



Rolf.

Originals

Lang als een slang

Measure Pleasure with Snakes

Wie die Schlang' so lang

Le serpent qui s'allonge

测量蛇

Nederlands

Inhoud

In een houten kist met deksel:

- 4 × 18 houten slangstukken in 4 kleuren
- 1 kunststof strook van 1 meter
- 4 veters van 1 meter in 4 verschillende kleuren
- 8 gekleurde wasknijpers

Doel van het spel

Weten dat eerlijk meten (één maat gebruiken) een voorwaarde is voor vergelijken, ordenen en meten via afpassen en kunnen uitleggen waarom dit zo is.

Doelgroep

Voor 1 – 4 kinderen, vanaf 4 jaar.

Ontwikkelingsdoelen

Ontwikkelen van Rekenen, subdoel Meten

- Meten algemeen
Voorwerpen sorteren op basis van lengte
Kunnen redeneren over verschillende grootheden
- Lengte, omtrek en oppervlakte
Begrijpen en kunnen uitvoeren van herhaald afpassen met één voorwerp
Kunnen meten met een betekenisvolle maat (1 meter)
Objecten vergelijken en ordenen naar lengte

Moeilijkheidsgraad

Het meten van voorwerpen zal voor de meeste kinderen niet nieuw zijn. Het vergelijken van lengtes en het inschatten van de verschillen is wel een uitdaging. De opdrachten hebben een oplopende moeilijkheidsgraad. Naast het meten,

biedt 'Lang als een slang' ook activiteiten met spiegelbeelden en kleur of aantal reeksen.

Spel

Op ontdekkingstocht met de slangen

Steeds iets langer?

- Neem de slangstukken en maak 8 slangen.
- Maak een slang met 3 stukken, met 4 stukken, enz.
- Rangschik de slangen van klein naar groot.

Ontdek 1 meter

- Neem de strook van 1 meter en maak een slang die even lang is.
- Maak 8 slangen. Neem de strook van 1 meter en meet elke slang. Zet een wasknijper op de veter bij de lengte van je slang.

Maak dezelfde slang

- Sorteert de stukken op kleur.
- Leg nu van 1 kleur een slang.
- Leg vervolgens met de andere 3 kleuren diezelfde slang.

Maak samen een slang die....

1. Het langst is.
2. Nog een babyslang is, dus het kortst is.
3. In haar eigen staart bijt.
4. Zo ver mogelijk komt.
5. Onder je stoel door kruipt.
6. Helemaal recht is.
7. In de vorm van een S kruipt.
8. In de vorm van een 8 kruipt.

Meetoefeningen met de slangen

Slangen van 1 meter

1. Maak zoveel mogelijk slangen van 1 meter met behulp van de strook van 1 meter.
2. Maak een slang van 1 meter door de lengte in te schatten (zonder de hulp van het touw)

Maak 2 slangen die even lang zijn

- Een speler legt 1 slang.
- Een andere speler probeert een tweede slang te leggen die even lang is als de eerste.
- Meet de slangen. Zijn ze even lang? Zijn ze korter of langer dan 1 meter?

Wat is even lang als deze slang

- Leg een slang en meet de slang.
- Ga op zoek naar een voorwerp in de klas dat even lang is als de slang.

Hoeveel voeten in 1 slang?

- Leg een slang.
- Meet de slang met behulp van je voeten. Hoeveel voeten is de slang lang? En als een andere speler hem meet, hoeveel voeten is hij dan? Hoe komt dat?
- Variaties: met handen of andere voorwerpen meten.

Jij bent zo lang als deze slang!

- 4 spelers leggen samen een slang waarvan zij denken dat hij de lengte heeft van 1 van de spelers.
- Meet samen de slang en vervolgens de speler. Is de slang even lang? Pas de slang aan. Hoeveel stukken zitten er in de slang? Is de speler groter of kleiner dan 1 meter?
- Doe hetzelfde met een andere speler en vergelijk de slangen.

- Leg nu je eigen slang en vergelijk die met de vorige slangen.

Wie zal de langste slang hebben?

- Verdeel de slangstukjes willekeurig over de spelers, geef iedereen evenveel stukjes.
- Alle spelers leggen hun slang en meten samen de slangen.
- Diegene die de langste slang heeft gelegd, wint.

Evenveel stukken is even lang?

- 4 spelers nemen ieder 16 stukjes en leggen zo 4 slangen.
- Meet de slangen op. Zijn ze even lang? Welke slang komt het dichtst bij 1 meter?
- Rangschik de slangen van klein naar groot.

Extra spelvormen met een dobbelsteen en/of zandloper

Maak de langste slang (met een kleuren-dobbelsteen)

- Eerst leggen alle spelers een staart neer.
- Dobbel nu om de beurt en leg de kleur aan die je gooit. Bij de 2 kleuren die niet van toepassing zijn, sla je een beurt over of leg je de kop aan en is je slang af.
- Wanneer alle slangen klaar zijn, meten de spelers de slangen. Wie de langste slang heeft gelegd, wint.

Wie is het eerst aan de overkant? (met een stippendobbelsteen)

- Leg 2 touwen evenwijdig op een willekeurige afstand van elkaar op de grond.
- Iedere speler legt de staart van de slang met de punt tegen het touw aan tussen de touwen.
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen

en leg het aantal stukjes aan.

- Als je de overkant als eerste haalt mag je de kop van de slang aanleggen en win je het spel.

Maak de langste slang (met een zandloper)

- Start de zandloper (1 minuut). Iedere speler maakt een zo lang mogelijke slang met kop en staart terwijl de zandloper loopt. Wie de langste slang heeft gelegd, wint.

Staartbijtende slangen (met een zandloper)

- Start de zandloper. Leg zolang de tijd loopt zoveel mogelijk slangen die in hun eigen staart bijten. Hoeveel zijn het er? Zijn ze allemaal even lang?

2 dezelfde slangen? (met zandloper en stippendobbelsteen)

- Start de zandloper, dobbel en leg een slang zolang de tijd loopt.
- Start de zandloper opnieuw voor een tweede slang.
- Zijn de slangen even lang? Hebben ze evenveel stukjes?

Spelvormen met kleur en vorm

Gestreepte slang

- Pak alle stukken van 1 kleur en leg een slang met afwisselend een groene en een paarse streep. Nu heb je een gestreepte slang.

Maak een kleurenreeks (met een kleuren-dobbelsteen)

- Leg een slang van 8 stukjes en dobbel voor de kleur die je moet aanleggen. Bij de 2 kleuren die niet van toepassing zijn mag je nog eens gooien.

- Maak nu een tweede slang met dezelfde volgorde van de kleuren. Heeft de slang dezelfde vorm? Welke slang is langer?

Spiegelslang

- Pak alle stukken van 1 kleur, sorteert deze per set van 2 met hetzelfde groen/paarse patroon bij elkaar. Leg nu 2 slangen met dezelfde volgorde van de patronen. Nu heb je een slang en zijn spiegelbeeld.
- Variaties: verander de vorm of maak een slang van meerdere kleuren.

Veel plezier met 'Lang als een slang'

Auteur: Merel Baas

English

Contents

In a wooden box with a lid:

- 4 × 18 wooden snake pieces in 4 colours
- 1 measuring tape of 1 metre
- 4 laces of 1 metre
- 8 coloured clothes-pegs

Object of the game

Knowing that correct measurement (using one standard) is a condition for comparing, ranking and measuring by carrying out measurements, and being able to explain why this is so.

Target group

For 1 – 4 children from the age of 4.

Development objectives

Early mathematical activities.

- Measures
 - Sorting objects based on length
 - Being able to reason about different quantities
- Length, circumference and surface area
 - Understanding and being able to carry out repeated measurement with one object
 - Being able to measure with a comprehensible standard (1 metre)
 - Compare objects and rank according to length

Degree of difficulty

Measuring objects will not be new for most children. However, comparing lengths and estimating the differences is indeed a challenge. The assignments have a rising degree of difficulty. In addition to measuring, 'Measure Pleasure

with Snakes' also offers activities with mirror images, colour or series with numbers.

Game

On a journey of discovery with the snakes

Always a little longer?

- Take the snake pieces and make 8 snakes.
- Make a snake with 3 pieces, with 4 pieces, etc.
- Range the snakes from small to big.

Discover 1 metre

- Take the measuring tape and make a snake that is the same length.
- Make 8 snakes. Take the measuring tape and measure each snake. Put a clothes-peg on the tape at the length of your snake.

Make the same snake

- Sort the pieces by colour.
- Now make a snake from 1 colour.
- Then make the same snake with the 3 other colours.

Make a snake together that ...

1. Is the longest.
2. Is still a baby snake, in other words the shortest.
3. Is biting its own tail.
4. Stretches as far as possible.
5. Creeps under your chair.
6. Is completely straight.
7. Creeps into the shape of an S.
8. Creeps into the shape of an 8.

Measuring exercises with the snakes

Snakes of 1 metre

1. Make as many 1-metre snakes as possible using the measuring tape.
2. Make a 1-metre snake by estimating the length, without using the measuring tape.

Make 2 snakes of the same length

- A player makes 1 snake.
- Another player attempts to make a second snake that is the same length as the first one.
- Measure the snakes. Are they the same length? Are they shorter or longer than 1 metre?

What is the same length as this snake?

- Make a snake and measure the snake.
- Look for an object in the classroom that is the same length as the snake.

How many feet are there in 1 snake?

- Make a snake.
- Measure the snake using your feet. How many feet long is the snake? And if another player measures it, then how many feet long is it? Why is this?
- Variations: measure with hands or other objects.

You are the same length as this snake!

- 4 players together make a snake which they think is the same length as 1 of the players.
- Together measure the snake and then the player. Is the snake the same length? Adjust the snake. How many pieces are there in the snake? Is the player taller or shorter than 1 metre?
- Do the same with another player and

compare the snakes.

- Now make your own snake and compare it with the previous snakes.

Who will have the longest snake?

- Distribute the snake pieces randomly among the players, giving each one the same number of pieces.
- All the players make their snakes and measure the snakes together.
- The one with the longest snake wins.

The same number of pieces produces the same length?

- 4 players each take 16 pieces and use them to make 4 snakes.
- Measure the snakes. Are they the same length? Which snake is closest to 1 metre?
- Order the snakes from small to big.

Extra games with a dice and/or hourglass

Make the longest snake (with a colour dice)

- All the players first put down a tail.
- Throw the dice now in turn and put down the colour you have thrown. For the two colours that are not used, you miss a turn or you put down the head and your snake is finished.
- Once all the snakes are finished, the players measure the snakes. The one with the longest snake wins.

Who gets to the other side first? (with a dotted dice)

- Put down 2 cords on the floor parallel to and at a random distance from each other.
- Each player puts down the tail of the

snake with the point against the cord between the cords.

- Throw the dice in turn and put down that number of pieces.
- If you reach the other side first you may put down the head of the snake and you win the game.

Make the longest snake (with an hourglass)

- Start the hourglass (1 minute). Each player makes the longest possible snake with head and tail while the hourglass is running. The one who has made the longest snake wins.

Tail-biting snakes (with an hourglass)

- Start the hourglass. While the hourglass is running make as many snakes as possible that are biting their own tails. How many are there? Are they all the same length?

2 snakes the same? (with hourglass and spotted dice)

- Start the hourglass, throw the dice and make a snake as long as the hourglass is running.
- Start the hourglass again for a second snake.
- Are the snakes the same length? Do they have the same number of pieces?

Games with colour and shape

Striped snake

- Take all the pieces of 1 colour and make a snake with alternate green and purple stripes. Now you have a striped snake.

Make a colour series (with a colour dice)

- Make a snake of 8 pieces and dice for the colour you have to put down. If you get either of the two colours that are not used you may throw again.
- Now make a second snake with the same colour sequence. Are both snakes the same shape? Which snake is longer?

Mirror snake

- Take all the pieces of 1 colour, sort them together per set of 2 with the same green/purple pattern. Now make 2 snakes with the same sequence of patterns. You now have a snake and its mirror image.
- Variations: change the shape or make a snake from multiple colours.

Enjoy 'Measure Pleasure with Snakes'

Author: Merel Baas

Deutsch

Inhalt

In einem Holzkasten mit Deckel:

- 4 × 18 Schlangenteile aus Holz in vier Farben
- 1 Kunststoff Zentimeter
- 4 Schnürsenkel von 1m Länge
- 8 farbige Wäscheklammern

Ziel des Spiels

Die Teilnehmer lernen, dass einheitliches Messen (mit demselben Maß) eine Voraussetzung dafür ist, Größen zu vergleichen, nach Größe zu ordnen und durch mehrmaliges Anlegen des Maßes die Gesamtlänge zu ermitteln, und sie erfahren, wie sie dies erklären können.

Zielgruppe

Kinder ab 4 Jahren. Spiel für 1 bis 4 Kinder.

Entwicklungsziele

Entwicklung der mathematischen Fähigkeiten, Teilbereich „Messen“

- Allgemeines Messen.
Gegenstände nach Länge sortieren
Auf der Basis unterschiedlicher.
Einheiten argumentieren können.
- Länge, Umfang und Fläche.
Verständnis und Fähigkeit der
Durchführung von Messungen
mithilfe eines mehrfach angelegten
Gegenstands.
Fähigkeit der Messung mit einem
standardisierten Maß (1 Meter).
Vergleich von Objekten und Sortierung
der Objekte nach Länge.

Schwierigkeitsgrad

Mit der Messung von Gegenständen sind

die meisten Kinder bereits vertraut. Neu ist ihnen jedoch in der Regel der Vergleich von Längen und die Einschätzung der Unterschiede. Die Aufträge haben einen steigenden Schwierigkeitsgrad. Außer Messungen ermöglicht „Wie die Schlange so lang“ auch Aktivitäten mit Spiegelbildern und Farben oder Mengen.

Spiel

Mit den Schlangen auf Entdeckungsreise

Immer etwas länger?

- Lege aus den Schlangenteilen 8 Schlangen.
- Lege eine Schlange aus 3 Teilen, aus 4 Teilen usw.
- Sortiere die Schlangen von kurz nach lang.

Entdecke den Meter

- Nimm das Zentimeter und lege eine Schlange von derselben Länge.
- Lege 8 Schlangen. Nimm das Zentimeter und messe die Länge jeder Schlange. Markiere die Länge jeder Schlange mit einer Wäscheklammer auf dem Seil.

Lege dieselbe Schlange

- Sortiere die Teile nach Farben.
- Lege nun aus einer Farbe eine Schlange.
- Lege anschließend mit den anderen 3 Farben dieselbe Schlange.

Legt gemeinsam eine Schlange, die ...

1. so lang wie möglich ist.
2. noch eine Babyschlange, also möglichst kurz ist.

3. sich selbst in den Schwanz beißt.
4. so weit wie möglich kommt.
5. unter deinem Stuhl hindurch kriecht.
6. ganz gerade ist.
7. in der Form eines S kriecht.
8. in der Form einer 8 kriecht.

Messübungen mit den Schlangen

Schlangen von 1 Meter

1. Lege möglichst viele Schlangen von 1 Meter Länge; nimm dabei das Zentimeter zu Hilfe.
2. Lege eine Schlange von 1 Meter Länge, indem du die Länge abschätzt; nimm dabei nicht das Zentimeter zu Hilfe.

Lege 2 gleich lange Schlangen

- Ein Spieler legt eine Schlange.
- Ein anderer Spieler versucht, eine zweite Schlange zu legen, die ebenso lang ist wie die erste.
- Messt die Schlangen nach. Sind sie gleich lang? Sind sie kürzer oder länger als 1 Meter?

Was ist ebenso lang wie diese Schlange?

- Lege eine Schlange und messe sie.
- Suche einen Gegenstand im Klassenzimmer, der ebenso lang ist wie die Schlange. Wie viele Füße passen in die Schlange?
- Lege eine Schlange.
- Messe die Länge der Schlange mit Hilfe der Füße. Wie viele Füße passen in die Schlange? Und wenn ein anderer Spieler die Schlange misst, wie viele Füße passen dann hinein? Wie ist das zu erklären?
- Andere Spielmöglichkeiten: mit den Händen oder anderen Gegenständen messen.

Du bist so lang wie diese Schlange!

- 4 Spieler legen zusammen eine Schlange, die ihrer Meinung nach ebenso groß ist wie einer der Spieler.
- Messt zusammen die Schlange und anschließend den Spieler. Ist die Schlange gleich lang? Passe die Schlange an. Aus wie vielen Teilen besteht die Schlange? Ist der Spieler kleiner oder größer als 1 Meter?
- Macht dasselbe mit einem anderen Spieler und vergleicht die Schlangen.
- Lege nun deine eigene Schlange und vergleiche sie mit den anderen Schlangen.

Wer hat die längste Schlange?

- Verteile die Schlangenteile unsortiert an die Spieler; jeder erhält gleich viele Teile.
- Alle Spieler legen ihre Schlange und messen dann gemeinsam alle Schlangen nach.
- Gewinner ist, wer die längste Schlange gelegt hat.

Gleiche Zahl von Teilen, gleich lange Schlange?

- 4 Spieler nehmen sich jeweils 16 Teile und legen daraus jeweils eine Schlange.
- Messt die vier Schlangen nach. Sind sie gleich lang? Welche Schlange kommt einem Meter am nächsten?
- Sortiere die Schlangen von kurz nach lang.

Weitere Spielmöglichkeiten mit Würfeln und/oder Sanduhr

Lege die längste Schlange (mit Farbwürfeln)

- Erst legen alle Spieler einen Schlangenschwanz.
- Die Spieler würfeln der Reihe nach und legen jeweils ein Teil in der gewürfelten

Farbe an. Wer eine der beiden Farben würfelt, in denen es keine Schlangenteile gibt, setzt einmal aus oder beendet die Schlange durch Anlegen des Kopfes.

- Wenn alle Schlangen fertig sind, werden sie gemessen. Gewinner ist, wer die längste Schlange gelegt hat.

Wer ist zuerst auf der Gegenseite? (mit Augenwürfel)

- Die Spieler legen 2 Seile parallel zueinander mit beliebigem Zwischenabstand auf den Boden.
- Jeder Spieler legt den Schwanz der Schlange mit der Spitze zu einem Seil zwischen die Seile.
- Die Spieler würfeln abwechselnd und legen so viele Teile an, wie sie Augen gewürfelt haben.
- Wer als erster die gegenüberliegende Seite erreicht, darf den Kopf der Schlange anlegen und hat das Spiel gewonnen.

Lege die längste Schlange (mit Sanduhr)

- Die Sanduhr wird gestartet (1 Minute). Jeder Spieler legt eine möglichst lange Schlange mit Kopf und Schwanz, während die Sanduhr durchläuft. Gewinner ist, wer innerhalb der Zeit die längste Schlange gelegt hat.

Schlangen, die sich in den Schwanz beißen (mit Sanduhr)

- Die Sanduhr wird gestartet. Jeder Spieler legt möglichst viele Schlangen, die sich selbst in den Schwanz beißen. Wie viele Schlangen wurden gelegt? Sind sie alle gleich lang?

Zwei gleiche Schlangen? (mit Sanduhr und Augenwürfel)

- Die Sanduhr wird gestartet. Die Spieler

würfeln und legen eine Schlange, solange die Zeit läuft.

- Die Sanduhr wird für eine zweite Schlange erneut.
- Sind die Schlangen gleich lang? Bestehen sie aus gleich vielen Teilen?

Spielvarianten mit Farbe und Form

Gestreifte Schlange

- Die Spieler nehmen alle Teile einer Farbe und legen eine Schlange, die abwechselnd einen grünen und einen lila Streifen hat. Es entsteht eine gestreifte Schlange.

Eine Farbenreihe bilden (mit Farbwürfel)

- Die Spieler legen eine Schlange aus 8 Teilen, wobei immer die Farbe angelegt wird, die der Farbwürfel anzeigt. Wer eine der beiden Farben würfelt, in denen es keine Schlangenteile gibt, darf noch einmal würfeln.
- Nun wird eine zweite Schlange mit derselben Farbreihenfolge gelegt. Haben beide Schlangen dieselbe Form? Welche Schlange ist länger?

Spiegelschlange

- Nimm alle Teile einer Farbe und sortiere diese zu Zweiersets, die jeweils dasselbe grün-lila Muster aufweisen. Lege nun zwei Schlangen mit derselben Reihenfolge der Muster. Es entstehen eine Schlange und ihr Spiegelbild.
- Andere Spielmöglichkeiten: verändere die Form oder lege eine Schlange aus mehreren Farben.

Viel Spaß mit 'Wie die Schlange' so lang'

Autorin: Merel Baas

Français

Contenu

Une boîte en bois avec couvercle contient:

- 4 × 18 morceaux de serpent en bois en 4 couleurs
- 1 mètre ruban en plastique
- 4 lacets de 1 mètre
- 4 × 2 pinces à linge de couleur

But du jeu

Savoir que mesurer uniformes (utiliser une seule mesure) est une condition pour comparer, ordonner et mesurer par reports et pouvoir expliquer pourquoi c'est ainsi.

Groupe cible

Pour 1 à 4 enfants, à partir de 4 ans.

Objectifs de développement

Mathématiques

- Grandeurs et mesure.

Trier des objets en fonction de la longueur.

Pouvoir raisonner sur différentes grandeurs.

- Longueur, circonférence et surface.

Comprendre et pouvoir exécuter des reports répétés avec un seul objet.

Pouvoir mesurer avec une mesure significative (1 mètre).

Comparer des objets et les ordonner d'après la longueur.

Degré de difficulté

La mesure d'objets ne sera pas quelque chose de nouveau pour la plupart des enfants. Cependant, la comparaison de longueurs et l'évaluation des différences

est un défi. Les exercices ont un degré de difficulté croissant. Outre la mesure, « Le serpent qui s'allonge » propose également des activités avec images inversées et couleur ou nombre de séries.

Jeu

A la découverte des serpents

Toujours plus long?

- Prends les morceaux de serpent et fais 8 serpents.
- Fais un serpent avec 3 morceaux, avec 4 morceaux, etc.
- Classe les serpents du plus petit au plus grand.

Découvre 1 mètre

- Prends le mètre ruban et fais un serpent de la même longueur.
- Fais 8 serpents. Prends le mètre ruban et mesure chaque serpent. Mets une pince à linge sur le mètre ruban à la longueur de ton serpent.

Fais le même serpent

- Trie les morceaux par couleur.
- Pose maintenant un serpent d'une couleur.
- Pose ensuite le même serpent avec les 3 autres couleurs.

Compose un serpent qui....

1. Est le plus long.
2. Est encore un bébé serpent, donc le plus court.
3. Se mord la queue.

4. Va aussi loin que possible.
5. Rampe sous ta chaise.
6. Est tout droit.
7. Rampe en forme de S.
8. Rampe en forme de 8.

Exercices de mesure avec les serpents

Serpents d'un mètre

1. Fais autant que possible des serpents d'un mètre à l'aide du mètre ruban.
2. Fais un serpent d'un mètre en évaluant la longueur, sans l'aide du mètre ruban.

Fais 2 serpents qui ont la même longueur

- Un joueur pose 1 serpent.
- Un autre joueur essaie de poser un deuxième serpent qui est aussi long que le premier.
- Mesure les serpents. Ont-ils la même longueur? Sont-ils plus courts ou plus longs d'un mètre?

Qu'est-ce qui est aussi long que ce serpent?

- Pose un serpent et mesure le serpent.
- Cherche un objet dans la classe qui est aussi long que le serpent.

Combien de pieds dans 1 serpent?

- Pose un serpent.
- Mesure le serpent à l'aide de tes pieds. Combien de pieds faut-il pour faire le serpent? Et si un autre joueur le mesure, combien de pieds faut-il alors? Comment cela se fait-il?
- Variantes: mesurer avec les mains ou d'autres objets.

Tu es aussi long que ce serpent!

- 4 joueurs composent un serpent dont ils pensent qu'il a la longueur d'un des joueurs.

- Mesure ensemble le serpent puis le joueur. Le serpent est-il aussi long? Adapte le serpent. Combien de morceaux y a-t-il dans le serpent? Le joueur est-il plus grand ou plus petit d'un mètre?
- Fais la même chose avec un autre joueur et compare les serpents.
- Pose maintenant ton propre serpent et compare-le aux serpents précédents.

Qui aura le serpent le plus long?

- Distribue les morceaux de serpent au hasard entre les joueurs, donne à chacun le même nombre de morceaux.
- Tous les joueurs posent leur serpent et mesurent ensemble les serpents.
- Celui qui a posé le serpent le plus long, gagne.

Le même nombre de morceaux donne-t-il la même longueur?

- 4 joueurs prennent chacun 16 morceaux et posent 4 serpents.
- Mesure les serpents. Ont-ils la même longueur? Quel serpent se rapproche-t-il le plus d'un mètre?
- Classe les serpents du plus petit au plus grand.

Formes de jeu supplémentaires avec un dé et/ou un sablier

Fais le serpent le plus long (se joue avec un dé de couleur)

- Tous les joueurs commencent par poser une queue.
- Jette maintenant le dé à tour de rôle et pose la couleur indiquée par le dé jeté. Pour les 2 couleurs qui ne sont pas applicables, tu passes un tour ou tu poses la tête et ton serpent est fini.
- Lorsque tous les serpents sont finis, les joueurs mesurent les serpents. Celui qui

a posé le serpent le plus long, gagne.

Qui est le premier de l'autre côté? (se joue avec un dé à points)

- Pose 2 cordes parallèles sur le sol à une distance arbitraire l'une de l'autre.
- Chaque joueur pose la queue du serpent entre les cordes, la pointe étant tournée vers la corde.
- Jette le dé à tour de rôle et pose le nombre de morceaux indiqué par le dé.
- Si tu es le premier à atteindre l'autre côté, tu as le droit de poser la tête du serpent et tu gagnes au jeu.

Fais le serpent le plus long (se joue avec un sablier)

- Démarre le sablier (1 minute). Chaque joueur fait un serpent aussi long que possible avec la tête et la queue pendant que le sablier s'écoule. Celui qui a posé le serpent le plus long, gagne.

Serpents qui se mordent la queue (se joue avec un sablier)

- Démarre le sablier. Pose, tant que le temps s'écoule, le plus grand nombre possible de serpents qui se mordent la queue. Combien y en a-t-il? Ont-ils tous la même longueur?

2 serpents identiques? (se joue avec un sablier et un dé à points)

- Démarre le sablier, jette le dé et pose un serpent tant que le temps s'écoule.
- Redémarre le sablier pour un deuxième serpent.
- Les serpents ont-ils la même longueur? Ont-ils le même nombre de morceaux?

Formes de jeu avec couleur et forme

Serpent rayé

- Prends tous les morceaux d'un couleur et pose un serpent ayant alternativement une raie verte et une raie violette. Tu as maintenant un serpent rayé.

Fais une série de couleurs (se joue avec un dé de couleur)

- Pose un serpent de 8 morceaux et jette le dé pour connaître la couleur que tu dois poser. Pour les 2 couleurs qui ne sont pas applicables, tu as le droit de rejeter le dé.
- Fais maintenant un deuxième serpent avec la même suite de couleurs. Le serpent a-t-il la même forme? Quel serpent est plus long?

Serpent inversé

- Prends tous les morceaux d'un couleur, trie-les par paire de 2 selon le même modèle vert/violet. Pose maintenant 2 serpents ayant la même suite de modèles. Tu as maintenant un serpent et son image inversée.
- Variantes : Change la forme ou fais un serpent de plusieurs couleurs.

Amusez bien avec 'Le serpent qui s'allonge'

Auteur : Merel Baas

中文

内含

一个带盖的木盒，其中包含：

- 4 种颜色的木蛇块 18 片 (4 套)
- 1 根 1 米长的皮尺
- 4 根 1 米长的绳子
- 8 个彩色衣夹

游戏目标

通过进行测量，知道进行比较、排列和测量的前提条件是使用同一个标准并进行正确的测量，并且能够解释为什么。

适用对象：1 - 4 名 4 岁以上的儿童。

发展目标

数学早教活动。

- 测量

根据长度对物体进行排列

能够就不同的数量进行推理

- 长度、周长和表面积。理解并能够用一个物体进行重复测量。

能够用可理解的标准 (1 米) 进行测量

比较物体并根据长度进行排列

难度系数

对大多数孩子来说，测量物体并不是什么新鲜事。然而，比较长度和估算差异确实是一个挑战。任务的难度会逐渐升级。除了测量之外，“测量蛇”还提供镜像蛇、颜色骰子或数字系列等玩法。

游戏玩法

与蛇一起踏上探索之旅

总是长一点？

- 用木蛇块拼出 8 条蛇。
- 用 3 片拼一条蛇、用 4 片拼一条蛇等等。
- 将蛇从小到大排列。

探索 1 米的长度

- 拿出皮尺，拼一条和皮尺一样长的蛇。
- 拼出 8 条蛇。用皮尺测量每条蛇的长度。在皮尺上长度与蛇相同的位置夹一个衣夹。

拼相同的蛇

- 按颜色对木块进行分类。
- 用同一种颜色的木块拼出一条蛇。
- 然后，用 3 种其他颜色拼一条同样的蛇。

拼出下面的蛇...

1. 一条最长的蛇。
2. 一条蛇宝宝，也就是最短的蛇。
3. 一条咬自己尾巴的蛇。
4. 一条尽量伸展的蛇。
5. 一条在椅子下面爬的蛇。
6. 一条笔直的蛇。
7. 一条 S 形的蛇。
8. 一条 8 字形的蛇。

用蛇进行测量练习

1 米长的蛇

1. 用卷尺作为测量工具，拼出尽可能多的 1 米长的蛇。
2. 在不使用卷尺的情况下，通过估算长度拼出一条 1 米长的蛇。

拼出 2 条相同长度的蛇

- 一名玩家拼出 1 条蛇。
- 另一名玩家尝试拼出第二条蛇，要和第一条蛇一样长。
- 测量蛇的长度。它们是不是一样长？它们比 1 米短一些还是长一些？

什么东西跟这条蛇一样长？

- 拼出一条蛇并测量它的长度。
- 在教室里寻找和这条蛇一样长的东西。

1 条蛇有多少只脚长？

- 拼出一条蛇。
- 用你的脚来测量蛇的长度。这条蛇有多少个脚长？如果让另一名玩家来测量，那么它有多少个脚长？为什么？
- 游戏变化：用手或其他东西测量。

你跟这条蛇一样长！

- 4 名玩家一起拼出一条他们认为和其中一名玩家身高一样长的蛇。
- 一起测量蛇的长度，然后测量玩家的身高。蛇跟这名玩家一样长吗？调整蛇的长度。这条蛇有多少块？这名玩家的身高比 1 米长还是短？
- 对另一名玩家重复以上步骤并比较两条蛇。
- 现在，拼一条你自己身高的蛇，和前面拼的蛇比较一下。

谁的蛇最长？

- 在玩家中随机分配木蛇块，给每名玩家相同数量的木块。
- 所有玩家自己拼蛇，并一起测量蛇的长度。
- 拥有最长的蛇的玩家获胜。
- 相同数量的木块产生相同的长度？
- 4 名玩家各拿 16 片木块，并用它们来拼出 4 条蛇。
- 测量蛇的长度。它们是不是一样长？哪条蛇最接近 1 米？
- 将蛇从短到长排列。

使用骰子和/或沙漏的其他玩法

拼最长的蛇(用带颜色的骰子)

- 所有玩家先拼一根蛇尾。
- 轮流掷骰子，并拼下所掷出颜色的木块。对于骰子上两种没有用上的颜色，跳过一个回合或拼出蛇头并拼完整条蛇。
- 所有的蛇都拼完后，玩家们测量蛇的长度。拥有最长的蛇的玩家获胜。

谁先到达另一边？(用带点数的骰子)

- 把 2 根绳子放在地板上，彼此平行并保持一定距离。
- 每名玩家在两根绳子上拼下蛇的尾巴，尾巴尖碰着绳子。
- 轮流掷骰子，并拼下对应数量的木块。
- 先到达另一边的玩家可以拼下蛇头并赢得游戏。

拼出最长的蛇(使用沙漏)

- 开始沙漏计时(1 分钟)。在沙漏计时期间，每个玩家尽可能拼出带头尾的最长的蛇。拼出最长的蛇的玩家获胜。

咬尾蛇(使用沙漏)

- 开始沙漏计时。在沙漏计时期间，拼出尽可能多的咬尾蛇。一共有多少条？它们都一样长吗？

2条蛇一样长吗？(使用沙漏和带点数的骰子)

- 开始沙漏计时，掷骰子并根据点数在沙漏计时期间拼一条尽可能长的蛇。
- 再次开始沙漏计时，拼出第二条蛇。
- 这两条蛇一样长吗？它们是否由相同数量的木块拼成？

颜色和形状游戏

条纹蛇

- 用相同颜色的所有木块拼出一条绿紫相间条纹的蛇。现在拼好了一条条纹蛇。

拼出一个颜色系列(使用颜色骰子)

- 用 8 片木块拼出一条蛇并掷骰子决定要拼的颜色。如果掷出骰子上两种没有用上的颜色，可以重新掷骰子。
- 现在，用相同的颜色序列拼第二条蛇。这两条蛇的形状是否相同？哪条蛇更长？

镜像蛇

- 把所有相同颜色的木块拿出来分成两套，每套带有绿紫色木块的相同组合。接下来，按这些相同的组合拼出 2 条蛇。现在，您有了一条蛇和它的镜像。
- 游戏变化：改变形状或用多种颜色拼蛇。

希望你们在“测量蛇”中玩得开心

作者：Merel Baas

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essayant avec un chiffon doux.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

CE Rolf Education 开发并制作教育材料。除了赋予产品教育价值外，我们还注重每种产品的易用性、质量和安全性。对于有可能会被误吞或者如果使用不当会造成伤害的尖锐或细小零件的产品，我们已贴有“不适合 3 岁以下儿童使用”标签，这些产品必须在成人的监督下使用。手册必须始终与产品一起存放，使每个使用者都能熟悉产品的规定使用方式。

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detersivi aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.

材料的维护：

我们所采用的材料和材料的零件几乎都不易破损，使用湿布即可轻松清洁。请勿使用侵蚀性清洁产品，并在清洁后用软布擦干材料。



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.

警告! 不适合 36 个月以下儿童。细小零件。