



“De uitdrukkingen”

Ref. 20542



DE UITDRUKKINGEN

Ref. 20542

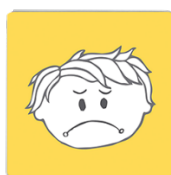


INHOUD

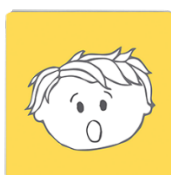
- 50 KAARTEN van 9 x 9 cm. van dik compact karton verdeeld in:
 - o **10 MASTER CARDS**, met een lijntekening van een kind met 10 verschillende uitdrukkingen:



HAPPIJS



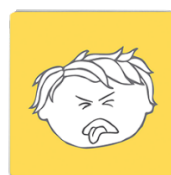
SOMBERHEID



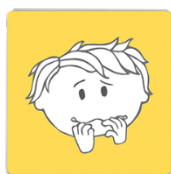
VERRASSING



BOOSHEID



AFVAL



SCHREEUW



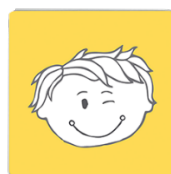
LACH



GELUK



DENK



MET EEN OOG
KNIPPEREN

- o **40 KAARTEN met foto's**, met deze 10 uitdrukkingen gemaakt door vier verschillende mensen: kinderen en volwassenen.

AANBEVOLEN LEEFTIJD

Van 3 tot 6 jaar

PSYCHOPEDAGOGISCHE DOELSTELLINGEN

Door dit spel wordt er gewerkt aan meerdere facetten van de psychologische ontwikkeling van het kind:

- De **identificatie** van verschillende uitdrukkingen, gebaren, emoties, gevoelens of stemmingen.
- **Imitatie** van gebaren, uitdrukkingen, emoties, enz.
- Uitbreiding van **de woordenschat** met betrekking tot emoties.
- **Mondelinge uitdrukking** door middel van beschrijvingen en vertellingen met foto's als stimulans.



- **Visueel-motorische coördinatie** door de kaarten te manipuleren en ze op de juiste manier aan elkaar te koppelen.
- Het vermogen om personages **te identificeren, groeperen** en **classificeren** op basis van hun gezichtsuitdrukkingen of emoties.
- De ontwikkeling van **aandacht** en **observatie** op jonge leeftijd.

SPELSYSTEEM EN AANBEVELINGEN VOOR GEBRUIK

- Elke MASTER CARD komt overeen met 4 kaarten met foto's.
- Voorzien van een ZELF-CORRECTIESYSTEEM op de achterkant. Hiermee kan het kind de kaarten vrij manipuleren en zichzelf corrigeren om te weten of hij het goed heeft gedaan.
- Verdeel de 10 **stamkaarten** onder de kinderen en laat de rest van de kaarten binnen hun bereik op tafel liggen, zodat ze de vier foto's kunnen identificeren die de uitdrukking op hun stamkaart aanvullen, ze kunnen groeperen en ze op de juiste manier op de vier zijden van de stamkaart kunnen plaatsen (boven, onder, aan de ene kant en aan de andere kant onduidelijk).
- Om erachter te komen of de kaarten correct zijn geïdentificeerd, gegroepeerd en geclassificeerd, worden de vijf kaarten omgedraaid en wordt gekeken of de symbolen op alle kaarten overeenkomen.
- Zodra de kaarten zijn uitgedeeld, is het aan te raden om sommige uitdrukkingen te identificeren, groeperen en classificeren, als voorbeeld, om het voor de kinderen gemakkelijker te maken om het spel en het correctiesysteem te begrijpen.

ACTIVITEITEN

HERKENNING VAN UITDRUKKINGEN

1. MASTERKAARTEN:

- Door een van de kaarten te laten zien, moet de leerling de uitdrukking (denken, knipogen) of de emotie in de tekening (verdriet, verrassing) identificeren en de vragen beantwoorden: wat doet het kind, hoe gaat het met het kind, wat is er mis met hem/haar, enz.
- Door naar een van de kaarten te kijken, kunnen verschillende activiteiten worden uitgevoerd:
 - o Imiteer de uitdrukking
 - o Beschrijf de uitdrukking en beantwoord vragen over hoe de mond, ogen, handen, enz. eruit zien.
 - o Stel je voor wat er met hem/haar gebeurd kan zijn om die uitdrukking te hebben of die emotie te tonen
- Door verschillende kaarten te laten zien, wijst het kind de kaart aan die overeenkomt met een bepaalde uitdrukking of emotie.

2. Kaarten met foto's:



- De bovenstaande activiteiten kunnen worden uitgevoerd door een of meer tekens te selecteren.

ASSOCIATIE VAN UITDRUKKINGEN

1. MASTERKAARTEN en KAARTEN met foto's
 - Met de kaarten uitgespreid op tafel moet het kind elke hoofdkaart associëren met de 4 kaarten met foto's die dezelfde uitdrukking hebben en ze rond de hoofdkaart leggen, in contact met elk van hun zijden, zodat ze een kruis vormen.

UITVINDING VAN VERHALEN

1. Kaarten met foto's:
 - Door verschillende personages met verschillende uitdrukkingen te kiezen, moet het kind een verhaal met hen verzinnen.