

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

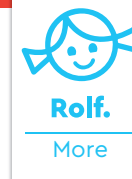
CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.



Rolf.



Woordjes lopen Korte en lange klanken Tweetekensklanken Alle klanken



Art.nr. 240.3300
Art.nr. 240.3301
Art.nr. 240.3302

3+

Inhoud

Woordjes lopen: korte en lange klanken

- 21 blauwe voetjes met alle medeklinkers
- 5 groene cirkels met de korte klanken a, e, i, o, u
- 4 gele cirkels met de lange klanken: aa, ee, oo, uu
- tekening van een mus (korte klank)

Woordjes lopen: tweetekensklanken

- 21 blauwe voetjes met alle medeklinkers
- 8 oranje cirkels met de twee-teken-klanken ie, ui, eu, ij, ou, ei, au, oe
- tekening van een vlieg (tweetekensklank)

Woordjes lopen: alle klanken

- 21 blauwe voetjes met alle medeklinkers
- 5 groene cirkels met de korte klanken a, e, i, o, u
- 4 gele cirkels met de lange klanken: aa, ee, oo, uu
- 8 oranje cirkels met de twee-teken-klanken ie, ui, eu, ij, ou, ei, au, oe
- tekening van een vliegtuig (samengesteld woord)
- handleiding

Doelgroep

Voor 1-4 kinderen * vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

Taalontwikkeling: fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe

- Spelen met klanken (fonemen) en symbolen, woorden verklanken.
- Ontdekken van het alfabetisch principe (in een speelse context).
- Deelnemen aan woord- en klankspelletjes.
- Ontdekken dat letters met klanken corresponderen.

Sociaal- emotionele ontwikkeling

- Luisteren naar elkaar, van elkaar leren.
- Communiceren, overleggen en feedback.
- Plezier hebben in het spel.

Motorische ontwikkeling

- Bewegend leren in de ruimte.
- Lopen in de ruimte volgens bepaalde route.

Spel

*'Je bent er bijna, nog één letter. De **'m'**, ik zie deze letter. Kijk maar, daar!' Isabel zet haar rechtervoet op het voetje met de medeklinker **'m'**. Karim roept vol vreugde: 'Ja gelukt, je hebt het woord **'kam'** gelopen. Eerst de letter **'k'**, daarna de **'a'** en aan het eind de **'m'**. **'K-a-m'** is het woord **'kam'**. Nu mag ik, het woordje **'som'** ga ik lopen.'*

Bewegend leren met de matten 'Woordjes lopen'.

Kinderen lopen over de mat en zetten hun voet(en) op een medeklinker/klanker of lopen van de ene naar de andere letter om een woord te maken. Hun hele lijf wordt ingezet om letters

en/of woorden te oefenen, te herhalen of te bedenken. De spellen die de kinderen spelen op de matten zijn verschillend per leeftijd en de kennis van de fonemen en grafemen.

'Woordjes lopen' met peuters

Doen alsof

Peuters doen alsof ze een mus (vlieg of vliegtuig) zijn en lopen over de mat met voetjes en cirkels. Geef een stopteken, waarop de peuters stoppen waar ze zijn. Staan zij op een voetje of een cirkel? Het kind bekijkt en beschrijft wat erop staat: een rondje, streepjes, een stip. Misschien weten ze al dat er letter staat. Of herkennen ze 'hun' letter al. Reageer positief en benoem wat jij ziet. Jij ziet een letter met lijnen en bochten. Benoem de letter als klank, dit is geen doel maar je benoemt het wel.

Letter voor letter

Peuters lopen langzaam over de voetjes op de mat. De letter waar zij op gaan staan, spreek jij uit. De peuter bepaalt de letter die jij uitspreekt. Het lijkt op een spelletje, maar ondertussen leren peuters dat er een letter-klank-koppeling bestaat.

'Woordjes lopen' met kleuters

Hoe heet jij?

Kleuters komen in hun dagelijks leven in aanraking met letters. In de supermarkt staan letters, op school hangen letters aan de muur en op het pak melk staan ook letters. Ook zijn ze mogelijk al bekend met de letters van hun naam. Met hun eigen naamkaartje zoeken ze de juiste letters op de mat en lopen hun eigen naam.

De 1e letter

Verzamel een doos met verschillende voorwerpen die in een thema (of meerdere thema's) aan bod zijn geweest. Bijvoorbeeld: tand, kies, borstel, spiegel, water. Een kind haalt een voorwerp uit de doos en benoemt het voorwerp. Dan bedenkt het kind welke letter vooraan staat. Een ander kind zoekt deze letter op de mat en gaat er met twee voeten op staan. Daarna ruilen de kinderen van rol.

'Woordjes lopen' in groep 3 en 4

Rijmen en lopen

Een kind bedenkt een woord, bijvoorbeeld mus (staat ook op de mat) en loopt over de letters van dat woord: eerst de 'm', dan de 'u' en dan de 's'. Het kind verklankt de letter hardop en benoemt tot slot het hele woord. Het andere kind bedenkt een woord dat rijmt op mus en gaat dat woord lopen. De kinderen ontdekken dat de laatste letter(s) steeds dezelfde zijn.

Beginnen met zinnen

Kinderen bedenken samen een zin, bijvoorbeeld 'ik fiets naar de markt'. Om de beurt worden de letters van de woorden op de mat gelopen. Door het lopen en hardop verklanken van de letters oefenen en automatiseren de kinderen de letters.

Veel plezier met 'Woordjes lopen'

Onderwijskundig ontwerp: Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Ontwerp en illustratie: Marc Freriks & Wiebe Brandsema