei



dweil



trein



bij

## 2 Zoek uit de vakken onderaan het goede woord erbij.

een groente

prei

een insect

bij

een drank

wijn

een vervoermiddel

trein

een mens

meid

een steen

kei

een kleur

grijs

een maand

mei

een tam dier

geit

een grondsoort

klei

een boom

eik

een getal

vijf

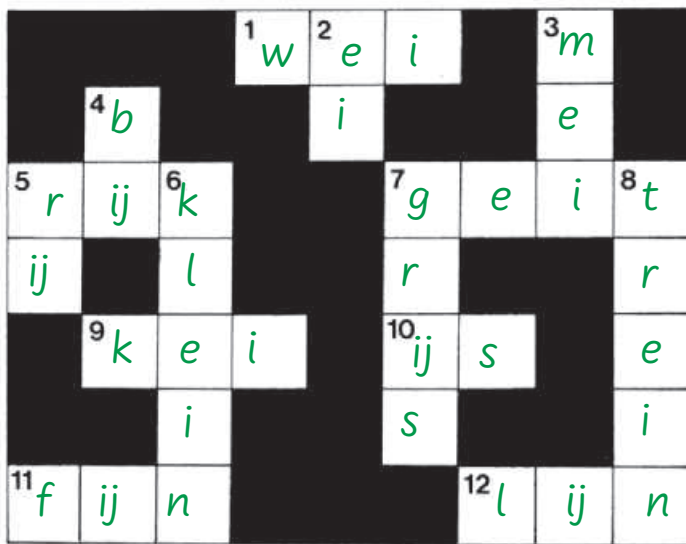
|       |       |      |      |
|-------|-------|------|------|
| grijs | trein | meid | vijf |
| klei  | mei   | wijn | geit |
| prei  | eik   | bij  | kei  |

## 1 Vul in: ei of ij.

- Op v ij f m ei kr ij g ik vr ij.
- De g ei t bl ij ft op de d ij k staan.
- Tante kr ij gt een kl ei n glaasje w ij n.
- De meid k ij kt naar het paard in de w ei.
- Ik eet pr ei b ij de r ij st.
- Ik ben bl ij als ik op r ei s ij s kr ij g.
- Vader z ei: 'Ik ben m ij n p ij p kw ij t.'
- Hij moet een t ij d in de r ij staan, voor hij in de tr ei n stapt.



## 2 Maak de puzzel met ei- of ij-woorden.

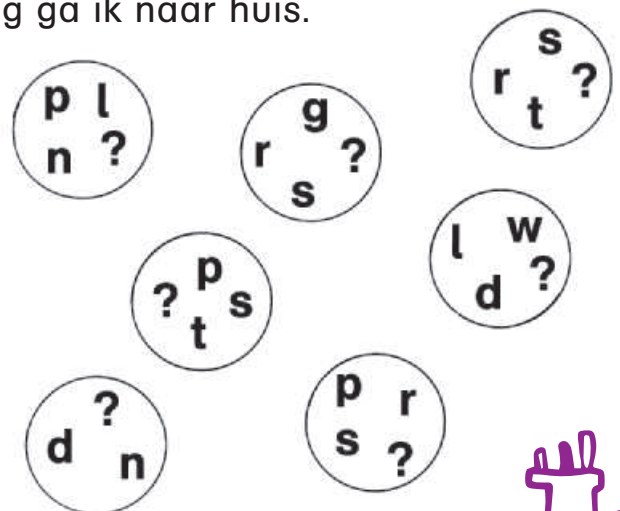


Horizontaal → Verticaal ↓

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. grasland        | 2. een kip legt           |
| 5. niet arm        | een <u>ei</u>             |
| 7. dier            | 3. maand                  |
| 9. steen           | 4. insect                 |
| 10. bevroren water | 5. in de <u>rij</u> staan |
| 11. niet grof      | 6. niet groot             |
| 12. streep         | 7. kleur                  |
|                    | 8. vervoermiddel          |

## 3 Maak de woorden. Op de plaats van het vraagteken moet ei of ij komen. Schrijf ze daarna in de zinnen.

- Aan het eind van de dag ga ik naar huis.
- De prijs staat erop.
- Ik heb er spijt van.
- Die duif is grijs.
- Zij spoelt de dweil uit.
- Ik woon aan een plein.
- Ik eet graag rijst.







Spelling in de lift werd ontwikkeld met medewerking van het Centrum Educatieve Dienstverlening/ Pedologisch Instituut te Rotterdam.

#### **Over ThiemeMeulenhoff**

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

#### **Samen leren vernieuwen.**

**[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)**

ISBN 978 90 06 95479 1

Versie 1.1

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

#### **Redactie:**

Projectteam ThiemeMeulenhoff

#### **Vormgeving en opmaak:**

Podivium, Haarlem

#### **Illustraties:**

Zwart/wit: Richard Flohr

Overig: Marijn v/d Wateren, Podivium

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



## Niveau 4

aai – ooi – oei  
eer – oor – eur  
d – t  
ei – ij



9 789006 954791