

Splash of Color

Magnetic Sorting Set

Set de clasificación de colores magnético • Kit de tri des couleurs aimanté • Magnetisches Farben-Sortierset



Guía de actividades
 Guide d'activités
 Spielvorschläge

**Activity
 Guide**

Letters:

- Place a paint can on the board and fill the can with all the matching objects. Write the names of the objects beside the can. Encourage students to read aloud the letters, one at a time.
- Place a paint can on the whiteboard. This time, hold up each of the five objects in that color. Ask students to say the beginning letter of the object before writing the full name on the board.
- Have students say the name of the magnetic object in the context of a short sentence: "The grapes are purple."
- Choose a magnetic object and hide it behind your back. Then, describe the object and ask students to guess its identity. Have the student who answered correctly place the object in its matching can.

Vocabulary:

- Place all paint cans on the board. Hand out magnetic objects and have students place them in the matching color paint cans. Then, have students think of other objects not in the set that match the colors of the cans. Write the names of these objects on the board beside the cans.

Suggested Activities

Get students to see the world in full color! Teach sorting, vocabulary, counting and much more with magnetic pieces that connect to any whiteboard or magnetic surface for a dynamic display. Familiar images and color-splash paint cans will animate students' imaginations!

- 8 Magnetic paint can frames
- 40 Magnetic objects

Includes:

Magnetic Objects:

Black: crayon, tire, cat, ant, hat
Blue: crayon, balloon, blueberry, bird, ribbon
Brown: crayon, acorn, teddy bear, pretzel, ice cream cone
Green: crayon, peas, t-shirt, grasshopper, clover
Orange: crayon, fish, orange slice, carrot, basketball
Purple: crayon, kite, jelly, grapes, flower
Red: crayon, ladybug, strawberry, wagon, apple
Yellow: crayon, banana, cheese, sun, star

Scavenger Hunt:

- Fill a paint can with all of its matching objects. Tell students to find something else in the classroom that matches the color.

Extension Activity:

- Sort by a different method, such as by foods or animals. Write the new sorting term at the top of the board and have students find the matching objects. Also, try the reverse: Sort matching items in a can and have students find the common theme.

Oral Language:

- Place on the board three objects, two of the same color and one of a different color. Have students say which one is different. Encourage students to describe the objects aloud: "The apple is red, the wagon is also red, but the ant is black."

Counting:

- When a can is completely filled with its matching objects, have students count the objects.

Set de clasificación de colores magnético

Incluye:

- 8 latas de pintura magnéticas
- 40 piezas magnéticas

Ayuda a los alumnos a ver el mundo a todo color. Enséñales a clasificar, a contar, nuevo vocabulario y muchas cosas más creando presentaciones de lo más dinámicas con estas piezas magnéticas que se adhieren a cualquier pizarra blanca o superficie magnética. Estas imágenes de objetos comunes y latas con salpicaduras de pintura harán volar la imaginación de los alumnos.

Actividades sugeridas

Clasificar:

- Coloca todas las latas de pintura en la pizarra. Distribuye los objetos magnéticos y pide a los alumnos que los coloquen en la lata de pintura del color correspondiente. Escribe los nombres de los objetos en la pizarra junto a las latas de pintura.

Vocabulario:

- Pide a los alumnos que creen una frase con el nombre de los objetos magnéticos: «Las uvas son moradas».
- Escoge un objeto magnético y escóndetelo detrás de la espalda. A continuación, describe el objeto y pide a los alumnos que adivinen cuál es. El alumno que lo adivine deberá colocar el objeto en la lata correspondiente.

Letras:

- Coloca una lata de pintura en la pizarra y en ella todos los objetos del mismo color. Escribe los nombres de esos objetos junto a la lata. Anima a los alumnos a deletrear cada una de las palabras en voz alta (coloca el dedo índice debajo de cada letra para ayudar a los alumnos si fuera necesario).
- Coloca una lata de pintura en la pizarra. Esta vez, sujeta con la mano los cinco objetos del mismo color de la lata. Pide a los alumnos que digan la primera letra de cada objeto antes de escribir el nombre completo en la pizarra.

Contar:

- Cuando hayáis colocado todos los objetos sobre la lata del mismo color, pide a los alumnos que cuenten los objetos.

Lenguaje oral:

- Coloca tres objetos en la pizarra, dos del mismo color y otro de un color distinto. Pide a los alumnos que te digan cuál es distinto. Anima a los alumnos a que describan los objetos en voz alta: «La manzana es roja, la carreta es roja, pero la hormiga es negra».

Actividad de ampliación:

- Utiliza un método distinto de clasificación, como por ejemplo, clasifica los objetos que sean alimentos o animales. Escribe el tipo de objeto que estás clasificando en la parte superior de la pizarra y pide a los alumnos que encuentren los objetos que pertenezcan a ese tipo. También puedes probar lo contrario: Coloca objetos de un mismo tipo en una lata y pide a los alumnos que deduzcan de qué tipo se trata.

Misión: buscar objetos

- Rellena una lata con objetos del mismo color. Pide a los alumnos que encuentren objetos en el aula que sean de ese mismo color.

Objetos magnéticos:

Negro: cera, neumático, gato, hormiga, sombrero

Azul: cera, globo, arándano, pájaro, cinta

Marrón: cera, bellota, osito de peluche, galleta salada, cono de helado

Verde: cera, guisantes, camiseta, saltamontes, trébol

Naranja: cera, pez, rodaja de naranja, zanahoria, pelota de baloncesto

Morado: cera, cometa, uvas, flor

Rojo: cera, mariquita, fresa, carreta, manzana

Amarillo: cera, plátano, queso, sol, estrella

Kit de tri des couleurs aimanté

Comprend :

- 8 pots de peinture aimantés
- 40 pièces aimantées

Faites découvrir un monde plein de couleurs à vos élèves ! Enseignez le tri, du vocabulaire, le calcul et bien plus encore avec les pièces aimantées à poser sur votre tableau blanc ou toute surface aimantée pour créer des illustrations interactives. Les images familières et les pots de peinture aimantés stimuleront l'imagination de vos élèves !

Suggestions d'activités

Tri :

- Placez tous les pots de peinture sur le tableau. Distribuez les objets aimantés et demandez aux élèves de les mettre dans les pots de peinture de la même couleur. Écrivez les noms de ces objets sur le tableau à côté des pots.

Vocabulaire :

- Demandez aux élèves de dire le nom de l'objet aimanté dans une petite phrase : « le raisin est violet ».
- Sélectionnez un objet aimanté et cachez-le dans votre dos. Décrivez alors l'objet et demandez aux élèves de deviner ce que c'est. Demandez à l'élève qui aura trouvé la bonne réponse de placer l'objet dans le pot de peinture correspondant.

Lettres :

- Placez un pot de peinture sur le tableau et remplissez-le avec tous les objets correspondants. Écrivez les noms des objets à côté du pot. Encouragez les élèves à lire les lettres de chaque mot une à une à haute voix (si besoin, placez l'index sous les lettres pour aider les élèves)
- Placez un pot de peinture sur le tableau. Cette fois, montrez aux élèves les cinq objets correspondant à la couleur. Demandez aux élèves de donner la première lettre de chaque objet avant d'écrire le mot entier au tableau.

Calcul :

- Une fois tous les objets placés dans leur pot correspondant, demandez aux élèves de les compter.

Parole :

- Placez trois objets sur le tableau, deux de la même couleur et un de couleur différente. Demandez aux élèves de dire lequel est différent. Encouragez les élèves à décrire les objets à voix haute : « la pomme est rouge, le wagon est rouge aussi, mais la fourmi est noire ».

Activité d'approfondissement :

- Triez d'une autre manière, par exemple la nourriture ou les animaux ensemble. Notez le nouveau critère de classification en haut du tableau et demandez aux élèves de trouver les objets correspondants. Essayez aussi l'exercice inverse : Classez les objets correspondants dans un pot et demandez aux élèves de trouver un critère commun.

Chasse au trésor :

- Remplissez un pot de peinture avec tous les objets correspondants. Demandez aux élèves de trouver autre chose de la même couleur dans la classe.

Objets aimantés :

Noir : crayon, pneu, chat, fourmi, chapeau

Bleu : crayon, ballon, myrtille, oiseau, ruban

Marron : crayon, gland, ours en peluche, bretzel, cône de glace

Vert : crayon, petit pois, t-shirt, sauterelle, trèfle

Orange : crayon, poisson, quartier d'orange, carotte, ballon de basket

Violet : crayon, cerf-volant, raisin, fleur

Rouge : crayon, coccinelle, fraise, wagon, pomme

Jaune : crayon, banane, fromage, soleil, étoile

Magnetisches Farben-Sortierset

Enthält:

- 8 magnetische Farbeimer
- 40 magnetische Teile

Zeigen Sie Ihren ABC-Schütz*innen die Welt in allen Farben! Vermitteln Sie Fähigkeiten im Sortieren, in Wortschatztraining, im Zählen und vielem mehr – mit den magnetischen Teilen, die an jedem Whiteboard und an jeder magnethaftenden Unterlage dekorativ und spielerisch angebracht werden können. Die bekannten Abbildungen und kunterbunten Farbeimer regen das Vorstellungsvermögen der Schulkinder an!

Vorgeschlagene Aktivitäten

Sortieren:

- Bringen Sie alle Farbeimer an der Tafel an. Verteilen Sie die magnetischen Gegenstände. Die Schulkinder sollen diese in die farblich passenden Farbeimer sortieren. Schreiben Sie die Namen der Gegenstände neben den Farbeimern an die Tafel.

Wortschatz:

- Die Schüler*innen formulieren einen kurzen Satz mit dem Namen des magnetischen Gegenstandes: „Die Trauben sind lila.“
- Verstecken Sie einen magnetischen Gegenstand hinter Ihrem Rücken. Beschreiben Sie es und lassen Sie die Schüler*innen herausfinden, um welches es sich handelt. Wer es errät, darf den Gegenstand in den passenden Eimer legen.

Buchstaben:

- Bringen Sie einen Farbeimer an der Tafel an und füllen ihn mit farblich passenden Gegenständen. Schreiben Sie die Namen der Gegenstände neben den Farbeimer. Die Schüler*innen versuchen, die Buchstaben jedes Wortes einzeln und das Wort insgesamt abzulesen (halten Sie Ihren Zeigefinger bei Bedarf unter die Buchstaben, um den Vorgang zu unterstützen).
- Bringen Sie einen Farbeimer am Whiteboard an. Halten Sie dieses Mal die fünf Objekte dieser Farbe hoch. Wenn die Schüler*innen den Anfangsbuchstaben eines Objekts genannt haben, schreiben Sie den Namen an das Whiteboard.

Zählen:

- Ist ein Eimer mit allen farblich passenden Objekten gefüllt, werden diese von den Schüler*innen gezählt.

Sprachfertigkeiten:

- Legen Sie drei Objekte an die Tafel: zwei in derselben und eines in einer anderen Farbe. Die Schüler*innen sollen das Objekt bestimmen, das nicht dazugehört. Fordern Sie die Schüler*innen auf, die Objekte mündlich zu beschreiben: „Der Apfel ist rot, der Handwagen ist auch rot, aber die Ameise ist schwarz.“

Erweiterung der Aktivität:

- Sortieren Sie nach verschiedenen Kriterien, beispielsweise nach Lebensmitteln oder Tieren. Schreiben Sie die neue Sortierkategorie oben an die Tafel und lassen Sie die Schüler*innen die dazugehörigen Objekte suchen. Versuchen Sie es auch umgekehrt: Sortieren Sie zusammengehörige Gegenstände in einen Eimer und lassen Sie die Schüler*innen den passenden Überbegriff bestimmen.

Schatzsuche:

- Füllen Sie einen Farbeimer mit allen dazugehörigen Objekten. Die Schüler*innen suchen im Klassenzimmer nach weiteren farblich passenden Gegenständen.

Magnetische Objekte:

Schwarz: Buntstift, Reifen, Katze, Ameise, Hut

Blau: Buntstift, Luftballon, Blaubeere, Vogel, Abzeichen

Braun: Buntstift, Eichel, Teddybär, Brezel, Eistüte

Grün: Buntstift, Erbsen, Hemd, Grashüpfer, Kleeblatt

Orange: Buntstift, Fisch, Orangenspalte, Karotte, Basketball

Lila: Buntstift, Flugdrache, Marmelade, Weintrauben, Blume

Rot: Buntstift, Marienkäfer, Erdbeere, Handwagen, Apfel

Gelb: Buntstift, Banane, Käse, Sonne, Stern