



ASSOCIATION

“Beroepen”

Ref. 20560



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

BEROEPEN

Ref. 20560



INHOUD:

Spel samengesteld uit **60 fiches**: 12 beroepfiches + 48 fiches om in verband te brengen met de beroepen (4 fiches per beroep). Omvat PEDAGOGISCHE GIDS.

AANBEVOLEN LEEFTIJD:

Van 3 tot en met 8 jaar.

PSYCHOPEDAGOGISCHE EIGENSCHAPPEN

Associatiespel om **beroepen** in verband te leren brengen met de kledij en de gebruiksvoorwerpen eigen aan elk beroep. Dit materiaal baseert haar didactische inhoud op de LOGISCHE ASSOCIATIE. De personages die op de foto's zijn weergegeven verschillen duidelijk van elkaar, zowel door de kleding als door de voorwerpen die zij bij zich hebben. Het kind kan ze eenvoudig herkennen en noemen en het nut ervan bepalen. Het is een uitstekend materiaal voor het bevorderen van de TAALONTWIKKELING, de UITBREIDING VAN DE WOORDENSCHAT en het gebruik van de WERKWOORDEN overeenkomstig de handelingen die op de foto's zijn weergegeven.

DIDAKTISCHE DOELEINDEN:

- De kennis over de beroepen uitbreiden.
- Het verbeteren van het vermogen om te identificeren, te onderscheiden en te rangschikken.
- Ontwikkeling en introductie van basiswoordenschat.
- Ontwikkeling van het waarnemingsvermogen, zowel ten aanzien van de voorwerpen als van de eigenschappen en functies hiervan.
- Het leren van vooronderstellingen maken en uitleg verstrekken omtrent het eventueel verband tussen de voorwerpen.
- Het verbeteren van de psychomotorische coördinatie, bij het verplaatsen en het in de goede volgorde bijeenbrengen van de kaarten.

SPELSYSTEEM EN GEBRUIKSAANWIJZINGEN

- Kan gespeeld worden met **tot 12 KINDEREN**.
- Voorzien van een ZELFCORRIGEREND SYSTEEM aan de keerzijde. Het kind kan vrij



- de kaarten verplaatsen en checken om te zien of de volgorde correct is.
- Het is aan te raden om eerst gewend te raken aan elk van de afbeeldingen op de fiches, en daarna als voorbeeld een aantal associaties op te roepen en groeperingen te vormen begeleid door de leerkracht.
 - (1) De **beroepfiches** worden verdeeld (de rechthoekige fiches met personen die de verschillende beroepen representeren) onder de leerlingen (één of meer beroepfiches per leerling), en de vierkante fiches worden met de afbeelding naar boven in het midden van de tafel gelegd.
 - (2) Uitgaande van de **beroepfiches** moet het kind de 4 fiches met afbeeldingen die bij dit beroep behoren proberen te **herkennen** en **groeperen**.
 - De groepering kunnen op twee manieren gevormd worden:
 - o Als de beroepfiches een verticale afbeelding hebben, worden er twee fiches aan elke kant gelegd, de ene op de andere, zoals aangegeven op de verpakking van het product.
 - o Als de beroepfiches een horizontale afbeelding hebben, worden er twee fiches boven de beroepfiche gelegd, de ene naast de andere en twee fiches onder de beroepfiche, de ene naast de andere.
 - (3) De fiches omdraaien om aan de keerzijde te controleren of de juiste associatie werd gemaakt. Als alle figuren aan de keerzijde van de 5 fiches gelijk zijn, dan werd het juiste verband gelegd.
 - De fiches kunnen opgedeeld worden in verschillende groepen om het spel eenvoudiger te maken, volgens de kleur aan de achterzijde van de foto's: roos, blauw, geel en groen. Op deze manier kunnen er verschillende groepen gevormd worden die samenwerken aan aparte tafels in het klaslokaal. (Opgelet bij het sorteren op achtergrondkleur: een aantal van de fiches behouden de oorspronkelijke achtergrond van de foto om een reëler beeld te geven)

