



Rolf.

Originals

Letterspel begin

Luister en herken de beginletter van een woord

'De kaart met de letter 'g' leg ik op tafel. Ik zoek alle woorden waar ik in het begin een 'g' hoor. Daar ligt het woord 'nagel' nnnnnnnnagel. 'Nagel' begint met de 'n'. Die zoek ik niet. Even kijken..... ggggggggglijbaan. Ja! Bij het woord 'glijbaan' hoor ik in het begin de letter 'g'. Ik zie ook het woord 'gras'.... gggggggggras, dat woord begint ook met een 'g'. Daar ligt ook 'groen' en 'grijs'.... gggggggggroen en gggggggggrijs. Er is nog één woord dat begint met een 'g'. Oh daar, ggggggggieter..... ja 'gieter' begint ook met een 'g'.

Inhoud

- 26 letterkaarten
- 107 kaarten met afbeeldingen
- Handleiding

Doelgroep

Voor 1-6 kinderen vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Taalontwikkeling, mondelinge taalvaardigheid
 - Uitbreiden van de passieve en actieve woordenschat
- Taalontwikkeling, fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe
 - Spelen met klanken, woorden verklanken
 - Ontdekken van het alfabetisch principe
 - Ontdekken dat letters met klanken corresponderen
 - Auditieve analyse met focus op de beginletter van een woord
- Taalontwikkeling, spreken
 - Klinkers en medeklinkers verstaanbaar uitspreken

a-	b-	c-	d-	e-	f-	g-
aap acht appel aardbei ananas	bord bloem brood ballon bananen	cactus citroen	dak drie deur dolfijn douche	een ezel egel emmer eekhoorn	fles fiets fruit foto framboos	gras grijs groen gieter glijbaan
h-	i-	j-	k-	l-	m-	n-
haai hand hond hamer horloge	iglo	jas jurk jojo judo jaguar	koe krab kraan kruiwagen komkommer	laars lamp leeuw lolly lieveheers- beestje	mond mand molen mandarijn microfoon	naald nagel navel narcis nijlpaard
o-	p-	q-	r-	s-	t-	u-
oven oranje olijven olifant onderbroek	peer paard plank puzzel pinguïn	quiche	rits rups ring raket robot	step stuur slang stoplicht spinnenweb	trui trap tafel tractor trommel	uniform
v-	w-	x-	y-	z-		
veer vork vlieg veter vlinder	wesp worst wortel wimper wenkbrauw	xylofoon	yoga	zon zool zwart zeven zadel		

Doel van het spel

Kinderen benoemen de kaarten met afbeeldingen en letters op de letterkaarten.

Ze analyseren auditief de woorden die bij de afbeeldingen horen en sorteren de woorden waarbij ze dezelfde beginletter horen.

Aan de slag

Een schat aan woorden

Leg (een deel) van de kaarten met afbeeldingen op tafel. Laat kinderen reageren op de plaatjes en ontdek welke woorden ze al kennen. Pak dan de kaarten die de kinderen niet kennen. Benoem het woord en vertel erover, geef context bij dat woord. Bijvoorbeeld: *'Dit is een gieter. In de gieter doe je water. Dat water in de gieter is voor de planten. Houd de gieter schuin en het water komt in straaltjes uit de gieter.'* Natuurlijk pak je ook de echte gieter om aan de kinderen te laten zien.

Leg daarna alle kaarten terug op tafel. Om de beurt pakken de kinderen een kaart en benoemen het woord.

Beginletters

Bepaal welke beginletter je aan de kinderen gaat aanbieden, gebruik die kaarten met afbeeldingen.

Zeg de woorden en leg de nadruk op de beginletter, bijvoorbeeld *'gggieter, ggglijbaan, gggras, gggroen en gggrijs'*. Vraag de kinderen de afbeeldingen te zoeken en laat ze zelf de woorden benoemen. Zeg dan nogmaals de woorden met nadruk op de beginletter en laat tegelijkertijd de afbeelding zien. Vertel de kinderen dat deze woorden

beginnen met de letter 'g'. Leg de vijf afbeeldingen weer op tafel en speel een spelletje. Bijvoorbeeld: de kinderen doen hun ogen dicht en je haalt één kaart weg. De kinderen raden welk woord met welke beginletter weg is.

Of leg meerdere kaarten op tafel en vraag kinderen een kaart te pakken met een woord waarbij ze in het begin de letter 'g' horen.

Lettervormen

Pak de kaart met de letter 'g'. Bekijk de letter met de kinderen en benoem de vormen van de letter: 'een cirkel en aan de rechterkant een lijn met een boog omlaag'.

Schrijf de letter in de lucht, de kinderen doen mee. Benoem steeds de 'g'.

Pak de kaarten met afbeeldingen die de kinderen al eerder hebben gezien en geoefend. Ze zoeken de woorden die beginnen met de letter 'g' en leggen die onder de letterkaart 'g'. Herhaal dit met andere letters. Leg de letterkaarten en kaarten met afbeeldingen in de taal- en schrijfhoek, zodat kinderen er zelfstandig mee kunnen oefenen.

Veel plezier met 'Letterspel begin'!

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen. Wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.



Rolf.