



Rolf.

Originals

Kralenketting rijgen
Thread a bead necklace
Perlenketten fädeln
Enfilage de collier de perles

Nederlands

Inhoud

In een houten kist met deksel

- Ontwerpbord (achterkant deksel)
- 128 verschillende soorten kralen
- Chenilledraad zwart en grijs
- 4 dubbelzijdige opdrachtkaarten met patronen 
- 4 dubbelzijdige opdrachtkaarten met reeksen 

Doelgroep

Voor 1–2 kinderen vanaf 3 jaar

Doel van het spel

Ontwerpen met patronen en reeksen

Ontwikkelingsdoelen

- Ontwikkeling waarnemen, denken en rekenen
 - Kleur, vorm, classificeren, seriëren, meten, vergelijken
- Kunstzinnige ontwikkeling
 - Compositie: een ritme of reeks maken door herhaling van kleuren en vormen.
- Digitale geletterdheid
 - Computational thinking: herkennen, voorzetten en maken van patronen; ordenen van voorwerpen op één of meer eigenschappen.

Peuters

Ketting rijgen

Kinderen bewonderen de verschillende kleuren en vormen van de kralen.

Ze pakken de kralen met duim en wijsvinger van de linker- en rechterhand

en leggen de kralen in het ontwerpbord (achterkant van de deksel).

Zo ontwerpen ze een ketting.

Dan rijgen ze de kralen aan de draad en bewonderen ze elkaars kralenkettingen!

Blauw roze blauw roze

De kinderen werken met twee kleuren kralen. Met deze kralen leggen kinderen hun kralenreeks in het ontwerpbord. Leggen de kinderen de kleuren om en om? Is er een patroon te ontdekken?

Na het rijgen van de kralen aan de draad worden de kralenkettingen bekeken.

Kleuters

Patronen en reeksen

Een patroon is een herhaling van eenzelfde set kralen. Een reeks is een rij van opeenvolgende kralen.

Met de opdrachtkaarten met patronen en reeksen leggen de kinderen de kralen na op het ontwerpbord. Daarna rijgen ze de kralen aan de draad tot een ketting.

Mijn ketting

Twee kinderen werken samen met deze coöperatieve werkvorm, ze gebruiken 1 opdrachtkaart, de kralen en het ontwerpbord. Een kind beschrijft de volgorde van de kralen ('leest' de opdrachtkaart voor). Het andere kind ziet de opdrachtkaart niet, luistert en legt de genoemde kralen op het ontwerpbord. Als de ketting klaar is vergelijken de kinderen de ketting met de opdrachtkaart en rijgen de kralen aan de draad.

Natuurlijk gaan kinderen ook een eigen ketting ontwerpen met patronen en reeksen.

Veel plezier met 'Kralenketting rijgen'

Onderwijskundig ontwerp:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

English

Contents

In a wooden box with lid

- Design board (back of lid)
- 128 different types of beads
- Chenille thread black and grey
- 4 double-sided task cards with patterns 
- 4 double-sided task cards with series 

Target group

For 1–2 children aged 3 and over

Aim of the game

Design with patterns and series

Development objectives

- Development of observing, thinking and counting
 - Colour, shape, classify, sort, measure, compare.
- Artistic development
 - Composition: make a rhythm or series by repeating colours and shapes.
- Digital literacy
 - Computational thinking: recognise, move and make patterns; order objects by one or more characteristics.

Infants

String a necklace

Children admire the different colours and shapes of the beads. They pick up the beads with their thumb and index finger on the left and right hand and place the beads in the design board (back of the lid). By doing so, they design a necklace.

They then string the beads on the thread and admire each other's bead necklaces!

Blue pink blue pink

The children work with two colours of beads. With these beads, children place their bead series in the design board. Are the children placing the colours alternately? Can a pattern be discerned? After stringing the beads on the thread, the bead necklaces are studied.

Pre-schoolers

Patterns and series

A pattern is a repetition of the same set of beads. A series is a row of consecutive beads. Using the task cards with patterns and series, the children place the beads on the design board. They then string the beads on the thread and create a necklace.

My necklace

Two children work together with this cooperative work form, using 1 task card, the beads and the design board. One child describes the order of the beads ('reads' the task card aloud).

The other child cannot see the task card, it listens and places the relevant beads on the design board. When the necklace is finished, the children compare the necklace with the task card and string the beads on the thread.

Obviously, children will also design their own necklace with patterns and series.

Have fun with 'Shapes Sequencing'

Educational design:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Deutsch

Inhalt

In einer Holzkiste

- Entwurfsbrett (Rückseite des Deckels)
- 128 verschiedene Arten von Perlen
- Chenilledraht schwarz und grau
- 4 doppelseitige Auftragskarte mit Mustern 
- 4 doppelseitige Auftragskarte mit Reihen 

Zielgruppe

Für 1–2 Kinder ab 3 Jahren

Ziel des Spiels

Perlenketten fädeln

Entwicklungsziele

- Entwicklung der Wahrnehmung, Denk- und Rechenfähigkeit
 - Farben und Formen unterscheiden, klassifizieren, ordnen, messen, vergleichen
- Künstlerische Entwicklung
 - Komposition: durch Wiederholung von Farben und Formen Rhythmen oder Reihen bilden
- Digitale Kompetenz
 - Computational Thinking: Erkennung, Fortsetzung und Entwurf von Mustern; Ordnung von Gegenständen nach einer oder mehreren Eigenschaften

Kleinkinder

Ketten fädeln

Kinder mögen die verschiedenen Farben und Formen der Perlen. Sie nehmen die Perlen zwischen Daumen und Zeigefinger

der linken und rechten Hand und legen die Perlen in das Entwurfsbrett (Rückseite des Deckels). So entwerfen sie eine Kette. Danach fädeln sie die Perlen auf den Draht und bewundern gegenseitig ihre Ketten!

Blau – rosa – blau – rosa

Die Kinder bekommen Perlen in zwei Farben. Damit legen sie ihre Perlenreihe in das Entwurfsbrett. Legen die Kinder die Farben abwechselnd? Ist ein Muster erkennbar? Nachdem die Perlen auf den Draht gefädelt wurden, werden die Ketten gemeinsam angeschaut.

Kinder im Vorschulalter

Muster und Reihen

Ein Muster ist eine Wiederholung desselben Satzes von Perlen. Eine Reihe ist eine Serie aufeinanderfolgender Perlen. Anhand der Auftragskarten mit Mustern und Reihen legen die Kinder die Perlen auf dem Entwurfsbrett nach. Anschließend fädeln sie die Perlen auf den Draht, sodass eine Kette entsteht.

Meine Kette

Zwei Kinder arbeiten zusammen mit 1 Auftragskarte, den Perlen und dem Entwurfsbrett. Ein Kind beschreibt die Reihenfolge der Perlen („liest“ also die Auftragskarte vor). Das andere Kind, das die Auftragskarte nicht sehen kann, hört gut zu und legt die Perlen nach den Anweisungen auf das Entwurfsbrett.

Anschließend vergleichen die Kinder die Kette mit der Auftragskarte und fädeln die Perlen auf den Draht.

Natürlich entwerfen die Kinder auch eigene Ketten mit Mustern und Reihen.

Viel Spaß mit 'Perlenketten fädeln'

Pädagogischer Entwurf:

Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Français

Contenu

Dans une caisse en bois avec couvercle

- Plateau d'assemblage (dos du couvercle)
- 128 sortes de perles différentes
- Fil chenille noir et gris
- 4 cartes d'exercice recto-verso avec modèles 
- 4 cartes d'exercice recto-verso avec séries  

Groupe cible

Pour 1 à 2 enfants à partir de 3 ans

But du jeu

Enfilage de collier de perles

Objectifs de développement

- Développement de l'observation, de la réflexion et du calcul
 - Couleur, forme, classification, séries, mesure, comparaison.
- Développement artistique
 - Composition : création d'un rythme ou d'une série par la répétition de couleurs et de formes.
- Apprentissage numérique
 - Pensée computationnelle : reconnaître, prédire et créer des modèles ; classer des objets selon une ou plusieurs caractéristiques.

Enfants de 3 à 4 ans

Enfilage de collier

Les enfants admirent les différentes couleurs et formes des perles.

Ils ramassent les perles avec le pouce et

l'index de leur main gauche et droite et les placent dans le plateau d'assemblage (à l'arrière du couvercle). Ils forment ainsi un collier. Ensuite, ils enfilent les perles et admirent les colliers de perles des uns et des autres !

Bleu rose bleu rose

Les enfants travaillent avec des perles de deux couleurs. Avec ces perles, les enfants créent leur série de perles sur le plateau d'assemblage. Les enfants alternent-ils les couleurs ?

Composent-ils un modèle ? Après avoir enfilé les perles sur le fil, les colliers de perles sont observés.

Enfants de 4 à 6 ans

Modèles et séries

Un modèle est la répétition d'un même ensemble de perles. Une série est une rangée de perles successives.

À l'aide des cartes d'exercice comportant des modèles et des séries, les enfants placent les perles sur le plateau d'assemblage. Ils enfilent ensuite les perles pour en faire un collier.

Mon collier

Deux enfants travaillent ensemble dans cette forme de travail coopératif, en utilisant une carte d'exercice, les perles et le plateau d'assemblage.

Un enfant décrit l'ordre des perles (« lit » la carte d'exercice). L'autre enfant ne voit pas la carte d'exercice, écoute et place les perles mentionnées sur le plateau

d'assemblage. Lorsque le collier est prêt, les enfants comparent le collier avec la carte d'exercice et enfilent les perles sur le fil.

Bien entendu, les enfants peuvent aussi concevoir leur propre collier avec des modèles et des séries.

Amusez bien avec '« Enfilage de collier de perles »

Concept éducatif :

Gerreke Gierveld et Brenda van Rijn

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.