

Spelling

in de lift

adaptief

ANTWOORDEN

niveau

7

8

5

6

3

4

1

2



ThiemeMeulenhoff

Spelling

in de lift adaptief

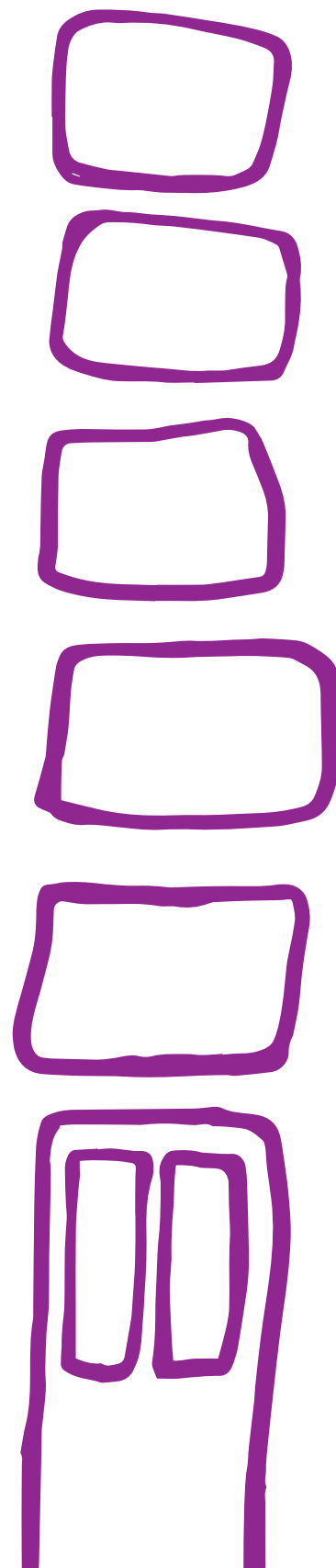
werkboek niveau 3

combinaties van drie of meer medeklinkers

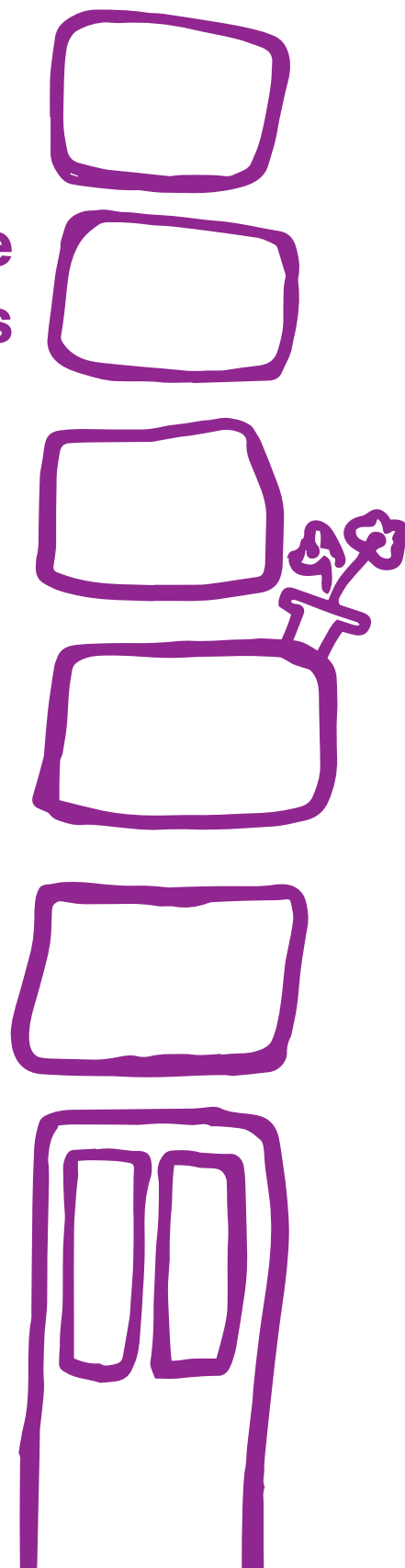
ng – nk

f – v

s – z



combinaties van drie of meer medeklinkers



drie of meer medeklinkers



1 Lees het verhaal.

Onderstreep alle woorden met *str* of *spr* vooraan.

Sproet gaat mee naar het strand.

Sproet is mijn hond. Sproet is vandaag jarig. Hij heeft een mooie strik om. Sproet mag mee uit. Wij gaan straks naar het strand. Wij gaan met de trein. Moeder zegt streng, dat ik Sproet goed vast moet houden als we de straat oversteken. In de trein krijg ik een sprits. Een meisje streelt Sproet over zijn kop. Bij het strand stroomt de trein leeg. Sproet springt blij voor ons uit. Het is een fijne dag.



2 Schrijf nog eens alle woorden met *str-* of *spr-* uit het verhaal op.

str-: strand, strik, straks, strand, streng, straat, streelt,
strand, stroomt

spr-: sproet, sproet, sproet, sproet, sproet, sprits, sproet,
sproet, springt



3 Vul het goede woord in.

- straal 1. Met wie spreek ik?
- strijk 2. Ik sta voor straf op de gang.
- spreek 3. Uit de kraan komt een straal water.
- struik 4. Ik strijk de was.
- streek 5. Ik pluk een bes van de struik.
- straf 6. Dat is een gemene streek.

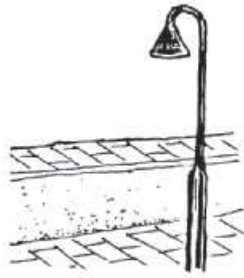


1 Schrijf het goede woord bij het plaatje.

struik – streep – sprits – stroop – straat – sproet – strand – strik –
straal – spruit



straal



straat



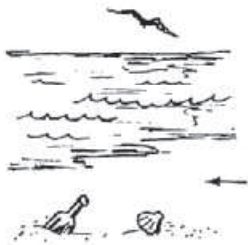
stroop



struik



strik



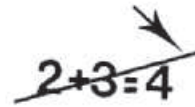
strand



spruit



sprits



streep



sproet

2 Kies uit: str- of spr-.

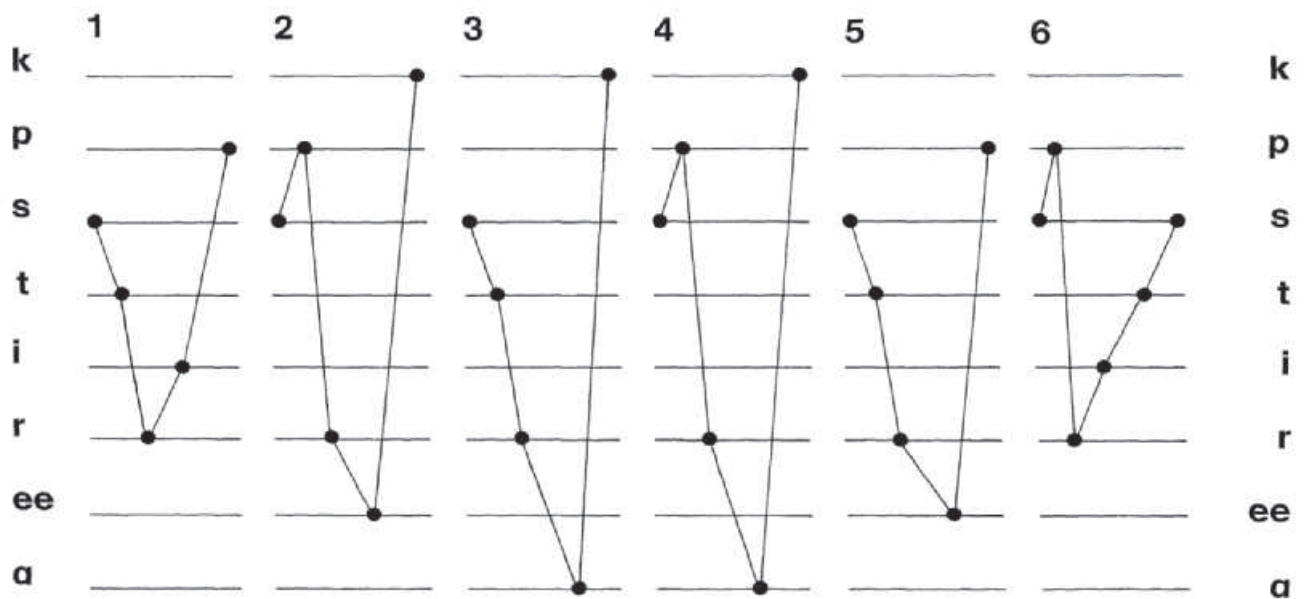
spr uit str aat str aal str af
str eek spr oet str aks spr its
str eep str ik str oom str ijk

3 Kies het juiste woord.

- | | |
|-----------------|--|
| straal – straat | 1. Ik loop op straat |
| stroop – stroom | 2. Ik smeer stroop op mijn brood. |
| straks – strak | 3. Dat doe ik straks wel. |
| straf – sprak | 4. Op school krijg je weleens straf |
| strip – streep | 5. Ik zet een streep onder de som. |
| sproet – spruit | 6. Een spruit is groen. |



1 Geheimschrift. Kun je het goede woord ontdekken?



1. strip 3. strak 5. streep
 2. spreek 4. sprak 6. sprits

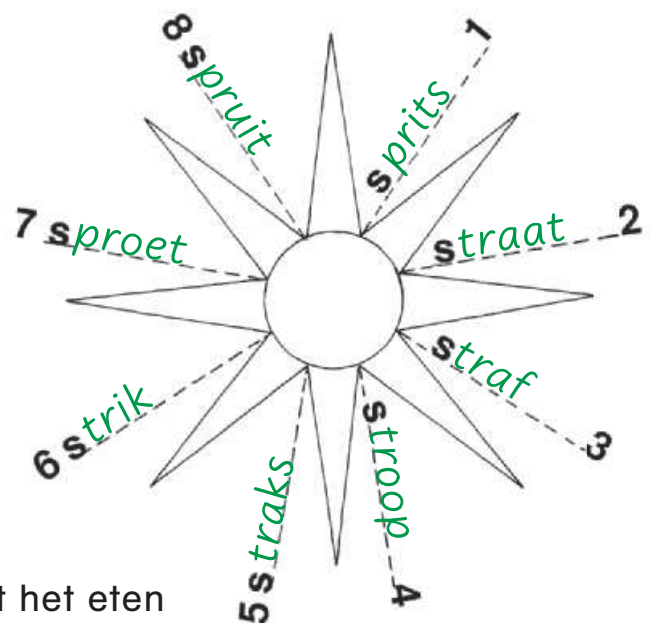
2 Maak een zin met:

- straf 1. Meerdere antwoorden mogelijk.
 stroop 2. _____
 stroom 3. _____
 struik 4. _____
 straat 5. _____

3 Ra, ra welk s-woord is dat?

Schrijf het goede woord in de ster.

1. soort koek
 2. een weg
 3. krijg je als je stout bent
 4. lekker op je pannenkoek
 5. over een poosje
 6. 
 7. vlekje in je gezicht
 8. het is rond en groen en je kunt het eten



1 Vul de woorden op de goede plaats in.

stroom

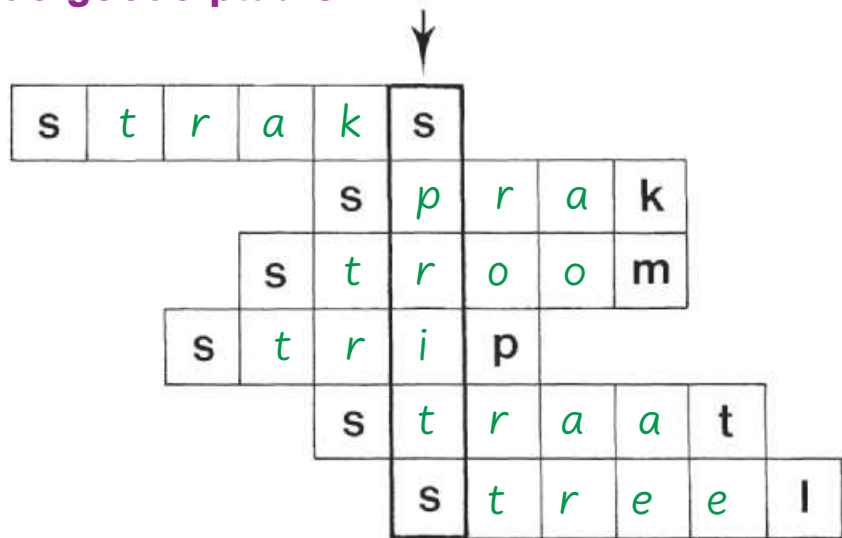
sprak

straat

straks

streel

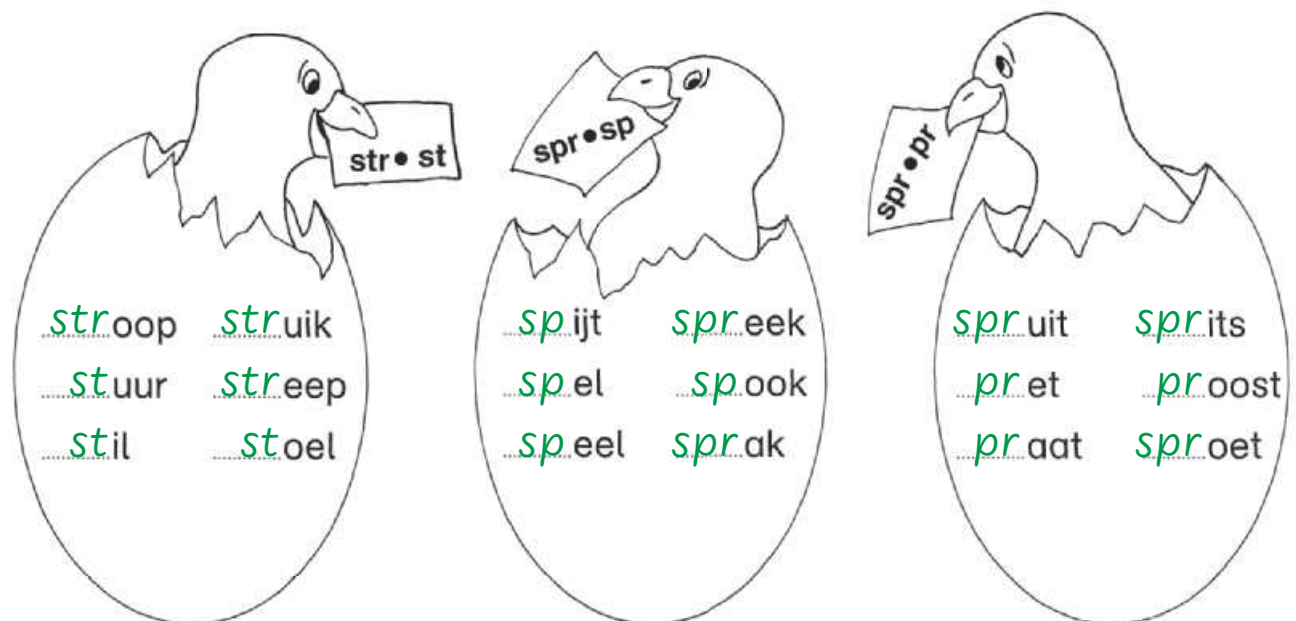
strip



Welk woord komt onder de pijl?

.....sprints.....

2 Kies de goede letters uit.



3 Welke woorden zitten in de bloemen verborgen?

Ze beginnen met een s.





1 Woorden met sch-.

Vul in en lees ze.

sch aal sch at sch aap
sch erp sch ok sch ool
sch oen sch ip sch ort
sch uur sch ot sch aar
sch uin sch il sch oon

2 Maak van vijf woorden met sch- een tekening.

Zet het woord eronder.

Meerdere antwoorden mogelijk.				

3 Schrijf de woorden met sch- eronder.



schrift



schaar



schaal



schort



schroef



schep



schelp



schaats



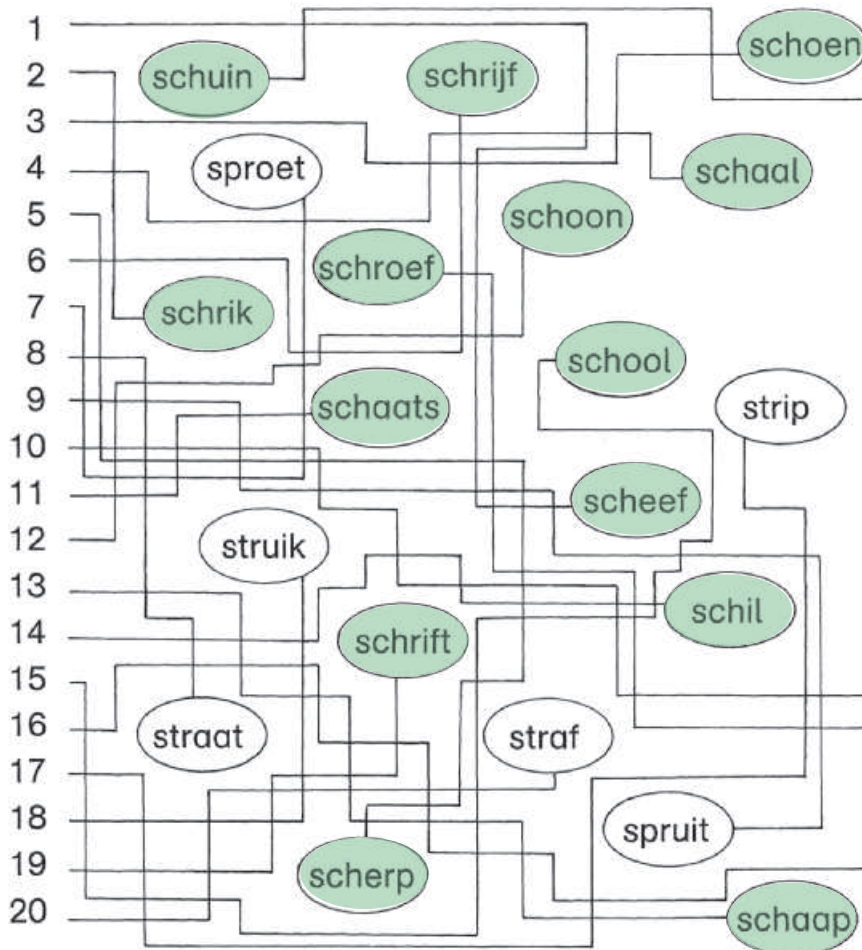
schoen



schaap



1 Schrijf de woorden achter het goede cijfer.
Kleur de hokjes met sch.



1.scheef
2.schrik
3.schoen
4.schaal
5.scherp
6.schrijf
7.sproet
8.straat
9.spruit
10.schuif
11.schaat
12.schoon
13.schaap
14.schil
15.school
16.schroef
17.strip
18.struik
19.schrift
20.straf

2 Zoek bij elk woord een woord met sch- dat erbij past.
Let op de betekenis!

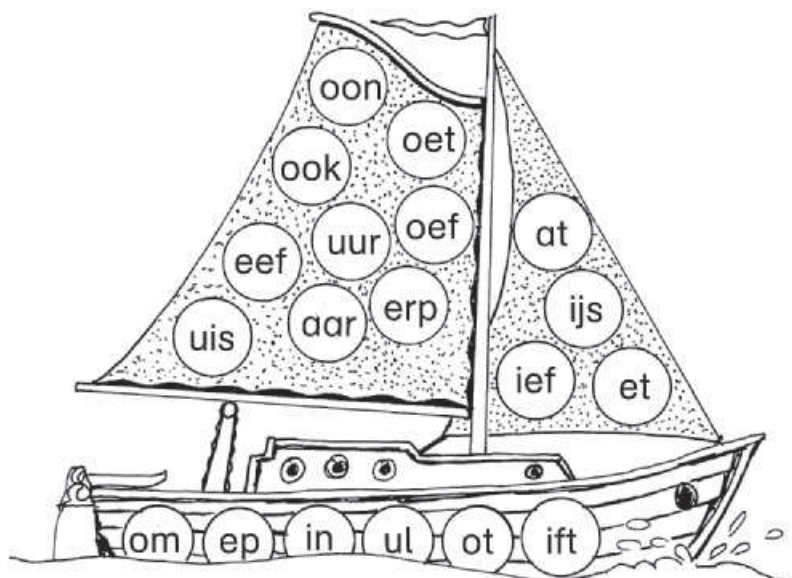
lam	schaap	sok	schoen
ijs	schaats	zee	schip
klas	school	peer	schil
mes	scherp	huis	schuur

3 Maak een zin met de volgende woorden:

- schrik – straat 1.Meerdere antwoorden mogelijk.
- straks – schop 2.
- schoen – strak 3.
- spreek – school 4.



- 1 Voor welke stukjes kun je **sch-** of **schr-** zetten zodat je een goed woord krijgt? Schrijf die woorden op.



schoon

schuur

schat

schaar

schot

schep

scherp

schrift

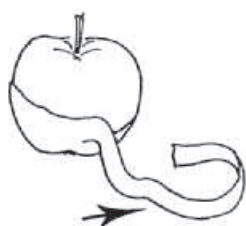
schreef

schroef

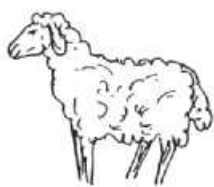
2 Zinnen breien.

- | | | |
|------------|-----------------------|--|
| ik schrik | – hij <u>schrikt</u> | – hij <u>schrikt van de muis.</u> |
| ik schaats | – zij <u>schaatst</u> | – zij <u>Meerdere antwoorden mogelijk.</u> |
| ik schop | – zij <u>schopt</u> | – zij |
| ik schiet | – hij <u>schiet</u> | – hij |

3 Zet het goede woord erbij. Het begint met **sch**.



schil



schaap



schrift



schip



schroef



schaar



schep



schoen



schaats

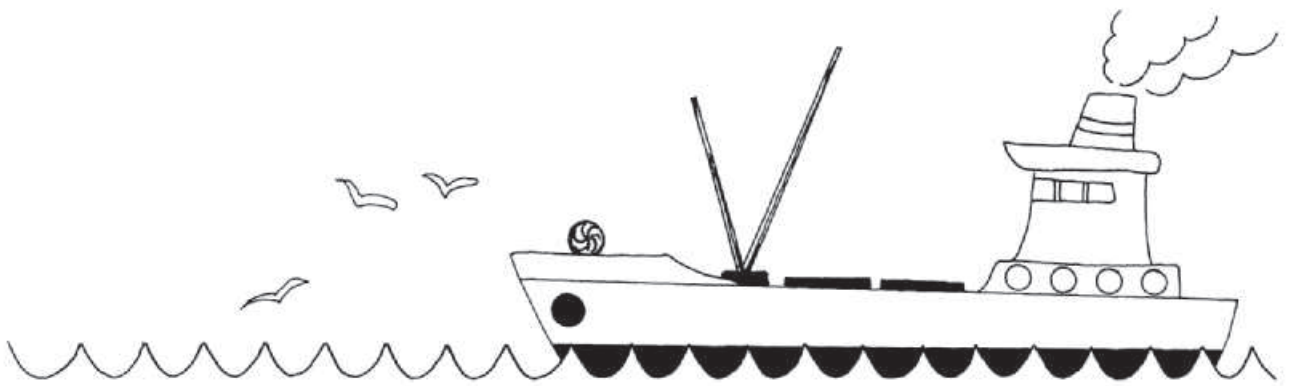


schort

1 Vul de goede letters in.

Schrijf daarna alle woorden met *sch* nog eens op.

- | | |
|--|---------------|
| 1. De lijn is niet recht, maar sch. <i>ui</i> n. | <i>schuin</i> |
| 2. Mijn fiets staat in de sch. <i>uu</i> r. | <i>schuur</i> |
| 3. Morgen hoef ik niet naar sch. <i>oo</i> l. | <i>school</i> |
| 4. Die sch. <i>aa</i> r is erg scherp. | <i>schaar</i> |
| 5. Het sch. <i>i</i> p vaart op zee. | <i>schip</i> |
| 6. Het fruit ligt op de sch. <i>aa</i> l. | <i>schaal</i> |
| 7. Een lam is een jong sch. <i>aa</i> p. | <i>schaap</i> |
| 8. De hak van mijn sch. <i>oe</i> n is stuk. | <i>schoen</i> |



2 De zinnen zijn door elkaar geraakt.

Maak er vier goede zinnen van.

wie?	wat?	waar?
De juf	ligt	op de schaal.
Ik	staat	van de muis.
De schep	schrikt	in het schrift.
De schil	schrijft	in de schuur.

De juf schrikt van de muis.

Ik schijf in het schrift.

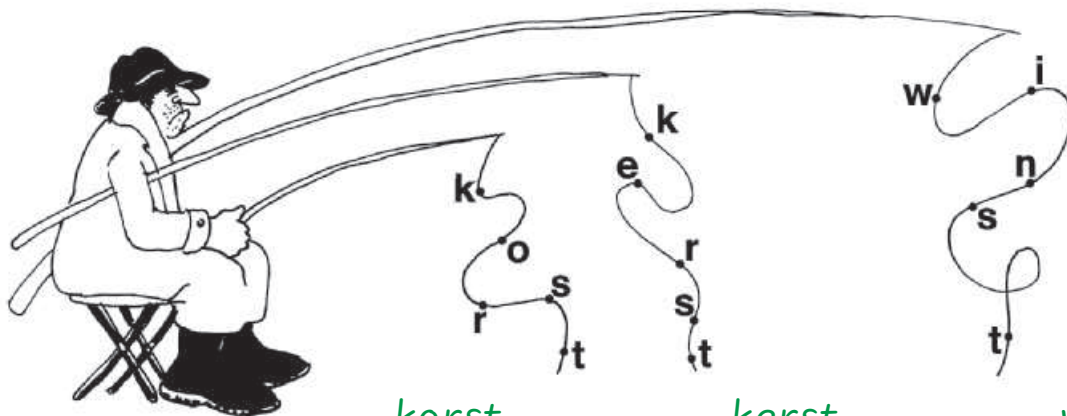
De schep staat in de schuur.

De schil ligt op de schaal.



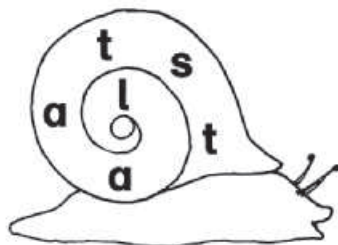


1 Welke woorden vist deze visser?

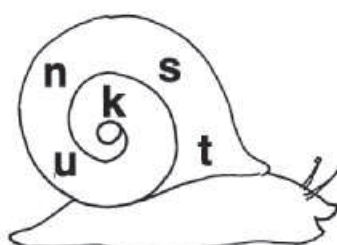


.....korst..... kerst..... winst.....

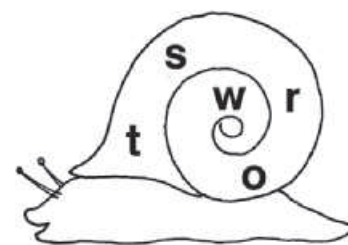
2 Welke woorden staan op het slakkenhuis?



.....laatst.....



.....kunst.....



.....worst.....

3 Zet de woorden in de goede rij.

vorst – poetst – barst – minst – grootst – kerst – dienst – borst –
botst – schaatst – kunst – dorst – fietst – winst – laatst

.....nst	rst	tst
.....minst.....	vorst.....	poetst.....
.....dienst.....	barst.....	grootst.....
.....kunst.....	kerst.....	botst.....
.....winst.....	borst.....	schaatst.....
	dorst.....	fietst.....
		laatst.....

4 Maak een zin met:

- herfst 1. Meerdere antwoorden mogelijk.
- hoogst 2.
- liefst 3.



1 Vul het goede woord in.

- fietst 1. Niels krijgt een plakje worst.
- grootst 2. Ik ben groot, maar Jeroen is het grootst.
- worst 3. Hij fietst op het fietspad.
- kunst 4. Ik heb zo'n dorst.
- minst 5. Dat is ook geen kunst.
- dorst 6. Ik heb weinig, maar jij hebt het minst.

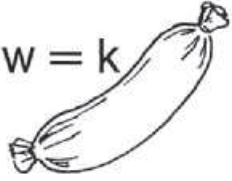
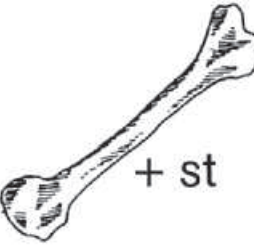
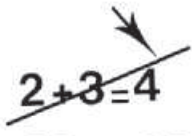
2 Zet de woorden op de goede plaats.

laatst – barst – sproet – korst – winst – straat – botst – dienst

k	o	r	s	t
b	a	r	s	t
w	i	n	s	t
b	o	t	s	t

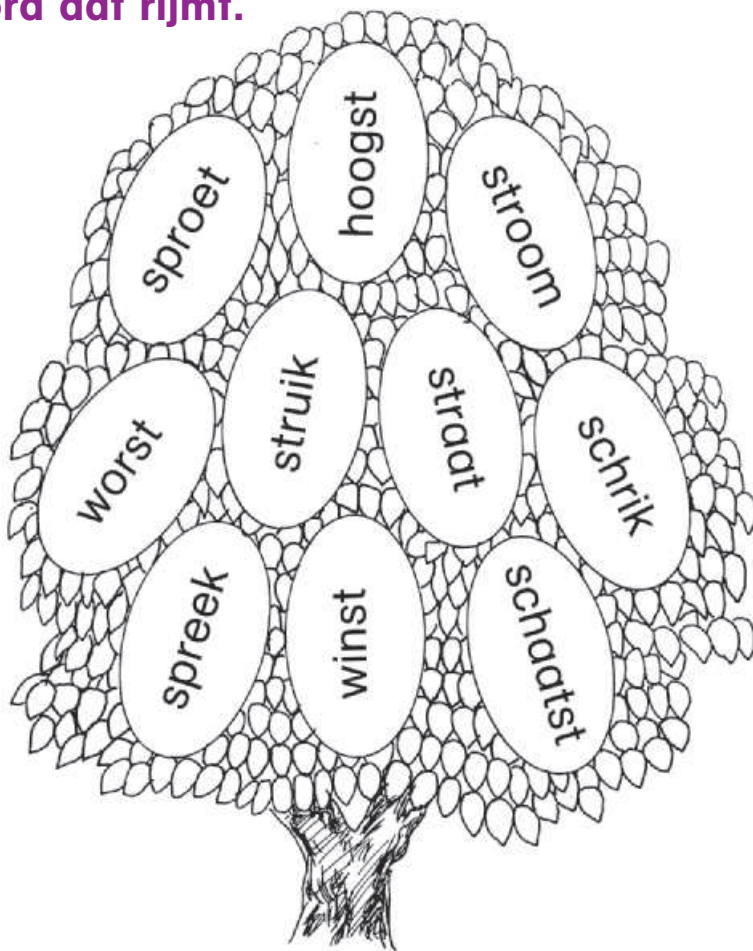
d	i	e	n	s	t
l	a	a	t	s	t
s	t	r	a	a	t
s	p	r	o	e	t

3 Welk woord wordt het?

 + st <u>oogst</u>	 + t <u>kerst</u>	 i = a <u>strak</u>	 w = k <u>korst</u>
 + st <u>botst</u>	 p = rst <u>dorst</u>	 ee = oo <u>stroop</u>	 r = tst <u>schaatst</u>

1 Zoek in de boom het woord dat rijmt.

boom	 stroom
dorst	 worst
minst	 winst
kruik	 struik
oogst	 hoogst
voet	 sproet
prik	 schrik
gaat	 straat
streek	 spreek
laatst	 schaatst



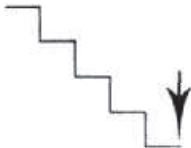
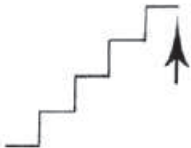
2 Vul in.

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Hij rijdt op een fiets. | – Hij fietst. |
| 2. Hij geeft een schop. | – Hij schopt. |
| 3. Hij maakt de was mooi glad. | – Hij strijkt. |
| 4. Zij laat wat melk vallen. | – Zij morst. |
| 5. Zij rijdt op de schaats. | – Zij schaatst. |
| 6. Zij zegt iets. | – Zij spreekt. |

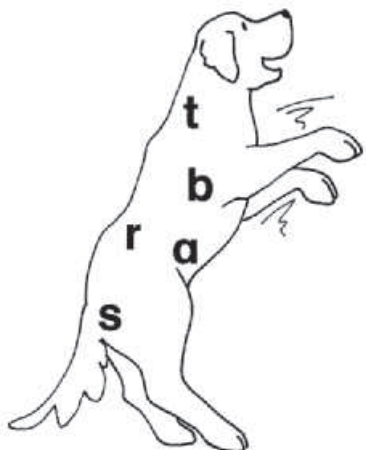
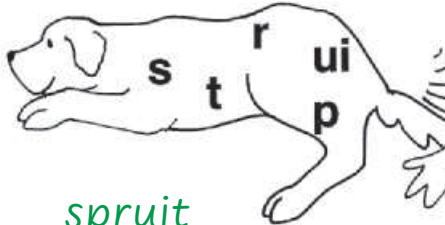
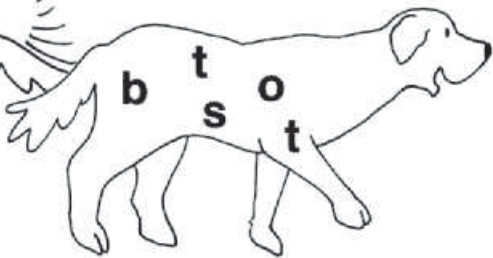
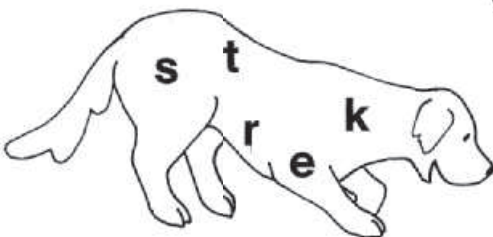
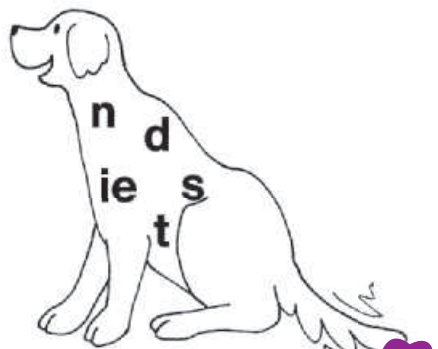
3 Vul de goede letters in.

1. Ik eet wo^{rst}..... op mijn brood.
2. Hij sc^{haatst}..... op het ijs.
3. Er zit een ba^{rst}..... in mijn kopje.
4. In de he^{rfst}..... vallen de blaadjes van de bomen.
5. Bessen groeien aan een str^{uik}..... .

1 Wat is het tegengestelde van de volgende woorden?

	kleinst <u>grootst</u>	
	dikst <u>dunst</u>	
	meest <u>minst</u>	
	langst <u>kortst</u>	
	laagst <u>hoogst</u>	
	eerst <u>laatst</u>	

2 Zoek het goede woord, gebruik alle letters.

		
..... <u>barst</u>	 <u>spruit</u>	 <u>botst</u>
		
	 <u>kerst</u>	
		
		 <u>dienst</u>

1 Wat staat er?

helpt	helpt	werkt	werkt
hurkt	hurkt	films	films
arts	arts	merkt	merkt
helft	helft	durft	durft
volgt	volgt	markt	markt

2 Vul het goede woord in.

- helft 1. Hij helpt zijn vader.
 markt 2. Zij melkt de koe.
 films 3. Op de markt is alles goedkoop.
 helpt 4. De helft van vier is twee.
 tekst 5. In de bioscoop draaien ze mooie films.
 melkt 6. De spreker was zijn tekst kwijt.

3 Vul het goede woord in.

- | | | | |
|---------|--------------------|---------|--------------------|
| ik hurk | - hij <u>hurkt</u> | ik merk | - zij <u>merkt</u> |
| ik verf | - zij <u>verft</u> | ik melk | - zij <u>melkt</u> |
| ik volg | - hij <u>volgt</u> | ik help | - hij <u>helpt</u> |
| ik werk | - zij <u>werkt</u> | ik durf | - zij <u>durft</u> |

4 Vul de goede letters in. Kies uit: -rkt, -rft of -lft.

1. Ik koop bloemen op de markt.
 2. Hij durft de hond te aaien.
 3. Mijn vader werkt heel hard.
 4. Zij krijgt de helft van de koek.
 5. Moeder hurkt naast het kleine kind.



1 Lees van boven naar beneden. Schrijf het woord op.

m
a
r
k
t

markt

w
e
r
k
t

werkt

a
r
t
s

arts

h
e
l
f
t

helft

f
i
l
m
s

films

t
e
k
s
t

tekst

2 Maak een zin met:

durft *Meerdere antwoorden mogelijk.*

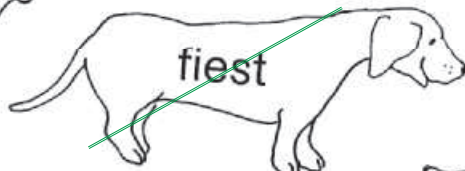
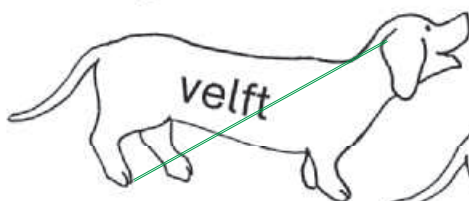
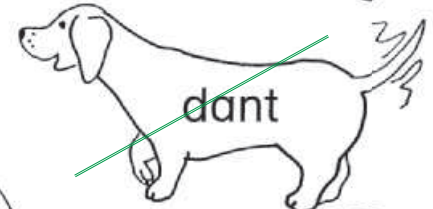
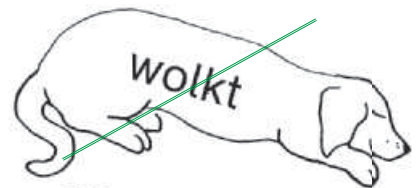
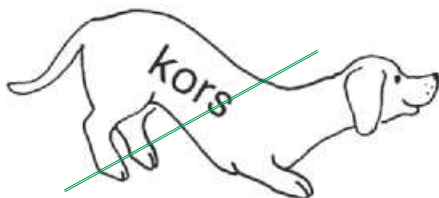
hurkt

markt

merkt

3 Streep de foute woorden door.

Schrijf de goede op.



werkt

merkt

helft

markt

hurkt



1 Welk woord staat er in het rondje?

1. Hij  de meester.

helpt

2. De boer  de koe.

melkt

3. Hij geeft mij de  van zijn appel.

helft

4. Woensdag ga ik naar de .

markt

5. Zij  er niets van.

merkt

6. Hij  meer dan ik.

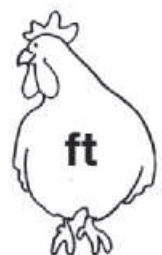
durft

7. Hij  op kantoor.

werkt

2 Kies uit: -kt, -st of -ft.

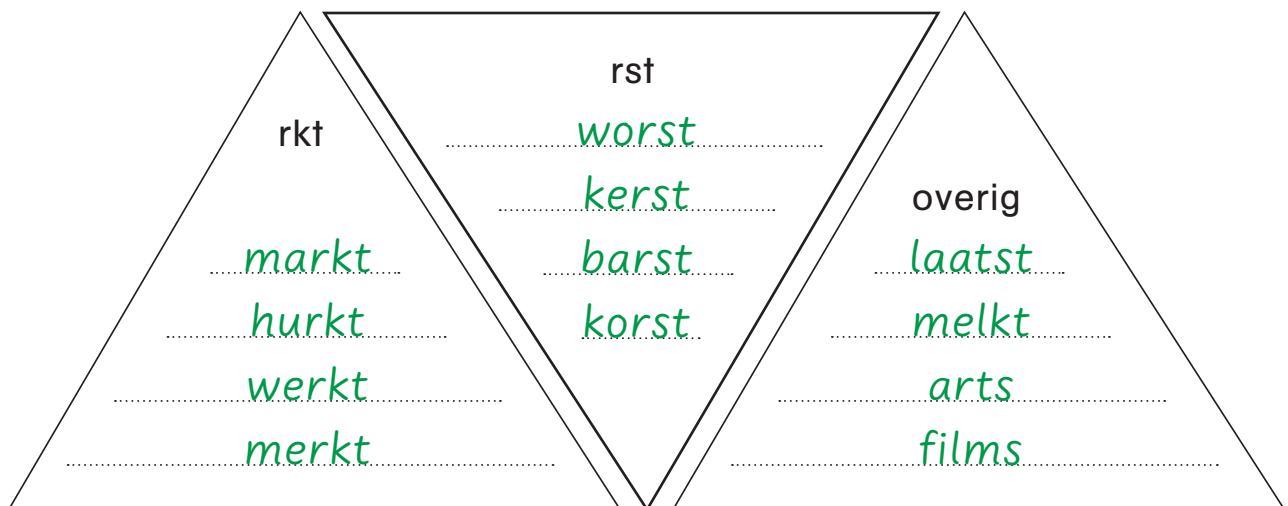
mer ^{kt}	hur ^{kt}	win st	kun st
wor st	min st	mel ^{kt}	wer ^{kt}
hel ^{ft}	mar ^{kt}	dur ^{ft}	kom st





1 Zet de woorden in de goede driehoek.

worst – markt – laatst – hurkt – kerst – melkt – werkt – barst –
arts – merkt – korst – films



2 Schrijf het goede woord op.

1.

str	uik
spr	

3.

str	oop
spr	

5.

str	oet
spr	

2.

str	eep
spr	

4.

str	uit
spr	

6.

str	aal
spr	

1. struik

3. stroop

5. sproet

2. streep

4. spruit

6. straal

3 Vul een goed woord in.

- Ik loop op straat
- Ik ben groot, maar hij is het grootst
- Uit de kraan komt een straal water.
- Hij is het snelst klaar.
- Het schip vaart op zee.



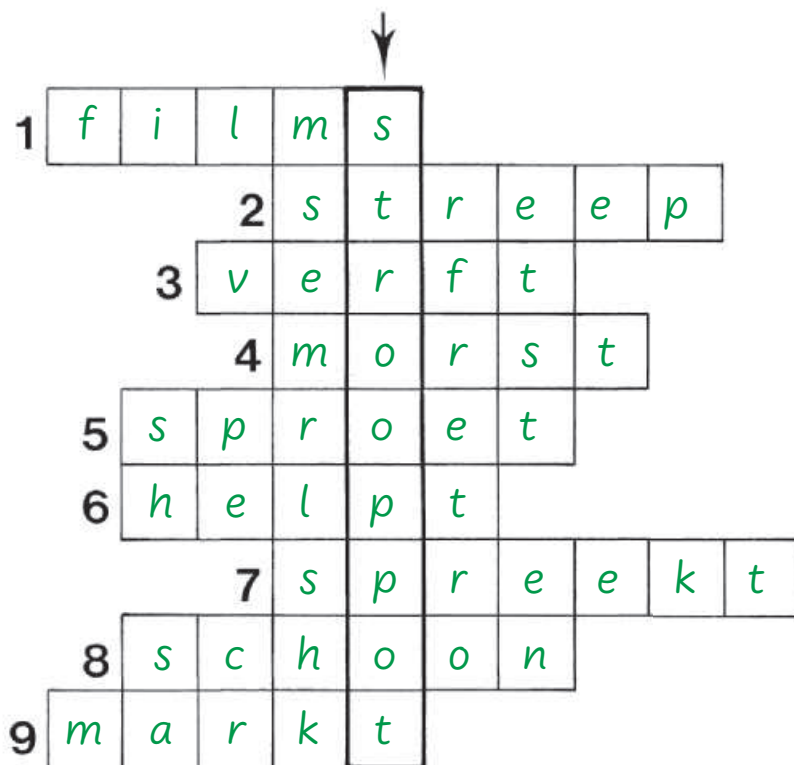
1 Los de puzzel op.

1. In de bioscoop zie je veel
f*ilms*.
2. Een lijn: een s*treep*.
3. Hij schildert: hij v*erft*.
4. Je knoeit: je m*orst*.
5. Een bruin vlekje in je gezicht:
een s*proet*.
6. Hij h*elpt* de melkboer.
7. Hij praat: hij s*preekt*.
8. Niet vuil, maar s*choon*.
9. Op de m*arkt* is alles
goedkoop.



Welk woord komt
onder de pijl?

strooppot



2 Welk woord staat in de paddenstoel?

Gebruik alle letters.



werkt



strik



dorst



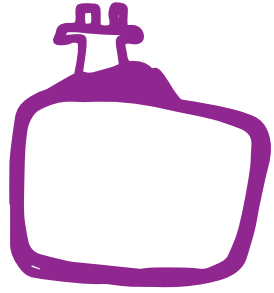
korst



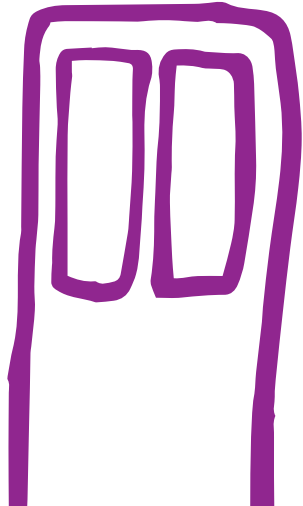
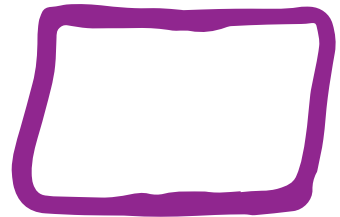
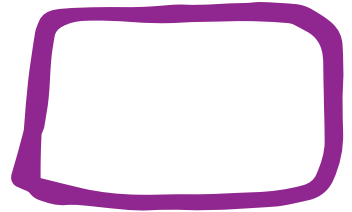
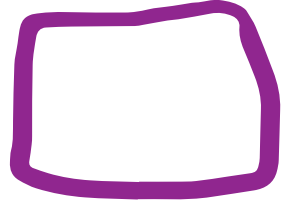
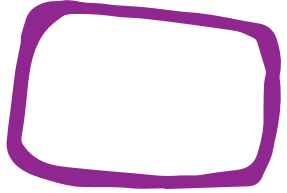
markt



durft



ng – nk



ng – nk



-ng



1 Lees de tekst.

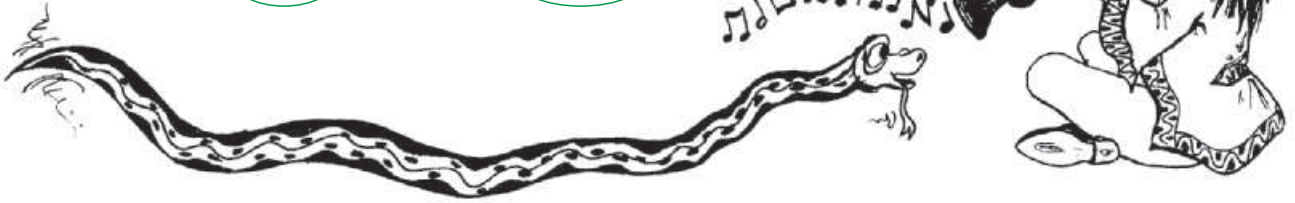
Zet een kring om de woorden met -ng.

Ik zit in een kring.

Die slang is zo lang, maar ik ben niet bang.

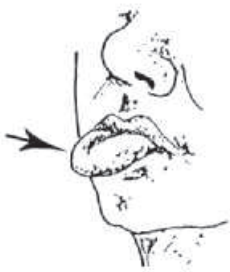
Wat voor ding hing in de gang aan de muur?

De juf is nog jong, maar wel streng.



2 Zet het goede woord bij het plaatje.

tang – sprong – ring – slang – tong – kring – wang – gang



tong



gang



ring



sprong



wang



slang



tang

k+



kring

1 Vul het goede woord in.

- hang 1. We staan in een kring.
- kring 2. Breng jij dat boek even?
- spring 3. Ik hang mijn jas op.
- bang 4. Hij steekt zijn tong uit.
- breng 5. Ik ben niet bang.
- tong 6. Ik spring over de sloot.

2 Welk woord wordt het?

r i k + ng	l a s + ng	p o r s + ng	e r s t + ng
--	--	---	---

kring slang sprong streng

3 Rijmen maar. *Meerdere antwoorden mogelijk.*

wang	sprong	zing	breng
<u>bang</u>	<u>gong</u>	<u>ring</u>	<u>streng</u>
<u>gang</u>	<u>zong</u>	<u>ding</u>	<u>meng</u>
<u>zang</u>	<u>tong</u>	<u>kring</u>	<u>kreng</u>

4 Welk woord wordt het?

- s



lang

k +



kring



l = ng

bang



k = ng

slang

t = g



gang

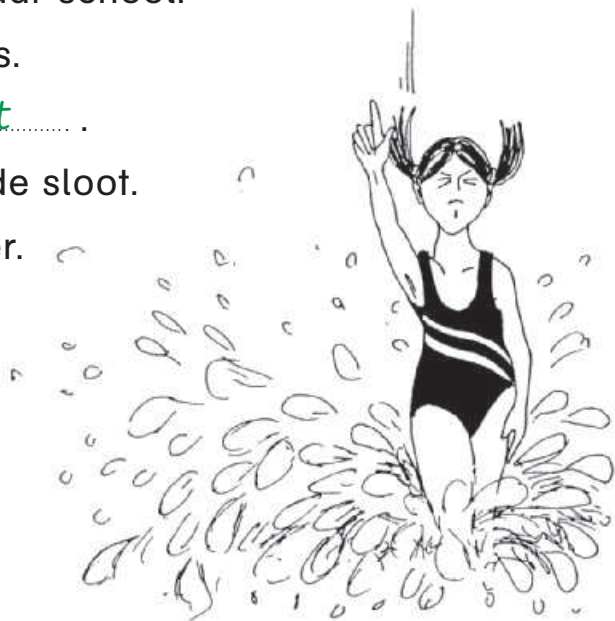


+ g

tong

1 Vul het goede woord in.

- angst 1. Moeder brengt mij naar school.
 springt 2. Poes vangt een muis.
 langs 3. Hij schreeuwt van angst.
 brengt 4. Er groeit riet langs de sloot.
 vangt 5. Zij springt in het water.



2 Vul een woord met -ng in.

- Niet oud, maar jong.
 Niet kort, maar lang.
 Geen neus, maar een tong/wang.
 De juf is wel lief, maar ook streng.

3 Zinnen breien.

- | | | |
|----------|----------------------|--|
| ik hang | – hij <u>hang</u> t | – hij <u>hang</u> t zijn jas op. |
| ik zing | – zij <u>zing</u> t | – zij <u>Meerdere antwoorden mogelijk.</u> |
| ik vang | – hij <u>van</u> gt | – hij |
| ik breng | – zij <u>breng</u> t | – zij |

4 Vul in: -n of -ng.

1. Ik ben bang voor die slang.
 2. Hij danst en hij springt.
 3. Langs de kant van de weg staat een tent.
 4. De man brengt de ring naar de prins.
 5. De plant hangt in de gang.
 6. Zij n zoo ns zij n nog jong.
 7. Zij vangt een spin in de tuin.



Frank en Ank zitten op de bank.

-nk



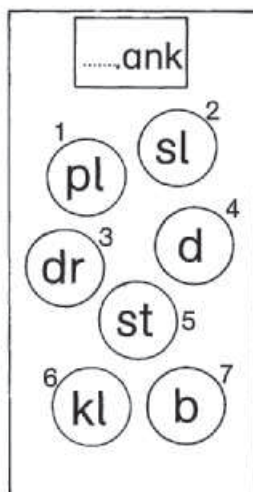
1 Kleur de blokjes met -nk. Maak daarna goede zinnen.



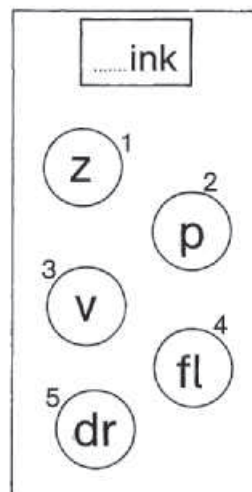
1. Dank je wel.
2. Oom zit op de bank.
3. Mijn zus is slank.
4. In de boom zit de vink.
De vink zit in de boom.
5. Ik denk goed na.



2 Zoek de goede woorden.



1. plank
2. slank
3. drank
4. dank
5. stank
6. klank
7. bank



1. zink
2. pink
3. vink
4. flink
5. drink



1 Wat doe ik?

Schrijf de goede zin onder het plaatje.

ik drink – ik denk – ik schenk – ik zink



ik drink



ik schenk



ik zink



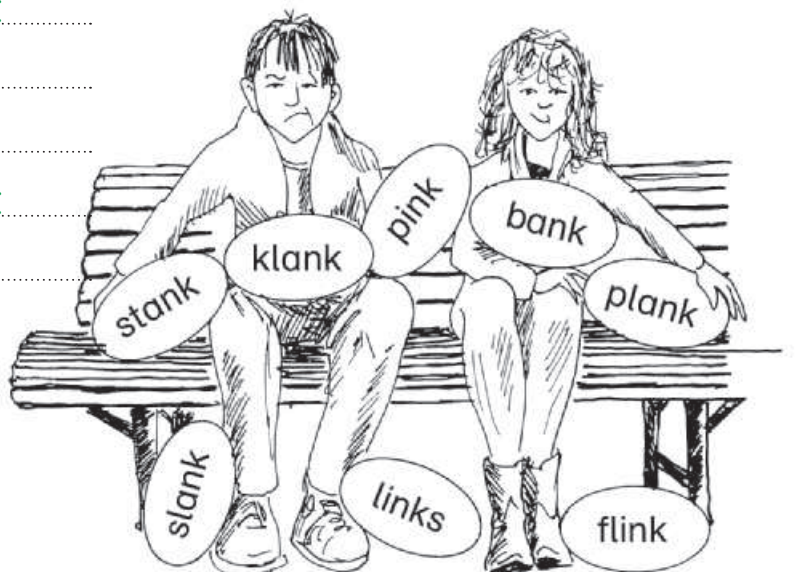
ik denk

2 Rijmen.

1. Ank is slank.
2. Stank voor dank.
3. Er zit een vink op mijn pink.
4. Ik leg een plank onder de bank.
5. Dat is link en niet flink.

3 Zoek het woord erbij dat ongeveer hetzelfde betekent.

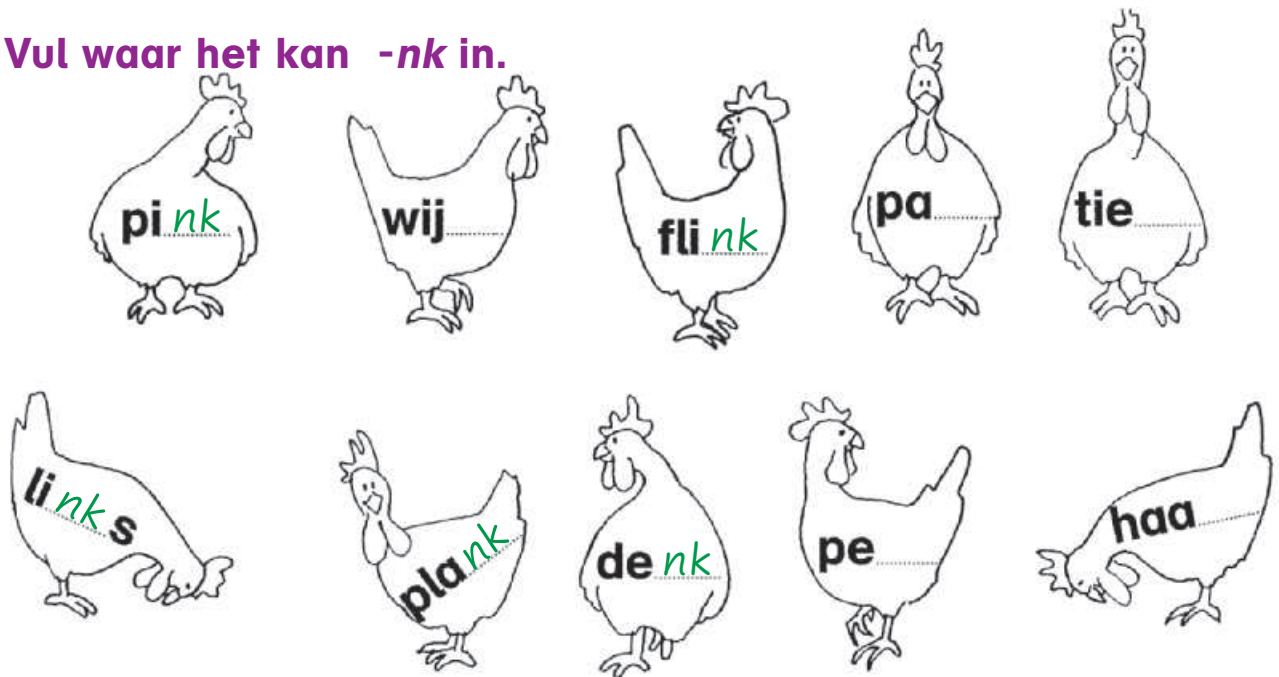
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. dun | - <u>slank</u> |
| 2. kleinste vinger | - <u>pink</u> |
| 3. fors | - <u>flink</u> |
| 4. lat | - <u>plank</u> |
| 5. zitplek | - <u>bank</u> |
| 6. geluid | - <u>klank</u> |
| 7. vieze geur | - <u>stank</u> |
| 8. niet rechts | - <u>links</u> |



1 **Eén woord past niet in de zin.** Schrijf dat woord op. Ruil daarna de woorden en schrijf de zinnen goed op.

1. Frank en Ank zitten op de schenk. schenk
 2. De drank vliegt weg. drank
 3. Hij slaat vink af. vink
 4. Ik links melk in het glas. links
 5. De bank smaakt vies. bank
1. Frank en Ank zitten op de bank.
 2. De vink vliegt weg.
 3. Hij slaat links af.
 4. Ik schenk melk in het glas.
 5. De melk smaakt vies.

2 **Vul waar het kan -nk in.**



3 **Vul in.**

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| drinken | 1. Hij <u>drinkt</u> een glas melk. |
| denken | 2. Waar <u>denk</u> je aan? |
| danken | 3. Ik <u>dank</u> u wel. |
| schenken | 4. Vader <u>schenkt</u> thee in. |
| zinken | 5. Het schip <u>zinkt</u> . |
| stinken | 6. Wat <u>stinkt</u> het hier. |
| klinken | 7. Dat <u>klinkt</u> niet mooi. |



1 Schrijf het goede woord bij de plaatjes.

Kleur alleen de plaatjes van de woorden met *-ng*.



ton



ring



pan



slang



kan



tong



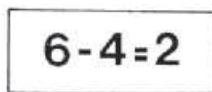
schoen



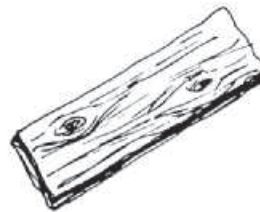
bank



tang



som



plank



wang

2 Lees de woorden en zet ze in het goede vak.

man – bang – slank – stang – flink – kring – zin – pen – bank – jong –
pan – eng – ton – vonk – dank – kan – streng – klank

..... ng
bang
stang
kring
jong
eng
streng

..... nk
slank
flink
bank
vonk
dank
klank

..... n
man
zin
pen
pan
ton
kan

1 Welk woord is goed?

bang
bank



bank

slang
slank



slang

vink
ving



vink

zing
zink



zing

stank
stang



stang

ping
pink



pink

2 Geef antwoord in een hele zin.

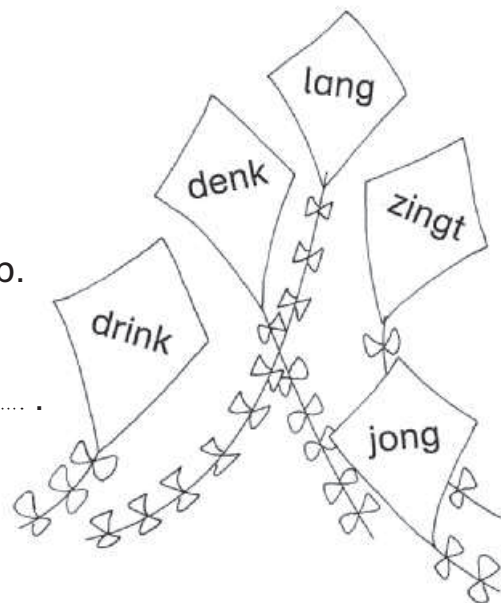
1. Is een slang lang? Ja, *de slang is lang.*
2. Smaakt die drank vies? Nee, *die drank smaakt niet vies.*
3. Is Ank slank? Ja, *Ank is slank.*
4. Ben jij bang in de gang? Nee, *ik ben niet bang in de gang.*
5. Sprong jij van de bank? Ja, *ik sprong van de bank.*



3 Op de vliegers staan woorden.

Zet ze in de goede zin.

1. Dat is een *lang* verhaal.
2. Ik *denk* dat ik de som goed heb.
3. Hij *zingt* vals.
4. Mijn oom is niet oud, maar *jong*.
5. Ik *drink* een glas cola.



4 Kies uit: -n, -ng of -nk.

ga <i>ng</i>	sche <i>nk</i>	pi <i>n/pink</i>	pe <i>n</i>	kla <i>nk</i>	di <i>ng</i>
ka <i>n</i>	fli <i>nk</i>	kri <i>ng</i>	spi <i>n</i>	ba <i>nk</i>	stre <i>ng</i>

1 Vul eerst -n, -ng of -nk in.

Zet daarna het verhaal in de goede volgorde.

Hij zag ee n sla ng onder de ba nk va n A nk.

Dat was Fra nk.

A nk zat op een ba nk i n het park.

Uit da nk gaf A nk hem ee n kus op zijn wa ng.

Toe n kwam er een ma n. Hij vi ng de sla ng.



Ank zat op een bank in het park. Toen kwam er een man.

Dat was Frank. Hij zag een slang onder de bank van Ank.

Hij ving de slang. Uit dank gaf Ank hem een kus op zijn wang.

2 Maak een zin met:

tang – plank

1. Meerdere antwoorden mogelijk.

bang – slang

2.

denk – streng

3.

hangt – gang

4.

Frank – drink

5.

3 Schrijf zoveel mogelijk woorden met:

Meerdere antwoorden mogelijk.



gang

streng

slang

breng

bang

ring

gang

kring

tang

zing

bank

flink

stank

drink

dank

schenk

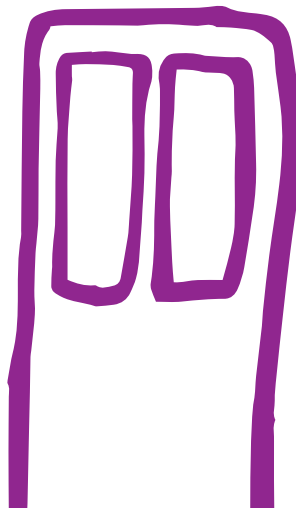
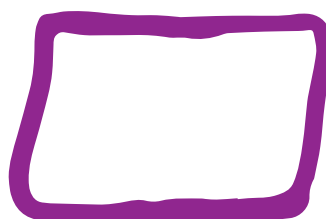
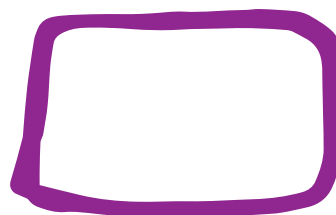
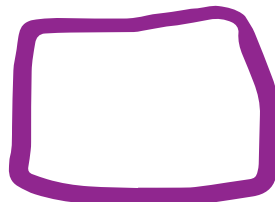
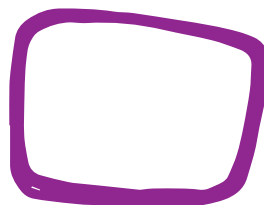
plank

denk

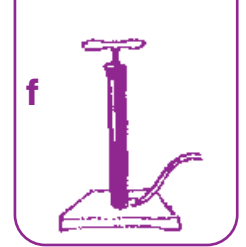
klank

vonk

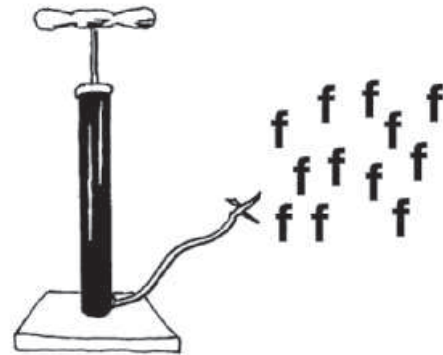
f - v



f - v



Als je met een fietspomp pompt, hoor je: f, f, f, f.
Daarom noemen we de *f* de fietspomp-letter.



1 Lees de woorden hardop.

fee, feest, fiets, fijn, fel, film,
fles, flink, fluit, fris, fruit, fors.
Hoor je de fietspomp-letter?

2 Zet nu elk woord in een vak.

Op elke stip moet één letter.

Meerdere antwoorden mogelijk.

fee
feest
fles

film
fiets
fles

flink
fijn
fluit

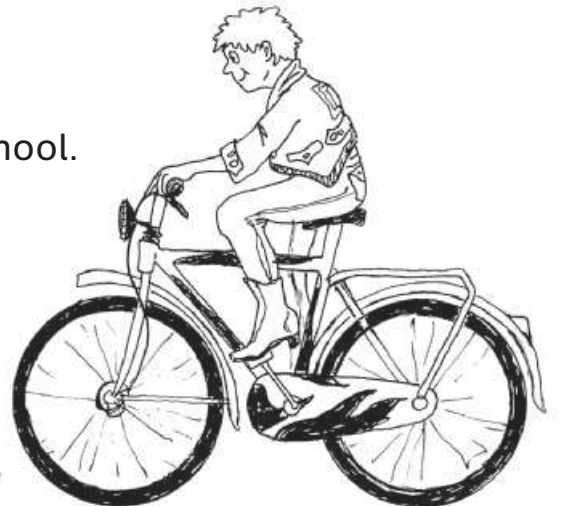
fris
fruit
fel

f - v



3 Vul in.

- fruit 1. Ik ga op de *fiets* naar school.
fluit 2. Zij eet vers *fruit*.
fijn 3. Kees speelt op zijn *fluit*.
fiets 4. Wat *fijn* dat je er bent!
fris 5. Het is *fris* buiten.

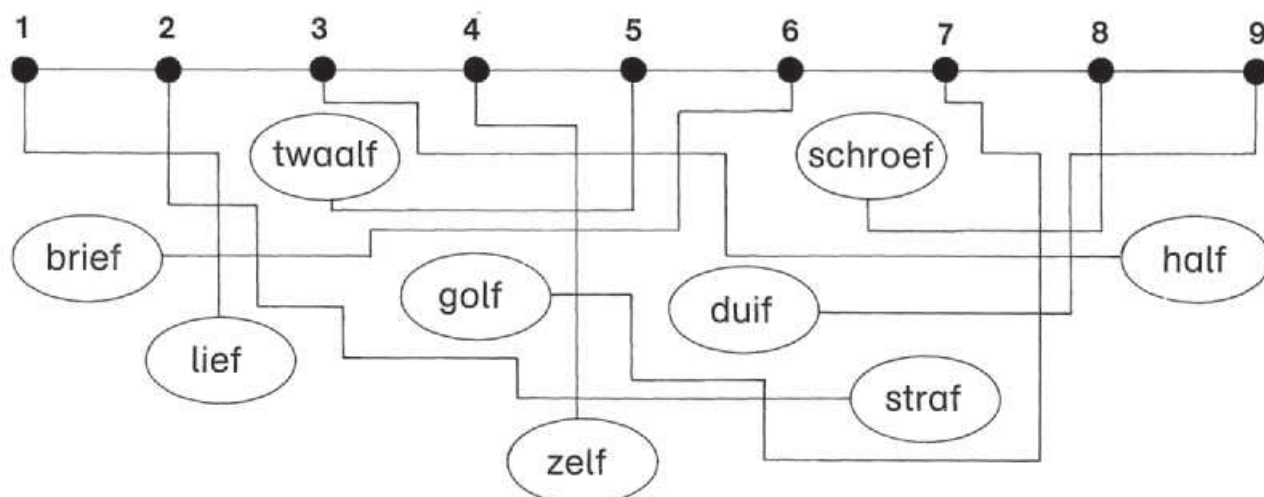


4 Rijmen met *f*.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| niets - <i>fiets</i> | nee - <i>fee</i> |
| geest - <i>feest</i> | les - <i>fles</i> |
| kluit - <i>fluit</i> | mors - <i>fors</i> |
| lijn - <i>fijn</i> | bel - <i>fel</i> |

Ook aan het eind van een woord kan een **f** staan.

1 Zoek de woorden bij de cijfers.



- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1. lief | 4. zelf | 7. golf |
| 2. straf | 5. twaalf | 8. schroef |
| 3. half | 6. brief | 9. duif |

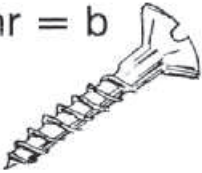
2 Kleur de vakjes van de woorden met een **f** aan het eind.

duif	duif	fors		fris		flink	
fee		neef	neef	twaalf	twaalf	wolf	wolf
elf	elf	draf	draf	straf	straf	juf	juf
dief	dief	fijn		zelf	zelf	fluit	
lief	lief	schroef	schroef	feest		proef	proef

Lees de woorden nog eens. Bedek steeds een woord.
Schrijf het eraast en kijk het na.

3 Welk woord wordt het?

schr = b



boef

k = f



wolf

m = fl



fles

st = str



straf

rk = f



juf



1 Vul het goede woord in.

duif 1. De duif leest voor.

juf 2. Moeder stof de kast.

stof 3. Tien en twee is twaalf.

twaalf 4. De duif eet uit mijn hand.



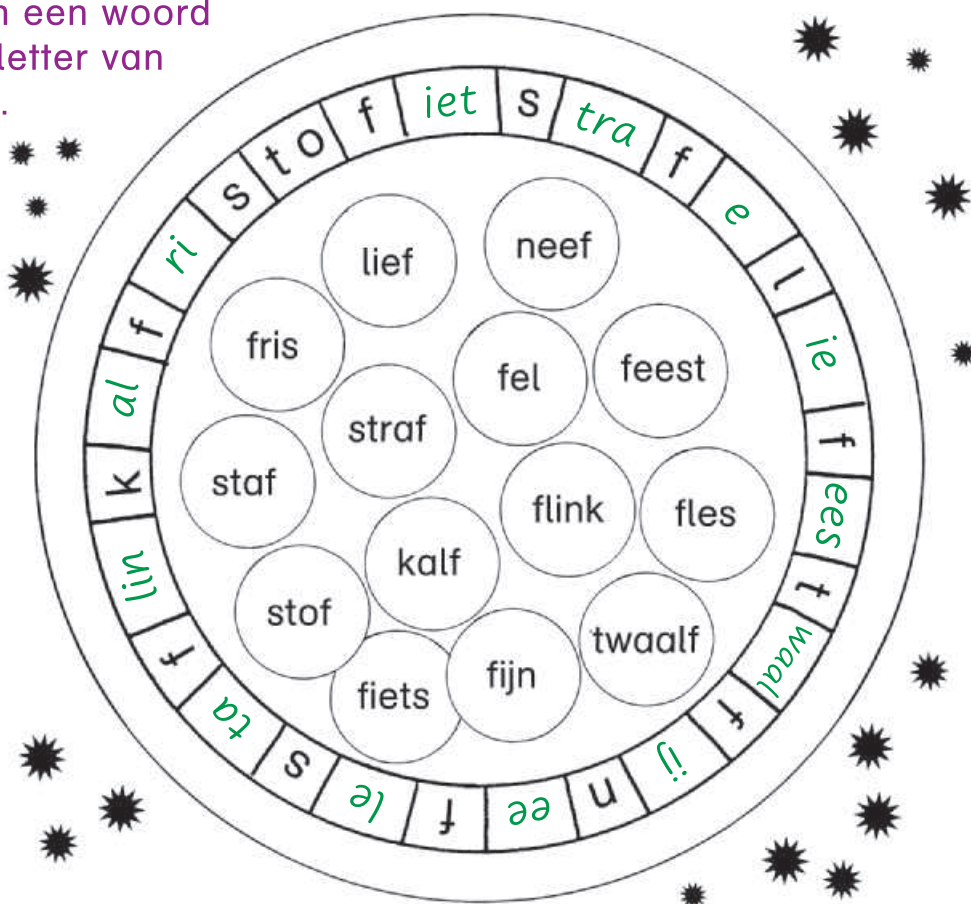
2 Aan het eind van een woord kan na de f nog een letter staan. Vul de f in.

Schrijf daarna achter de zin nog eens het ingevulde woord.

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Jij krijgt de hel..... | helft |
| 2. Wat eet jij het lie..... | liefst |
| 3. Ik schrijf in mijn schri..... | schrift |
| 4. In de her..... | herfst |
| 5. Piet graa..... | graaft |

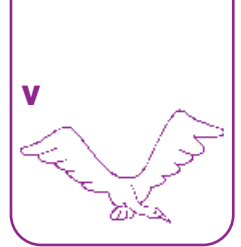
3 Vul de woorden in. *Meerdere antwoorden mogelijk.*

De laatste letter van een woord is steeds de eerste letter van het volgende woord.





vliegende vogel-letter



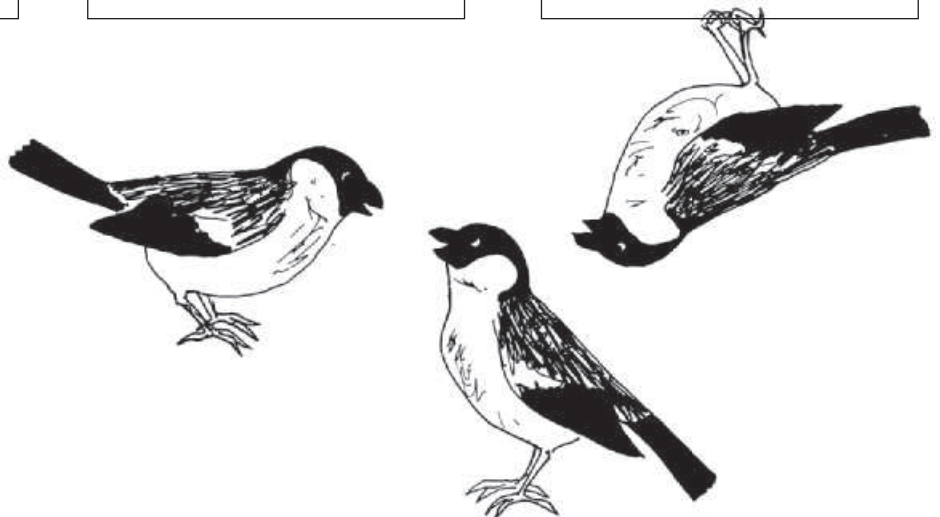
1 Zet de woorden in het goede vak.

vaak – vlug – vroeg – ver – vrij – vlees – vies – vol – vlag – vloer – vraag – vlieg – veel

v.....
vaak
ver
vies
vol
veel

vl.....
vlug
vlees
vlag
vloer
vlieg

vr.....
vroeg
vrij
vraag



2 Vul waar het kan de vogel-letter in.

.....vlug vast loes vuil vlek
vol vlam vroeg luif vlieg
erk roer ant vlees vrij



1 Zoek het goede woord erbij.

vlees – voet – vlek – vuist – vlieg – verf – vlag – vuur



vuur



voet



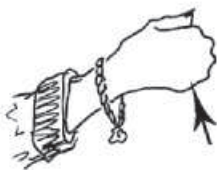
vlieg



vlees



vlek



vuist



vlag



verf

2 Kleur de blokjes met de vogel-letter.

Maak er een goede zin van.

vloer de is vies

vaas is de vol

een slim is vos vaak

veel vangt hij vis

vier is meer dan vijf

1. De vloer is vies.

2. De vaas is vol.

3. Een vos is vaak slim.

4. Hij vangt veel vis.

5. Vijf is meer dan vier.

3 Maak de puzzel.

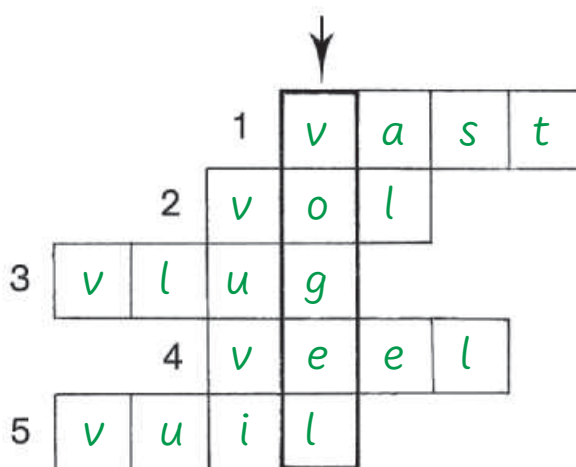
1. niet los

2. niet leeg

3. snel

4. niet weinig

5. niet schoon



Onder de pijl staat:

vogel

1 Vul het goede werkwoord in.

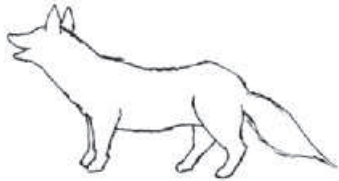
- voelt 1. Het schip vaart op zee.
valt 2. De poes vangt een muis.
vaart 3. Jij vult maar wat in.
vraagt 4. Het boek valt op de grond.
vult 5. Hij voelt zich ziek.
vangt 6. Zij vraagt het aan de juf.

2 Zet het goede woord erbij.

Het begint met de vliegende vogel-letter.



vlam



vos



vaas

5

vijf



voet



vis



verf



vork



vlieg



vlag

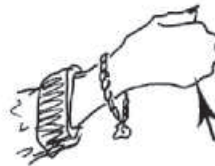
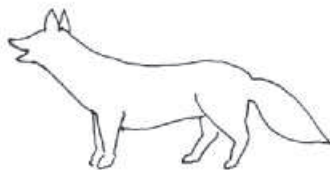
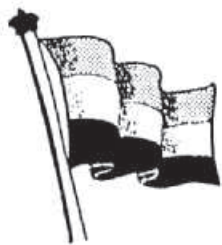
3 Maak er een vraag van.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Hij valt van de trap. | - <u>Valt hij van de trap?</u> |
| 2. De verf valt op de vloer. | - <u>Valt de verf op de vloer?</u> |
| 3. Mijn neef vaart op een schip. | - <u>Vaart mijn neef op een schip?</u> |
| 4. De vos is vals. | - <u>Is de vos vals?</u> |
| 5. Het vlees is nog vers. | - <u>Is het vlees nog vers?</u> |





1 Schrijf alleen de woorden met de fietspomp-letter op.



fluit

fles

fee

fiets

f - v

2 Vul als het kan de fietspomp-letter in.

f link

u il

o et

f les

ast

f ijn

f ruit

lek

f luit

f ris

f ee

lo er

ra agt

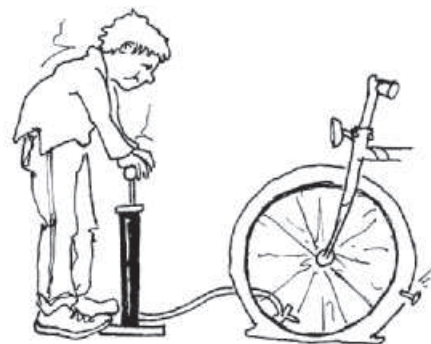
f iets

o elt

ol gt

f ilmt

ul t



3 Maak een zin met:

fiets - fris

1. Meerdere antwoorden mogelijk.

feest - fluit

2.

film - fijn

3.

friet - fruit

4.

Frits - fles

5.

Let op:

Achteraan een woord kan alleen een **f** staan en dus nooit een **v**.
Dus brie **f** en woe **f**.

**1 Vul in: f of v.**

... v ...uist	... v ...ent	braa... f ...	... v ...aart
gol... f ...	... f ...ijn	... v ...lek	... f ...iets
... v ...orm	er... f ...	... f ...link	... v ...ijf
... f ...ilmt	... v ...oer	gee... f ...	... v ...als

2 Vul in elk leeg hokje de letters in die samen met de letters uit het vorige hokje het woord van het plaatje vormen.

		luit		les	
ruit		ilmt		f	
iets		aart		oet	
is	4 v	ier		uur	12 twaal
f		f		f	



1 Vul het goede woord in.

wij vallen	– ik <u>val</u>	– hij <u>valt</u>
wij filmen	– ik <u>film</u>	– hij <u>filmt</u>
wij vliegen	– ik <u>vlieg</u>	– hij <u>vliegt</u>
wij voelen	– ik <u>voel</u>	– hij <u>voelt</u>
wij boffen	– ik <u>bof</u>	– hij <u>boft</u>
wij vullen	– ik <u>vul</u>	– hij <u>vult</u>

2 Vul een f of een v in.

1. Ik f iets met mijn nee f naar de f ilm.
2. Hij schroe f t de f les f link dicht.
3. De ju f v roeg naar mijn schri f t.
4. El f en één is twaal f .
5. De v loer is v ies.



3 Zet nu de zinnen uit de vorige oefening in de vragende vorm.

1. Fiets ik met mijn neef naar de film?
2. Schroeft hij de fles flink dicht?
3. Vroeg de juf naar mijn schrift?
4. Is elf en één twaalf?
5. Is de vloer vies?

4 Rijmen maar.

1. Die man is geen *dief*, stout is niet lief .
2. Een viool is geen *luit*, een trompet is geen fluit .
3. Een berg is geen *kuil*, schoon is niet vuil .
4. Groot is niet *klein*, grof is niet fijn .
5. Een vlieg is geen *mug*, traag is niet vlug .
6. Een maan is geen *ster*, dichtbij is niet ver .
7. Een koe is geen *kalf*, heel is niet half .



1 Onderstreep de foute woorden.

Mijn juv was op een feest bij een graav. Er was veel lekkers: fers fruit, gebraden duiv, en nog ander flees. Mijn juf zat naast een fent, die zei dat hij de neev van de graaf was. Om fijv uur fiel het licht uit. Toen het licht weer aanging, bleek de neef met de zus van de graav weg te zijn. Er lag een briev op de vloer. Hierin stond: ik laat haar pas frij, als de graaf mij twaalfduizend euro geeft! De graav schudde zijn fuist. Ze zijn fast met mijn vlot aan wal gekomen en verder te foet naar zijn kasteel. Vlug sprong de graaf op de viets en ging met een faat achter de boev aan. Ook mijn juf ging er met vijv anderen op een drav achteraan. Hoe loopt dit av? Schrijf jij dat eens op.



2 Verbeter hieronder eerst alle foute f- en v-woorden.

juf, graaf, vers, duif, vlees, vent, neef, vijf, viel, graaf, brief,
vrij, graaf, vuist, vast, voet, fiets, vaart, boef, vijf, draf, af

.....

.....

.....

.....

3 Maak nu het verhaal af.

Meerdere antwoorden mogelijk.

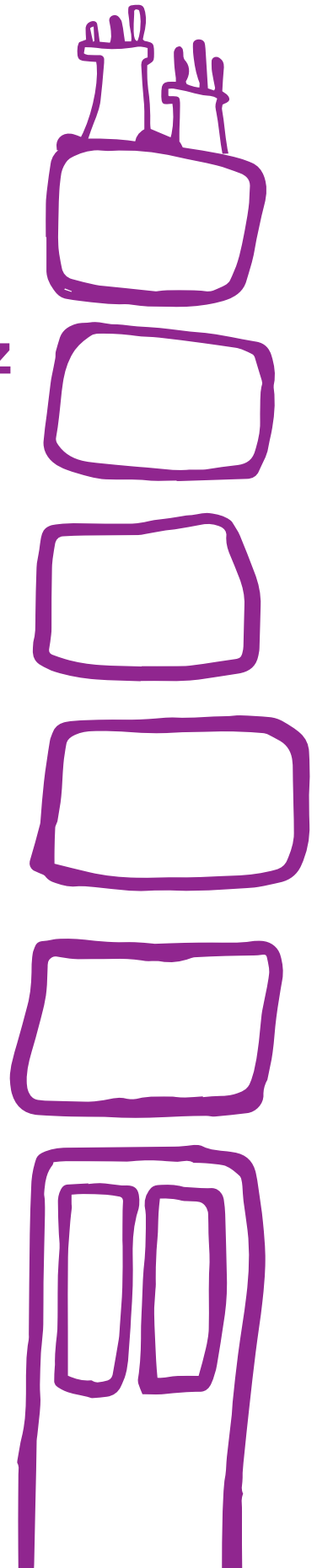
.....

.....

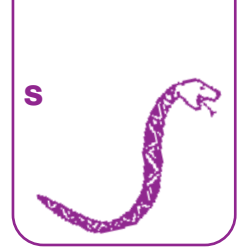




S - Z



S - Z



Ik sis als een slang sssSSSsss.
Zet je tanden op elkaar en sis mee.
Als het stil is (sssssst)
dan hoor je de slang weer sssSSSsss.



1 Lees het verhaaltje hardop.

Schrijf daarna alle woorden met de slang-letter over.

Er staat een vogel in de sloot.
Hij staat steeds stil op één poot.
Hij slaapt niet, het is geen spel.
Straks schiet hij snel
met zijn bek omlaag
en slikt weer een vis
met veel smaak naar zijn maag.

staat steeds spel snel
sloot stil straks slikt
staat slaapt schiet smaak



2 Schrijf steeds het woord op dat er niet bij hoort.

Let op de betekenis.

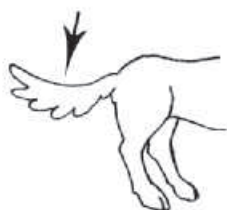
soep	– snoep	– saus	– steen	–	steen
slak	– staart	– slang	– spin	–	staart
stal	– huis	– schuur	– stuur	–	stuur
storm	– school	– som	– schrift	–	storm
straat	– steen	– stier	– stoep	–	stier

1 Zet de goede woorden bij de tekening.

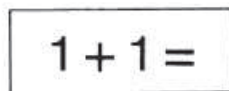
som – staart – stuur – ster – spin – sok – slot – sint – slee



slot



staart



som



sint



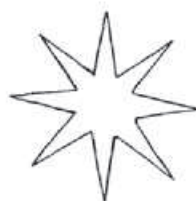
slee



stuur



slang



ster



sok



spin

2 In de volgende zinnen klopt iets niet.

Maak er steeds twee goede zinnen van.

Het schuingedrukte woord moet in beide zinnen voorkomen.

Meerdere antwoorden mogelijk.

De jongen *slaat* vier uur.

De jongen slaat de bal.

De klok slaat vier uur.

De ster *staat* in de stal.

De ster staat aan de hemel.

De koe staat in de stal.

De speld *steekt* zijn hand op.

De speld steekt hij in de stof.

Hij steekt zijn hand op.

De auto *stopt* de brief in de bus.

De auto stopt voor de fietser.

Zij stopt de brief in de bus.

3 Ken je hem nog, de slang-letter?

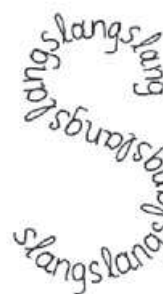
Schrijf zo ook eens:

stoel

sterk

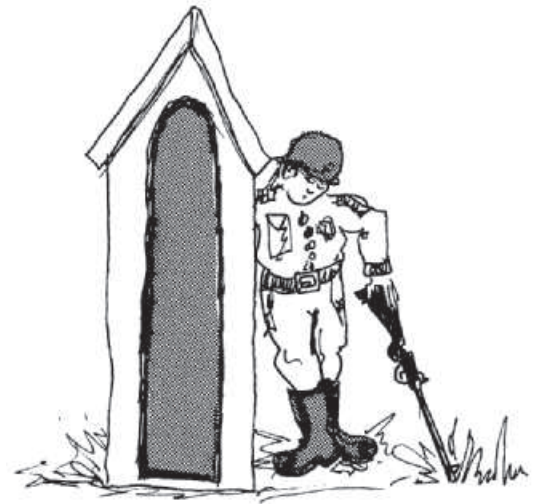
slurf

Meerdere antwoorden mogelijk.



1 Vul een goed woord in. Begin steeds met s.

1. Je slaapt in bed.
2. Hij sluit de deur.
3. Een wesp steekt soms.
4. Susan speelt met de bal.
5. Met wie spreek ik?
6. De meester stelt een vraag.
7. De soldaat staat op wacht.
8. De jongen slaat op de deur.



2 Vul een woord in dat begint met s.



De

sint

heeft een



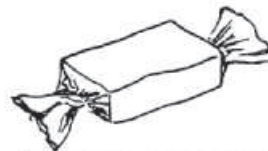
staf



Ik lust geen

soep

maar wel



snoep



Een

slee

heeft geen



stuur

br = st



Je moet

stil

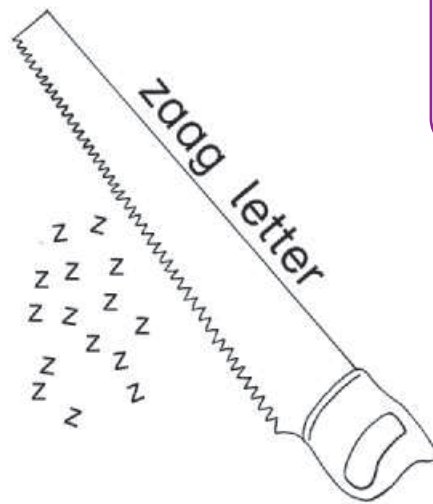
m = st



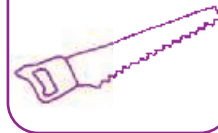
staan



Als je de zaag goed bekijkt,
zie je dat de tandjes steeds
de letter z vormen.
Daarom noemen we de
letter z de zaag-letter.



z



- 1 Trek lijnen naar de woorden die met een z beginnen.
Schrijf ze daarna op.

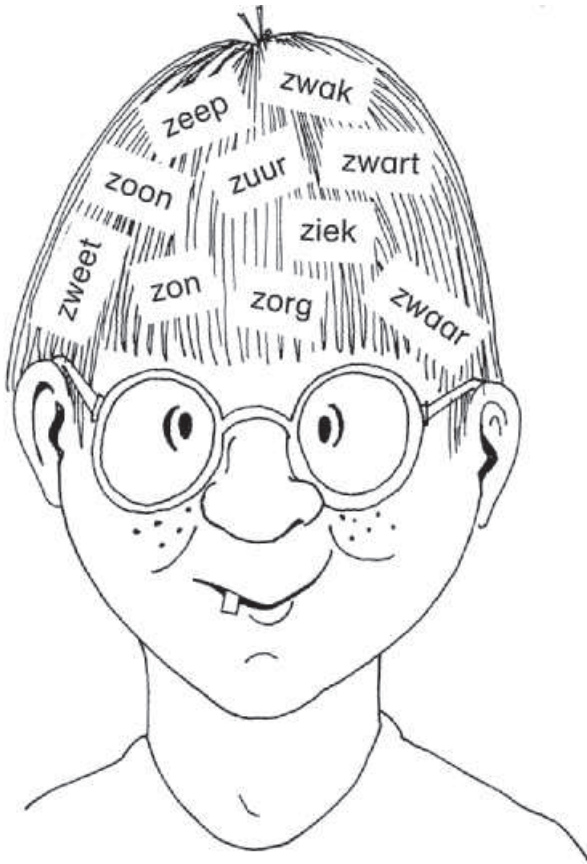
zeef
zes
zak
zwaan
zeep
zon
zaag

- 2 Verzin rijmwoorden die beginnen met de letter z.

- Ik vraag om een **zaag**
- Het is *fijn* om blij te **zijn**
- Ik geef een *kus* aan mijn **zus**
- Het *boek* is **zoek**
- Ga je *mee* naar de **zee** ..?
- Ik zet de *ton* in de **zon**
- Niek is **ziek**



- 1 Bekijk de woorden die dit jongetje uit zijn hoofd kan opschrijven. Bedek telkens de tekening en schrijf er steeds twee uit je hoofd op. Kijk dan of ze goed zijn.



zeep

zwak

zoon

zuur

zwart

zweet

zon

zorg

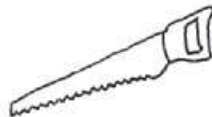
ziek

zwaar

- 2 Vul waar het kan de zaag-letter in.

.....zak	zeep	urk	zwemt
.....ark	zwak	zing	ziek
.....zorg	olk	loem	alt
.....oer	zegt	eng	uur
.....ast	zwijgt	zout	rui

- 3 Maak een zin met:

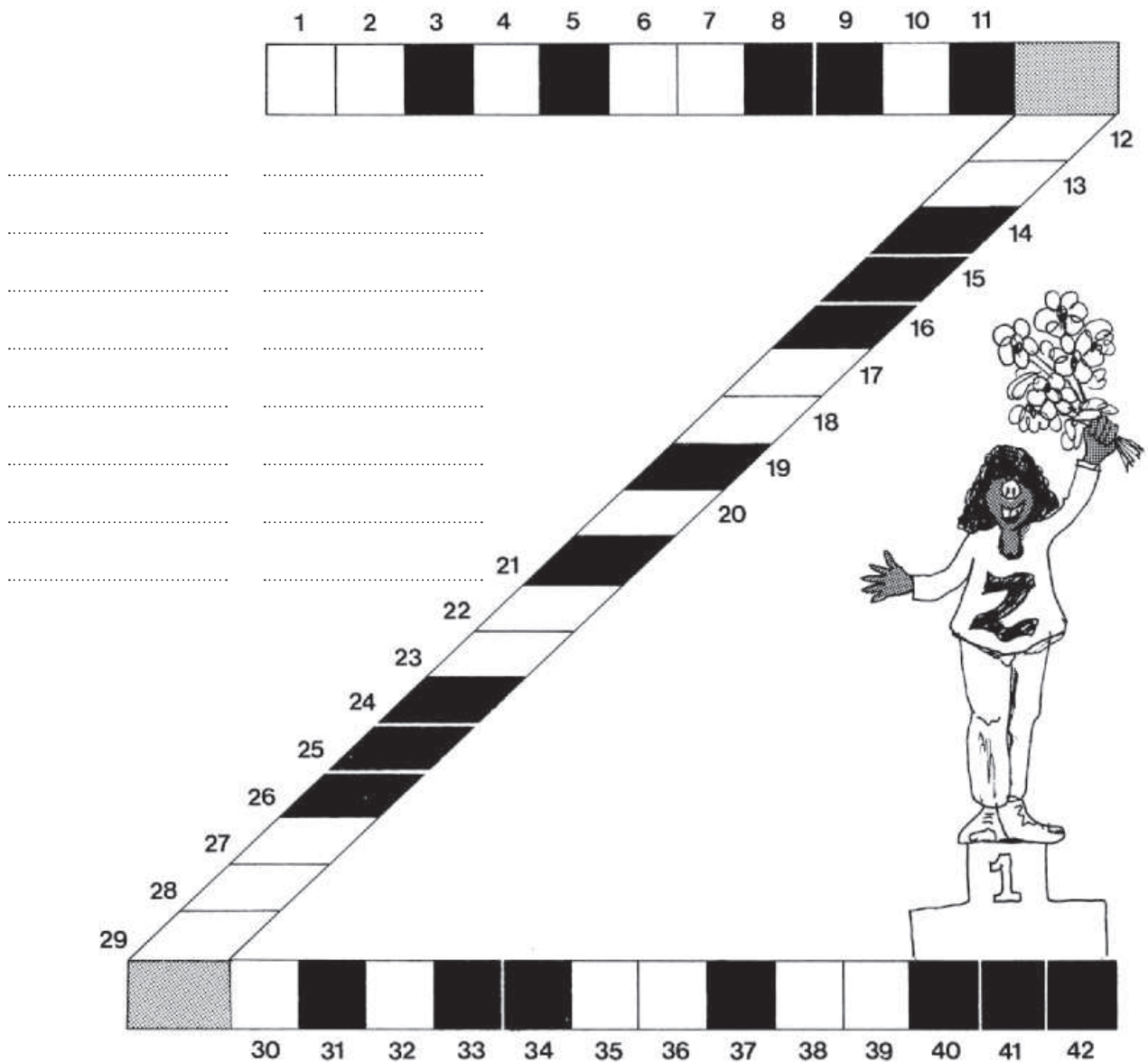


zie - zon	1. Meerdere antwoorden mogelijk.
zus - zeep	2.
zoekt - zak	3.
zee - zwemt	4.
zit - zaal	5.



1 Wie doet er mee 'Zanzenbord'? Kom je op een zwart hokje, dan moet je steeds een woord met een z opschrijven.

Weet je er geen of doe je het fout, dan moet je een beurt overslaan. Wie is er het eerst klaar?



2 Vul in.

wij zeggen	– ik <u>zeg</u>	– hij <u>zegt</u>
wij zorgen	– ik <u>zorg</u>	– hij <u>zorgt</u>
wij zoeken	– ik <u>zoek</u>	– hij <u>zoekt</u>
wij zien	– ik <u>zie</u>	– hij <u>ziet</u>
wij zwijgen	– ik <u>zwijg</u>	– hij <u>zwijgt</u>

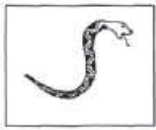


1 Zoek uit: woorden die beginnen met de slang-letter of met de zaag-letter.

Schrijf de woorden op de goede regel.



zaag, zwaan, zon, zes, zeep



staart, staf, ster, slang, som, stuur, stoel

2 Vul waar het kan de slang-letter in.

.....Slang	Stomp	waar	Spijt
.....oet	Sterk	Slee	Smal
.....aag	Stuk	oon	us
.....Slaap	iek	Slim	in



3 Vul een s of een z in.

Schrijf de zin goed op.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Ikz.....it op eens.....toel. | Ik zit op een stoel. |
| 2. Diez.....ak isz.....waar. | Die zak is zwaar. |
| 3. Ik doez.....out in des.....oep. | Ik doe zout in de soep. |
| 4. Mijnz.....uss.....laapt. | Mijn zus slaapt. |
| 5. Ikz.....al welz.....ien. | Ik zal wel zien. |

1 Hier klopt iets niet.

Probeer er vijf goede zinnen van te maken.

wie?	wat?	waar?
De zwaan	zwem	in haar web.
De spin	zit	in het zand.
Mijn zus	zwemt	in de zee.
De sint	speelt	in de sloot.
Ik	zit	op een stoel.

De zwaan zwemt in de sloot.

De spin zit in haar web.

Mijn zus speelt in het zand.

De sint zit op een stoel.

Ik zwem in de zee.

2 Welke woorden zijn hier verborgen?

d = zw



zwak

m = st



stuur

k = sp



spin

m = zw



zwaan

d = sl



slak

m = z



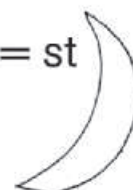
zuur

k = z



zin

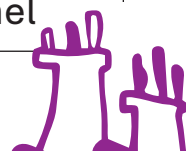
m = st



staan

3 Vul een s of een z in.

...z weet	...s tem	...z elf	...s til	...s oms
...s treng	...s toel	...s port	...s tal	...z org
...s tof	...z wak	...s ter	...z uur	...s noep
...s teen	...s tap	...z waar	...s pel	...s nel



1 Vul steeds een woord in dat begint met s of met z.

Meerdere antwoorden mogelijk.

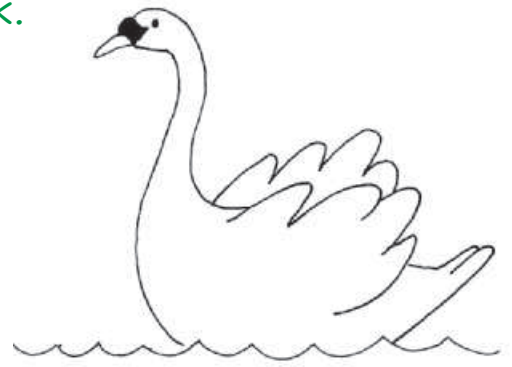
Wie?

De sint heeft een staf.

De zwaan zwemt in de vijver.

De slang sist.

Mijn zus is zes jaar.



Wat?

Ik lust graag snoep/soep.

Ik was mij met zeep.

Ik speel met een stok.

Waar?

De vis zwemt in de sloot/zee.

Ik zit op een stoel.

Ik loop op de stoep.



2 Welke woorden staan hier?

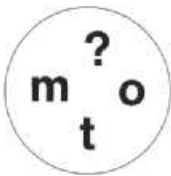
Op de plaats van het vraagteken moet steeds een s of een z staan.
Alle woorden beginnen met die s of z.



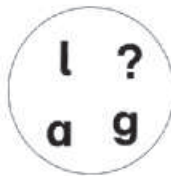
stok



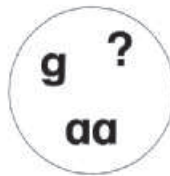
zoet



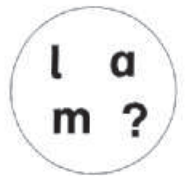
stom



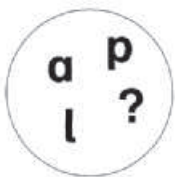
slag



zaag



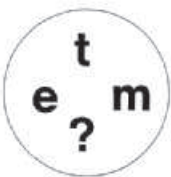
smal



slap



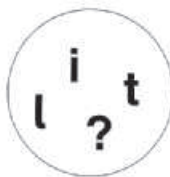
zoek



stem



zwart



stil



zeep

3 Rijmen maar.

Een kip en een haan, een eend en een zwaan.

Goedkoop is niet duur, zoet is niet zuur.

Een jurk en een rok, een kous en een sok.

Een berg is geen dal, breed is niet smal.

Een man met een baard, een poes met een staart.

Een vlieg en een spin, een woord en een zin.

Let op:

Aan het eind van een woord kan nooit een **z** staan.



1 Vul eerst de s of de z in.

Zet daarna het verhaal in de goede volgorde.

Dat z iet z ijn z us.

Er z wemt ook een z waan.

Ba s s peelt bij de s loot.

Hij gooit een s teen naar de z waan.

Die z egt het tegen moeder. Hij z iet een vi s .

Al s Ba s thuiskomt, krijgt hij s traf.

Bas speelt bij de sloot. Hij ziet een vis. Er zwemt ook een zwaan. Hij gooit een steen naar de zwaan. Dat ziet zijn zus. Die zegt het tegen moeder. Als Bas thuiskomt, krijgt hij straf.



2 Welke woorden staan hier?



zee hond



boom stronk



stoel poot

16 zes tien

3 Vul het goede woord in.

Gisteren: Ik zag de man.

Ik zocht hem.

Ik zong een lied.

Ik sprak niet.

Vandaag: Ik zie de man.

Ik zoek hem.

Ik zing een lied.

Ik spreek niet.





Handwriting practice lines consisting of 30 horizontal dotted lines across the page.

Handwriting practice lines consisting of 20 sets of three horizontal dotted lines.





Spelling in de lift werd ontwikkeld met medewerking van het Centrum Educatieve Dienstverlening/ Pedologisch Instituut te Rotterdam.

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 95478 4

Versie 1.1

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

Redactie:

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving en opmaak:

Podivium, Haarlem

Illustraties:

Zwart/wit: Richard Flohr

Overig: Marijn v/d Wateren, Podivium

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Niveau 3

combinaties van drie
of meer medeklinkers

ng – nk

f – v

s – z



9 789006 954784