



Rolf.

Essentials

WIE VAN DE VIER?

Which of these four?
Wass passt nicht dazu?
Lequel des quatre?

Nederlands

Inhoud

In een kartonnen doos

- 4 kunststof opdrachtkaarten 21 × 20 cm
4 opdrachten per kaart,
totaal 16 opdrachten
- 4 kunststof controlestroken
20 × 3,5 cm
- 16 transparante kaartjes met kruis
- handleiding

Doel van het spel

Op de opdrachtkaarten staat telkens een rij voorwerpen waarvan er één niet in het rijtje thuishoort. De kinderen leren redeneren en oefenen het verwoorden van die redenering.

Ze leren dus preciezer te benoemen en te omschrijven, in categorieën te denken en door te denken, want niet elke oplossing ligt voor de hand.

Doelgroep

Voor 4 kinderen * vanaf 5 jaar.

Met zelfcorrectie.

Ontwikkelingsdoelen

- Taalontwikkeling
- Ontwikkeling van kleur en vorm
waarneming
- Rekenvaardigheden en
denkontwikkeling

Dit spel is uitermate geschikt om taalontwikkeling te bevorderen.

Stimuleer de kinderen om de afbeeldingen te benoemen en om hun keuze te verwoorden.

Herhaal wat de kinderen hebben gezegd in goede Nederlandse zinnen zodat ze jouw taalgebruik kunnen oppikken.

Spel

Speel het spel eerst onder jouw begeleiding. Dat heeft als voordeel dat je samen intens kan werken aan die mondelinge taalvaardigheid.

Neem een opdrachtkaart en 4 kruisjes. Verwoord de opdracht als volgt:

'Welke voorwerpen zie je op de eerste rij?'

'Welk voorwerp denk jij dat er niet in thuis hoort?'

'Waarom denk je dat?'

Het kind zegt dan bijvoorbeeld:

ik zie een lepel, een vork en een mes, daar kun je mee eten, en ik zie een hark en een hark gebruik je in de tuin.

Als de oplossing van het kind klopt mag het een kruisje leggen op de afbeelding van de hark. Ga dan naar de volgende rij. Als het in elke rij ontdekt heeft wie of wat er niet bij hoort, neemt het de controlestrook. De controlestroken en de opdrachtkaarten zijn voorzien van een kleurband. Leg de gekleurde banden tegen elkaar. Vergelijk of je ook op dezelfde afbeeldingen een kruisje hebt gelegd. Is dat zo? Geef het kind dan een welgemeend compliment.

Neem dan een volgende opdrachtkaart.

De oplossingen van de opdrachtkaarten:

- de cirkel, want dat is een vorm die geen hoeken heeft
- het vliegtuig, want de andere voertuigen kunnen niet vliegen
- de poes, want de andere dieren hebben geen vier poten, of de andere dieren hebben pluimen.
- de wortel, want dat is een groente en de anderen zijn fruit
- de hark, want een hark gebruik je niet om te eten
- de wortel, want de andere voorwerpen hebben allemaal met de koe te maken
- het konijn, want dat zwemt of leeft niet in het water
- de boom, want een boom is geen bloem
- de letter A, want de andere afbeeldingen zijn cijfers
- de pinguïn, want dat is een vogel maar hij kan niet vliegen
- de kikker, want die springt en de andere dieren glijden
- de bal, want dat is speelgoed en de andere voorwerpen zijn gereedschap
- de hamer, want dat is geen muziekinstrument
- de poes, want dat is geen hond
- de zakdoek, want die je niet aandoen
- de sla, want dat is geen snoep

Dit spel kun je ook met jongere kinderen (4 – 4,5 jaar) spelen als je het op een andere manier aanbrengt.

Jongere kinderen hebben nog niet genoeg taal ter beschikking om hun redenering te verwoorden maar weten vaak al wel de oplossing. In dat geval breng je de oefening als volgt aan.

Je vraagt eerst 'Wat hoort er niet in het rijtje thuis?' en dan ga je verduidelijken: 'Wat zie je waar je mee kunt eten?

En zie je ook iets waar je niet mee kunt eten'.

Dan wijzen de kinderen de hark aan of ze kennen het woordje hark en dan mogen ze het kruisje leggen.

Jonge kinderen kunnen wel al heel goed het controlesysteem hanteren.

Veel plezier met 'Wie van de vier?'

Idee & ontwerp: Magda Jacobs

English

Contents

In a cardboard box

- 4 plastic assignment cards 21 × 20 cm
4 assignments per card,
total 16 assignments
- 4 plastic answer cards 20 × 3.5 cm
- 16 transparent cards with crosses
- instructions

Object of the game

On the assignment cards you will find a series of rows of objects one of which does not belong in the row (the odd one out). The children learn how to discuss these objects properly by naming and describing them, placing them in categories and by thinking out their answers, because not every correct answer is as obvious as it might seem at first.

Target group

For 4 children ages * 5 and up.
With control system.

Development objectives

- Language development
- Development the perception of colours and shapes
- Mathematics and reasoning skills

This game is excellent for developing language skills. Encourage the children to name the objects and to articulate their choices. Repeat what the children have said in correct English so they can learn from your use of language.

Game

You should supervise the game the first time it is played. The benefit of this is that you can work intensively together at improving oral language skills.

Take an assignment card and 4 crosses. Describe the assignment as follows: 'Which objects can you see in the first row?', 'Which object is the odd one out?'. 'Why that one?'

The child will say, for example:

I see a spoon, a fork and a knife, you can eat with those, and I see a rake and that's something you use in the garden.

If the child's answer is correct then he/she can place a cross on the rake.

Then move on to the next row.

If the child has correctly spotted the odd one out for each row and provided the right answer, you then move on to the answer cards. Both the answer cards and the assignment cards have a colour stripe. Place the stripes next to each other.

Check to see if a cross has been placed on the same images. If that is the case the child deserves a compliment!

Then move on to the next assignment card.

The solutions for the assignment cards:

- the circle, because it does not have any angles
- the airplane, because the other vehicles cannot fly
- the cat, because it is the only animal with four legs, or the other animals all have feathers.
- the carrot, because it is a vegetable and all the others are fruit
- the rake, because you don't use a rake for eating
- the carrot, because all of the other objects are directly related to the cow
- the rabbit, because it doesn't swim or live underwater
- the tree, because a tree isn't a flower
- the letter A, because all the others are numbers
- the penguin, because although it is a bird it cannot fly
- the frog, because it jumps while the others all slither
- the ball, because it is a toy while the others are all tools
- the hammer, because it is not a musical instrument
- the cat, because it is not a dog
- the handkerchief, because it is not something you can wear
- the lettuce, because that is not candy

You can also play this game with younger children (4 – 4.5) when you explain it to them a little differently.

Younger children do not yet have a vocabulary that allows them to explain their reasoning, but they often do know the correct answer.

You can play the game by asking; 'What doesn't belong in this row?' and then make it even clearer by asking:

'Which objects can you use for eating with? And do you see anything that can't be used for eating with'.

The children will then point to the rake or will already know the word rake, meaning they can then place a cross on the card.

Young children are very capable of using the checking system with the answer cards.

Have fun with 'Which of these four?'

Idea & design: Magda Jacobs

Deutsch

Inhalt

In einem Karton mit

- 4 Aufgabenkarten aus Kunststoff
21 × 20 cm,
4 Aufgaben pro Karte,
insgesamt 16 Aufgaben
- 4 Kontrollstreifen aus Kunststoff
(20 × 3,5 cm)
- 16 transparente Kärtchen mit Kreuz
- Spielanleitung

Ziel des Spiels

Auf jeder Aufgabenkarte sind mehrere Gegenstände abgebildet, von denen einer nicht zum Rest passt.

Die Kinder lernen, ihre Wahl zu begründen und ihre Begründung zu formulieren.

Sie lernen also, genauer zu benennen und zu beschreiben, in Kategorien zu denken und weiterzudenken, denn nicht alle Lösungen sind naheliegend.

Zielgruppe

Für 4 Kinder * ab 5 Jahre.

Mit Selbstkorrektur.

Entwicklungsziele

- Sprachentwicklung
- Wahrnehmung von Farben und Formen
- Mathematik und Denkentwicklung

Dieses Spiel ist ein ausgezeichnetes Mittel zur Förderung der Sprachentwicklung.

Es regt die Kinder dazu an, Gegenstände zu benennen und das gewählte Wort zu formulieren.

Wiederholen Sie die Antworten der

Kinder in ganzen Sätzen, damit sie eine korrekte Ausdrucksweise übernehmen.

Spiel

Das Spiel wird anfangs unter Begleitung gespielt. Dies hat zum Vorteil, dass man gemeinsam intensiv an der mündlichen Sprachfertigkeit arbeiten kann.

Nehmen Sie 1 Aufgabenkarte und 4 Kreuze. Formulieren Sie die Aufgabe wie folgt:

'Welche Gegenstände siehst du in der ersten Reihe?'

'Welcher Gegenstand, glaubst du, passt nicht zum Rest?'

'Warum glaubst du das?'

Das Kind antwortet dann beispielsweise:

'Ich sehe einen Löffel, eine Gabel und ein Messer. Damit kann man essen. Und ich sehe eine Harke. Die benutzt man im Garten.'

Wenn das Kind richtig geantwortet hat, legen Sie ein Kreuz auf die Harke und gehen weiter zur nächsten Reihe.

Wenn das Kind in allen Reihen die Gegenstände, die nicht dazu passen, gefunden hat, nimmt es den Kontrollstreifen zur Hand.

Sowohl der Kontrollstreifen als auch die Aufgabenkarten sind mit einem Farbstreifen versehen. Legen Sie die Farbstreifen aneinander. Vergleichen Sie, ob die Kreuze auf den richtigen Bildern liegen.

Wenn alles stimmt, loben Sie das Kind ausgiebig und nehmen die nächste Aufgabenkarte.

Die Lösungen:

- Der Kreis, denn diese Form hat keine Ecken.
- Das Flugzeug, denn die anderen Fahrzeuge können nicht fliegen.
- Die Katze, denn die anderen Tiere haben nicht vier Pfoten oder die anderen Tiere haben Federn.
- Die Möhre, denn sie gehört zum Gemüse und nicht zum Obst.
- Die Harke, denn sie wird nicht zum Essen verwendet.
- Die Wurzel, denn alle anderen Gegenstände haben etwas mit Kühen zu tun.
- Das Kaninchen, denn es kann nicht schwimmen bzw. lebt nicht im Wasser.
- Der Baum, denn er ist keine Blume.
- Der Buchstabe A, denn alle anderen sind Zahlen.
- Der Pinguin, denn er ist ein Vogel aber er kann nicht fliegen.
- Der Frosch, denn er springt und alle anderen Tiere kriechen.
- Der Ball, denn er ist ein Spielzeug und alle anderen Gegenstände sind Werkzeuge.
- Der Hammer, denn er ist kein Musikinstrument.
- Die Katze, denn sie ist kein Hund.
- Das Taschentuch, denn du kannst es nicht anziehen.
- Der Salat, denn der ist keine Süßigkeit.

Dieses Spiel kann in abgeänderter Form auch mit kleineren Kindern im Alter von 4 bis 4,5 Jahren gespielt werden.

In diesem Alter ist die Sprache der Kinder noch nicht so weit entwickelt, um ihre Begründung formulieren zu können, obwohl sie die Antwort meist schon wissen.

Für diese Altersgruppe sieht die Übung wie folgt aus:

Sie fragen zuerst „Was passt nicht dazu?“ und dann zur Verdeutlichung „Siehst du etwas, womit man essen kann? Und siehst du auch etwas, womit man nicht essen kann?“

Die Kinder zeigen dann auf die Harke oder kennen das Wort Harke bereits und dürfen ein Kreuz darauf legen.

Kinder sind in diesem Alter auch schon sehr gut in der Lage, das Kontrollsystem zu verwenden.

Viel Spaß mit 'Was passt nicht dazu?'

Idee & Gestaltung: Magda Jacobs

Français

Contenu

Dans une boîte en carton

- 4 cartes plastiques à instructions de 21 × 20 cm, 4 instructions par carte, 16 instructions au total
- 4 bandes de contrôle plastiques de 20 × 3,5 cm
- 16 cartes transparentes à croix
- manuel

But du jeu

Sur les cartes à instructions se trouve à chaque fois une rangée d'objets. Un de ces objets ne fait pas partie de la même catégorie.

Les enfants apprennent à raisonner et à formuler leurs raisonnements.

Ils apprennent donc à désigner, à décrire précisément, à catégoriser et à réfléchir plus profondément car les solutions ne sont pas toujours évidentes.

Groupe cible

Pour 4 enfants * âgés de plus de 5 ans.
Avec autocorrection.

Objectifs de développement

- Développement du langage
- Apprentissage des formes et des couleurs
- Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)

Ce jeu est particulièrement adapté au développement linguistique.

Encouragez les enfants à décrire les

images et à exprimer leur choix. Répétez ce qu'ils disent en formulant des phrases françaises correctes pour leur apprendre correctement votre langue.

Jeu

Jouez le jeu tout d'abord en accompagnant les enfants. Cela permettra de travailler ensemble sur l'expression orale.

Prenez une carte à instruction et 4 croix. Exprimez l'instruction de la manière suivante: 'Quels sont les objets que tu aperçois dans la première rangée?'

'Quel est selon toi l'objet qui ne fait pas partie de la même catégorie ?'

'Pourquoi penses-tu cela?'

L'enfant répondra ensuite par exemple: je vois une cuillère, une fourchette et un couteau qui servent à manger, je vois un râteau et celui-ci s'utilise dans le jardin.

Si la solution de l'enfant est correcte, il pourra poser une croix sur l'image du râteau. Passez ensuite à la rangée suivante.

Lorsque l'enfant aura découvert pour chacune des rangées quels sont les objets qui ne font pas partie de la catégorie, il prendra alors la bande de contrôle. Les bandes de contrôle et les cartes à instructions sont munies d'une bande de couleur. Posez les bandes colorées l'une à côté l'autre.

Vérifiez que vous ayez placé des croix sur les mêmes images. Est-ce le cas?

Faites alors un grand compliment à l'enfant et passez à la carte à instructions suivante.

Les solutions pour les cartes à instructions sont les suivantes:

- le cercle car c'est une forme qui ne possède pas d'angles
- l'avion car les autres véhicules ne peuvent pas voler
- le chat car les autres animaux n'ont pas quatre pattes ou parce que les autres animaux ont des plumes.
- La carotte car c'est un légume et les autres sont des fruits
- le râteau car on ne s'en sert pas pour manger
- la carotte car les autres objets ont tous un rapport avec la vache
- le lapin car c'est un animal qui ne peut pas nager ou qui ne vit pas dans l'eau
- l'arbre car ce n'est pas une fleur
- la lettre A car les autres images sont des chiffres
- le pinguin car l'orsque c'est un oiseau il ne peut donc pas voler
- la grenouille car elle peut sauter tandis les autres animaux ne peuvent que glisser
- le ballon car c'est un jouet tandis que les autres objets sont des outils
- le marteau, car ce n'est pas un instrument de musique
- le chat, car ce n'est pas un chien
- le mouchoir, car ce n'est pas un vêtement
- le salade, car c'est un légume

Ce jeu peut également être joué avec de jeunes enfants (âgés entre 4 et 4.5 ans) en présentant le jeu de manière différente.

Les jeunes enfants ne possèdent pas encore suffisamment de connaissances linguistiques pour exprimer leur raisonnement, cependant ils savent souvent trouver la solution.

Dans ce cas, vous présenterez le jeu de la manière suivante: vous leur demandez tout d'abord: 'Dans cette rangée, qu'est ce qui ne fait pas partie de la même catégorie?' et vous les aiderez davantage: 'Quels sont les objets que tu peux utiliser pour manger? Vois-tu un objet que tu ne peux pas utiliser pour manger?'

Les enfant désigneront alors le râteau et pourront ensuite poser la croix dessus. Les jeunes enfants sont par contre assez bien capables d'utiliser le système de contrôle.

Amusez bien avec 'Lequel des quatre?'

Idée & concept: Magda Jacobs

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



Rolf.