



HINKELLEN

AUTOMATISEREN



Kwaliteitskader

Voorbereiding	matig
Fysieke intensiteit	joggen
Complexiteit van beweging	matig
Opdrachtdichtheid	hoog
Kans op meeliften	hoog
Differentiatiemogelijkheden	veel

Benodigheden

- stoepkrijt, per leerkracht

Binnen/buiten

Dit kan binnen en buiten. Binnen gebruik je het 100veld of de getallenlijnen van Skills2Move.

Uitvoering

De leerlingen noemen bij elke hinkel/sprong naar een volgende tegel het getal: 7,14,21 ... In de bovenste rij geholpen doordat alle getallen in de rij staan. Vervolgens zijn in de volgende rijen steeds meer getallen weggelaten. Kies de rij die lukt/net niet lukt.

Als – zoals in dit voorbeeld - de tafel van 7 centraal staat, maar deze wordt door een groepje leerlingen al beheerst, dan kunnen zij verder met het maken van hinkelpaden met een andere vermenigvuldiging.

Voor een hogere betrokkenheid is het aan te raden deze activiteit met maximaal 4 leerlingen per hinkelpad te doen.

Voorbereiding

Krijt – op de tegels - hinkelpaden.

Dit kunnen getallenrijen, vermenigvuldigingen of eenheden uit het metriek stelsel zijn. Hieronder een voorbeeld van de tafel van 7.

- 1ste rijtje, alle antwoorden uit de tafel van 7.
- 2de rijtje, om en om de antwoorden. Laat steeds één leeg vak ertussen.
- 3de rijtje, laat meerdere antwoorden ertussenuit.
- 4de rijtje, krijt alleen het eerste en het laatste antwoord.

Let op, voor elk antwoord dat weggelaten wordt, moet één vak leeg gelaten worden. Bijv. één vierkante tegel. De leerlingen springen op het lege vak en benoemen het antwoord zelf.

Voor een voorbeeld van de hinkelpaden, zie de pagina met differentiatiemogelijkheden.

Differentiatie – cognitief

In het voorbeeld hieronder zie je 4 hinkelpaden uitgetekend uit de tafel van 7. Zoals je ziet, is er differentiatie aangebracht in de 4 verschillende paden: het eerste pad is helemaal uitgeschreven, terwijl in het laatste pad alleen het eerste en het laatste antwoord staat.

Uiteraard kun je kiezen voor meer dan 4 hinkelpaden, zodat je nog meer differentiatie kunt bieden. Voor de betrokkenheid van de leerlingen is het goed om maximaal 4 leerlingen bij een hinkelbaan te plaatsen.

Tip: Leerlingen krijgen zelf de rijtjes. Controleer deze en laat de leerlingen elkaars rijtjes hinkelen.

0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

0		14		28		42		56		70
---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

0				28			49			70
---	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----

0										70
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

- Alle vermenigvuldigingen door elkaar oefenen? Krijt willekeurige antwoorden van vermenigvuldigingen achter elkaar als hinkelpad. Eén leerling hinkelt over het pad, een andere leerling loopt ernaast mee ter controle. Bij elke antwoord waarop de leerling springt, benoemt die een vermenigvuldiging die past bij dit antwoord. Bijv. op de 24 kan die '3 x 8', '8 x 3', '6 x 4' of '4 x 6' zeggen.

Andere stof om te oefenen in een hinkelbaan

- Het metriek stelsel
- Getalrijen (begin bij een getal en spring steeds een meer of een minder)
- De letters van het alfabet
- De dagen van de week
- De maanden van het jaar



Differentiatie – cognitief

Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Getallenrijen tot 20, 30, 50 of 100.	Niveau lager? Zie groep 3/4.	Niveau lager? Zie groep 5/6.
Start bij de 0 of vanaf een willekeurig getal. Bijvoorbeeld beginnen bij 53 en hinkelen t/m 63. Hinkel steeds één verder en benoem steeds één meer.	Getallenrijen tot 1.000 of 10.000. Steeds een selectie vanaf een willekeurig punt. Dit kan ook met kommagetallen. 1,15 / 1,16 / 1,17 / ... Let hierbij ook op de manier van het uitspreken van de getallen.	Getallenrijen tot 1.000.000 of hinkelen met breuken. (1/6, 2/6, 3/6 etc.) Bij de breuken kan je als extra differentiatie direct laten vereenvoudigen. Bijvoorbeeld: $1/6$, $2/6 = 1/3$, $3/6 = 1/2$ etc.
Getallenrijen tot 20, 30, 50 of 100. Start vanaf een willekeurig getal en tel terug. Start bijvoorbeeld bij 45 en hinkel terug naar 35. Hinkel steeds één vakje terug en benoem steeds één minder.	Vermenigvuldigingen door elkaar. Krijt willekeurige antwoorden van vermenigvuldigingen als hinkelpad. Eén leerling hinkelt over het pad, een andere leerling loopt ernaast ter controle. Bij elk antwoord waar de leerling op springt, benoemt de leerling een vermenigvuldiging die past bij dit antwoord. Bijvoorbeeld op de 24 kan de leerling '3 x 8', '8 x 3', '6 x 4' of '4 x 6' zeggen.	Krijt een rij breuken. Eén leerling hinkelt over het pad, een andere leerling loopt ernaast ter controle. Bij elk getal waar de leerling op springt, benoemt de leerling het bijbehorende percentage en het bijbehorende kommagetal. Varieer: krijg bijvoorbeeld de percentages en laat de kommagetallen en de breuken benoemen.
Tellen met sprongen van 2, 5 en 10.	Metriek stelsel. Krijt bijvoorbeeld de rij van km tot mm.	Metriek stelsel. Start bijvoorbeeld met 5 km ² en laat ze steeds verder springen naar ...hm ² , ... dam ² , ... Deze rijen kunnen ook met inhoudsmaten e.d.
Vermenigvuldigingen van 0 t/m 10.	Niveau hoger? Zie groep 7/8	
Niveau hoger? Zie groep 5/6.		



Differentiatie – motorisch

Niveau 1	Loop over de hinkelpaden heen.
Niveau 2	Zet steeds met één voet af en spring naar het volgende vakje. Het landen mag met twee voeten. Dus 1 voet op 7, 2 voeten op 14, 1 voet op 21 etc.
Niveau 3	Spring met twee voeten tegelijkertijd van vakje naar vakje.
Niveau 4	Hinkel op je voorkeursbeen.
Niveau 5	Hinkel op je niet-voorkeursbeen.
Niveau 6	Maak hogere hinkelsprongen.
Niveau 7	Zet de getallen wat verder uit elkaar en maak verdere hinkelsprongen.
Niveau 8	Spring met een kunstje (halve draai, hele draai, knie in de lucht etc.)

