

TOP

Make a line with 4 different colored Bears. Have the child study the Bears for a few moments. While the child's eyes are closed, remove one of the Bears, leaving the others in place. Ask the child to open their eyes and tell you which bear is missing.

Visual Memory

and fewer. Repeat this game using two hands. hand. Compare the numbers. Use the words *more* see how many the child can actually hold in one card has the most Bears? Which has the fewest

Estimating

three people can play this game. Place all the Bears in the center of a table. Players take turns rolling the die and gathering the corresponding number of Bears from the center. Play until all the counters are gone from the center. The winner is the one with the most Bears at the end of play.

Counting Game

For this activity, you will need 5 paper cups. Place a numeral from 1–5 on the bottom of each cup. The child puts the correct number of Bears into each cup. You may also wish to put a patch of color on the bottom of each cup so that the child is counting and sorting by color.

Zoo Bears

Make a set of cards numbered from 1–9. Have the child place the correct number of Bears on each card. Use the words *most* and *fewest*. Ask, "Which Bears?"

Counting

Have children sort the Bears by color into lines, and have a color parade. Be sure to use the words *first*, *second*, *third*, etc., and the words *next* and *last*.

A Color Parade

Guía de Actividades • Guide d'activités • Spielvorschl ge

Activity Guide



LER 0744
ages
años
ans
jahre
3+
grades PreK+

Three Bear Family Counters

Figuras de ositos • Ours   compter • Spielfiguren „B ren“

96
pieces
piezas • pi ces • teile



3 Sizes
tama os • tailles • Gr  en
3 Weights
pesos • poids • Gewichte
6 Colors
colores • couleurs • Farben



  Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Learning Resources B.V., Kabelweg 57,
1014 BA, Amsterdam, The Netherlands
Please retain the package for future reference.
Made in China. LPK0744-LBL



Hecho en China. Conserva el envase para
futuras consultas.
Fabriqu  en Chine. Veuillez conserver
l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut
aufbewahren.

Learn more about
our products at
LearningResources.com



WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.



ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
Partes peque as. No conviene para ni os menores de tres a os.
ATTENTION: DANGER D' TOUFFEMENT.
Petits  l ments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht f r Kinder unter drei Jahren geeignet.

FRONT/OUTSIDE

fold

Bar fehlt.
Sie das Kind, die Augen zu öffnen und zu sagen, welcher
einen Bären weg. Die übrigen Figuren bleiben liegen. Bitten
Das Kind schließlich anschließend die Augen, und Sie nehmen
aus. Lassen Sie das Kind sich die Bären eine Weile ansehen.
Legen Sie eine Reihe mit vier verschiedenfarbigen Bären
Visuelles Gedächtnis
Wiederholen Sie das Spiel mit zwei Händen.
Zahlen. Verwenden Sie die Wörter „mehr“ und „weniger“,
mit einer Hand aufnehmen kann. Vergleichen Sie die
Anschließend überprüfen Sie, wie viele das Kind tatsächlich
einer Hand halten kann? „Notieren Sie die Antwort.“
Fragen Sie das Kind: „Was glaubst du, wie viele Bären du in
Schätzen
Spieler, der am Ende die meisten Bären ergattern konnte.
gespielt, bis alle Bären aufgeteilt sind. Der Gewinner ist der
gewürfelte Anzahl an Bären von der Tischmitte. Es wird
abgewechselt mit dem Würfel und nehmen sich die
Sie alle Bären in die Tischmitte. Die Spieler würfeln
Bei diesem Spiel können drei Personen mitmachen. Geben
Zählspiel
Zahlen als auch das Sortieren nach Farben üben.
Farbstreifen anbringen, sodass die Kinder sowohl das
können an jedem Becherboden zusätzlich einen
legt nun in jeden Becher die richtige Anzahl an Bären. Sie
Sie den Boden der Becher mit den Ziffern 1 – 5. Das Kind
Für diese Aktivität benötigen Sie 5 Pappbecher. Beschriften
Bären im Zoo
meisten Bären? Auf welcher liegen die wenigsten Bären?“
Verwenden Sie hierbei die Begriffe „die meisten“ und „die
wenigsten“. Fragen Sie: „Auf welcher Karte liegen die
Kind auf jeder Karte die richtige Anzahl an Bären.“
Beschreiben Sie 9 Karten mit den Ziffern 1 – 9. Nun legt das
Zahlen
„letzter“ verwenden.
„zweiter“, „dritter“ usw., sowie die Begriffe „nächster“ und
entsteht. Bei dieser Aktivität sollten Sie die Wörter „erster“,
eine Reihe gelegt, sodass eine prächtige Farbparade
Die Kinder sortieren die Bären nach Farben. Pro Farbe wird
Prächtige Farbparade
Aktivität mit Größenunterschieden anstelle von Farben.
Bären in zwei Gruppen mit 5 roten und 3 blauen
Spielfiguren. Verwenden Sie zur Beschreibung der Gruppen
die Wörter „mehr“ und „weniger“. Wiederholen Sie diese
Spielfiguren die Menge nach und nach. Lassen Sie das Kind
steigern Sie die Menge nach und nach. Lassen Sie das Kind
Spielfiguren geringer halten. Sobald das Kind sich sicher wird,
Kleinkinder können Sie die Menge der zu sortierenden
Teilen Sie die Bären in gleichfarbige Gruppen auf. Für
Nach Farbe und Größe sortieren

- Sortieren
- Gruppen vergleichen
- Zahlen
- Subtrahieren
- Muster legen
- Visuelles Gedächtnis
- Reihen bilden

Zahlenkonzepte:

Die Aktivitäten behandeln folgende

Diese hängen Spielfiguren sind bestens für Kleinkinder
geeignet, um damit abstrakte mathematische Konzepte
Spielfiguren eignen sich ebenso zum phantasievollen Spiel
„nachzuspielen“ und zu begreifen. Die niedlichen

manquant.
l'enfant d'ouvrir les yeux et de vous dire quel est l'ours
des ours en laissant les autres à leur place. Demandez à
instant. Demandez-lui de fermer les yeux et retirez l'un
Demandez à l'enfant d'étudier les ours pendant quelques
Faîtes une ligne avec 4 ours de couleurs différentes.
Repetez ce jeu avec les deux mains.
Comparez les résultats. Utilisez les termes plus et moins.
combien d'ours l'enfant peut vraiment tenir dans une main.
tenir dans ta main ? ». Notez la réponse. Voyagez ensuite
Demandez à l'enfant « Combien d'ours penses-tu pouvoir
Estimation
d'ours à la fin de la partie.
table. Le gagnant est celui qui a le plus grand nombre
continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'ours au centre de la
le de et l'enfant le nombre correspondant d'ours. Le jeu
au centre de la table. Chacun leur tour, les joueurs lancent
trois personnes peuvent jouer à ce jeu. Placez tous les ours
Jeu de calcul
par couleur.
chaque gobelet. Vous pouvez aussi colorier le fond de
gobelet. L'enfant doit placer le nombre exact d'ours dans
papier. Ecrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque
Pour cette activité, vous aurez besoin de 5 gobelets en
Ours du zoo
d'ours ? ».
« Quelle carte a le plus d'ours ? Quelle carte a le moins
carte. Utilisez les termes le plus et le moins. Demandez
Demandez-lui de placer le nombre exact d'ours sur chaque
Placez différentes cartes de 1 à 9 devant l'enfant.
Calcul
et dernier.
termes premier, second, troisième, etc., ainsi que prochain
lignes pour faire une parade de couleurs. Utilisez bien les
Demandez aux enfants de tirer les ours par couleur en
Une parade de couleurs
couleur.
Répétez cette activité en tirant par taille au lieu de par
Utilisez les termes plus et moins pour décrire les groupes.
Par exemple, l'enfant tire 5 ours rouges et 3 ours bleus.
Demandez à l'enfant de comparer les différents groupes.
nombre d'ours au fur et à mesure qu'il gagne en assurance.
nombre d'ours par tier. Augmentez progressivement le
Tirez les ours par couleur. Pour un jeune enfant, limitez le
Tri par couleur et par taille

- Tri
- Comparaison
- Calcul
- Soustraction
- Identification des formes
- Mémoire visuelle
- Classification

Les activités sont axées sur les concepts

numériques suivants :

Ces ours à compter sont idéaux pour aider les jeunes
enfants à représenter et à comprendre des concepts
mathématiques abstraits. Ces adorables objets de tri se
présentent aussi très bien au jeu d'imitation.

Has que los ositos en grupos de colores. Con niños
agrupar por color y tamaño
Incrementa progresivamente la cantidad a medida que se
siempre mas seguros. Haz que el niño compare los grupos.
Por ejemplo, el niño agrupa 5 ositos rojos y 3 azules.
Utiliza las palabras "más" y "menos" para describir los
grupos. Repite la actividad pero ahora agrupa los ositos
según su tamaño.
Haz que los niños agrupen los ositos en filas del mismo
color y hagan un desfile de colores. No olvides usar las
palabras "primero", "segundo", "tercero", etc., y las palabras
"siguiente" y "último".
Prepara un set de tarjetas que vayan del 1 al 9. Haz que el
niño coloque el número correcto de ositos en cada tarjeta.
Utiliza las palabras "la que más" y "la que menos".
Pregunta: "¿Qué tarjeta es la que más ositos tiene? ¿La
que menos?"
Para esta actividad, necesitarás 5 vasos de papel. Escribe
un número del 1 al 5 en la parte inferior de cada vaso. El
niño coloca el número correcto de ositos en cada vaso. Si
quieres también puedes pintar una mancha de un color en
la parte inferior de cada vaso, de modo que el niño cuente
y además agrupe los ositos por color.
Juego de contar
A este juego pueden jugar tres personas. Coloca todos los
ositos en el centro de la mesa. Por turnos, los jugadores
tiran el dado y recorren la cantidad correspondiente de
ositos del centro. Se sigue jugando hasta que no quede
ninguna ficha en la mesa. Cada jugador que tenga más
ositos al final de la partida.

Estimación
Pregunta al niño: "¿Cuántos ositos crees que te pueden
caber en una mano?" Toma nota de la respuesta. A
continuación, comprobado cuántos ositos puede realmente
sostener el niño en una mano. Comparad los números.
Utiliza las palabras "más" y "menos". Repetid el juego
usando ahora las dos manos.
Memoria visual
Haz una línea con 4 ositos de distinto color. Haz que el
niño observe los ositos durante unos instantes. Pídele al
niño que cierre los ojos y quite un osito de la fila. Haz que
el niño abra los ojos y le diga qué osito falta.

ES
FR
DE

ES
FR
DE