

Hoe kun je de leesserie bij de leesmethode Veilig leren lezen-Zoem in de klas gebruiken?

De leesserie bestaat uit 136 boeken en sluit aan bij de aanvankelijk leesmethode Veilig leren lezen Zoem. Deze methode heeft 8 ankers van ieder 4 weken, aangevuld met een Anker Start van 2 weken en een Anker Afsluiting van 2 tot 4 weken.

Lesweek	Anker	Aantal boeken
1 en 2	Start	8
3 t/m 6	Anker 1	15
7 t/m 10	Anker 2	15
11 t/m 14	Anker 3	15
15 t/m 18	Anker 4	15
19 t/m 22	Anker 5	15
23 t/m 26	Anker 6	15
27 t/m 30	Anker 7	15
31 t/m 34	Anker 8	15
35 t/m einde schooljaar	Afsluiting	8



De kinderboeken uit deze leesserie zijn ontwikkeld in nauwe samenwerking met de methodemakers. Voor de Ankers 1 tot en met 8 zijn steeds 15 kinderboeken gemaakt:

- 2 kinderboeken met de letters van het voorgaande Anker
- 4 kinderboeken waarin stap voor stap de letterkennis van dit Anker wordt toegevoegd
- 6 kinderboeken met de letterkennis van dit Anker
- 3 kinderboeken voor kinderen met een voorsprong. Kinderen die bij aanvang van het schooljaar al een beetje kunnen lezen.

Inzetten van de leesserie

Er zijn drie manieren om deze leesserie in jaargroep 3 / leerjaar 1 in te zetten:

1. Je zet de boeken van het Anker dat in de leesmethode in de komende vier weken behandeld wordt op volgorde in de kast, waarbij je een plankje plaatst aan het begin van het Anker. Je verplaatst dit plankje tijdens de eerste drie weken elke week twee boeken verder. De boeken links van het plankje kunnen nu door de kinderen gelezen worden. Ook de boeken van de voorliggende Ankers kunnen nog steeds gelezen worden. Na vier weken kunnen alle boeken van het betreffende Anker gelezen worden, het plankje kan dus aan het eind van het Anker geplaatst worden. Voor de kinderen is zo duidelijk welke boeken zij kunnen lezen. Ook de boeken die voorzien zijn van het pictogram Snuffel-bruin kunnen door de kinderen gelezen worden: deze boeken bevatten extra uitdaging. Boeken met Snuffel-blauw zijn geschikt voor kinderen met een voorsprong, dat zijn kinderen die vaak aan het

begin van het schooljaar al vrijwel volledige letterkennis hebben.

2. Je zet aan het begin van het Anker alleen de eerste twee boeken van dit Anker in de boekenkast. Naarmate de letterkennis groeit, voeg je wekelijks twee boeken toe. En aan het eind van de vierde lesweek kunnen alle boeken van het betreffende Anker worden gelezen. (Met uitzondering van de drie boeken met het pictogram Snuffel-blauw die zijn speciaal voor kinderen met een voorsprong in het lezen.) De boeken van dit Anker blijven in de kast staan tijdens het volgende Anker, zodat kinderen voldoende tijd hebben om voor hen aantrekkelijke boeken te lezen. Tijdens het volgende Anker worden op dezelfde manier de volgende boeken stapsgewijs toegevoegd.

3. Je kunt er ook voor kiezen om pas in de loop van de vierde lesweek de boeken van het betreffende Anker aan de kinderen aan te bieden. De kinderen lezen dan tijdens de eerste lesweken nog in de boeken uit de vorige Ankers en krijgen in de loop van de vierde lesweek de mogelijkheid om ook de boeken van het huidige Anker te lezen. De boeken met het pictogram Snuffel-bruin bevatten extra uitdaging. De boeken met Snuffel-blauw zijn geschikt voor kinderen met een voorsprong, dat zijn kinderen die vaak aan het begin van het schooljaar al een beetje kunnen lezen.

De boeken behorend bij Anker Start kunnen aan het begin van het schooljaar in de kast geplaatst worden. Ook bij deze titels zijn er twee boeken met het pictogram Snuffel-blauw.

Het is uiteraard prima als kinderen buiten de bovengenoemde volgorde snuffelen en lezen in deze boekenserie. Leesplezier staat voorop!

In de Leerkrachtsoftware vind je een overzicht met alle titels en de kenmerken per boek.

