



Foto's van reeksen

Ref. 20510



Foto's van reeksen

Ref. 20510



INHOUD

54 foto's die kunnen worden gebruikt om 14 REEKSEN van 3, 4 en 5 scènes te vormen die normale gezinsactiviteiten van kinderen weergeven. Afmetingen foto's: 16,6 x 11,6 cm. Inclusief fotohouder.

BESCHRIJVING VAN DE FOTO'S

Progressieve reeksen van 3, 4 en 5 scènes.

Elke reeks heeft een achtergrond in een andere kleur met een ander pictogram, zodat de reeksen gemakkelijker kunnen worden gegroepeerd.

De reeksen zijn niet genummerd om logisch redeneren te stimuleren en het kind in staat te stellen de reeks uit te leggen en de volgorde waarin het de scènes rangschikt te rechtvaardigen.

AANBEVOLEN LEEFTIJD

Van 3 tot 8 jaar.

Tot de leeftijd van 3 jaar stimuleren ze jonge kinderen om te praten. Van 3 tot 6 jaar helpen ze kinderen om taal te structureren en woordenschat te verwerven en vanaf 6 jaar maken ze het mogelijk om die woordenschat te verrijken en complexe taalkundige structuren te assimileren.

De foto's kunnen ook worden gebruikt voor het onderwijzen van een tweede taal op mondeling niveau. Ze stimuleren het verwerven van woordenschat en het leren van complexe taalkundige structuren op een manier die gemakkelijk en aantrekkelijk is voor het kind en eenvoudig voor de leerkracht door de reeksen op de foto's te beschrijven.

EDUCATIEVE DOELSTELLINGEN

Het taalgebruik stimuleren en verrijken: Deze foto's maken het gemakkelijk om taal op een natuurlijke manier te leren. Ze helpen een stimulerende omgeving te creëren die het kind motiveert om taal te gebruiken bij het spreken en luisteren naar anderen in een gesprek (tussen leerkracht en leerling, ouder en kind, leerling en leerling en in kleine groepen). Op deze manier worden het begrip en de mondelinge expressie verrijkt door het gebruik van taal in situaties die motiverend zijn voor het kind.



ACTIVITEITEN

CONSTRUCTIE VAN REEKSEN

- Bij kinderen tussen 3 en 6 jaar moet de zin in eerste instantie door de volwassene worden opgebouwd, terwijl het kind of de kinderen toekijken, te beginnen met de reeksen van 3 scènes. Later kan de volwassene gewoon de eerste foto in de reeks plaatsen. Uiteindelijk moet het kind zelf reeksen opbouwen uit door elkaar geplaatste foto's, waarbij het aantal scènes geleidelijk wordt uitgebreid.

LUISTERVAARDIGHEDEN ONTWIKKELEN

- Luisteren naar de volwassene terwijl hij/zij een reeks in volgorde zet en de inhoud ervan vertelt.

VERRIJKEN VAN DE WOORDENSCHAT

- Een scène identificeren door de instructie te volgen: wijs aan, geef me, pak op, laat me de scène zien waarin het kind activiteit "x" uitvoert.
- Het kind beschrijft wat de kleine jongen of het kleine meisje doet in de scène die hem/haar wordt getoond.

VERBETEREN VAN VERBAAL BEGRIP

- Luisteren naar de beschrijving van een scène en deze vervolgens selecteren uit verschillende foto's.
- Reageren op negatieve vragen door op te pakken, aan te wijzen of te zeggen "de scène waarin het kind NIET ... (bijv. sap drinkt, zijn handen droogt, enz.)"

ZINNEN VORMEN

- Eenvoudige zinnen herhalen die een scène beschrijven.
- Reageren op vragen die beschrijven wat de kleine jongen of het kleine meisje in een bepaalde scène doet.
- Reageren op vragen over de eigen ervaring van het kind met betrekking tot een bepaalde scène (bijv. de verjaardagstaart, een bouwspel, enz.).
- Korte zinnen construeren die een scène beschrijven door het correct gebruik van werkwoordsvormen: het kind is ..., gaat beginnen met ..., is klaar met ..., heeft net ..., is al klaar, enz.
- Een reeks beschrijven met één zin voor elke scène.
- Zinnen met betrekking tot elke scène in de reeks aan elkaar koppelen door gebruik te maken van tijdsgerelateerde verbindingen: eerst, daarna, later, vervolgens, ten slotte, enz.

LOGISCH REDENEREN

- Uit verschillende scènes de scène selecteren die ontbreekt om een reeks of een ge te maken, of de scène selecteren die geen verband houdt met de andere scènes.

EEN TWEEDE TAAL LEREN OP MONDELING NIVEAU

- Alle hierboven voorgestelde activiteiten kunnen worden uitgevoerd in een tweede taal die het kind aan het leren is.

