



Rolf.

Originals

Kunst met vierkantjes

Art with squares

Kunst mit Blöcken

De l'art avec des carrés

Nederlands

Inhoud

In een houten kist met deksel

- blokken kubus $10 \times 10 \times 10$ cm: 1x rood, 1x geel, 1x blauw
- blokken kubus $5 \times 5 \times 5$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken kubus $2,5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken vierkant $10 \times 10 \times 2,5$ cm: 4x wit
- blokken vierkant $5 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x wit
- blokken halve kubus $5 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken balk $10 \times 5 \times 5$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken rechthoek $10 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken rechthoek $10 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x wit
- blokken balk $5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken rechthoek $5 \times 2,5 \times 1,25$ cm: 4x rood, 4x geel, 4x blauw, 4x wit
- blokken latje $10 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 16x zwart
- blokken latje $5 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 20x zwart
- handleiding

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenen en wiskunde: getalbegrip en bewerkingen:
 - Representeren van hoeveelheden, splitsen en samenvoegen.
 - Kennismaken en oefenen met bewerkingen, zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen.

- Rekenontwikkeling: meten en meetkunde:
 - Oriënteren in ruimte
 - o omgaan met meetkundige begrippen.
 - Construeren
 - o Construeren van ruimtelijke figuren met meetkundig constructiemateriaal.
 - Opereren met vormen en figuren
 - o Sorteren van voorwerpen op basis van één of meer kenmerken.
 - o Verschillen onderzoeken en benoemen tussen driedimensionale figuren en daar bijbehorende tweedimensionale figuren.
 - o Onderscheiden en onderzoeken van meetkundige vormen.
 - o Redeneren over eenvoudige meetkundige problemen rond construeren.
 - o Redeneren over inhouden in passende probleem- en conflictsituaties.

- Kunstzinnige oriëntatie

- Kunstbeschouwing, kijken naar en praten over beeldend werk.
- Spelenderwijs onderzoeken van verschillende mogelijkheden van beeldaspecten, zoals vorm, kleur, ruimte en compositie.

Doelgroep

Voor 1-4 kinderen * vanaf 4 tot ten minste 12 jaar

Het spel en de mogelijkheden

'Ik zoek alle rode vierkanten bij elkaar, dunne en dikke, grote en kleine. Zo'n dikke heet een kubus. Deze is groot en zwaar! Ik bouw met kleine kubussen de grote na. Ik ga tellen hoeveel ik er nodig heb... 8 kleine kubussen is net zo groot als 1 grote kubus.

Ik heb een grote kubus, een kleine kubus en een hele kleine kubus. Hoeveel van die kleintjes heb ik nodig om de middelste na te bouwen? 8! Nu ga ik ze nabouwen met vierkanten.'

Met het ontwikkelingsmateriaal 'Kunst met vierkantjes' experimenteren kinderen spelenderwijs met het ordenen van materialen, het leren kennen van de vormen vierkant, rechthoek, kubus en balk.

De mogelijkheden om te spelen en te leren met dit materiaal zijn talrijk. Kinderen tellen en rekenen spelenderwijs.

Ze wegen, vergelijken, seriëren en sorteren de blokken. Kinderen ontdekken de overeenkomsten en de verschillen tussen twee- en driedimensionaal en maken twee- en driedimensionale bouwwerken. Tijdens het spelen met de blokken ontdekken de kinderen dat het aantal 4 steeds terugkomt.

Er passen 4 vierkanten in één kubus en 8 kleine kubussen in één grote. Hierdoor oefenen kinderen onbewust de beginselen optellen en vermenigvuldigen.

De blokken en de samenstelling zijn geïnspireerd op de schilderijen van Piet Mondriaan, Nederlands kunstenaar

uit de 20e eeuw die wereldberoemd is vanwege zijn abstracte schilderijen. Kinderen vinden schilderijen van Mondriaan vaak aantrekkelijk en inspirerend. Kijk met kinderen naar deze kunstwerken en bouw ze na met de blokken. Het bovenaanzicht van de compositie lijkt op het schilderij, tweedimensionaal. In het zijaanzicht van de compositie ontdek je een driedimensionale uitwerking. Maak foto's van de kunstwerken van de kinderen.

Veel plezier met 'Kunst met vierkantjes'

Onderwijskundig ontwerp:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

English

Contents

In a wooden box with a lid:

- blocks cube $10 \times 10 \times 10$ cm: 1x red, 1x yellow, 1x blue
- blocks cube $5 \times 5 \times 5$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks cube $2,5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks square $10 \times 10 \times 2,5$ cm: 4x white
- blocks square $5 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x white
- blocks half cube $5 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks bar $10 \times 5 \times 5$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks rectangle $10 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks rectangle $10 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x white
- blocks bar $5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks rectangle $5 \times 2,5 \times 1,25$ cm: 4x red, 4x yellow, 4x blue, 4x white
- blocks small bar $10 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 16x black
- blocks small bar $5 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 20x black
- manual

Development objectives

- Arithmetic and maths: understanding numbers and processes:
 - Represent numbers, division and adding.
 - Sharing and dividing numbers
 - Introduction and exercises with processes, such as adding, subtracting, multiplying.

- Arithmetic development: measuring and geometry:
 - Explore the space
 - use geometrical terms.
 - Construct
 - Create spatial figures with geometrical construction material.
 - Operate with forms and figures
 - Sort objects based on one or more features.
 - Find and identify differences between three-dimensional figures and associated two-dimensional figures.
 - Distinguish between and study geometrical shapes.
 - Reason about simple geometric problems related to construction.
 - Reason about deducting in relevant problem and conflict situations.
- Artistic exploration
 - Art appreciation, look at and talk about art.
 - Explore different elements of visual art such as shape, colour, space and composition.

Target group

For 1–4 children * ages 4 to at least 12

The game and the options

'I find all the red squares, thin and thick, big and small. A thick one is called a cube. It's big and heavy!

I'm building a big cube with small cubes.

I'm going to count how many I need...

8 small cubes is the same size as 1 big cube.

I have a big cube, a small cube and a very small cube. How many of the small ones do I need to build the middle one? 8! Now I'm going to build with squares.'

Have fun with 'Art with squares'

Educational design:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

With the development material 'Art with squares', children have fun experimenting with sorting material, learning about squares, rectangles, cubes and bars.

There are lots of ways to play and learn with this material. Children have fun counting and doing arithmetic.

They weigh, compare, create sequences and sort the blocks. Children discover the similarities and differences between two and three-dimensional figures and make two and three-dimensional structures. Whilst playing with the blocks, the children learn that the number 4 keeps appearing.

4 squares fit into one cube and 8 small cubes fit into one big one. So, the children are unconsciously practising the principles of adding and multiplying.

The blocks and the composition are inspired by the paintings of Piet Mondriaan, a Dutch 20th-century artist who is famous worldwide for his abstract paintings. Children often find Mondriaan's paintings attractive and inspiring. Look at these works with the children and copy them with the blocks. From above, the composition looks like a painting, two dimensional.

From the side, you discover a three-dimensional aspect. Take photos of the children's work.

Deutsch

Inhalt

In einer Holzkiste mit Deckel:

- Blöcke Kubus $10 \times 10 \times 10$ cm: 1x rot, 1x gelb, 1x blau
- Blöcke Kubus $5 \times 5 \times 5$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Kubus $2,5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Viereck $10 \times 10 \times 2,5$ cm: 4x weiss
- Blöcke Viereck $5 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x weiss
- Blöcke halber Kubus $5 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Quader $10 \times 5 \times 5$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Rechteck $10 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Rechteck $10 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x weiss
- Blöcke Quader $5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Rechteck $5 \times 2,5 \times 1,25$ cm: 4x rot, 4x gelb, 4x blau, 4x weiss
- Blöcke Latte $10 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 16x schwarz
- Blöcke Latte $5 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 20x schwarz
- Spielanleitung

Entwicklungsziele

- Rechnen und Mathematik: Zahlenverständnis und Funktionen:
 - Darstellung von Mengen, Teilen und Zusammenfügen.
 - Aus- und Verteilen von Mengen.
 - Kennenlernen und Üben von Funktionen wie Addieren, Subtrahieren und Multiplizieren.

- Entwicklung der Rechenfähigkeiten:

Messen und Geometrie:

- Orientierung im Raum
 - o Umgang mit Begriffen der Geometrie
- Konstruieren
- Konstruieren räumlicher Körper mit geometrischem Konstruktionsmaterial
 - o Operieren mit Formen und Körpern
 - o Sortieren von Gegenständen anhand eines oder mehrerer Merkmale.
 - o Erkennen und Benennen von Unterschieden zwischen dreidimensionalen Körpern und den dazugehörigen zweidimensionalen Formen.
 - o Unterscheidung und Untersuchung geometrischer Formen.
 - o Argumentation über einfache geometrische Probleme bei der Konstruktion.
 - o Inhaltliche Argumentation in relevanten Problem- und Konfliktsituationen.

- Künstlerische Bildung

- Kunstbetrachtung, Anschauen und Besprechen bildender Kunst.
- Spielerische Untersuchung verschiedener Möglichkeiten von Bildaspekten wie Form, Farbe, Raum und Komposition.

Zielgruppe

Für 1–4 Kinder * ab 4 bis mindestens 12 Jahre

Das Spiel und die Spielmöglichkeiten

„Ich suche alle roten Vierecke, dünne und dicke, große und kleine. Ein dickes Viereck ist ein Kubus. Dieser hier ist besonders groß. Den baue ich aus kleinen Kubussen nach. Mal schauen, wie viele ich dazu brauche ... 8 kleine Kubusse sind genauso groß wie 1 großer.

Ich habe einen großen, einen kleinen und einen ganz kleinen Kubus. Wie viele ganz kleine Kubusse brauche ich, um den mittleren nachzubauen? Auch 8! Jetzt baue ich sie aus Vierecken nach.“

Mit dem Entwicklungsmaterial „Kunst mit Blöcken“ experimentieren die Kinder auf spielerische Weise mit dem Ordnen von Gegenständen, während sie die Formen Viereck, Rechteck, Kubus und Quader kennenlernen.

Dieses Material bietet vielfältige Spiel- und Lernmöglichkeiten.

Kinder zählen und rechnen auf spielerische Weise. Sie gewichten, vergleichen, ordnen und sortieren die Blöcke.

Sie entdecken, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zweidimensionale Formen und dreidimensionale Körper aufweisen und fügen sie zu zwei- und dreidimensionalen Bauwerken zusammen. Beim Spiel mit den Blöcken entdecken die Kinder, dass immer wieder die Zahl 4 auftaucht.

In einen Kubus passen 4 Vierecke, und 8 kleinere Kubusse passen in einen großen. So üben die Kinder unbewusst die Grundzüge der Addition und Multiplikation.

Die Blöcke und ihre Zusammensetzung sind von den Gemälden von Piet Mondrian inspiriert, dem niederländischen Künstler aus dem 20. Jahrhundert, der es mit seinen abstrakten Werken zu Weltruhm brachte. Auf Kinder wirken die Gemälde von Mondrian oft attraktiv und inspirierend. Schauen Sie sich gemeinsam mit den Kindern diese Kunstwerke an und bauen Sie sie mit den Blöcken nach. Die Draufsicht sieht wie ein Gemälde aus, zweidimensional. Von der Seite betrachtet wird aber die dreidimensionale Wirkung sichtbar. Fotografieren Sie die Kunstwerke der Kinder.

Viel Spaß mit 'Kunst mit Blöcken'

Pädagogischer Entwurf:

Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Français

Contenu

Dans une boîte en bois avec couvercle:

- blocs cube $10 \times 10 \times 10$ cm: 1x rouge, 1x jaune, 1x bleu
- blocs cube $5 \times 5 \times 5$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs cube $2,5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs carré $10 \times 10 \times 2,5$ cm: 4x blanc
- blocs carré $5 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x blanc
- blocs demi-carré $5 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs pavé droit $10 \times 5 \times 5$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs rectangle $10 \times 5 \times 2,5$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs rectangle $10 \times 5 \times 1,25$ cm: 8x blanc
- blocs pavé droit $5 \times 2,5 \times 2,5$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs rectangle $5 \times 2,5 \times 1,25$ cm: 4x rouge, 4x jaune, 4x bleu, 4x blanc
- blocs latte $10 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 16x noir
- blocs latte $5 \times 2,5 \times 0,625$ cm: 20x noir
- instructions

Objectifs de développement

- Calcul et mathématiques : compréhension des nombres et opérations :
 - Représenter des quantités, diviser et grouper.
 - Distribuer et répartir des quantités tout en agissant
 - Découvrir et exercer les opérations,

comme l'addition, la soustraction, la multiplication.

- Développement du calcul : mesure et géométrie :
 - Orienter dans l'espace
 - gérer des notions géométriques.
 - Construire
 - Construire des figures spatiales avec un matériel de construction géométrique.
 - Travailler avec des formes et des figures
 - Trier des objets en fonction d'une ou de plusieurs caractéristiques.
 - Reconnaître et nommer les différences entre des figures tridimensionnelles et des figures bidimensionnelles correspondantes.
 - Distinguer et rechercher des formes géométriques.
 - Raisonner à propos de problèmes géométriques simples concernant la construction.
 - Raisonner à propos de contenus dans des situations problématiques et conflictuelles appropriées.
- Orientation artistique
 - Appréciation de l'art, regarder une œuvre plastique et en parler.
 - Rechercher de façon ludique différentes possibilités d'éléments plastiques, comme forme, couleur, espace et composition.

Groupe cible

Pour 1 à 4 enfants * à partir de 4 ans jusqu'à 12 ans minimum

Le jeu et ses possibilités

« Je cherche et rassemble tous les carrés rouges, les minces et les gros, les grands et les petits. Un gros carré comme celui-ci s'appelle un cube. Celui-là est grand et lourd ! Je construis le grand cube avec des petits cubes. Je vais compter combien il m'en faut... 8 petits cubes sont aussi grands qu'un grand cube.

J'ai un grand cube, un petit cube et un tout petit cube. Combien de ces tout petits cubes me faut-il pour reproduire le moyen ? 8 ! Je vais maintenant les reproduire avec des carrés. »

Avec le matériel de développement « De l'art avec des carrés », les enfants expérimentent de façon ludique le classement d'objets et découvrent les formes que sont le carré, le rectangle, le cube et le pavé droit.

Les possibilités de jeu et d'apprentissage avec ce matériel sont nombreuses. Les enfants comptent et calculent en s'amusant. Ils soupèsent, comparent, disposent par séries et trient les cubes. Les enfants découvrent les similitudes et les différences entre l'espace bidimensionnel et tridimensionnel et construisent des ouvrages bidimensionnels et tridimensionnels. Pendant qu'ils jouent avec les cubes, les enfants découvrent que le chiffre 4 revient toujours. Il faut 4 carrés pour

faire un cube et 8 petits cubes pour faire un grand cube. Ce faisant, les enfants exercent inconsciemment les principes de l'addition et de la multiplication.

Les cubes et la composition s'inspirent des peintures de Piet Mondrian, artiste néerlandais du XX^{ème} siècle qui est mondialement connu pour ses peintures abstraites. Les enfants considèrent souvent que les peintures de Mondrian sont attractives et inspirantes. Regardez ces œuvres d'art avec les enfants et reproduisez-les avec les cubes.

La vue de dessus de la composition ressemble à la peinture, elle est bidimensionnelle. Sur la vue de côté de la composition, on découvre un effet tridimensionnel. Prenez des photos des œuvres d'art des enfants.

Amusez bien avec 'De l'art avec des carrés '

Concept éducatif :

Gerreke Gierveld et Brenda van Rijn

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.