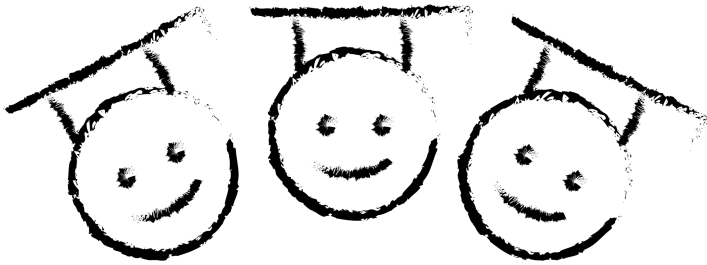


QUICKLY UP TO 20

Snel tot 20



“Quickly up to 20” is kindvriendelijk rekenmateriaal waarmee je alle basisrekenvaardigheden tot 20 op een concrete en inzichtelijke manier kan uitvoeren.

Het is uiterst geschikt voor zowel het 1ste leerjaar (groep 3), het begin van het 2de leerjaar (groep 4) als het bijzonder onderwijs (ook voor slechtziende of blinde kinderen).

Met **“Quickly up to 20”** kan het kind ZELF een tiental opbouwen.

Een staafje van **“Quickly up to 20”** kan je rechtop plaatsen, maar ook kantelen. Op die manier kan je het gebruiken als TELRAAM, ideaal om de getalsplitsingen aan te brengen.

“Quickly up to 20” is makkelijk hanteerbaar materiaal voor jonge kinderen waarmee zij DAGELIJKS aan de slag kunnen.

“Quickly up to 20” is gemaakt uit hout van duurzaam beheerde bossen.

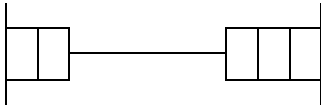
De mogelijkheden op een rijtje

De getsplitsing

1ste manier - tot 9

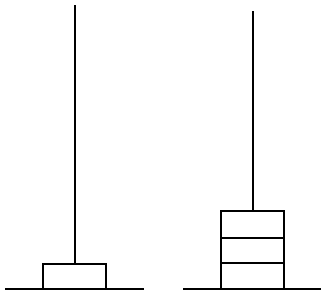
Plaats het gewenste aantal op een leeg staafje en sluit met het deksel. Kantel en verschuif telkens één blok tot de splitsing is afgerond.

Vb. 5 is gelijk aan 2 en 3



2de manier - tot 10

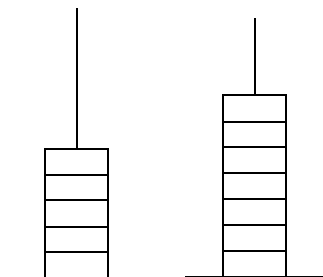
Neem het gewenste aantal blokken. Plaats de beide staafjes rechtop. Vul één staafje met je aantal blokken. Breng daarna blok per blok over naar het tweede staafje tot de volledige splitsing is afgerond.



Getallen vergelijken: <, > of =

Stapel 2 getallen en vergelijk. Je kan hierbij het blok met het juiste teken gebruiken (<, > of =).

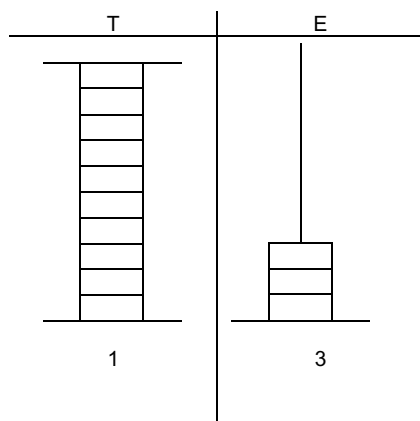
Vb. $5 < 7$



Opbouw van de getallen tot 20

Vul de staafjes en maak zo de opbouw en de schrijfwijze van het getal duidelijk.

Vb. 1 **T** en 3 **E** = 13

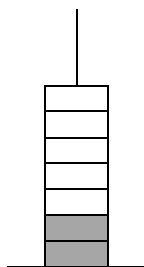


Optellen: werken met 2 kleuren (ook stipoefeningen)

Zonder overbruggen

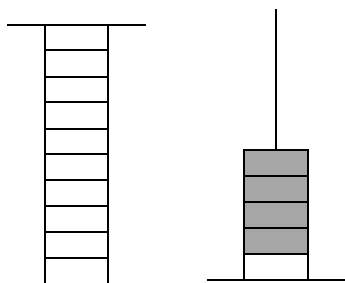
1ste manier - tot 10

Vb. $2 + 5 = .$
 $2 + . = 7$
 $7 = 2 + .$



2de manier - tot 20

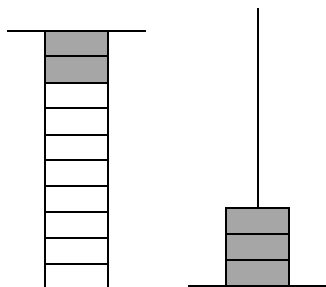
Vb. $11 + 4 = .$
 $11 + . = 15$
 $15 = 11 + .$



Met overbruggen - tot 20

Vb. $8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$

Dankzij de twee kleuren kan je de stappen duidelijk zien (eerst aanvullen tot 10).

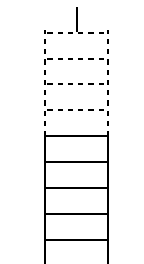


Aftrekken: werken met één kleur

Zonder ontlenen

Vb. $9 - 4 = 5$

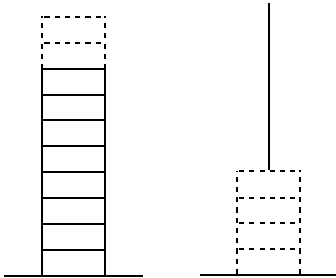
9 blokken stapelen en 4 wegnemen



Met ontlenen

Vb. $14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 8$

Eerst de losse blokken wegnemen (4), dan pas van het tiental (2).



Verdubbelen

Met één of twee staafjes: het gewenste aantal eerst in de ene kleur, vervolgens in de andere kleur stapelen.

Halveren

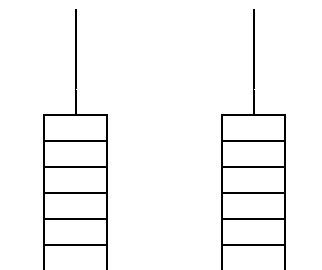
1ste manier

Het gevraagde aantal blokken beurtelings verdelen over de twee staafjes.

2de manier

Het gevraagde aantal blokken eerst plaatsen op één (tot 10) of twee staafjes (groter dan 10).

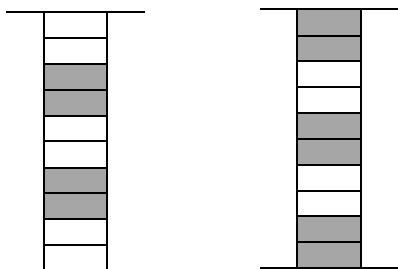
Daarna de blokken van het meest gevulde staafje verplaatsen tot je op beide staafjes evenveel hebt.



Tellen met sprongen

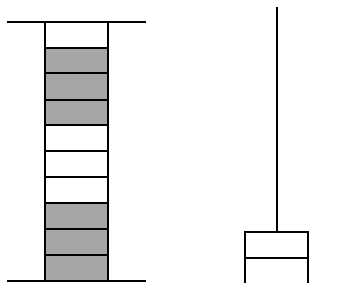
Vb. met sprongen van 2.

Elke sprong veranderen van kleur: 0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20



Van optelling naar vermenigvuldiging en omgekeerd

Vb. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
4 groepjes van 3 is 12
 $4 \times 3 = 12$



De getalbeelden op het deksel leggen

De kinderen kunnen het deksel gebruiken om de getalbeelden (kwadraatbeelden) te oefenen. Ze kunnen de schijfjes op de gedrukte zwarte cirkels leggen.

