



Rolf.

Originals

Antwoord met kleur

Answer with a colour

Antworte mit Farben

Répondre par une couleur

Nederlands

Koppel dieren, voedsel en voorwerpen aan hun kleur

'Daar zie ik een beer, een teddybeer, ik heb ook zo'n knuffelbeer thuis. Een mooie bruine beer. Ja, ik heb de bruine kaart. Als ik die op de beer leg, dan is de beer een echte bruine teddybeer geworden. Naast de beer ligt een aardbei, oh zo lekker zijn die! Nu leg ik de rode kaart op de aardbei. Jaaah! De aardbei kleurt nu rood. Ik heb nog een rode kaart. Even kijken, wat is nog meer rood..... de brandweerauto!'

Inhoud

- 46 speelkaarten met afbeeldingen

- 46 transparant gekleurde kaarten: 8 geel, 5 blauw, 6 rood, 7 oranje, 8 groen, 4 roze, 8 bruin
- Handleiding

Doelgroep

Voor 1-4 kinderen, vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Taal, woordenschat
 - Uitbreiden productieve woordenschat
- Rekenen, Meetkunde
 - Herkennen en benoemen van kleuren
 - Sorteren van afbeeldingen

	Dieren	Voedsel	Voorwerpen
Geel	Kuiken Bij	Banaan Patat/Friet	Badeend Trompet Zonnebloem
Blauw	Pauw	Blauwe bessen	Zwembad Blauw druifje
Rood	Lieveheersbeestje	Aardbei Tomaat	Brandweerauto Stoplicht
Oranje	Goudvis Vos	Pompoen Wortel Mandarijn	Pion
Groen	Krokodil Kikker Krekel	Peer Broccoli	Kerstboom Cactus
Roze	Flamingo	Suikerspin	Balletschoenen
Bruin	Hond/Teckel Teddybeer	Chocolade Koekje Boterham	Hondendrol Gitaar
Verskillende kleuren	Vlinder	Waterijsje Paprika	Ballon Sokken Potlood T-Shirt

Doel van het spel

De kinderen oefenen woorden van dieren, voedsel en voorwerpen en de kleuren die erbij horen.

Aan de slag

Woordenschat

De kinderen bekijken de kaarten met afbeeldingen. Ze benoemen de woorden en sorteren deze woorden in de categorie dieren, voedsel en voorwerpen.

Samen kleuren oefenen

Dit is een coöperatief spel. Alle speelkaarten worden open op tafel gelegd, zodat de kinderen de afbeeldingen zien. De transparant gekleurde kaarten worden willekeurig verdeeld over de kinderen. Om de beurt legt elk kind één transparant gekleurde kaart op een afbeelding met die betreffende kleur. Het kind vertelt bij het opleggen wat er op de kaart staat en welke kleur erbij hoort. De kinderen gaan door totdat alle transparante kaarten zijn neergelegd.

Wie heeft de juiste kleur?

De speelkaarten liggen op een stapel met de afbeeldingen naar beneden, zodat ze niet zichtbaar zijn.

Eén kind maakt een stapel van de transparant gekleurde kaarten en deelt deze kaarten uit aan de spelers van het spel. Elk kind krijgt 7 kaarten. Dan begint het spel.

Het kind dat begint, draait een kaart om van de stapel. Elk kind bedenkt wat er op de kaart staat, welke kleur erbij hoort én of het kind die kleur in handen heeft. Wie het eerst zijn gekleurde

kaart op de speelkaart legt en de kleur is kloppend, wint de set (speelkaar én gekleurde kaart). Het spel is afgelopen als een speler al zijn gekleurde kaart heeft gebruikt, waardoor deze speler het spel wint.

Veel plezier met 'Antwoord met kleur'!

English

Pair animals, food and objects with their colour

'Ooh, there's a bear. A teddy bear. I've got one of those bears at home. A beautiful brown bear. Ha! I've got the brown card. When I put that on top of the bear, I can turn it into a real brown teddy bear. Next to the bear, there's a strawberry. They're super delicious! Now I'm putting the red card on top of the strawberry. Yesss! I've turned the strawberry all red. Hmm, I've got another red card. Let's take a look, what else is red... The fire engine!'

- 46 transparent coloured cards:
8 yellow, 5 blue, 6 red, 7 orange,
8 green, 4 pink, 8 brown
- Instructions

Age range

For 1–4 children aged 3 and over

Development goals

- Language/vocabulary
 - Expanding productive vocabulary
- Arithmetic/geometry
 - Recognising and naming colours
 - Sorting images

Contents

- 46 playing cards with images

	Animals	Food	Objects
Yellow	Chick Bee	Banana Fries	Rubber duck Trumpet Sunflower
Blue	Peacock	Blueberries	Swimming pool Blue grape hyacinth
Red	Ladybug	Strawberry Tomato	Fire engine Traffic light
Orange	Goldfish Fox	Pumpkin Carrot Mandarin	Traffic cone
Green	Crocodile Frog Cricket	Peer Broccoli	Christmas tree Cactus
Pink	Flamingo	Candyfloss	Ballet pumps
Brown	Dog/Dachshund Teddy bear	Chocolate Biscuit Sandwich	Dog poop Guitar
Different colours	Butterfly	Ice lolly Pepper	Balloon Socks Pencil T-Shirt

Object of the game

This game allows children to practice the words for animals, food and objects, together with the associated colours.

(playing card and coloured card).

The game ends when one player has used up all their coloured cards.

That player wins the game!

Getting started

Vocabulary

Ask the children to look at the cards with the images. They can then name the words and sort these words into the right category: animals, food and objects.

Have fun with 'Answer with a colour'!

Practising colours together

This is a cooperative game. Place all playing cards face up on the table, so that the children can see the images. Randomly deal the transparent coloured cards to the children. Taking turns, ask every child to place one transparent coloured card on top of an image which matches that colour. While placing the card, ask the child to talk about what is on the card and what the matching colour is. The game continues until all transparent cards have been placed.

Who's got the right colour?

Place the playing cards in a stack face down, so that the children cannot see the images. Ask one child to stack the transparent coloured cards and deal them to the children playing the game. Each child gets 7 cards. Next, start the game:

the child taking the first turn picks a card from the stack and turns it over. Ask the children to think about what's on the card, what the matching colour is, and whether the child has that colour in their hand. The first player to place the right coloured card on the stack wins the set

Deutsch

Ordne Tiere, Nahrungsmittel und Gegenstände ihrer Farbe zu

„Da sehe ich einen Bären, einen Teddybären; so ein Kuscheltier habe ich auch zuhause. Einen schönen braunen Bären. Ja, ich habe die braune Karte. Wenn ich die auf den Bären lege, wird er ein echter brauner Teddybär. Neben dem Bären liegt eine Erdbeere – ach, die sind so lecker! Jetzt lege ich die rote Karte auf die Erdbeere. Jaaa! Die Erdbeere färbt sich jetzt rot. Ich habe noch eine rote Karte. Eben gucken, was ist sonst noch rot... das Feuerwehrauto!“

- 46 transparent farbige Karten: 8 gelb, 5 blau, 6 rot, 7 orange, 8 grün, 4 rosa, 8 braun
- Anleitung

Zielgruppe

Für 1–4 Kinder ab 3 Jahren

Entwicklungsziele

- Sprache, Wortschatz
 - Erweiterung des produktiven Wortschatzes
- Rechnen, Geometrie
 - Farben erkennen und benennen
 - Abbildungen sortieren

Inhalt

- 46 Spielkarten mit Abbildungen

	Tiere	Nahrungsmittel	Gegenstände
Gelb	Küken Biene	Banane Pommes frites	Badeente Trompete Sonnenblume
Blau	Pfau	Blaubeeren	Schwimmbad Blaue Traubenhyazinte
Rot	Marienkäfer	Erdbeere Tomate	Feuerwehrauto Rote Ampel
Orange	Goldfisch Fuchs	Kürbis Karotte Mandarine	Verkehrshütchen
Grün	Krokodil Frosch Grille	Birne Brokkoli	Weihnachtsbaum Kaktus
Rosa	Flamingo	Zuckerwatte	Ballettschuhe
Braun	Hund/Dackel Teddybär	Schokolade Keks Butterbrot	Hundehaufen Gitarre
Verschiedene Farben	Schmetterling	Wassereis Paprika	Ballon Socken Bleistift T-Shirt

Ziel des Spiels

Die Kinder üben Wörter für Tiere, Nahrungsmittel und Gegenstände sowie die dazugehörigen Farben.

Es geht los

Wortschatz

Die Kinder sehen sich die Karten mit Abbildungen an. Sie benennen die Wörter und sortieren diese in die Kategorien Tiere, Nahrungsmittel und Gegenstände ein.

Gemeinsam Farben üben

Dies ist ein kooperatives Spiel. Alle Spielkarten werden offen auf den Tisch gelegt, sodass die Kinder die Abbildungen sehen. Die transparent farbigen Karten werden willkürlich unter den Kindern verteilt. Die Kinder legen der Reihe nach eine transparent farbige Karte auf eine Abbildung mit der entsprechenden Farbe. Jedes Kind erklärt beim Ablegen, was auf der Karte steht und welche Farbe dazugehört.

Die Kinder machen weiter, bis alle transparent farbigen Karten abgelegt wurden.

Wer hat die richtige Farbe?

Die Spielkarten liegen auf einem Stapel mit den Abbildungen nach unten, sodass sie nicht sichtbar sind. Ein Kind macht einen Stapel aus den transparent farbigen Karten und teilt diese Karten an die Mitspieler aus. Jedes Kind erhält 7 Karten. Nun beginnt das Spiel.

Das Kind, das anfängt, dreht eine Karte vom Stapel um. Jedes Kind rät, was auf der Karte steht, welche Farbe dazugehört und ob das Kind die Farbe in

der Hand hält. Das Kind, das zuerst seine farbige Karte mit der passenden Farbe auf die Spielkarte legt, gewinnt das Set (Spielkarte und farbige Karte).

Das Spiel ist beendet, sobald ein Kind alle seine farbigen Karten abgelegt hat und dadurch das Spiel gewinnt.

Viel Spaß mit „Antworte mit Farben“!

Français

Associer des animaux, des aliments et des objets à leur couleur

« Je vois un ours, un ours en peluche. J'ai aussi un nounours comme ça à la maison. Un bel ours brun. Oui, j'ai la carte brune. Lorsque je la dépose sur l'ours, il devient vraiment un ours brun. À côté de l'ours, il y a une fraise. J'adore les fraises ! Maintenant je dépose la carte rouge sur la fraise. Ouhiii ! La fraise est devenue rouge. J'ai encore une autre carte rouge. Voyons voir, qu'est-ce qui est encore rouge ? Le camion de pompiers ! »

Contenu

- 46 cartes à jouer avec des images

- 46 cartes colorées transparentes :
 - 8 cartes jaunes, 5 cartes bleues,
 - 6 cartes rouges, 7 cartes orange,
 - 8 cartes vertes, 4 cartes roses,
 - 8 cartes brunes

- Instructions

Groupe cible

Pour 1 à 4 enfants à partir de 3 ans

Objectifs de développement

- Langage, vocabulaire
 - Enrichissement du vocabulaire productif
- Calcul, géométrie
 - Reconnaître et nommer les couleurs
 - Trier des images

	Animaux	Aliments	Objets
Jaune	Poussin Abeille	Banane Frites	Canard de bain Trompette Tournesol
Beu	Paon	Myrtilles	Piscine Muscari
Rouge	Coccinelle	Fraise Tomate	Camion de pompiers Feu de signalisation
Orange	Poisson rouge Renard	Citrouille Carotte Mandarine	Cône
Vert	Crocodile Grenouille Grillon	Poire Brocoli	Arbre de Noël Cactus
Rose	Flamant rose	Barbe à papa	Chaussons de danse
Brun	Chien/teckel Ours en peluche	Chocolat Biscuit Tartine	Crotte de chien Guitare
Différentes couleurs	Papillon	Glace à l'eau Poivron	Ballon Chaussettes Crayon T-shirt

But du jeu

Les enfants s'exercent avec des mots d'animaux, d'aliments et d'objets, ainsi que les couleurs qui y correspondent.

Démarrer

Vocabulaire

Les enfants regardent les cartes avec des images. Ils nomment les mots et les trient par catégorie : animaux, aliments ou objets.

S'exercer ensemble avec les couleurs

Il s'agit d'un jeu coopératif. Toutes les cartes à jouer sont placées sur la table, face vers le haut, afin que les enfants puissent voir les images. Les cartes colorées transparentes sont distribuées au hasard parmi les enfants. À tour de rôle, chaque enfant place une carte colorée transparente sur une image de la même couleur. Lorsqu'il dépose sa carte, l'enfant dit ce qu'il voit sur la carte ainsi que la couleur correspondante.

Les enfants continuent jusqu'à ce que toutes les cartes transparentes soient déposées.

Qui a la bonne couleur ?

Les cartes à jouer sont empilées, avec les images tournées vers le bas, de sorte qu'elles ne sont pas visibles. Un enfant fait une pile avec les cartes colorées transparentes et distribue ces cartes aux différents joueurs. Chaque enfant reçoit 7 cartes. Le jeu commence.

L'enfant qui joue en premier retourne une carte de la pile. Chaque enfant réfléchit à ce qu'il voit sur la carte, à la couleur correspondante et regarde s'il a cette couleur en main. Celui qui place

en premier sa carte colorée sur la carte à jouer et qui a la bonne couleur, gagne la paire de cartes (carte à jouer et carte colorée). La partie est terminée lorsqu'un joueur a utilisé toutes ses cartes colorées. C'est donc ce joueur qui gagne la partie.

Bon amusement avec « Répondre par une couleur » !

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl
