



Rolf.

Basics

Staartjes meten
Measure the tails
Mäuseschwänze messen
Mesurer les queues des souris

Nederlands

Inhoud

In een kartonnen doos

- 4 langwerpige kaarten met muizen
22 × 5 cm
- 4 × 3 aanlegbare kaarten met staarten
van 10 × 5 cm
- 110 oranje kaartjes van 1 × 1 cm
- 40 groene kaartjes van 2 × 1 cm
- 40 paarse kaartjes van 3 × 1 cm
- dobbelsteen met kleurvlakken
- handleiding

Doelgroep

Voor 2-4 kinderen * vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenontwikkeling: meten
 - Ontdekken en ervaren van het meten van lengte
 - Omgaan met begrippen rond lengte.
 - Vergelijken op lengte
 - Meten met informele instrumenten waarmee je lengte kunt uitdrukken
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Omgaan met de regels van het spel
 - Leren samen spelen met anderen
 - Plezier hebben in het spel
 - Bewust zijn dat jezelf en anderen, samen verantwoordelijk zijn voor het spelen van het spel

Spel

'Zullen we de langste staart kiezen? We gaan beginnen, rol jij maar eerst met de dobbelsteen. Oranje! Dat is het kleinste kaartje, nu mag ik. Ha, ik heb ook oranje. We staan gelijk. Nu mag jij, ik hoop dat

je paars gooit! Oh nee, je gooit wit, dan mag je geen kaartje pakken. Ik probeer nu paars te gooien, als ik vaak paars gooi dan is de staart snel vol.'

Ieder kind heeft een kaart met een muis. Kiezen de kinderen voor de korte staart (zonder aanlegbare kaarten van 10 cm) of langere staart (één of meer aanlegbare kaarten van 10 cm). Samen bepalen de kinderen hoe lang de staart wordt en verdelen de kaarten.

Om de beurt gooien de kinderen met de dobbelsteen en pakken de kaarten van de gegooide kleur. Het oranje kaartje is de kleinste (1 cm), het groene kaartje is groter (2 cm) en het paarse kaartje is het grootst (3 cm). De kaartjes worden op de muizenstaart gelegd. Als er geen oranje, groen of paars gegooid wordt, mag er geen kaartje gepakt worden. Wie het eerst de staart vol heeft, wint het spel. Het laatste stukje kaart moet precies passen op het laatste stukje staart.

Spelmogelijkheden

1. Coöperatief spel

Samen spelen staat centraal bij dit coöperatieve spel.

Twee kinderen hebben samen één muis en kiezen de lengte van de muizenstaart. Om de beurt gooien ze met de dobbelsteen en pakken het kaartje van de gegooide kleur (oranje, groen of paars). De kinderen leggen de kaartjes op de muizenstaart, totdat de staart helemaal

vol is. Hoera, de kinderen hebben dat samen knap gedaan!

2. Dezelfde of verschillende staarten

Ieder kind heeft een kaart met een muis. In overleg beslissen ze hoeveel kaarten er aan de staart worden gelegd. Als alle kinderen dezelfde lengte kiezen, dan bepaalt de kleur op de dobbelsteen wie de muizenstaart als eerst vol heeft. Maar wie durft een korte staart te kiezen? Kun je dan nog wel winnen? Of als je vaak de paarse kaart pakt, win je dan alsnog met een korte staart? Daag de kinderen uit om over dit vraagstuk na te denken.

Veel plezier met 'Staatjes meten'

Onderwijskundig ontwerp:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Opmaak en Illustratie:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

English

Contents

In a cardboard box

- 4 long cardboard cards with mice
22 × 5 cm
- 4 × 3 placeable cards with tails of
10 × 5 cm
- 110 orange cards of 1 × 1 cm
- 40 green cards of 2 × 1 cm
- 40 purple cards of 3 × 1 cm
- dice with coloured sides
- Instructions

Target group

For 2 – 4 children * aged 3 and over

Development objectives

- Arithmetic development: measuring
 - Discover and experience measuring length
 - Learning terms relating to length
 - Comparing length
 - Measuring with informal instruments with which you can express length
- Social-emotional development
 - Learning the rules of the game
 - Learning to play with others
 - Having fun playing
 - Being aware of yourself and others, sharing responsibility for playing the game

Game

Shall we choose the longest tail? Let's start. You roll the dice first. Orange! That's the smallest card, now it's my turn. Look, I got orange too. We're equal. Now it's your turn. I hope you roll purple!

Each child has a card with a mouse.

The children can choose the short tail (with no placeable cards of 10 cm) or the longer tail (one or more placeable cards of 10 cm). Together, the children decide how long the tail will be and share out the cards. In turn, the children roll the dice and take the cards corresponding to the colour shown on the dice.

The orange card is the smallest (1 cm), the green card is bigger (2 cm) and the purple card is the biggest (3 cm).

The cards are placed on the mouse's tail. To take a card, you must roll orange, green or purple. The first player to fill up the tail wins the game. The last card must fit exactly on the last piece of the tail.

Game options

1. Cooperative game

Playing together is key in this cooperative game. Two children share one mouse and choose the length of the mouse's tail.

In turn, they roll the dice and take the card corresponding to the colour shown on the dice (orange, green or purple).

The children place the cards on the mouse's tail until it is completely full. Hurrah, the children have done well together!

2. The same or different tails

Each child has a card with a mouse. Together, they decide how many cards will be laid on the tail. If all the children choose the same length, the colour on the dice decides who fills the mouse's tail first. But who dares to choose the short tail? Can you still win? What happens if you often get the purple card?

Can you still win with a short tail?

Challenge the children to think about this.

Have fun with 'Measure the Tails'

Educational design:

Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Design and illustrations:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

Deutsch

Inhalt

In einem Karton

- 4 längliche Karten mit Mäusen
22 × 5 cm
- 4 × 3 anlegbare Karten mit
Mäuseschwänzen 10 × 5 cm
- 110 orange Karten 1 × 1 cm
- 40 grüne Karten 2 × 1 cm
- 40 lila Karten 3 × 1 cm
- Würfel mit Farbfeldern
- Anleitung

Zielgruppe

Für 2 – 4 Kinder * ab 3 Jahre

Entwicklungsziele

- Entwicklung des Rechnens: Messen
 - Längenmessung entdecken und erleben
 - Umgang mit Begriffen zum Thema Länge
 - Längenvergleiche
 - Messung mit informellen Instrumenten, mit denen sich die Länge ausdrücken lässt
- Sozial-emotionale Entwicklung
 - Umgang mit Spielregeln
 - Lernen, zusammen mit anderen zu spielen
 - Spaß beim Spielen haben
 - Sich der eigenen Person und anderer bewusst sein; gemeinsam Verantwortung für das Spiel übernehmen

Spiel

„Sollen wir den längsten Mäuseschwanz auswählen? Wir fangen an, du darfst zuerst würfeln. Orange! Das ist die kürzeste Karte, jetzt bin ich an der Reihe. Oh, ich habe auch orange gewürfelt. Gleichstand! Jetzt bist du dran, ich hoffe, du würfelst lila! Oh nein, weiß, also darfst du keine Karte nehmen. Ich versuche jetzt lila zu würfeln; wenn ich das oft schaffe, ist der Mäuseschwanz schnell vollständig.“

Jedes Kind bekommt eine Karte mit einer Maus. Die Kinder entscheiden sich dann für den kurzen Mäuseschwanz (ohne anlegbare Karten von 10 cm) oder für einen längeren Mäuseschwanz (eine oder mehrere anlegbare Karten von 10 cm). Gemeinsam bestimmen die Kinder, wie lang der Mäuseschwanz werden soll, und sie verteilen die Karten.

Die Kinder würfeln abwechselnd und nehmen sich eine Karte in der gewürfelten Farbe. Die orange Karte ist die kürzeste (1 cm), die grüne die mittlere (2 cm) und die lila Karte die längste (3 cm).

Die Karten werden auf den Mäuseschwanz gelegt. Wenn nicht orange, grün oder lila gewürfelt wird, darf keine Karte genommen werden.

Gewinner ist, wer den Mäuseschwanz zuerst vervollständigt hat. Die letzte Karte muss genau auf das letzte Stück des Mäuseschwanzes passen.

Spielmöglichkeiten:

1. Gemeinsames Spiel

Bei dieser Variante steht das gemeinsame Spiel im Vordergrund. Jeweils zwei Kinder teilen sich eine Maus und bestimmen zusammen die Länge des Mäuseschwanzes. Sie würfeln abwechselnd und nehmen die Karte mit der gewürfelten Farbe (orange, grün oder lila). Die Kinder legen die Karten auf den Mäuseschwanz, bis er vollständig ist. Hurra, das haben die Kinder zusammen toll gemacht!

2. Dieselben oder verschiedene Mäuseschwänze

Jedes Kind bekommt eine Karte mit einer Maus. Gemeinsam entscheiden sie, wie viele Karten an den Schwanz angelegt werden. Wenn sich alle Kinder für dieselbe Länge entscheiden, bestimmt die Farbe auf dem Würfel, wer den Mäuseschwanz zuerst vervollständigt hat. Aber wer traut sich, einen kurzen Mäuseschwanz auszuwählen? Kann man dann noch gewinnen? Oder wenn man oft die lila Karte bekommt, kann man dann auch mit einem kurzen Mäuseschwanz noch gewinnen?

Ermutigen Sie die Kinder, über diese Fragen nachzudenken.

Viel Spaß mit: „Mäuseschwänze messen“

Pädagogischer Entwurf:

Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Entwurf und Illustration:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

Français

Contenu

Dans une boîte en carton

- 4 cartes de forme allongée avec souris de 22×5 cm
- 4 $\times$ 3 cartes à placer avec queues de souris de 10×5 cm
- 110 cartes orange de 1×1 cm
- 40 cartes vertes de 2×1 cm
- 40 cartes violettes de 3×1 cm
- dé avec faces de couleur
- manuel

Tranche d'age

Pour 2 à 4 enfants * à partir de 3 ans

Objectifs de développement

- Découvrir et expérimenter la mesure de longueur
 - Approcher des notions de longueur par la manipulation
 - Comparer des longueurs
 - Mesurer avec des instruments informels permettant d'exprimer une longueur
- Développement socio-émotionnel
 - Tenir compte des règles du jeu
 - Apprendre à jouer avec d'autres
 - Avoir du plaisir à jouer
 - Être conscient du fait que toi et les autres, vous êtes responsables ensemble du jeu qui est joué

Le jeu

'On choisit la queue de souris la plus longue ? Allons-y, tu commences à lancer le dé. Orange ! C'est la plus petite carte, c'est à moi maintenant. Ah !

Moi aussi je suis tombé sur l'orange. Nous sommes ex-aequo. À ton tour maintenant, j'espère que tu vas tomber sur le violet ! Oh non ! Tu es tombé sur le blanc, tu ne peux pas prendre de carte. Je vais essayer de lancer le dé pour tomber sur le violet, si je tombe souvent sur le violet, la queue de la souris sera vite pleine.

Chaque enfant a une carte avec une souris. Les enfants vont-ils choisir la queue courte (sans cartes à placer de 10 cm) ou la queue plus longue (une ou plusieurs cartes à placer de 10 cm) ? Les enfants définissent ensemble la longueur de la queue et distribuent les cartes. Les enfants lancent le dé à tour de rôle et prennent les cartes correspondant à la couleur obtenue en lançant le dé. La carte orange est la plus petite (1 cm), la carte verte est la moyenne (2 cm) et la carte violette est la plus grande (3 cm). Les cartes sont placées sur la queue de la souris. Pour pouvoir prendre une carte, il faut tomber sur la face orange, verte ou violette en lançant le dé. Celui qui est le premier à remplir la queue remporte la partie. La dernière carte doit correspondre exactement au dernier morceau de queue.

Possibilités de jeu

1. Jeu coopératif

Ce jeu coopératif met l'accent sur le fait de jouer ensemble. Deux enfants ont ensemble une souris et choisissent la longueur de sa queue. Ils lancent le dé à tour de rôle et prennent la carte qui correspond à la couleur obtenue en lançant le dé (orange, vert ou violet).

Les enfants placent les cartes sur la queue de la souris jusqu'à ce que la queue soit complètement remplie. Hourra ! Les enfants ont fait du bon travail ensemble !

2. Des queues identiques ou différentes

Chaque enfant a une carte avec une souris. Les enfants décident d'un commun accord combien de cartes sont placées sur la queue. Si tous les enfants choisissent la même longueur, la couleur sur le dé détermine celui qui est le premier à avoir rempli la queue de la souris. Mais qui osera choisir une queue courte ? Peut-on encore gagner ? Ou gagne-t-on encore avec une queue courte quand on prend souvent la carte violette ? Incitez les enfants à réfléchir à cette question.

Amusez-vous bien avec « Mesurer les queues de souris »

Concept éducatif:

Gerreke Gierveld et Brenda van Rijn

Conception et illustrations:

Marc Freriks & Wiebe Brandsema

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.