

Spelling

in de lift adaptief

ANTWOORDEN



niveau

7

8

5

6

3

4

1

2

ThiemeMeulenhoff

Spelling

in de lift adaptief

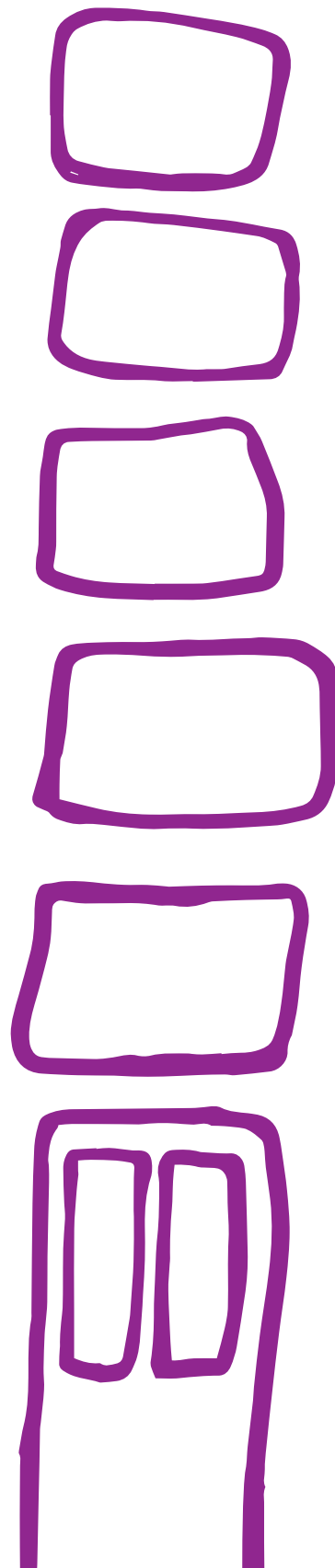
werkboek niveau 1

mkm-woorden:

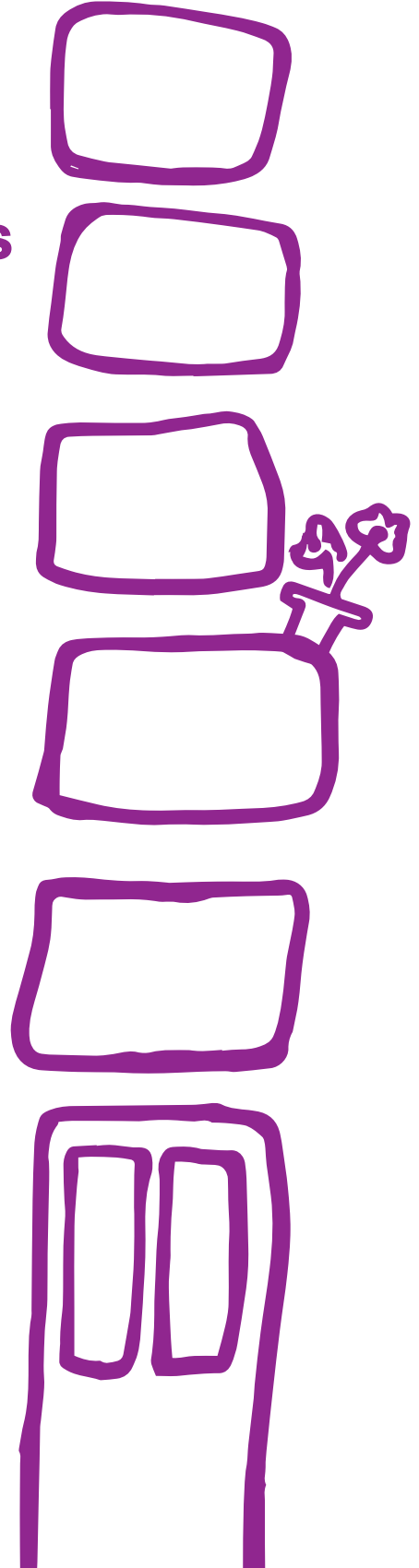
medeklinkers

korte en lange klanken

tweetekenklanken



medeklinkers



medeklinkers

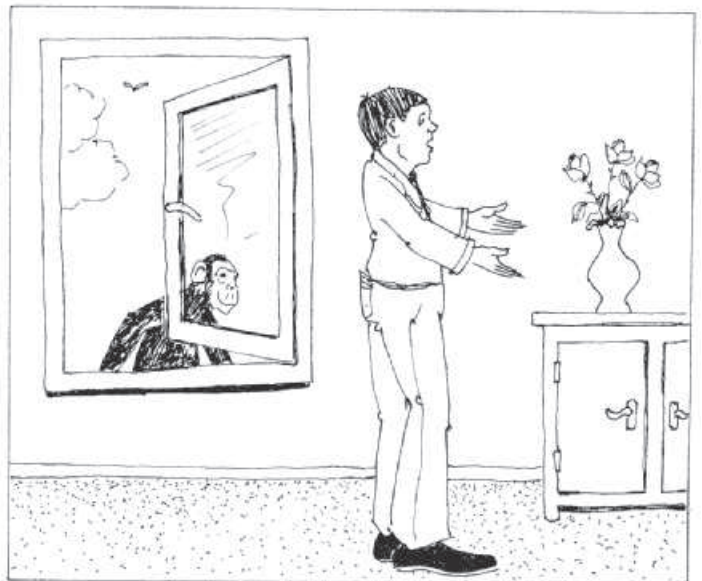


1 lees dit verhaal.

koos is weg

de aap van oom heet koos.
het is een gek dier.
zijn haar zit zo raar!
en hij eet kaas.
maar oom is dol op hem.

weet jij ook waar de aap is?
hij is al een uur weg!
zit hij in de boom?
koos! koos! Wie nam hem mee?



in het verhaal staan woorden met een *m*, zoals *oom*,
en woorden met een *p*, zoals *aap*. we gaan met deze letters oefenen.



2 schrijf de *m* en de *p* in de hokjes.

m			
oo	m	m	aak

p			
aa	p	p	aal

3 zet in het verhaaltje een streep onder alle woorden met een *m* of een *p*.

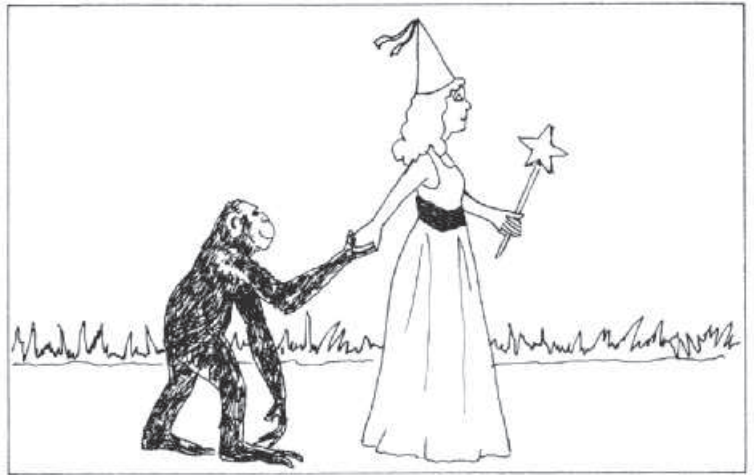
4 vul in: *m* of *p*.

boo... <i>m</i> ...	... <i>m</i> ...aak	nee... <i>m</i> ...	... <i>m</i> ...ee
... <i>b</i> ...aan	gaa... <i>p</i> ...	ree... <i>p</i> ...	... <i>m</i> ...aat
koo... <i>p</i> ...	... <i>m</i> ...aag	hoo... <i>p</i> ...	naa... <i>m</i> ...

1 lees het verhaal.

koos en de fee

de fee ziet wel waar koos is!
de poot van koos doet pijn.
'eet dit maar, aap.
voel je nog pijn?
kom maar mee naar oom.
maak je niet boos, oom.'
daar is koos met een fee!



in het verhaal staan woorden met een *f*, woorden met een *w*
en woorden met een *s*. we gaan met deze letters oefenen.



2 schrijf de *f*, de *w* en de *s* in de hokjes.

		f		
f	ee	nee	f	

		w		
w	aar	w	eek	

		s		
boo	s	baa	s	

3 vul de goede letter in: *f*, *w* of *s*.

koo...*s*... is een aap.

...*w*...aar is koos?

ik zie een ...*f*...ee.

de ...*f*...ee ziet koo...*s*...

...*w*...eet jij ook ...*w*...aar koo...*s*... is?

4 schrijf de schuingedrukte woorden op de goede plaats.

de *fee* neemt de *aap* mee naar *oom*.



fee



aap



oom



1 lees het verhaal en onderstreep de woorden met een **b** of een **h**.

koos is weer bij oom

wie komt daar aan?

koos! met ... een fee.

oom is heel blij.

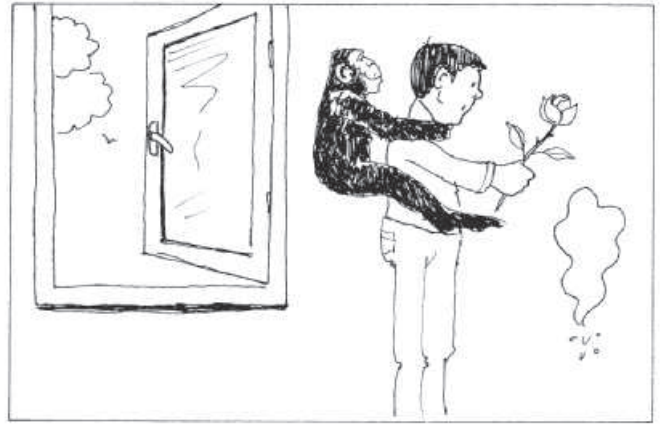
'leef je nog, koos?'

zijn aap is weer bij hem.

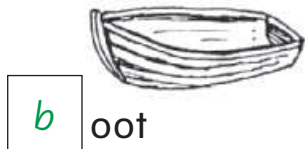
oom zegt: 'ik geef je een roos, fee.'

maar al wat hij ziet is rook ...

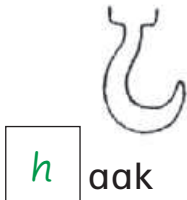
de fee is weg.



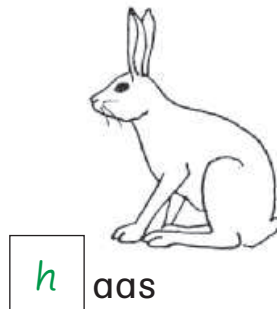
2 vul een **b** of een **h** in.



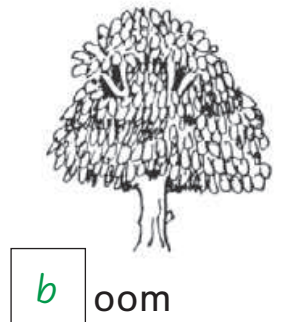
boot



haak



haas



boom

3 zet eerst de letter in het hokje en schrijf dan het hele woord over.

	k	
maa	k	maak
wee	k	week
roo	k	rook
haa	k	haak

	t	
poo	t	poot
maa	t	maat
hee	t	heet
boo	t	boot

	r	
waa	r	waar
muu	r	muur
huu	r	huur
raa	r	raar



4 lees het verhaal nog eens en vul het goede antwoord in.

van wie is de aap?

de aap is van oom.

hoe heet de aap?

de aap heet koos.

wie brengt koos naar huis?

de fee brengt koos naar huis.

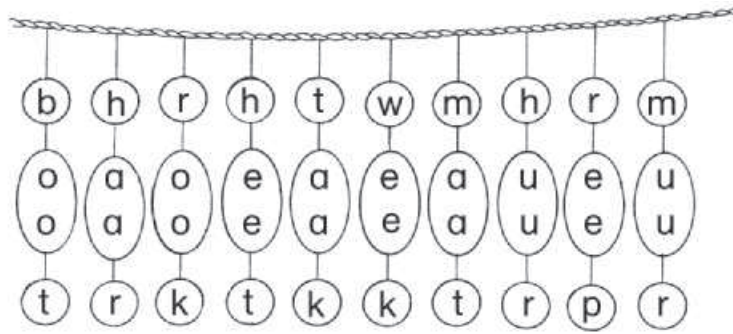
wat zegt oom?

'ik geef je een roos fee!'

wat ziet oom dan?

oom ziet rook.

1 welke woorden hangen aan de lijn?



boot week
haar maat
rook huur
heet reep
taak muur

2 rijmen.

ik vaar met de boot .



de hond geeft een poot .

geef mij een stuk kaas .



ik ben hier de baas .

pluk een roos .



de juf is boos .

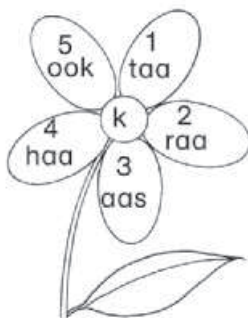
de klok hangt aan de muur .



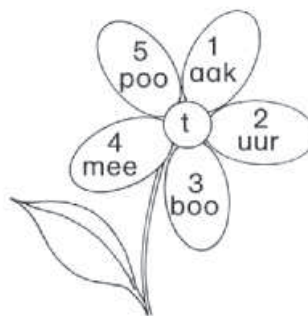
het is vijf uur .



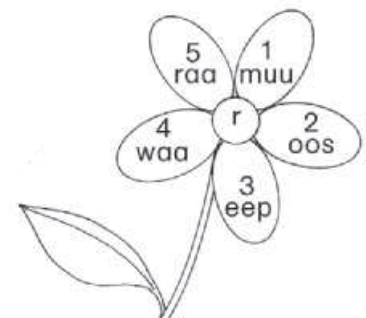
3 welke woorden kun je maken als je de letter uit het hart van de bloem voor- of achteraan zet?



1. taak
2. raak
3. kaas
4. haak
5. kook



1. taak
2. tuur
3. boot
4. meet
5. poot



1. muur
2. roos
3. reep
4. waar
5. raar



- 1 uit deze woorden kun je een ander woord halen.
zet een streep onder dat andere woord en schrijf het over.

slaap	aap	zwaar	waar	haast	haas
draak	raak	meest	mees	paars	paar
heet	eet	vuur	uur	zweet	weet
stuur	uur	greep	reep	stoom	oom

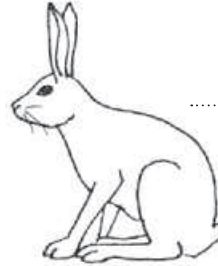
- 2 schrijf het goede woord bij het plaatje.



aap



kaas



haas



boot



haar



haak



raam



rook



reep



muur

- 3 welke woorden kun je invullen?

denk aan de verhaaltjes over oom en zijn aap.

de aap van oom heet koos.

de aap van oom eet kaas.

koos is al een uur weg.

zit hij in de kooi?

de fee ziet koos.

de fee is weg, oom ziet rook.



1 maak een ander woord door de schuingedrukte letter te vervangen door één van de letters die we geleerd hebben.

m, p, f, w, s, t, k, r, h, b

hoop	<u>koop</u>	rook	<u>roos/room</u>
tuur	<u>muur/buur</u>	raam	<u>raak/raap</u>
kaas	<u>baas/haas/waas</u>	haak	<u>haar</u>
raar	<u>haar/paar/maar</u>	poos	<u>poot</u>
mee	<u>ree/fee</u>	maar	<u>maak/maas</u>

2 vul het antwoord in.

1. de aap eet kaas. wat eet de aap? kaas.
2. ik kam mijn haar. wat kam ik? mijn haar.
3. de aap zit op de muur. waar zit de aap? op de muur.
4. ik koop een roos. wat koop ik? een roos.
5. oom ziet rook. wie ziet rook? oom.
6. ik vaar met de boot. waar vaar ik mee? met de boot.
7. de haas eet een peen. wie eet een peen? de haas.
8. de fee eet een reep. wat eet de fee? een reep.

3 welk woord wordt het?



k = b

baas



m = h

huur



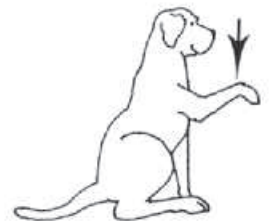
r = b

boos



h = w

waar



t = s

poos



m = t

boot



f = m

mee



m = r

raar



k = s

roos



1 op deze bladzijde leren we de letters l, n en j.

lees het verhaal.

elk jaar gaan wij naar oom.

oom kookt soep voor ons.

koos eet geen soep, hij heeft zin in een noot.

oom zegt:

'haal maar een noot uit de doos, neef.'

maar de doos is leeg.

dan gaan we naar een boom in de tuin.

de boom is kaal.

hoog in de boom ziet oom nog een noot.

ik haal hem er af.

dat vindt koos heel fijn.



2 schrijf de l, de n en de j in de hokjes.

l

l	eeg	kaa	l
---	-----	-----	---

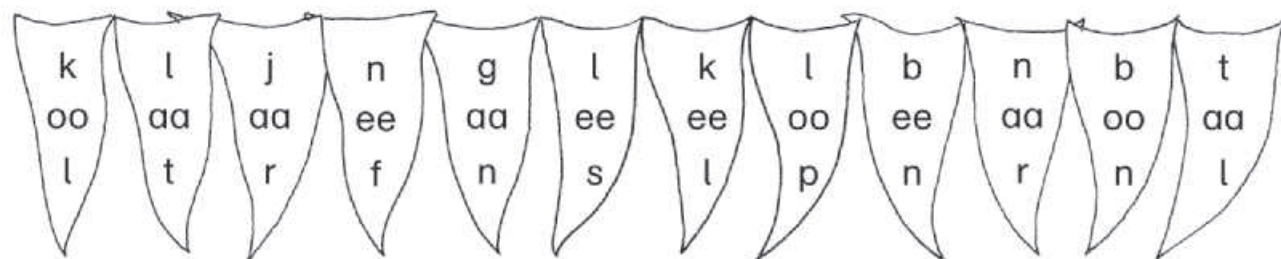
n

n	eef	gaa	n
---	-----	-----	---

j

j	aar
---	-----

3 schrijf de woorden die op de vlaggetjes staan over.



kool
laat
jaar
neef

gaan
lees
keel
loop

been
naar
boon
taal



4 vul een n of een l in.

...n...aam

...l...ees

...n...oot

...n...ee

koo...l...

kee...l...

kaa...l...

...l...aag

taa...l...

pee...n...

boo...n...

gaa...n...

bee...n...

...l...eeg

...l...aan

1 nu leren we nog de g en de d.

zet de letters eerst in de hokjes en schrijf dan de hele woorden over.

g

g	aan	gaan
g	eef	geef
g	aat	gaat
g	eel	geel
g	een	geen
g	aap	gaap

d

d	aar	daar
d	eel	deel
d	oos	doos
d	uur	duur
d	eeg	deeg
d	oof	doof

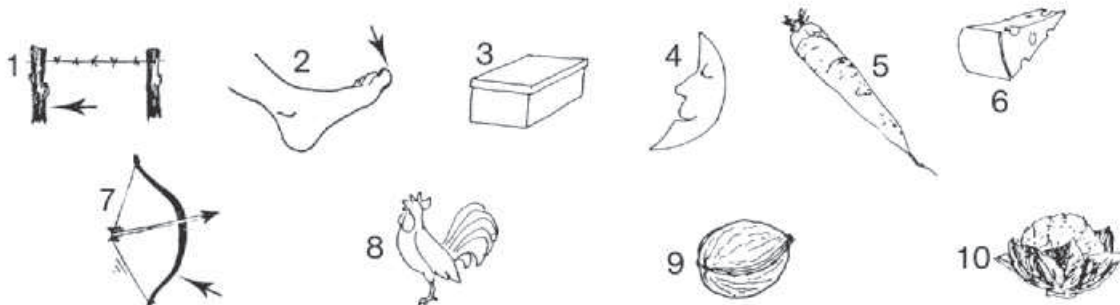


2 kies een woord uit de boom en vul het in.

1. ik kijk met mijn oog.
2. de fles is leeg.
3. niet hoog maar laag.
4. mijn opa is doof.
5. ik kleur de bloem geel.
6. mijn zus is tien jaar.



3 schrijf de goede woorden bij de plaatjes.



- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. <u>paal</u> | 3. <u>doos</u> | 5. <u>peen</u> | 7. <u>boog</u> | 9. <u>noot</u> |
| 2. <u>teen</u> | 4. <u>maan</u> | 6. <u>kaas</u> | 8. <u>haan</u> | 10. <u>kool</u> |

4 maak een ketting.

elk woord begint met de laatste letter van het vorige woord.

fee – gaan – keel – ~~duur~~ – rook – leeg – neef



controledictee



1 schrijf het goede woord bij het plaatje.

zoek uit het vak twee woorden die erop rijmen.

	 haan maan gaan oog hoog boog haar waar jaar boot poot noot		 teen been heen muur huur duur rook kook ook fee nee mee
			
			
			

maan kook
poot waar
huur
nee hoog
noot
mee gaan
been
duur
jaar
boog ook
heen

2 vul het goede woord in.

maak – raak ik maak een som.
 hoop – loop ik loop naar school.
 meet – weet weet je waar ik woon?
 eet – heet hij heet kees.
 kook – rook ik kook pap voor kees.

3 kies de goede letter uit.

m . g	k . n	s . l	r . t
..... m aag	 n eef	 l eeg	 r eep
..... g eef	 k ool	 l ees	 t aal
hoo g	taa k	boo s	muu r
naa m	boo n	gee l	huu r



1 zet de zinnen bij het goede plaatje.

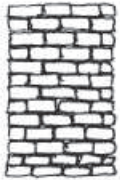
de muur is hoog – jaap eet een reep – daar is oom – daan is boos –
de haas eet een peen – de doos is leeg



de doos is leeg.



daar is oom.



de muur is hoog.



daan is boos.



de haas eet een
peen.



jaap eet een reep.

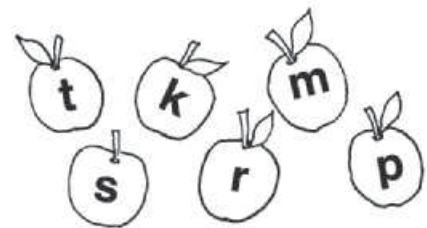
2 zet de woorden in de goede rij.

de <u>haan</u>	het <u>been</u>
de <u>huur</u>	het <u>jaar</u>
de <u>teen</u>	het <u>uur</u>
de <u>baas</u>	het <u>oog</u>
de <u>doos</u>	het <u>raam</u>



3 zet de letters op de goede plaats en vul de antwoorden in.

jaap gaa...t... naar oom.
oo...m... eet een ...r...eep.
geef jaap oo...k... maar een ree...p...
maar jaap wil kaa...s...



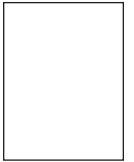
waar gaat jaap heen? jaap gaat naar ...oom...
wat eet oom? oom eet een ...reep...
wil jaap ook een reep? nee, jaap wil ...kaas...





.....

.....



1 kies een woord uit de boom en vul het in.

ik vaar met de *boot*

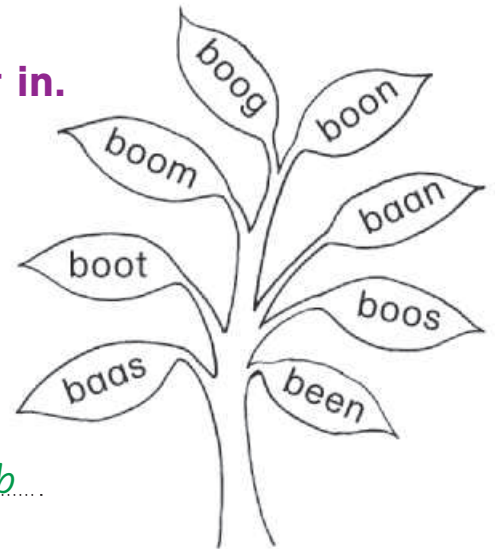
ik wil een pijl en *boog*

er viel een tak van de *boom*

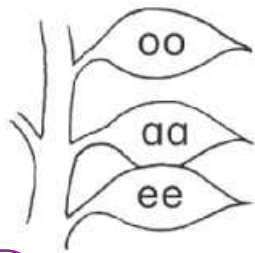
mijn *been* doet pijn.

de baas is *boos*

welke letter is bij alle blaadjes hetzelfde? *b*.....



2 schrijf de woorden uit de boom op de goede regel.



oo: *boot, boom, boog, boon, boos*

aa: *baas, baan*

ee: *been*



3 de fee heeft de *b* steeds weggetoverd.

tover jij ze eens terug op de goede plaats en zet er een rookwolkje om.

*b*oom

*b*aas

*b*oog

*b*oon

*b*een

4 schrijf de woorden uit oefening 3 bij de plaatjes.



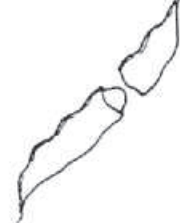
..... *been*



..... *boog*



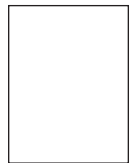
..... *boom*



..... *boon*



..... *baas*



het giet!

welke letter is bij alle druppels hetzelfde?

.....d.....



- 1 vul de goede letters in, zodat je de woorden van de tekening krijgt. maak dan een tekening bij een van de woorden en schrijf dat woord eronder.

.....d aa r.....

.....d uu r..... d ee l.....

.....d oo s..... d ee g..... d oo f.....

meerdere
antwoorden
mogelijk.

- 2 zet een streep tussen de woorden.

schrijf daarna de woorden met een *d* over.

kaas/deeg/doos/gaan/meet/daar/haas

deeg, doos, daar

hoog/deel/keel/laaf/doof/duur/raar

deel, doof, duur

- 3 vul het goede woord in.

doof – doos 1. dedoos..... is leeg.

deeg – deel 2. ik maakdeeg..... voor een taart.

daar – duur 3.daar..... zie ik de maan al.

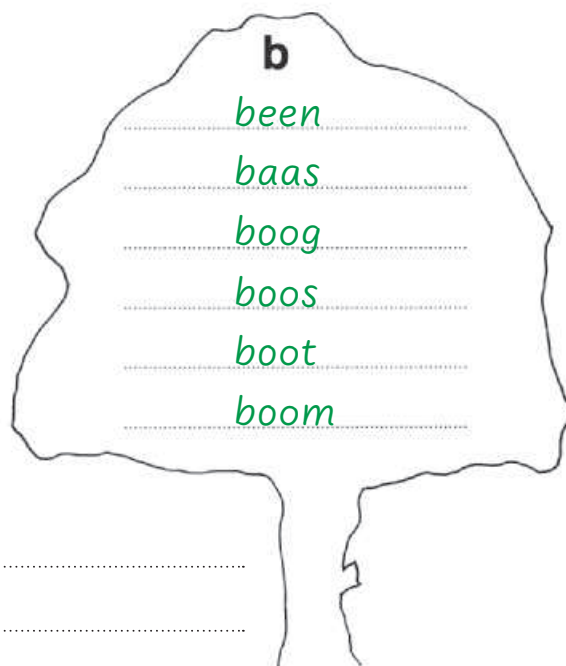
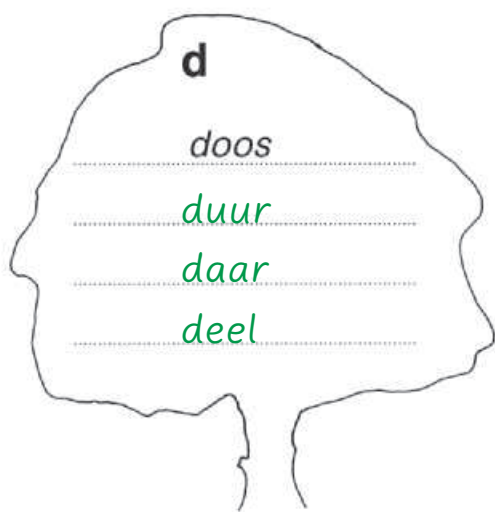
doof – deeg 4. mijn oom isdoof.....

deel – doos 5. ikdeel..... mijn reep met bas.

duur – doof 6. die jas is welduur.....



- 1 zet de **b-** en **d-**woorden op de goede plaats in de bomen.
 woorden waarin geen **b** of **d** voorkomt, schrijf je onderaan op de regel.
~~doos~~ – been – ~~maan~~ – leeg – baas – kook – boog – tuur – duur –
 boos – lees – boot – daar – deel – keel – boom



maan

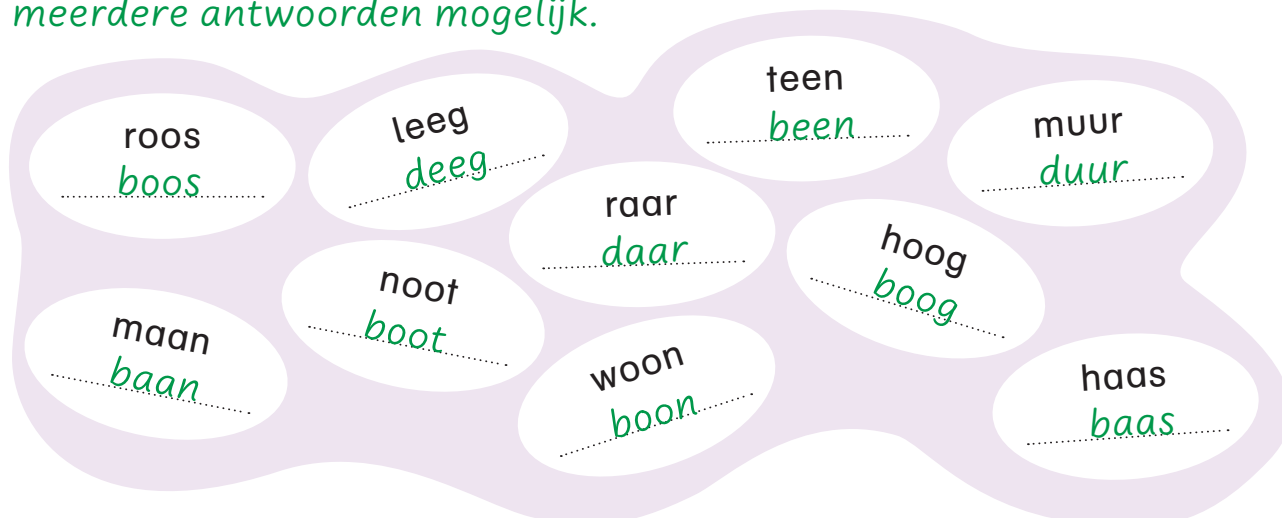
leeg, kook, tuur, lees, keel

2 vul het goede woord in.

1. de *boot* is al ver weg op zee.
2. hier ben ik de *baas*.
3. haal de pop maar uit de *doos*.
4. wim heeft pijn aan zijn *been*.
5. ik zie *daar* een mug op de muur.

boot	baas
	daar
been	doos

3 bedenk zelf rijmwoorden met **b** of **d** en vul ze in.
meerdere antwoorden mogelijk.



1 lees het verhaal.

om welk dier gaat het?
maak er een tekening
van in het vak.

hij heet kees.

kees heeft een baas.

hij slaapt in een hok.

kees vaart graag op een boot.

ook bijt hij graag op een bot.

hij rent vaak weg,

als een pijl uit een boog.

hij is gek op deeg

en eet graag koek uit een doos.

ook graaft hij een kuil naast een boom.

de baas is heel boos. hij zegt er wat van.

maar kees lijkt wel doof.

tekening van een hond.

2 kleur bij oefening 1 de d-woorden rood en de b-woorden blauw. schrijf ze daarna hieronder in de goede rij.

b	baas	boog	d	deeg
	boot	boom		doos
	bijt	baas		doof
	bot	boos		



3 vul een b of een d in.

...d...aar komt de bus al aan.

die ...d...oos is vol.

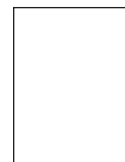
mijn opa is ...d...oof.

ben jij ...b...oos op mij?

mies zegt haar ...b...aan op.

hij speelt de ...b...aas.

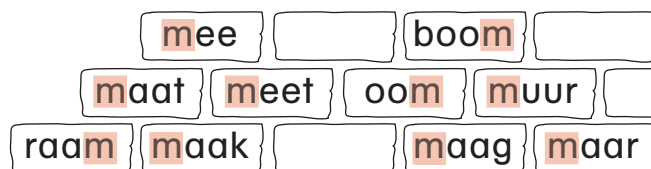




1 welke letter is bij elke steen hetzelfde?

kleur die letter rood.

schrijf de woorden
uit de muur op.



mee meet

boom oom raam maag

maat muur maak maar



2 welk woord rijmt er niet? schrijf dat op.

maar – duur – muur maar

laag – zaag – maak maak

boom – boos – doos boom

hees – mees – meet meet

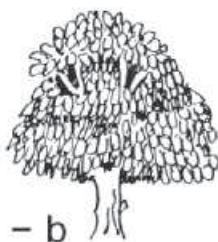
muur – daar – naar muur

3 welk woord wordt het?



z = m

maag



- b

oom



v = m

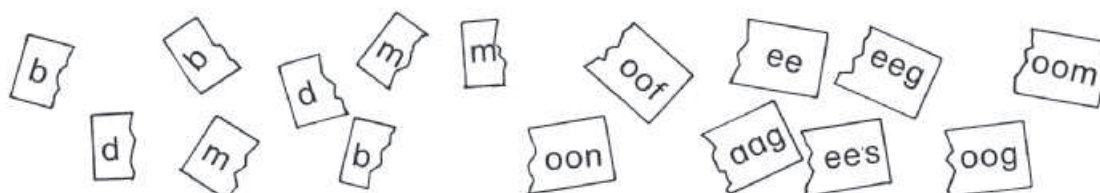
muur



uu = aa

maar

4 de stenen zijn gebroken! zoek jij de stukken bij elkaar?



boog

boon

deeg

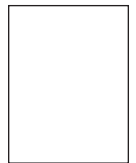
boom

doof

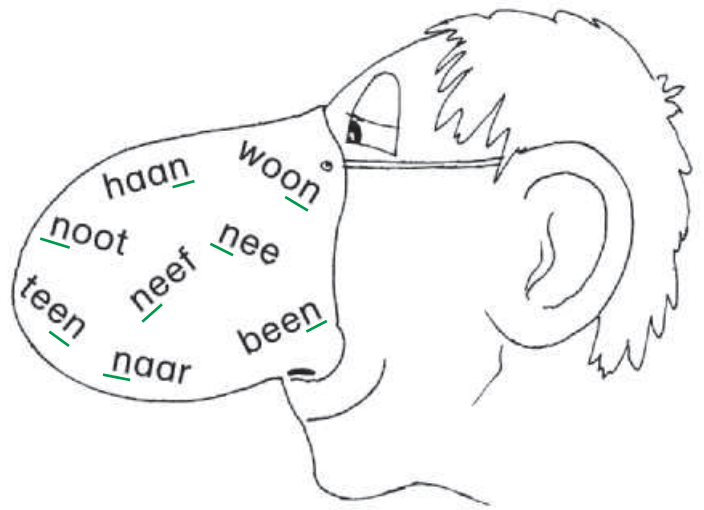
maag

mee

mees



in de neus staan allemaal
woorden met een n.



1 zet onder elke **n**
in de neus een streep.

2 schrijf drie woorden uit de neus op en maak bij elk woord
een tekening.

1.

2.

3.

meerdere
antwoorden
mogelijk.



3 vul een goed woord uit de neus in.

wim is mijn n ee f
de h aa n zit op zijn stok

de aap eet een n oo t
wil jij er ook een? n ee, dankjewel.
ik ga n aa r huis.

welke woorden komen onder de pijltjes? een teen



1 vul in: m of n.

1. ik ga n aar huis.
2. de m uur is van steen.
3. waar gaat hij hee n ?
4. de m aan schijnt.
5. wat is zijn n aam?
6. ik nee m mijn pop m ee.



2 maak een woord door van de n een m te maken of andersom.

m	maar	boom	mee	boo <u>m</u>	<u>m</u> aar	<u>m</u> ee
n	<u>n</u> aar	boo <u>n</u>	<u>n</u> ee	boon	naar	nee



3 schrijf het goede woord bij de plaatjes.



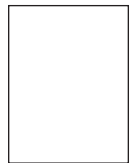
maan raam boom muur haan

4 vul een goed woord in.

1. ik kijk uit het raam .
2. ik klim op de muur .
3. ik klim in de boom .
4. ik kijk naar de maan .

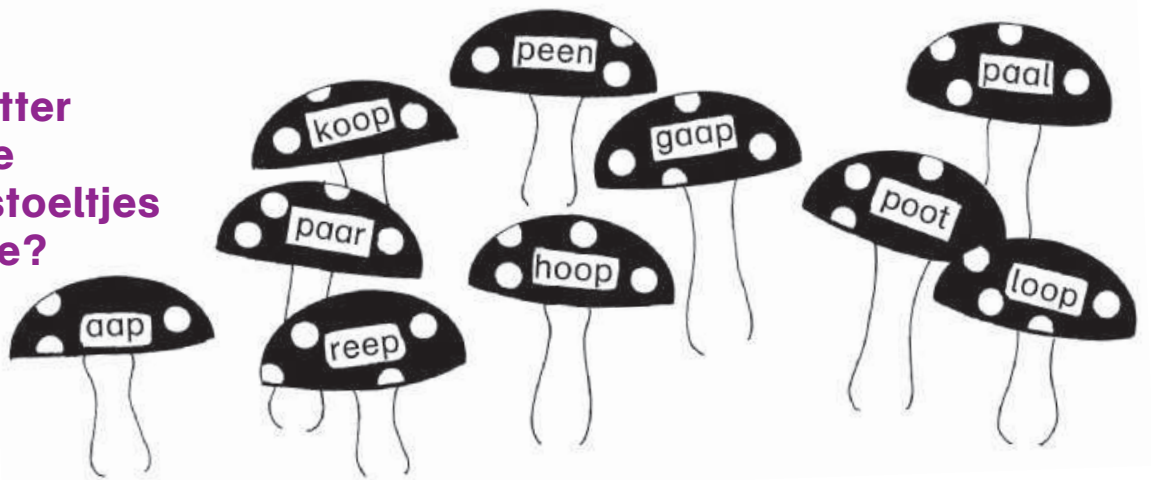
5 zoek een rijmwoord met een m of een n.

raam	boot	mee	duur	laat	zeef
<u>naam</u>	<u>noot</u>	<u>nee</u>	<u>muur</u>	<u>maat</u>	<u>neef</u>



welke letter
is bij alle
paddenstoeltjes
hetzelfde?

p



1 vul de woorden uit de paddenstoeltjes op de juiste plaats in.

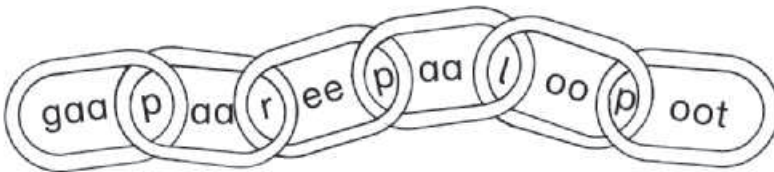
p a a l r e e p h o o p p e e n

p a a r g a a p l o o p a a p

p o o t k o o p



2 trek elke schakel met een andere kleur over.
welke woorden staan er?



g a a p p a a r r e e p p a a l l o o p p o o t

3 vul in.

loop – koop 1. ik koop snoep.

aap – paar 2. zie jij die aap ?

hoop – loop 3. ik hoop dat oom komt.

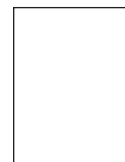
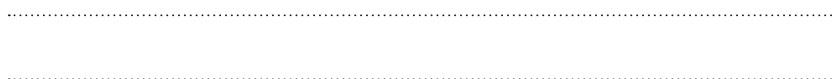
peen – reep 4. zij eet peen en ui.

paal – paar 5. ik leg de boot aan die paal.

poot – loop 6. de poes likt zijn poot.

gaap – paar 7. ik gaap van de slaap.

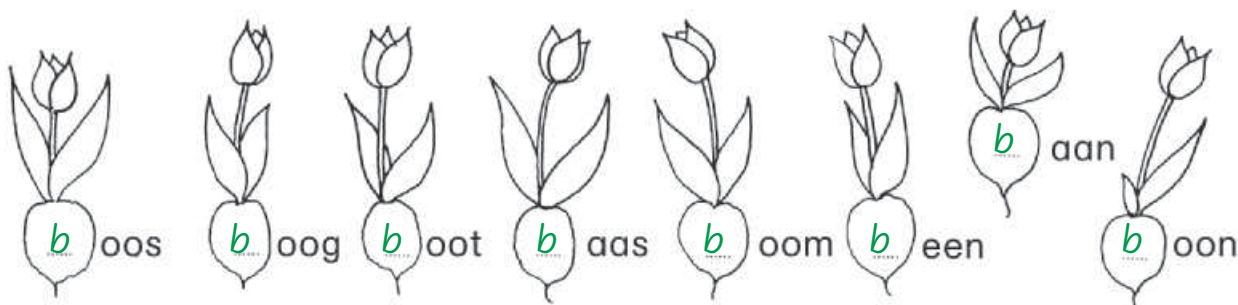




1 welke letter komt in alle woorden voor?

zet die letter in de bloembollen.

baan - boom - boos - boot - boon - baas - been - boog



2 in het vak staan rijmwoorden. schrijf ze op de goede plaats.

woon - boon

maar - paar

teen - been

oom - boom

koop - hoop

paar baan boog
boom
paal hoop boon
poot
been gaap

laan - baan

oog - boog

noot - poot

aap - gaap

taal - paal



3 vul het goede woord in.

gaap - baan 1. ik gaap van de slaap.

loop - boon 2. doe die boon maar in de pan.

reep - baas 3. hij doet net alsof hij de baas is.

been - peen 4. hier is een peen voor het paard.

poot - boot 5. geef me een poot, fik.

4 welk woord wordt het?

b = p

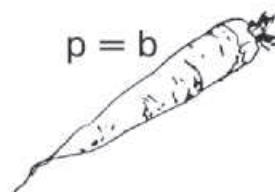


p + 1

g +



p = b



b +



poot

peen

gaap

been

boog

1 in elke zin zit een fout.

zet er een streep door en schrijf het goede woord op.

ik klim in de ~~oom~~ boom

de ~~kaas~~ is jarig. baas

de mus zit op de ~~taat~~ paal

oom vaart in zijn ~~noet~~ boot

het ~~geen~~ van piet zit in het gips. been

ik ~~kook~~ een tas voor moeder. koop

~~loos~~ je met me mee? loop

geef dat paard maar een ~~been~~ peen

pak eens een ~~jaar~~ sokken uit de kast. paar



2 vul een b, g, m of p in, zodat je twee goede woorden krijgt. schrijf die woorden op.

m	aak aan
---	------------

b	oos oon
---	------------

g	aat eef
---	------------

b	een oog
---	------------

b	oot een
---	------------

maak
maan

boos
boon

gaat
geef

been
boog

boot
been

ree koo	p
------------	---

nee raa	m
------------	---

gaa hoo	p
------------	---

lee laa	g
------------	---

raa boo	m
------------	---

reep
koop

neem
raam

gaap
hoop

leeg
laag

raam
boom



3 vul de woorden uit de rij in.

peen – aap – haan – teen – boon – been – reep – haas – boot

loopt daar een aap ?

ik eet een peen .

loopt daar een haan ?

ik eet een boon .

loopt daar een haas ?

ik eet een reep .

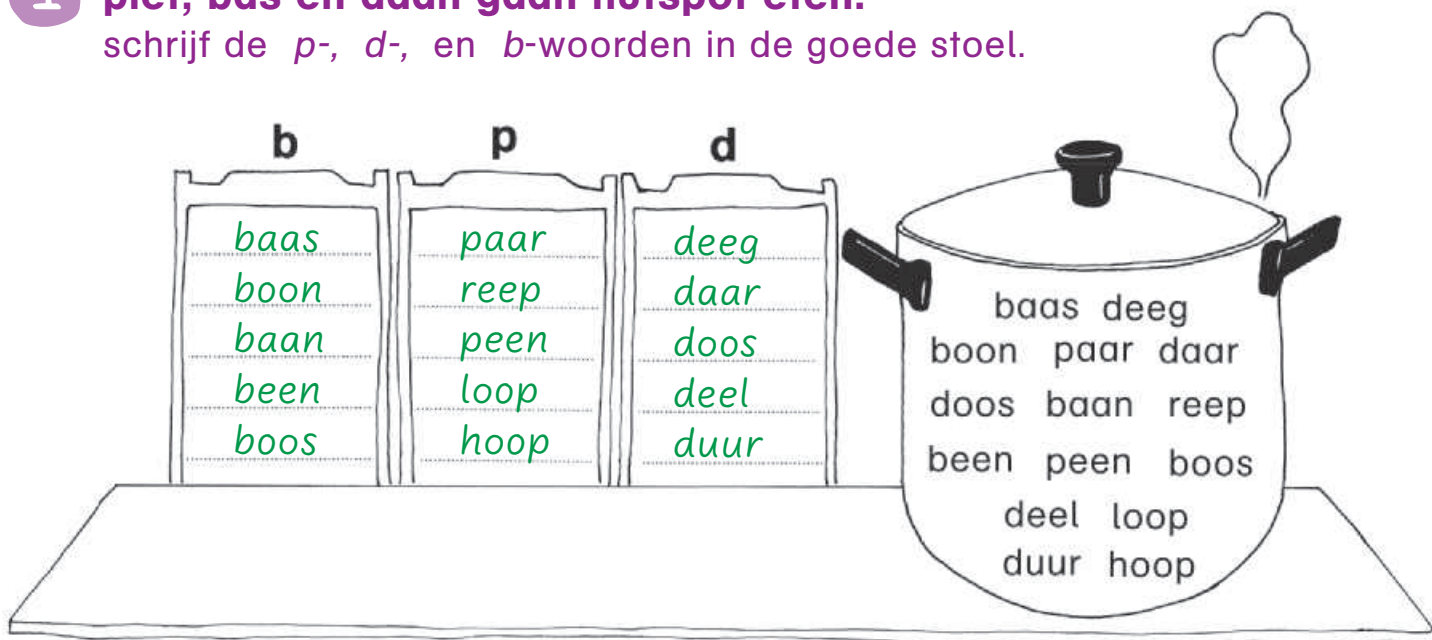
ik kijk naar de teen .

ik kijk naar de boot .

ik kijk naar het been .



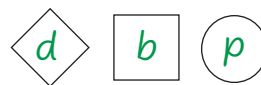
- 1 **piet, bas en daan gaan hutspot eten.**
schrijf de *p*-, *d*-, en *b*-woorden in de goede stoel.



teken nu nog wat op de tafel!



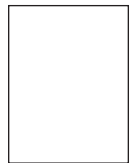
- 2 **welke letters horen in de figuurtjes?**
schrijf ze er maar in.



ik koo (p) een (d) oos
ik gaa (p) van de slaap.
ik loo (p) naar de (b) oot.
ik (d) eel mijn ree (p) met jaap.
ik hoo (p) dat je niet (b) oos bent.

- 3 **vul in: *b*, *d* of *p*.**

b aan loo *p* koo *p* ree *p* *b* oot
b oon *b* oog *b* oom gaa *p* *b* een
d eeg *p/d* aar *d/b* oos hoo *p* *p/d* uur



1 vul de woorden in de hoofden in.

maak de hoofden af met leuk haar.

haas – heel – huur – haan – hoog – heen – haar – haal – hoop – heet



welke letter vind je bij alle woordjes terug?

kleur die letter geel.



2 vul een goed woord uit oefening 1 in.

ik kam mijnhaar.....

dat is heelheet.....

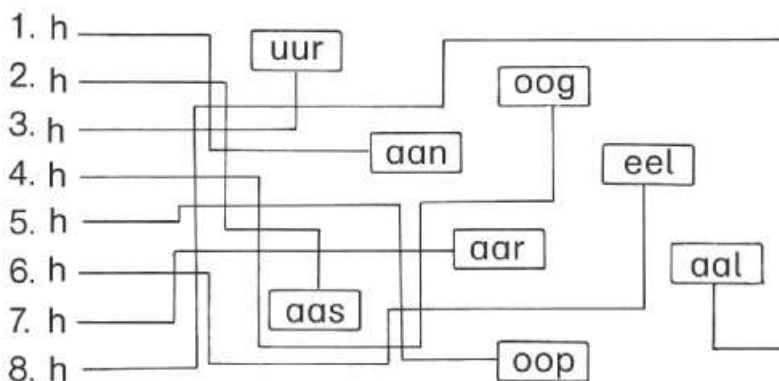
dat huis ishoog.....

ikhoop..... dat je gauw komt.

.....haal..... je een glas voor mij?

dehaan..... zit op zijn stok.

3 schrijf het goede woord op. alle woorden beginnen met een h.



1. =haan.....

2. =haas.....

3. =huur.....

4. =hoog.....

5. =hoop.....

6. =heel.....

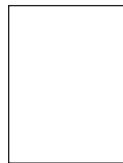
7. =haar.....

8. =haal.....





.....
.....



1 zoek de woorden in de volgende regel en schrijf elk woord in een pan op de goede plank.

kaaskeekkoollookkookrookhaakkaalkeelkoop



2 kies uit oefening 1 het goede woord en schrijf dat onder het plaatje.



rook



kaas



kaal



haak



kool



keel

3 zet de woorden in de goede volgorde.

begin met het woord waar een rondje om staat.

een koop (ik) roos

1. ik koop een roos.

ook gaan naar (wij) school

2. wij gaan ook naar school.

boos naar keek (daan) mij

3. daan keek boos naar mij.

ook wel (kook) jij eens?

4. kook jij ook wel eens ?

4 vul een h of een k in.

kleur die woorden rood waarbij je een h en een k kunt invullen.

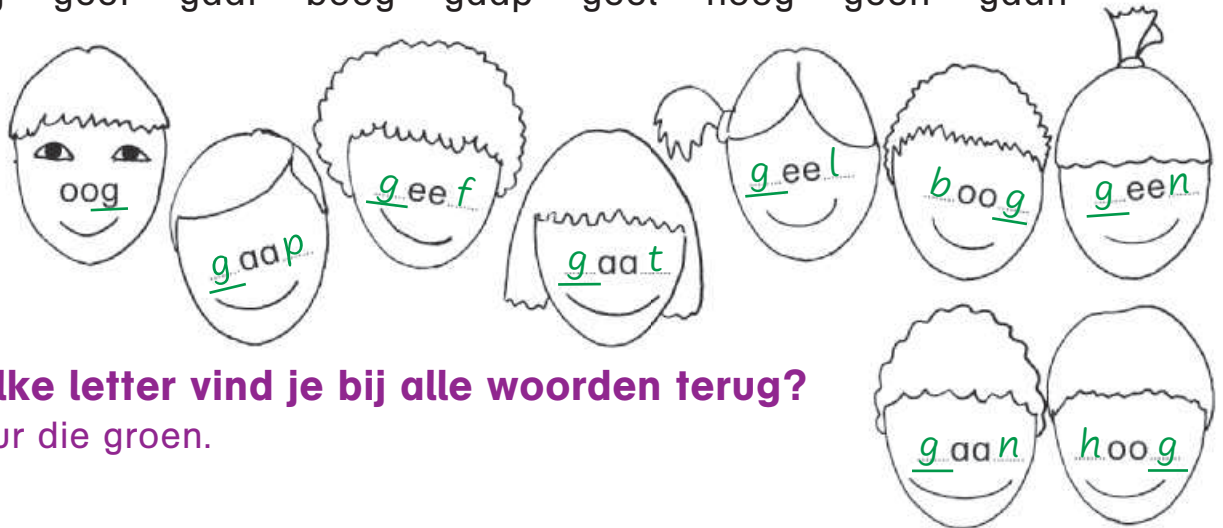
k ook k/h aal k ool k/h eel

h een h aar h uur h oog

k/h aas k/h oop roo k h aan

1 vul de volgende woorden in de hoofden in en teken er ogen bij.

oog – geef – gaat – boog – gaap – geel – hoog – geen – gaan



welke letter vind je bij alle woorden terug?

kleur die groen.



2 hoeveel jaar ben jij? tel door en schrijf op tot je er bent.

meerdere antwoorden mogelijk.

1 jaar	4 jaar	7 jaar	10 jaar
2 jaar	5 jaar	8 jaar	11 jaar
3 jaar	6 jaar	9 jaar	12 jaar



3 verander de eerste of de laatste letter in een k, h, g of j. welke woorden kun je maken? meerdere antwoorden mogelijk.

maar	jaar	maak	maag
been	heen	geen	beek
koop	kook	joop	hoop
muur	kuur	huur	guur



4 vul in: h, g, j of k.

waar ga je h een?

als je k aal bent, heb je geen h aar.

g eef me de k aas eens aan. ik k oop een k ool voor het eten.

ik ben tien j aar.

hang je jas maar aan de h aa k .



1 maak goede woorden door een letter in te vullen. *meerdere antwoorden mogelijk.*

de	het
boo <u>t</u>	<u>d</u> eeg
tee <u>n</u>	<u>b</u> een
<u>n</u> oot	raa <u>m</u>
<u>h</u> uur	<u>h</u> aar
maa <u>g</u>	oo <u>g</u>



2 waar horen de volgende woorden?

kaas – been – oom – peen – haan – neef – maag – aap – haar – baas
– haas – boon – oog – kool – teen

het is een dier: haan, aap, haas

je kunt het eten: kaas, peen, boon, kool

het hoort bij je lijf: been, maag, oog, teen, haar

het is een mens: oom, neef, baas



3 maak er woorden van die in de zin passen.

1. ik trek mijn jas aa n .
2. jan heeft pijn in zijn b ee n .
3. wie niet hoort is d oo f .
4. de m uu r is van steen.
5. ik k oo p een fles melk.
6. mijn zus is twee j aa r .
7. oom komt om vijf uu r .
8. de b oo t is lek.



1 vul een woord in dat rijmt.



toos plukt een
.....roos.....



saar is 7
.....jaar.....



leen staat op
éénbeen.....



toon plukt een
.....boon.....



daan ziet
demaan.....



jaap heeft een
.....aap.....



neel heeft pijn
in haarkeel.....



de baas eet
.....kaas.....

2 verzin twee woorden met: meerdere antwoorden mogelijk.

ooboot.....

oog

aajaar.....

kaas

uumuur.....

duur

eeneef.....

deeg

3 zet het goede woord bij het plaatje.



oog



doos



paal



boot



boom



been



peen



maan



haan



teen



muur



haas



kaas



haar



raam



rook



kool



boog

1

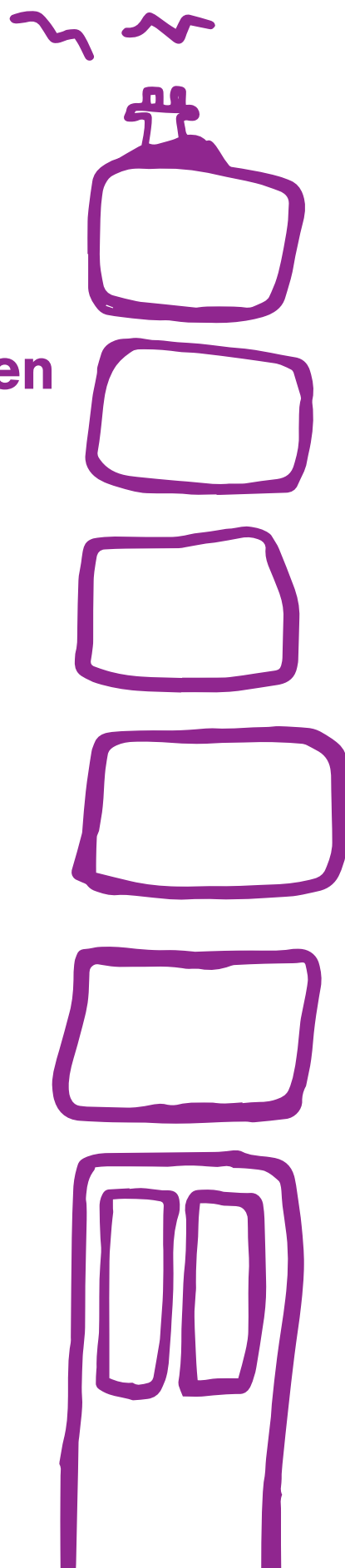
een

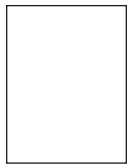
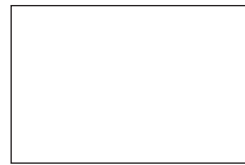
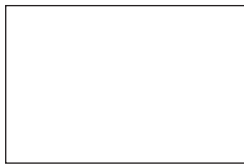


boon



korte en lange klanken

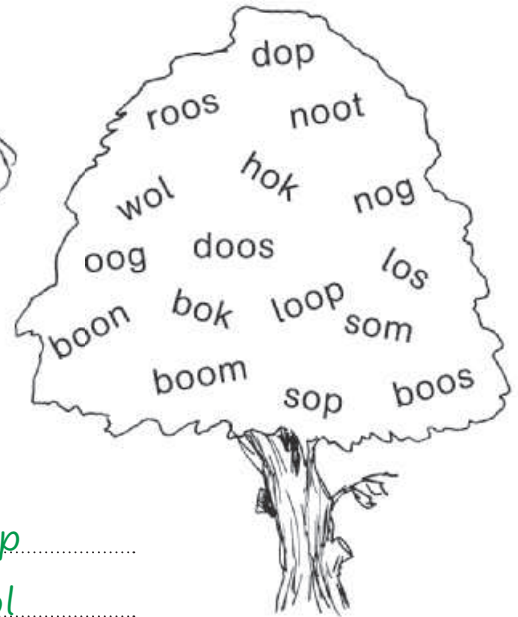




1 kijk en luister goed.



rok



2 zet de woorden uit de boom in de goede rij.

oo

roos

noot

doos

boon

boom

boos

loop

oog

o

dop

wol

hok

nog

bok

los

som

sop



3 vul oo of o in.



1+1=2

p...oo...t p...o...t b...o...s b...oo...s b...o...t b...oo...t b...oo...m s...o...m

4 vul het woord in.

1. ik maak de $1+2=$ som fout.

2. ik speel met mijn  pop.

3. ik klim in de  boom.

4. ik heb een blauw  oog.

5. ik pak mijn  rok uit de kast.

1 welke woorden staan hier? schrijf ze eronder.

tol kool kook dol ton hoog
 tol kool kook dol ton hoog

2 welke woorden kun je maken? schrijf ze op.

b	oo o	t	k	oo o	p	k	oo o	k	b	oo o	s	r	oo o	k
---	---------	---	---	---------	---	---	---------	---	---	---------	---	---	---------	---

boot koop kook boos rook
 bot kop kok bos rok



3 rijmen maar. meerdere antwoorden mogelijk.

boot	poot	dop	pop
pop	sop	kook	rook
som	dom	kok	sok
oom	boom	oog	boog
jok	kok	op	dop
hoop	koop	om	som

4 kan dit wel of kan dit niet?
 schrijf de zinnen in het goede vak.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ik woon in een pop. | 3. in een bos staat geen boom. |
| 2. ik koop een rok en een roos. | 4. de kok kookt de kool. |

dit kan wel	dit kan niet
ik koop een rok en een roos.	ik woon in een pop.
de kok kookt de kool.	in een bos staat geen boom.



1 kijk en luister goed.



peen



pen



2 vul ee of e in.

schrijf de woorden daarna in de zin.

p e n ik ben mijn pen kwijt.

p ee n jan geeft een peen aan het paard.

w ee g hoeveel weeg jij?

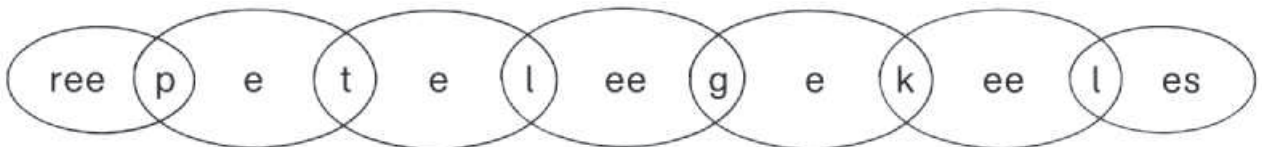
w e g hij kan de weg niet vinden.

l e g leg je jas maar op de trap.

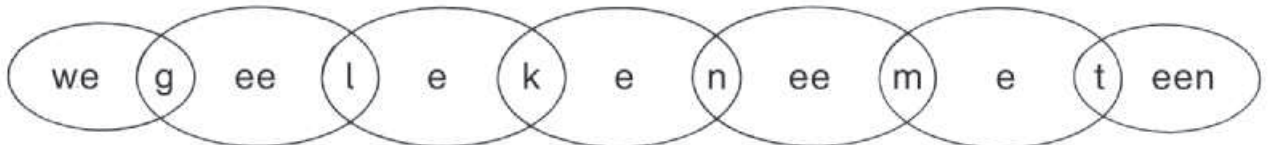
l ee g die fles is leeg.

3 trek de schakels een voor een over.

welke woorden staan hier?



reep pet tel leeg gek keel les

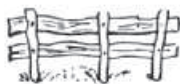


weg geel lek ken neem met teen

4 schrijf het goede woord bij ieder plaatje.



pet



hek



teen



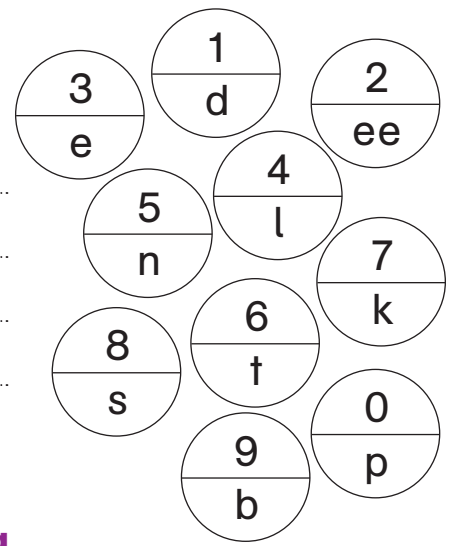
net



reep



bel



1 geheimschrift. schrijf de woorden.

025 = peen 925 = been

937 = bek 934 = bel

938 = bes 137 = dek

124 = deel 135 = den

2 streep de eerste of de laatste letter weg. schrijf het woord op dat overblijft.

leg~~f~~ leg ~~f~~les les mee~~f~~ mee

mes~~t~~ mes ~~d~~en en ~~s~~teen teen

~~s~~tel tel ~~b~~es es ~~s~~peen peen

heks~~s~~ hek ~~p~~lek lek ~~h~~ee~~t~~ eet



3 rijmen maar.

- ik schrijf niet met een *ben*, maar met een pen.
- ik snijd niet met een *bes*, maar met een mes.
- aan mijn voet heb ik geen *peen*, maar een been.
- naast de voordeur zit geen *pel*, maar een bel.
- ik eet geen zeep, maar een reep.
- ik draag geen *net*, maar een pet.

4 leer de woorden uit je hoofd.

kijk goed naar een woord, leg er een blaadje op en schrijf het dan uit je hoofd.

<u>nek</u>	<u>gek</u>
<u>heg</u>	<u>been</u>
<u>den</u>	<u>teen</u>
<u>rem</u>	<u>peen</u>



1 woorden veranderen.

 p <u>et</u>	 e = oo p <u>oot</u>	 e = o p <u>ot</u>
 r <u>ook</u>	 oo = e r <u>ek</u>	 oo = o r <u>ok</u>
 b <u>oos</u>	 oo = e b <u>es</u>	 oo = o b <u>os</u>
 k <u>ok</u>	 o = oo k <u>ook</u>	 o = ee k <u>ee</u> k

2 schrijf de woorden van oefening 1 in de goede rij.

oo	o	e	ee
<u>poot</u>	<u>pot</u>	<u>pet</u>	<u>keek</u>
<u>rook</u>	<u>rok</u>	<u>rek</u>	
<u>boos</u>	<u>bos</u>	<u>bes</u>	
<u>kook</u>	<u>kok</u>		



3 vul in.

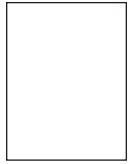
hij jukt – ik jok
 hij loopt – ik loop
 hij komt – ik kom
 hij koopt – ik koop
 hij rolt – ik rol
 hij kookt – ik kook
 hij tolt – ik tol

hij belt – ik bel
 hij geeft – ik geef
 hij telt – ik tel
 hij leest – ik lees
 hij rent – ik ren
 hij neemt – ik neem
 hij remt – ik rem

let goed op!

hij eet – ik eet
 hij meet – ik meet

hij keek – ik keek
 hij weet – ik weet



1 kijk en luister goed.



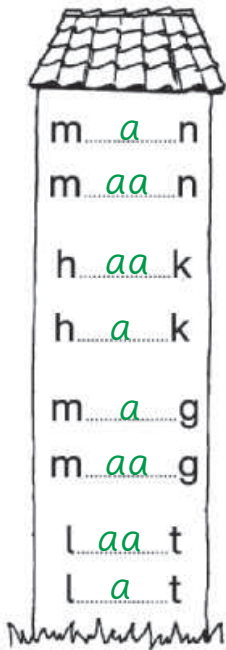
maan



man



2 vul aa of a in. schrijf de woorden daarna in de zin.



de man stapt in de lift.

het is volle maan.

hang je jas maar aan die haak.

de hak van mijn schoen zit los.

mag ik op jouw feest komen?

mijn maag knort.

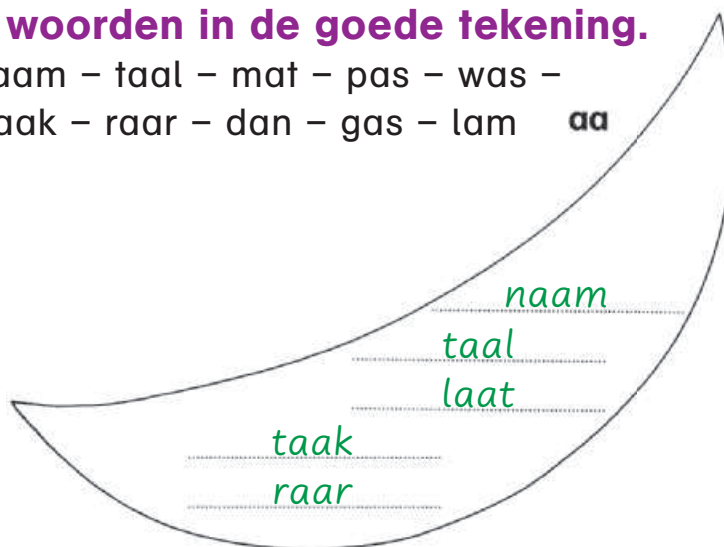
laat je de poes even binnen?

die lat bij de deur zit los.

3 zet de woorden in de goede tekening.

hal - naam - taal - mat - pas - was -

laat - taak - raar - dan - gas - lam aa



1 vul aa of a in.

de b a k

de d a g

het r aa m

het s a p

de l aa n

de h a p

het l a m

het p a k

de h aa s

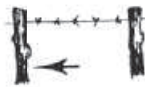
de t aa l

het h aa r

het j aa r



2 woorden veranderen.



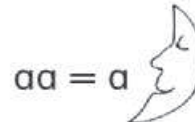
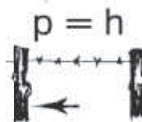
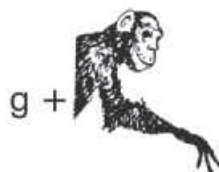
raam

aap

paal

maan

haar



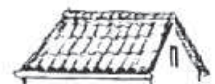
naam

gaap

haal

man

waar



bal

kam

pan

tas

dak



l = k

k = l



n = s



t = w



k = g

bak

lam

pas

was

dag

3 vul een goed woord in.

de muis is bang voor de kat.

hij is geen vrouw, maar een man.

het jong van een schaap is een lam.

het is niet droog, maar nat.

controledictee

1 kijk en luister nog eens goed.



rook



rok



peen



pen



maan



man

2 schrijf de woorden in de goede rij.

zet wat overblijft onder 'rest'.

doof – neem – was – geen – maat – kool – taak – los – woon – waar
rem – boos – meel – hoop – weeg – kaal – hek – heet – laan – tel

oo	aa	ee	rest
doof	maat	neem	was
kool	taak	geen	los
woon	waar	meel	rem
boos	kaal	weeg	hek
hoop	laan	heet	tel

3 vul in.

oo of ee	aa of ee	aa of oo
p...oo...t	g...aa...p	h...oo...p
d...oo...s	j...aa...r	m...aa...n
d...ee...g	g...aa...t	b...oo...g
r...ee...p	l...aa...t	d...oo...f
b...oo...m	w...ee...t	h...aa...k

4 welke woorden worden het?

o = e	a = e	a = o
 rek	 bel	 kom
los les	nat net	bak bok
 bes	 pen	 hok
pot pet	bak bek	pap pop

**1 verander telkens de middelste klank.
welke woorden kun je maken?**

schrijf ze eronder. *meerdere antwoorden mogelijk.*

laag	raak	maan	raam	maat
leg	rok	man	ram	mat
leeg	rook	men	rem	mot
lag	rek	meen	rum	met
loog	ruk		room	meet
laag	raak			moot



2 vul in.

zoef de  haas.

mijn  haas heet zoef. zoef woont in een  hok.

soms mag hij l o s. dan gaat het  hek van de tuin dicht.

dan speelt hij met de  k a t. hij rent dan heel snel w e g en gaat

over de  k o p. zoef is d a n heel vies. ik maak h e m n a t

en droog zoef daarna met een l a p. dan  kam ik zijn

h a r. de  kat wast zichzelf. hij begint met zijn p o t en

dan zijn  k o p. de  kat en de  haas zijn

nu w e l schoon.

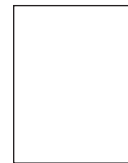
3 zet een streep door het foute woord en schrijf het goede woord op.

- ik eet een bord ~~pop~~. pap
- uit de schoorsteen komt veel ~~raak~~. rook
- als ik kwaad ben, kijk ik ~~baas~~. boos
- ik ~~kom~~ mijn haar. kam
- de hond zit in een ~~hak~~. hok

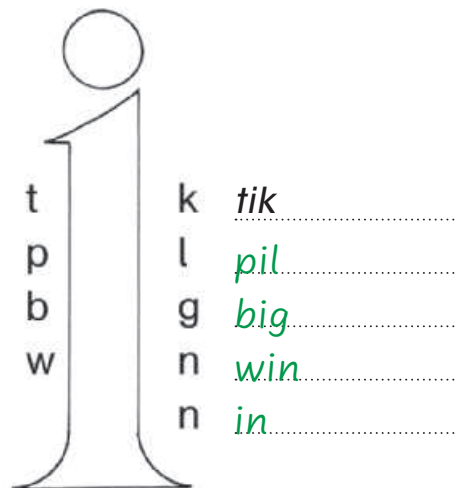
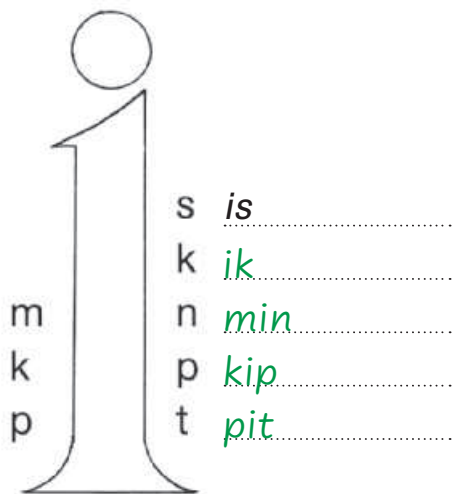


.....

.....



1 schrijf de *i*-woorden op.



2 zet een streep onder de *i*-woorden in het verhaal en schrijf ze daarna over.

op de wip

de wip in ons park is wit met geel. ik ga met kees op de wip.

de wip gaat snel omhoog.

kees wil ook omhoog, maar dit lukt niet.

steeds komt hij met een harde tik op de grond.

maar ik ga heel snel en hoog.

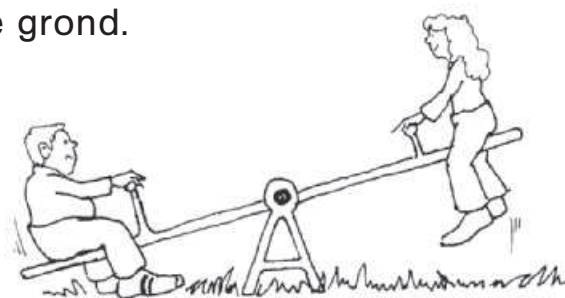
ik ril en gil af en toe.

daar gaat wat mis! krak! zegt de wip.

ik lig op de grond en kees ook.

ik lik aan mijn lip. kees kijkt sip, hij heeft een snee in zijn lip.

'ik ga niet meer met jou op de wip,' zegt hij.



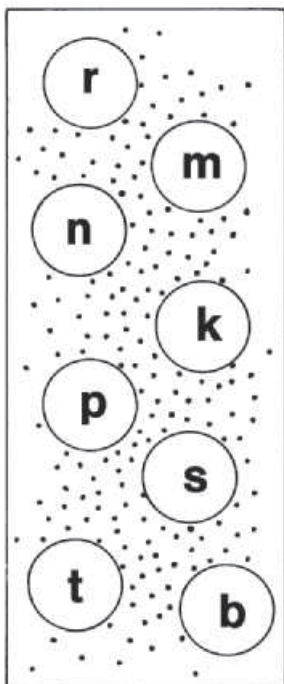
<u>wip</u>	<u>ik</u>	<u>ril</u>	<u>lik</u>
<u>in</u>	<u>wil</u>	<u>gil</u>	<u>lip</u>
<u>is</u>	<u>dit</u>	<u>mis</u>	<u>sip</u>
<u>wit</u>	<u>tik</u>	<u>lig</u>	



1 maak zoveel mogelijk woorden.

gebruik de letters uit het vak.

meerdere antwoorden mogelijk.



oo boom, rook, poot, boot, noot

e rek, bek, net, met, pet, bes

aa raam, naam, maar, kaas, baas

o rok, pot, bot, sop, ton

ee reep, neem, keek, keer, beet



2 vul het goede woord in.

met
meet

1. ik meet de bank op.

mis
mes

2. wat is hier mis ?

pet
pit

3. in de kers zit een pit .

weeg
weet

4. ik weeg het meel.

lees
les

5. ik lees dit boek heel graag.

3 maak er een i-woord van.

lek weet leeg dek wet

lik wit lig dik wit pit mis in



					
--	-------	--	--	-------	--



1 lees de woorden. kijk en luister goed.
welk woord hoort bij welk plaatje?

uur	dus
duur	mus
muur	kus
huur	lus
tuur	bus



bus



kus



mus

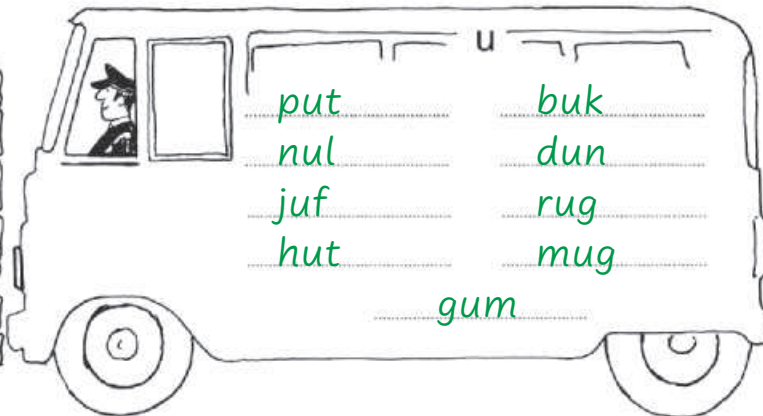
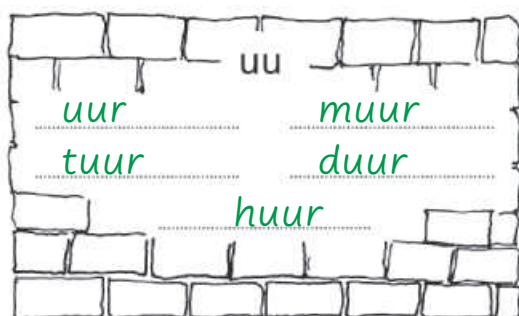


muur



2 zet de woorden op de juiste plaats.

put – buk – uur – nul – muur – tuur – dun – duur – juf – rug – huur – hut – mug – gum



3 rare praatjes.

schrijf de goede zin eronder.

1. de buus komt om zes ur.

de bus komt om zes uur.

2. er zit een muus op de mur.

er zit een mus op de muur.

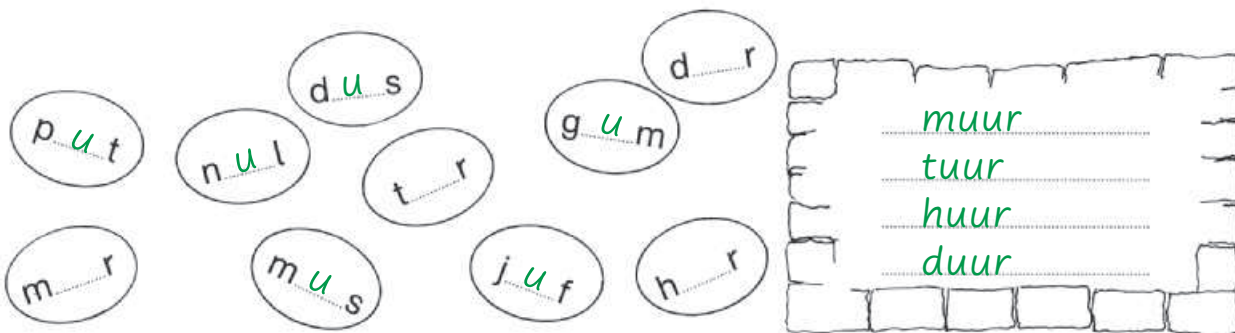
3. de guum is dur.

de gum is duur.



1 vul de u in waar dat kan.

woorden waarbij je alleen een uu kunt invullen, schrijf je in de muur.



2 vul u of uu in.

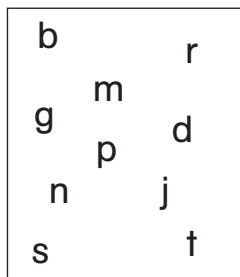
op de muur zit een mus.
mijn rug doet pijn als ik buk.
ik kreeg een kus van de juf.
er zit een mug in de hut.
een rit met die bus is niet duur.



meerdere antwoorden mogelijk.

3 kies letters uit het vak en maak goede woorden met u en uu.

rug..... mus.....
guur..... muur.....
tuur..... bus.....
put..... gum.....
buur..... nut.....



pus..... mug.....
dun..... rus.....
duur..... dus.....
uur..... ..

4 schrijf de goede zin onder de plaatjes.



- be zit



- t



r = m

- p



- n

er

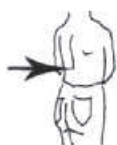
zit

een

mug

op

de



van



- n



rug

van

de

juf.

1 rijmen maar.

jan van dek zit op het hek .
 mees blut zit in de put .
 kim roos is erg boos .
 piet duur komt pas om zes uur .
 joop dus komt met de bus .
 lies kil geeft een gil .
 roos weeg snoept van het deeg .
 suus mug heeft jeuk op haar rug .
 jaap ril neemt een pil .



meerdere antwoorden mogelijk.

2 verander steeds één letter en maak zo andere woorden.



man	roos	boom	poot	kam	been
maan	boos	oom	noot	kom	peen
maar	bos	bom	boot	kok	pen
maak	bes	som	bot	kook	den
raak	les	om	pot	rook	dek

3 wat staat hier? schrijf de zin op.

de  van de 

de tak van de boom

ik snijd de  af met een 

ik snijd de roos af met een mes.

1 - 1 = 0

één min één is nul.

de  gaat naar de 

de man gaat naar de wip.

ik  mijn 

ik kam mijn haar.

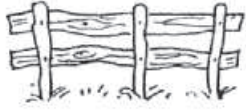
de  gaat in haar 

de kip gaat in haar hok.

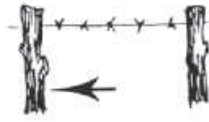
1 schrijf de woorden erbij.



boot



hek



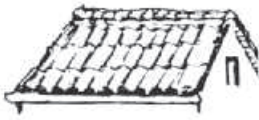
paal



boom



rook



dak



raam



wip



tak



oom



bel



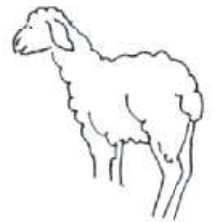
bus



pet



das



lam



haan



kip



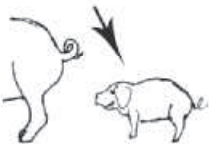
haak



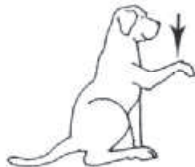
jas



sok



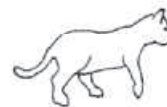
big



poot



hok



kat



bal



aap



roos



rug



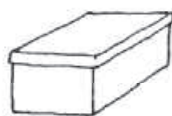
tas



net



haar



doos



put



teen



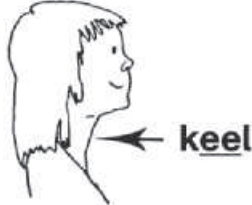
muur



1 lees de woorden en luister goed.



geel



gil



kil



2 vul de woorden van oefening 1 in.

1. mijn jas is geel.
2. buiten is het erg kil.
3. heb jij pijn in je keel?
4. ik gil van schrik.

3 vul in.

ee of i	aa of ee	e of i	oo of ee
p... <u>i</u> ...l	p... <u>aa</u> ...l	b... <u>e/i</u> ...l	m... <u>ee</u> ...l
k... <u>ee/i</u> ...l	k... <u>aa</u> ...l	p... <u>i</u> ...l	k... <u>ee</u> ...l
h... <u>ee</u> ...l	h... <u>ee/aa</u> ...l	k... <u>i</u> ...l	g... <u>ee</u> ...l
m... <u>ee</u> ...l	m... <u>ee</u> ...l	r... <u>e/i</u> ...l	d... <u>ee</u> ...l

4 vul e, ee of i in.

de p...i...l

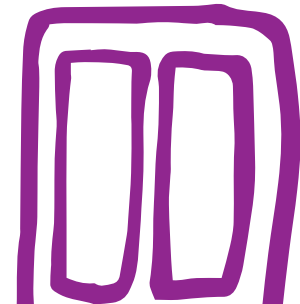
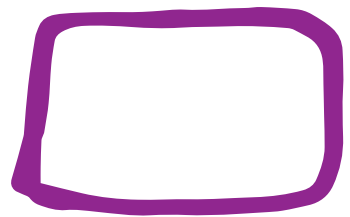
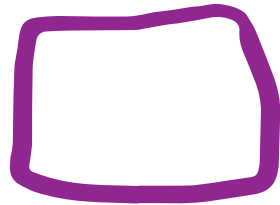
ik l...i...g ...i...n mijn bed. ...i...k b...e...n ziek. mijn k...ee...l doet pijn. soms r...i...l ...i...k en soms heb ...i...k het h...ee...l warm. daar ...i...s moeder. 'l...i...g je goed? ...i...k heb iets voor je k...ee...l.' '...i...k w...i...l g...ee...n p...i...ll' zeg ...i...k. 'maar deze p...i...l is g...ee...l en h...ee...l goed,' zegt moeder. 'l...i...k er maar aan, dan ben je in een w...i...p beter.'

vraag: wat gaf moeder aan mij?
maak er in het hokje een tekening van.

moeder gaf een gele pil.



tweetekenklanken





- 1 lees de woorden in de riem hardop.
 hoor je in het midden steeds dezelfde klank?
 dat is de *ie*. zet in elk woord om de *ie* een hokje.



- 2 zet de woorden uit de riem onder de goede plaatjes.



wiel

tien

riem

bier

dief



riet

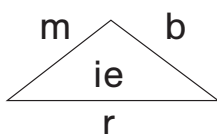
wieg

hiel

mier

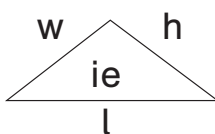
kies

- 3 welke twee woorden kun je maken?



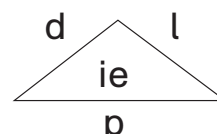
mier

bier



wiel

hiel



diep

liep

1 rijmen maar.

siem rijmt op



riem

hier rijmt op



mier

niet rijmt op



biet

lief rijmt op



dief



2 vul in: ie of ee.

soms kunnen ze allebei. schrijf dan beide woorden op.

d ie p

l ie f leef

r ie m

t ee n tien

b ee k

d ie f

g ee l

n ee f

h ee l hiel

n ie s

h ee t

d ee g

r ie p reep

k ee l

g ie t

3 gisteren en vandaag.

1. vandaag laat ik dat liggen.

gisteren liet ik dat liggen.

2. vandaag loop ik op straat.

gisteren liep ik op straat.

3. gisteren goot het.

vandaag giet het.

4. gisteren koos ik iets uit.

vandaag kies ik iets uit.

5. gisteren loog ik.

vandaag lieg ik.

4 vul het goede woord in.

er moet ie in staan.

1. niet stout, maar lief

2. niet daar, maar hier

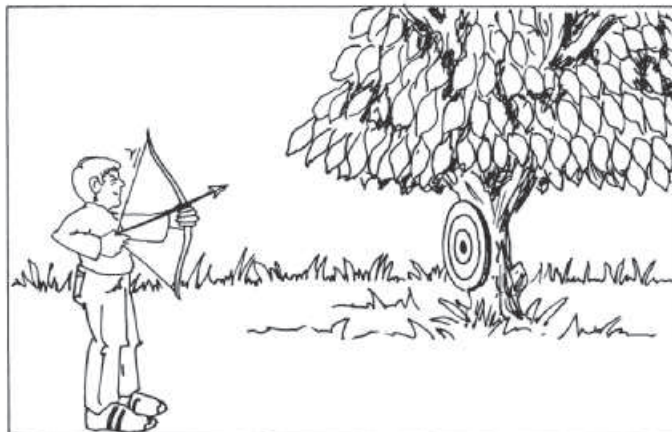
3. vijf + vijf = tien

4. het kindje slaapt in een wieg

5. geen tand, maar een kies



gijs heeft een pijl
 en een boog.
 hij schiet op de boom.
 kijk, daar gaat de pijl.
 raak, in de roos.
 dat is fijn.
 'leer jij het ook aan mij, gijs?'



1 in het verhaaltje staan woorden met een **ij**.
 onderstreep die woorden en schrijf ze daarna op.

gijs.....	kijk.....	jij.....
pijl.....	pijl.....	mij.....
hij.....	fijn.....	gijs.....



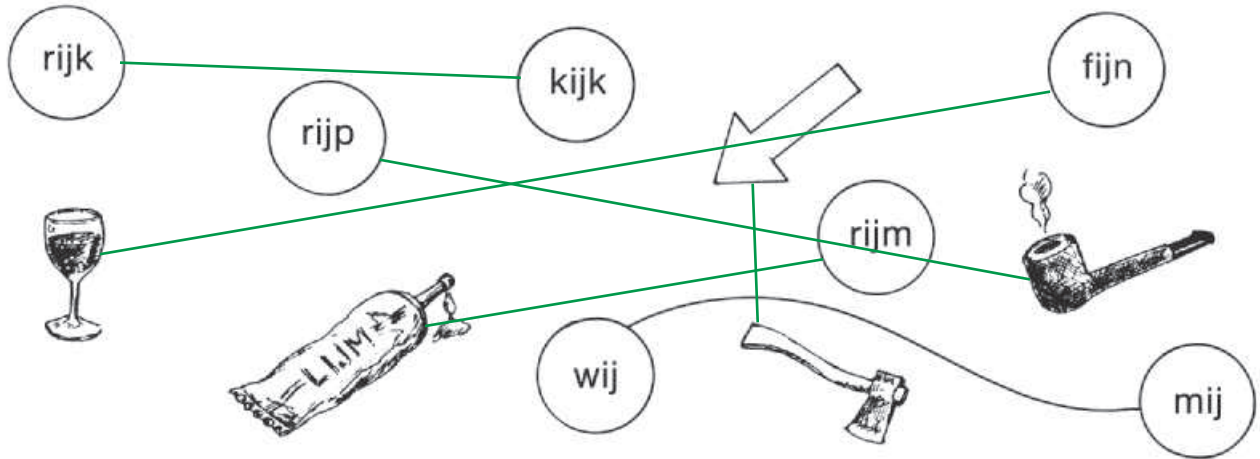
2 vul het goede woord in.

- mij 1. kom je bij..... mij spelen?
- bij 2. morgen gaan wij..... naar school.
- jij 3. geef die tas aan mij.....
- wij 4. we lopen in een rij.....
- hij 5. waarom doe jij..... dat?
- rij 6. hij..... is een man.

3 welke woorden kun je maken?

b / \ ij / \ l t	p / \ ij / \ p l	w / \ ij / \ s n	r / \ ij / \ k m
<u>bijl</u>	<u>pijp</u>	<u>wijs</u>	<u>rijk</u>
<u>bijt</u>	<u>pijl</u>	<u>wijn</u>	<u>rijm</u>

- 1 trek een lijn tussen de woorden en/of plaatjes die rijmen. schrijf de woordparen op.



wij en mij
 wijn en fijn
 rijk en kijk
 pijl en bijl
 rijp en pijp
 rijm en lijm

- 2 welke letter moet je invullen om twee goede woorden te krijgen? schrijf ze op.

p ij l n	pijn pijn	b ij l	bijl pijl
w ij n s	wijn wijs	p ij p	pijp rijp
b ij l t	bijl bijt	m ij n	mijn pijn

- 3 schrijf achter het gegeven woord zoveel mogelijk rijmwoorden op.

mij meerdere antwoorden mogelijk
 pijn
 wijk



1 ie of ij?

w ie loopt daar?

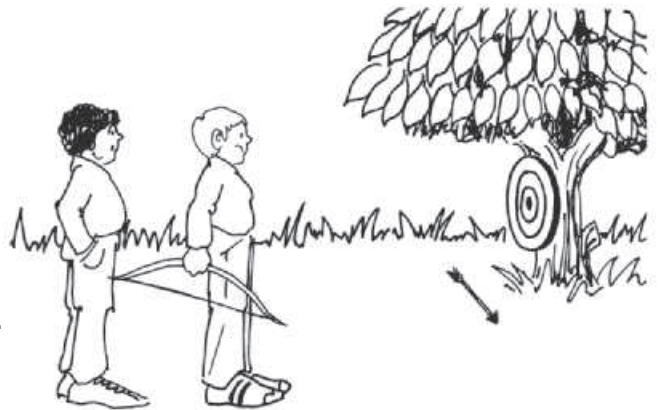
dat is g ij s.

hij speelt b ij m ij .

'kom eens h ie r, gijs.

je mag met m ij n p ij l en boog.

mis! wil je nu n ie t meer?



2 maak van de ie een ij of van de ij een ie.

als het nieuwe woord niet bestaat, zet je een streep door dat vakje.

wie	<u> </u>	lief	<u>riem</u>	hier	<u>biet</u>
<u>wij</u>	wijn	<u>lijf</u>	rijm	<u> </u>	bijt

3 kies het goede woord en schrijf het onder het plaatje.

	rijm <u>riem</u> room		beet bijt <u>biet</u>		<u>pijp</u> peen piep
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

riem

biet

pijp

	bijl <u>bier</u> biet		riep <u>reep</u> rijp		bijt bil <u>bijl</u>
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

bier

reep

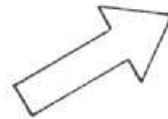
bijl

1 welk ie- of ij-woord is het?

1. mijn voet doet zeer. die doet dus pijn.
2. hij steelt iets. hij is een dief.
3. morgen ben ik jarig. dat vind ik fijn.
4. een muis zegt piep.
5. ik vind jou heel lief.
6. mijn vader rookt een pijp.
7. bij een boog hoort een pijl.
8. het regent heel hard, dus het giet.
9. het kindje slaapt in een wieg.
10. ik heb veel geld, ik ben dus rijk.

2 welk woord is het en welk woord wordt het?

schrijf ze allebei op.

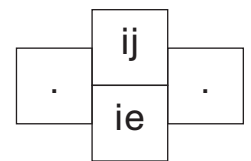
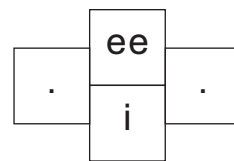
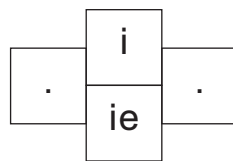
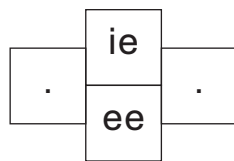
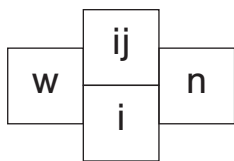


<u>pijp</u>	<u>kies</u>	<u>wiel</u>	<u>pijl</u>	<u>tien</u>
ij = ie	s = r	w = h	p = b	ie = ee
<u>piep</u>	<u>kier</u>	<u>hiel</u>	<u>bijl</u>	<u>teen</u>

3 ie, ij, i of ee? als je er twee weet, mag je ze opschrijven.

m. <u>ij</u> n <u>meen</u>	k. <u>ee</u> k <u>kijk</u>	n. <u>ie</u> s	w. <u>i</u> p
p. <u>ij</u> p <u>piep</u>	m. <u>i</u> s <u>mees</u>	d. <u>ie</u> <u>dij</u>	l. <u>ie</u> f <u>leef / lijf</u>
d. <u>ie</u> f	r. <u>ij</u> k <u>riek</u>	h. <u>ij</u> g	l. <u>ee</u> n <u>lijn</u>

4 maak goede woorden en schrijf ze op. meerdere antwoorden mogelijk.

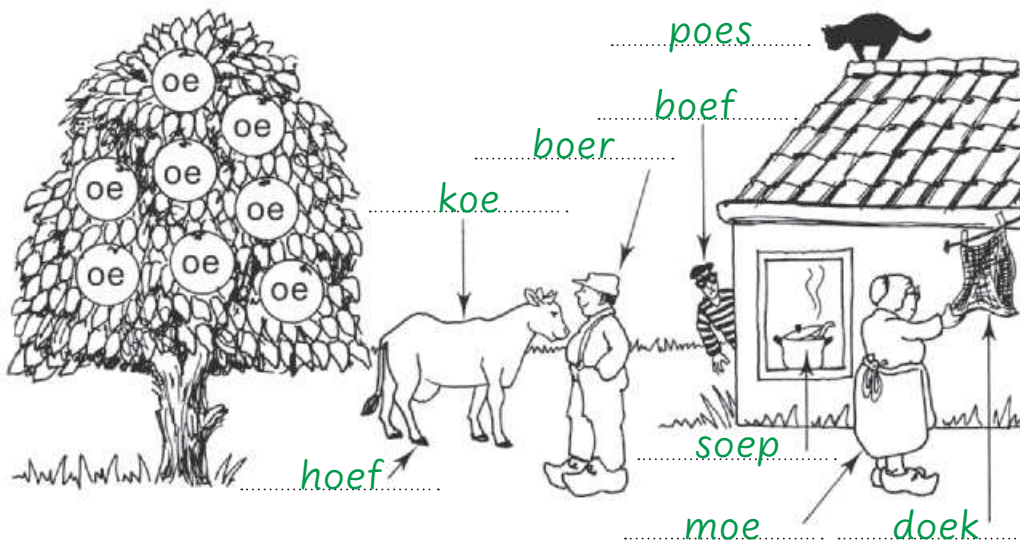


<u>wijn</u>	<u>tien</u>	<u>dip</u>	<u>peen</u>	<u>lijf</u>
<u>win</u>	<u>teen</u>	<u>diep</u>	<u>pin</u>	<u>lief</u>

- 1

kijk goed naar de appels in de boom.

lees daarna de woorden naast de tekening en schrijf ze op de goede plaats.



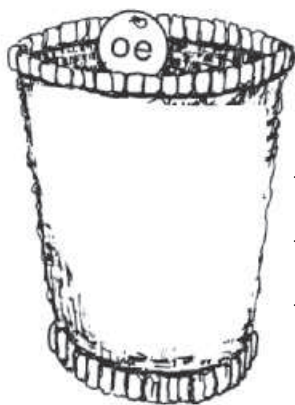
soep
boef
boer
doek
hoeft
koe
moe
poes



- 2

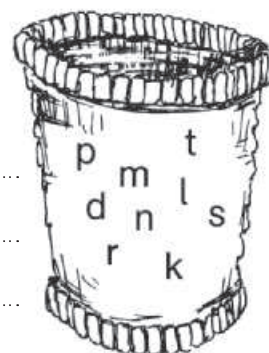
teken de appels uit de boom in de lege mand.

neem dan letters uit de andere mand en maak acht nieuwe oe-woorden.



meerdere antwoorden mogelijk.

doek	stoel	koel
moet	moer	moes
roet	roep	doel



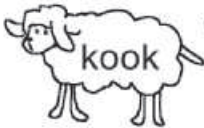
- 3

zet de woorden in de goede volgorde.

de boer ik roep	1. <u>ik roep de boer.</u>
de doe ik was	2. <u>ik doe de was.</u>
soep de roer ik in	3. <u>ik roer in de soep.</u>
ik geen hoeft pap	4. <u>ik hoeft geen pap.</u>
ik naam een noem	5. <u>ik noem een naam.</u>

1 de lammetjes moeten in hun hok.

in elk hok kunnen er twee. zorg jij dat hun namen rijmen?

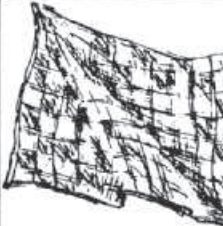
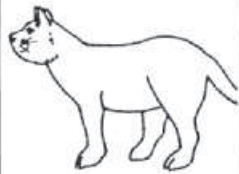
 kook	 maak	 boek	 meet	 doet	 hoek
kook rook	maak taak	boek koek	meet heet	doet roet	hoek doek
 doek	 heet	 roet	 taak	 koek	 rook

2 kies het goede woord en vul het in de zin in.

- | | |
|-------------|--|
| koek – kook | 1. de <u>koek</u> is haast op. |
| meet – moet | 2. je <u>moet</u> naar school toe. |
| mee – moe | 3. ik wil met oom <u>mee</u> naar zee. |
| toe – hoe | 4. <u>hoe</u> gaat het met jou? |
| doen – deel | 5. wat wil je nu gaan <u>doen</u> ? |
| toen – teen | 6. je staat op mijn <u>teen</u> ! |
| doek – boek | 7. dat <u>boek</u> lees ik ook! |
| poes – poos | 8. het duurt nog een <u>poos</u> . |

meerdere antwoorden mogelijk.

3 schrijf het goede woord onder het plaatje. schrijf het woord er nog eens naast en verzin zelf twee andere woorden.

 <u>boek</u>	b <u>oe</u> k b <u>ee</u> k b <u>a</u> k
 <u>doek</u>	d <u>oe</u> k d <u>a</u> k d <u>ij</u> k
 <u>poes</u>	p <u>oe</u> s p <u>a</u> s p <u>oo</u> s
 <u>koek</u>	k <u>oe</u> k k <u>ee</u> k k <u>ij</u> k
 <u>hoek</u>	h <u>oe</u> k h <u>o</u> k h <u>a</u> k
 <u>doel</u>	d <u>oe</u> l d <u>a</u> l d <u>ee</u> l

1 vul de letters in zodat het verhaaltje klopt.
kies uit: **ie, oe of ij.**

naar de b...oe...r

'wees eens l...ie...f en haal bij de b...oe...r wat kaas en melk,' zegt moeder.

'h...oe... kom ik daar?' vraag ik.

'je gaat naar de h...oe...k van de straat.

ga dan de w...ij...k in,

dan kom je b...ij... de school.

loop dan naar de d...ij...k,

k...ij...k goed uit! het is daar d...ie...p.

zak n...ie...t door het ...ij...s!

loop dan tot het r...ie...t. daar woont de b...oe...r.

d...oe... hem maar de groeten van m...ij....'



2 vul in: **ie, oe of ij.**

als je meer woorden weet, mag je ze opschrijven.

s...oe...p r...ie...m *rijm* r...oe...r h...oe...k

w...ij...s l...ie...g h...ij...g p...ij...p *poep/piep*

d...ij...k *doek* r...ij...p *riep/roep* b...oe...r *bier* k...ie...s

3 maak de rebus.



1 vul de letters in, zodat het verhaal klopt.

naar de b.oe.r

ik sta op de h.oe.k van de straat. h.oe. m.oe.t ik nu?

ik weet het n.ie.t. ik loop door de w.ij.k. ik zie geen school.

ik loop en loop. ik h.ij.g er van. 'm.oe.t je naar de b.oe.r t.oe.?'

vraagt een man met een p.ij.p. 'ik w.ij.s je de weg wel.

h.ie.r m.oe.t je langs. k.ij.k, daar is de d.ij.k al.'

de b.oe.r is in de stal bij een k.oe..

'kom maar h.ie.r,' zegt de b.oe.r,

'dan d.oe. ik de kaas en de melk in de tas.'



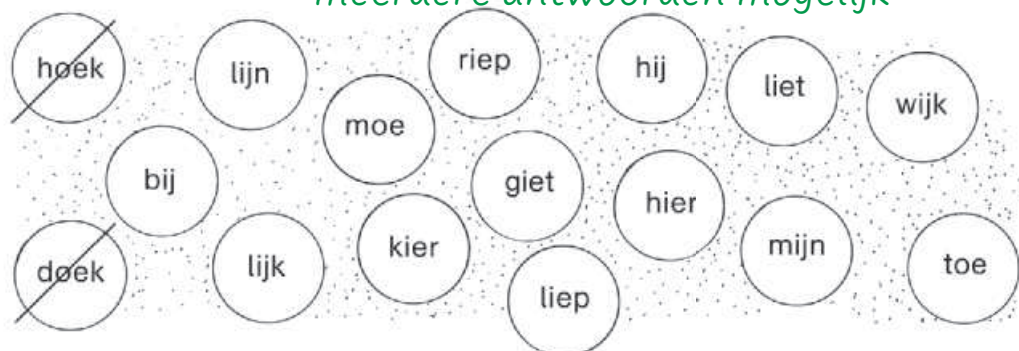
2 schrijf de ingevulde woorden uit oefening 1 in het goede vak.

oe	ie	ij
boer	niet	wijk
hoe	hier	pijp
koe		kijk
doe		dijk

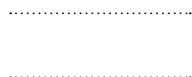
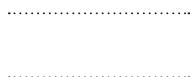
3 zoek de rijmwoorden bij elkaar en schrijf ze op.

bedenk er dan zelf nog een rijmwoord bij.

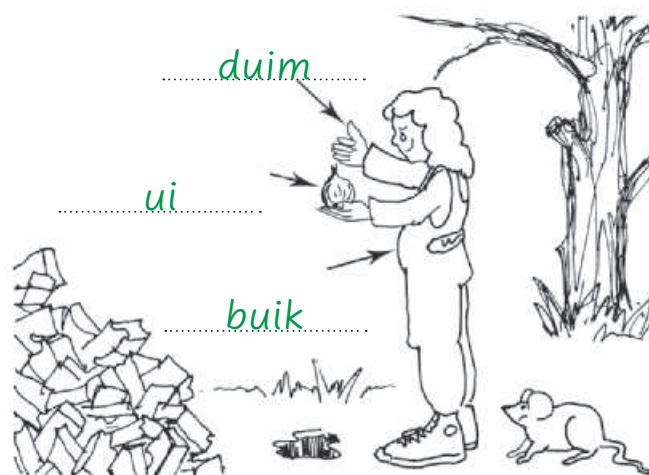
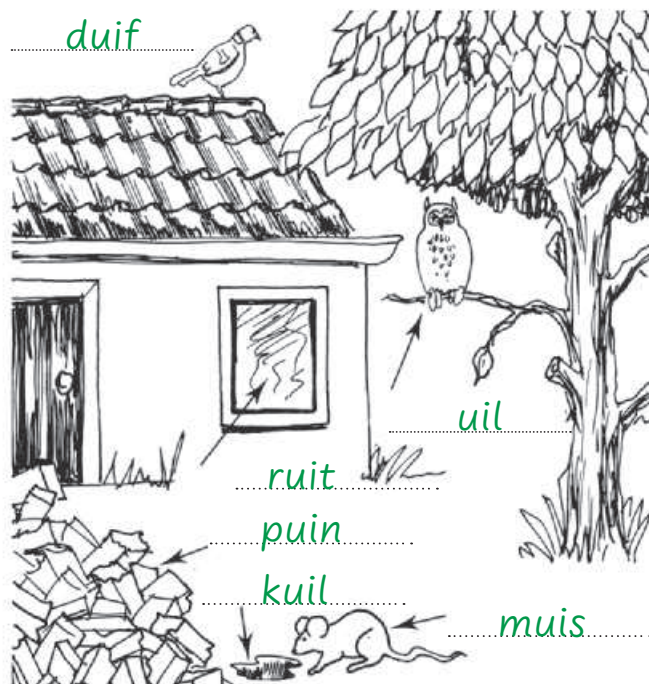
meerdere antwoorden mogelijk



hoek	doek	boek	lijn	mijn	pijn
bij	hij	mij	lijk	wijk	dijk
moe	toe	koe	kier	hier	mier
riep	liep	piep	giet	liet	biet



bij ons huis is een tuin.
in de tuin staat een boom.
er zit een uil in de boom
en op ons dak zit een duif.
in de tuin ligt puin.
bij het puin zit een muis.
de muis is niet lui.
hij graaft een kuil.
dat zie ik door de ruit.
ik loop de tuin in naar de kuil.
wat ligt daar?
ik buk en pak een bol uit de kuil.
vast een tulp! ik trek er een schil
af en ruik er aan en dan...
huil ik! een ui!
ik weet wat. ik steek mijn duim op
en klop op mijn buik, mmmmm!
snel ren ik met mijn buit naar huis
en bak de ui in een pan.



- 1 **in het verhaaltje
staan woorden met een ui.**
zet een hokje om elke ui in het verhaal.

- 2 **schrijf de woorden uit het verhaal met een ui in de tekening.**
schrijf de woorden die overblijven hieronder op.

huis, tuin, ruik, huil, buit



1 **rijmen.** meerdere antwoorden mogelijk.

1. bij de *buis* zit een *muis*.
2. in de *tuin* ligt een hoop *puin*.
3. de *uil* zit boven de *kuil*.
4. op de *muis* zit een *luis*.
5. ik kijk *uit* door de *ruit*.



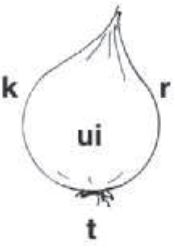
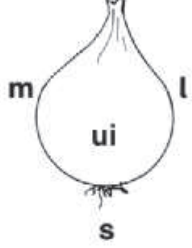
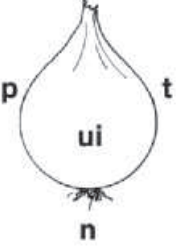
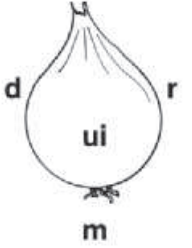
2 **streep de foute woorden in de zin door en schrijf ze er goed achter.**

1. er zit een ~~muip~~ voor het huis. *muis*
2. ik graaf een ~~kuif~~. *kuil*
3. het verhaal is ~~vit~~. *uit*
4. wat ~~ruig~~ ik daar? *ruik*
5. de ~~duim~~ zit in de boom. *duif*
6. in de kuil ligt een ~~ru~~. *ui*
7. er zit een luis op de ~~muik~~. *muis*

3 **vul in.**

1. ruimen ik *ruim* het huis op.
2. ruilen ik *ruil* een boek.
3. ruiken ik *ruik* aan de roos.
4. huilen ik *huil* van de pijn.
5. buigen ik *buig* voor de prins.
6. duiken ik *duik* in de zee.

4 **maak steeds twee woorden.**

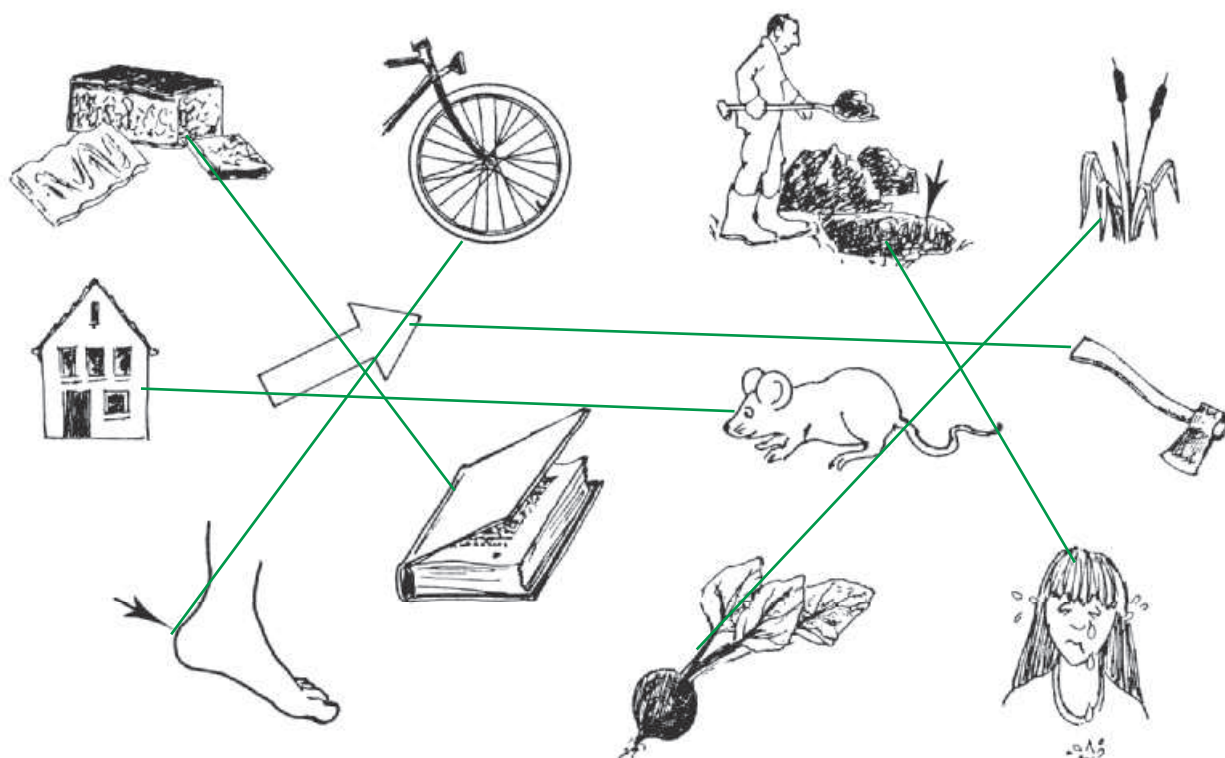
			
<i>kuit</i>	<i>muis</i>	<i>puin</i>	<i>duim</i>
<i>ruit</i>	<i>luis</i>	<i>tuin</i>	<i>ruim</i>

1 maak andere woorden met deze klanken.

poes	soep	niet	tien
kuil	luik	soep	poes
riem	mier	luik	kuil
tien	niet	mier	riem

2 zoek twee plaatjes bij elkaar waarvan de woorden rijmen. trek er een lijn tussen.

schrijf de twee woorden die bij elkaar horen op.



koek	en	boek	huis	en	muis
pijl	en	bijl	hiel	en	wiel
kuil	en	huil	riet	en	biet

3 vul in.

ie of ij	ie of oe	ui of ij
m...ie...r	w...ie/oe...l	d...ui...f
p...ij...n	s...oe...p	p...ij...l
w...ij...s	r...oe...r	t...ui...n
d...ie...p	h...ie...l	b...ui...s
k...ie...s	h...oe...k	w...ij...n



3

vul in.

ie of ij

m...ie...r

p...ij...n

w...ij...s

d...ie...p

k...ie...s

ie of oe

w...ie/oe...l

s...oe...p

r...oe...r

h...ie...l

h...oe...k

ui of ij

d...ui...f

p...ij...l

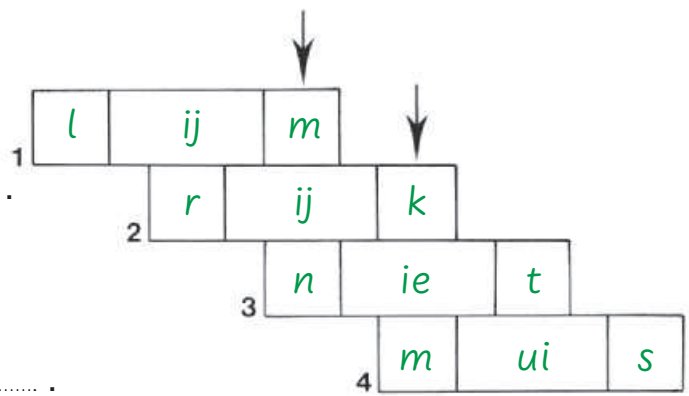
t...ui...n

b...ui...s

w...ij...n

1 maak de puzzel.

1. ik plak er mee.
2. niet arm, maar
3. ik heb er geen zin in,
ik doe het
4. bij de kuil zit een

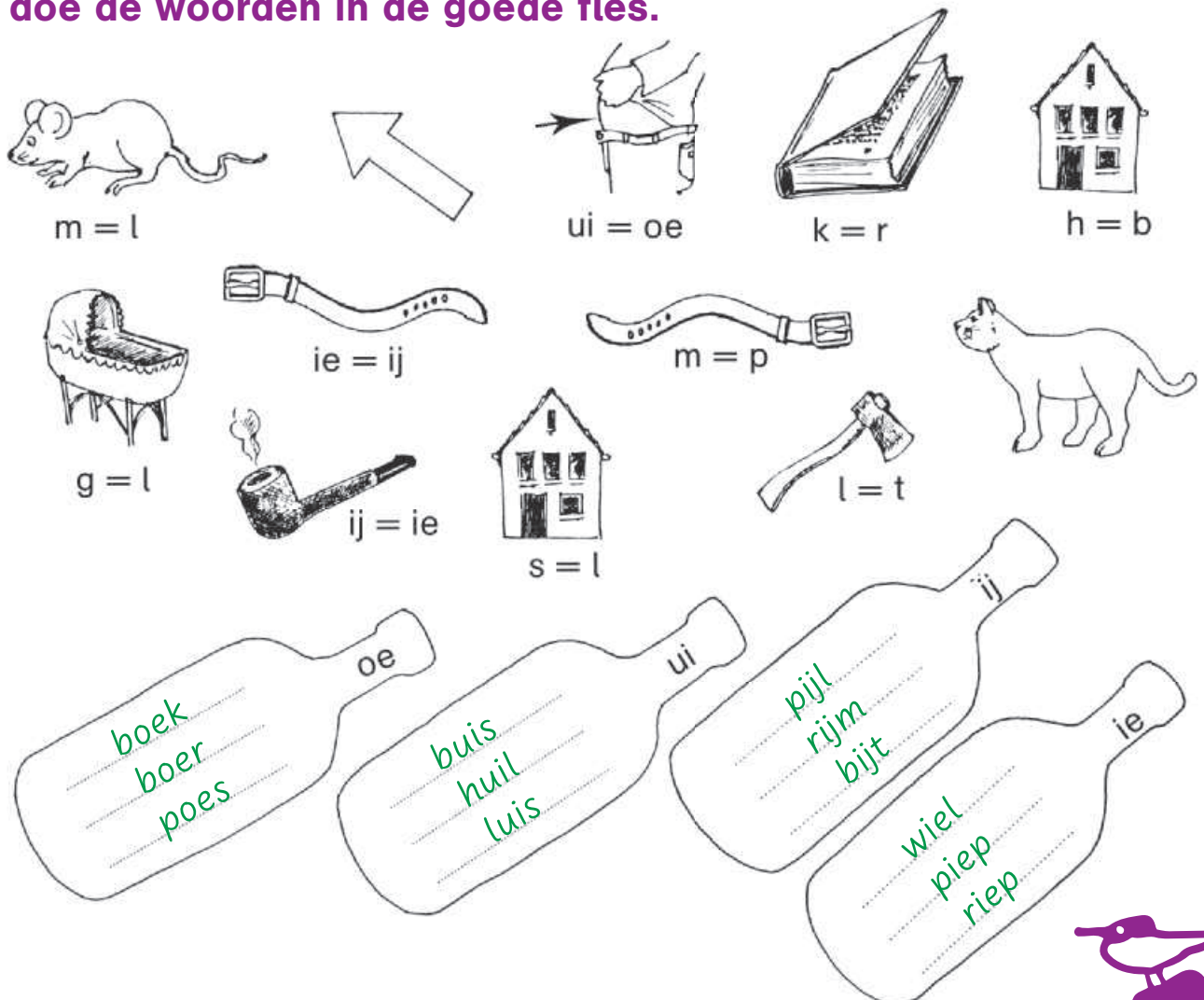


welke woorden komen onder de pijltjes te staan? mijn en kiem

2 bedenk twee rijmwoorden. meerdere antwoorden mogelijk.

piep	liep	riep	mier	hier	kier
mij	bij	hij	pijn	mijn	lijn
boek	hoek	doek	moe	koe	toe
muis	luis	buis	uil	kuil	buil

3 doe de woorden in de goede fles.



ja, het is heus.
 de reus heeft jeuk
 aan zijn neus.
 dat is niet leuk.
 kijk, er zit iets op zijn neus.
 wat is het?



- 1 in het verhaaltje staan woorden met een eu.**
 zet een streep onder elke eu en schrijf daarna de woorden op.

heus, reus, jeuk, neus, leuk, neus



- 2 nog meer woorden met een eu. vul ze op de goede plaats in.**
 peuk – keus – heup – beuk – deuk – leun

1. in de tuin staat een beuk.
2. ik leun tegen het hek.
3. in de asbak ligt een peuk.
4. in de bus zit een deuk.
5. ik draag een riem om mijn heup.
6. ik kies dit, wat is jouw keus?

- 3 welke twee woorden kun je maken?**

r eu n
 s

reus
neus

l eu p
 k

leuk
peuk

b eu d
 k

beuk
deuk

- 1 **rijmen maar. bedenk zoveel mogelijk rijmwoorden.**
vul de zinnetjes aan. *meerdere antwoorden mogelijk.*

peuk reuk, deuk

keus neus, heus

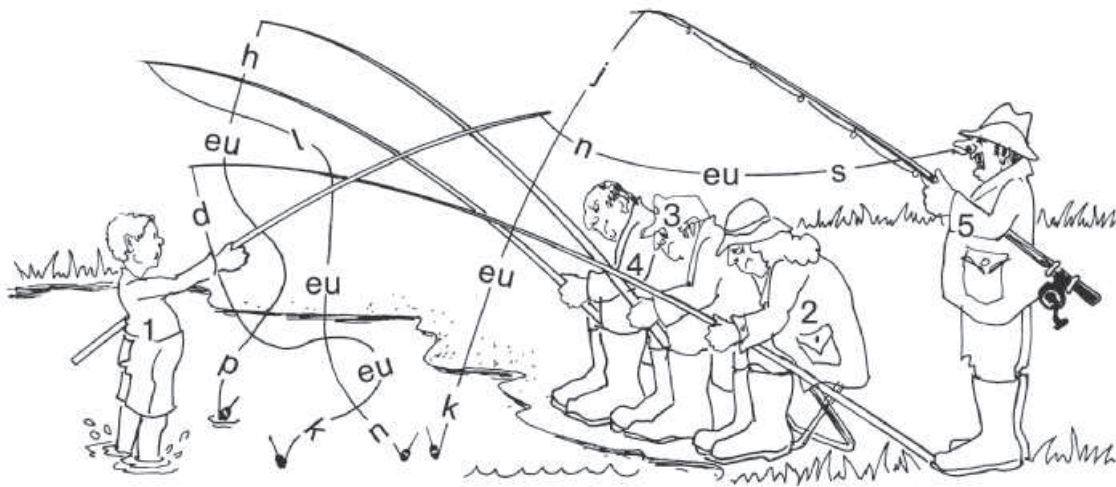
de reus heeft een grote neus.

jeuk is niet leuk.

dat is heus mijn keus.

- 2 **welke woorden vis je?**

1 neus 2 deuk 3 heup 4 leun 5 jeuk



- 3 **zet de woorden in de goede volgorde.**

neus mijn pijn doet	1. mijn <u>neus doet pijn.</u>
boos reus de is	2. de <u>reus is boos.</u>
leuk wat jij ben	3. wat <u>ben jij leuk.</u>
uit ik raam leun het	4. ik <u>leun uit het raam.</u>
boot in de deuk zit een	5. in <u>de boot zit een deuk.</u>
staat in beuk de tuin de	6. de <u>beuk staat in de tuin.</u>

- 4 **zet het goede woord onder het plaatje**



neus



aa = eu

keus



ui = eu

beuk



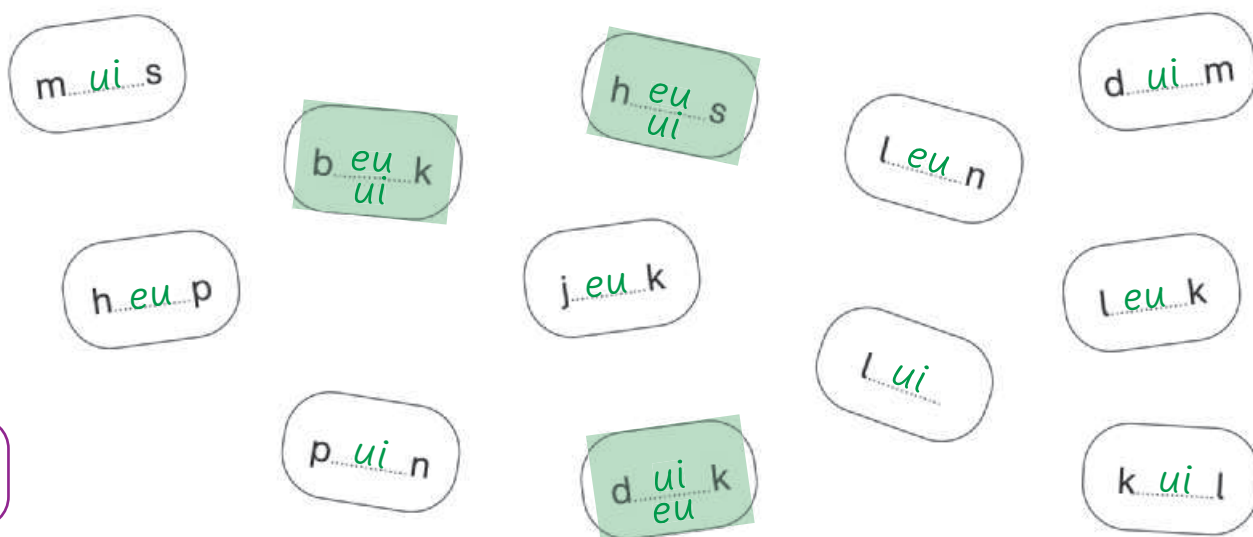
deuk



n = r

reus

1 **ui of eu ?** kleur de vakjes waarbij het allebei kan.



2 **vervang de schuingedrukte woorden door woorden met ui of eu.** schrijf daarna de zin over. meerdere antwoorden mogelijk.

de reus heeft jeuk aan zijn huis.

1. de reus heeft jeuk aan zijn neus.

de leuk zit in de tuin.

2. de muis zit in de tuin.

ik ruim uit het raam.

3. ik leun uit het raam.

een buik is een boom.

4. een beuk is een boom.

de tuin zit in de beuk.

5. de duif zit in de beuk.

het is huis waar.

6. het is heus waar.

3 **vul het goede woord in.**

heus 1. ik neem een duik in zee.

buik 2. is het heus ?

deuk 3. ik heb pijn in mijn buik .

duik 4. in het bos staat een beuk .

beuk 5. ik ga snel naar huis .

huis 6. in de bus zit een deuk .

meerdere antwoorden mogelijk.

1 verander de middelste klank van het woord in een **ui**, **eu**, **ie**, **oe** of **ij** en bedenk er een rijmwoord bij.

riep - <u>rijp</u> - <u>pijp</u>	boek - <u>buik</u> - <u>luik</u>
toen - <u>tuin</u> - <u>puin</u>	ruik - <u>reuk</u> - <u>peuk</u>
rijk - <u>ruik</u> - <u>duik</u>	heus - <u>huis</u> - <u>luis</u>
keus - <u>kies</u> - <u>vies</u>	dijk - <u>doek</u> - <u>boek</u>
riem - <u>rijm</u> - <u>lijm</u>	duif - <u>dief</u> - <u>lief</u>
rijp - <u>riep</u> - <u>piep</u>	rijm - <u>ruim</u> - <u>duim</u>

2 zet eerst een streep onder de twee woorden die op elkaar rijmen. kies daarna twee woorden uit die in de zin passen en vul ze in.

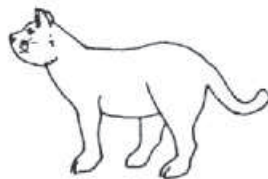
pijn - <u>tuin</u> - <u>puin</u>	1. er ligt <u>puin</u> in de <u>tuin</u> .
<u>duik</u> - beuk - <u>buik</u>	2. als ik <u>duik</u> val ik plat op mijn <u>buik</u> .
<u>leuk</u> - jeuk - lijk	3. <u>jeuk</u> is niet <u>leuk</u> .
<u>boek</u> - buik - <u>hoek</u>	4. het <u>boek</u> ligt op mijn <u>buik</u> .
<u>hoef</u> - lief - <u>boef</u>	5. die <u>boef</u> is toch wel <u>lief</u> .
boer - <u>bier</u> - <u>hier</u>	6. de <u>boer</u> wil een glas <u>bier</u> .
liep - <u>rijp</u> - <u>pijp</u>	7. de man <u>liep</u> weg met zijn <u>pijp</u> .
<u>kuit</u> - roet - <u>ruit</u>	8. er zit <u>roet</u> op de <u>ruit</u> .



invullen maar!



ij



oe



ie



eu



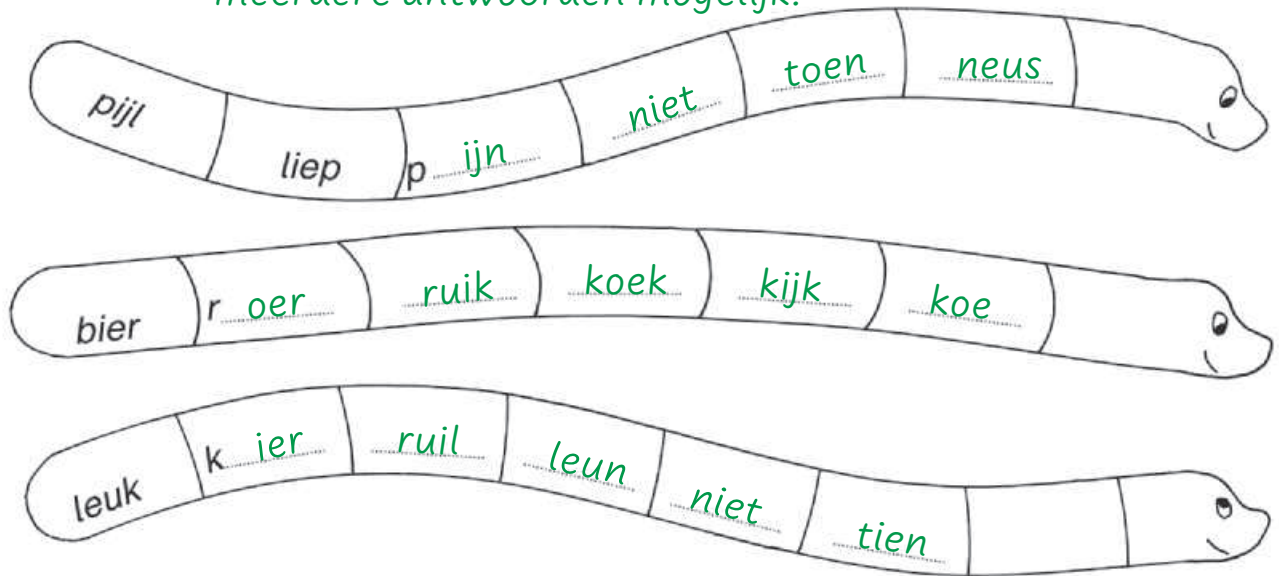
ui

bijl	poes	riem	neus	ui
hij	soep	tien	reus	muis
pijl	boer	wieg	jeuk	duim
rijm	koek	dief	heup	buik



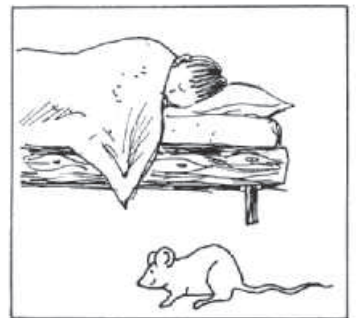
- 1 **bedenk allemaal andere woorden met een ie, ij, eu, ui of oe.**
de laatste letter van een woord is dezelfde als de eerste letter van het volgende woord.

meerdere antwoorden mogelijk.



- 2 **vul in: ie, ij, eu, ui of oe.**

- ik lig in mijn bed, maar ik slaap n...ie...t.
ik hoor wat in h...ui...s. wat zou dat z...ij...n?
het is vast een d...ie...f. dat is niet l...eu...k.
ik r...oe...p hard: 'ga weg!' dan is het stil.
ik k...ij...k naar de deur. wat hoor ik daar?
p...ie...p, p...ie...p. het is geen b...oe...f,
maar een m...ui...s!
- de b...oe...r werkt in de t...ui...n.
met een b...ij...l wil hij een tak
van de b...eu...k slaan.
maar h...ij... raakt zijn d...ui...m.
dat doet p...ij...n!
- jan kent veel dieren: een p...oe...s,
een m...ui...s, een ...ui...l, een d...ui...f,
een m...ie...r en een l...ui...s.



de volgende woordparen lijken op elkaar.

boos – doos

buik – duik

boek – doek

alleen de eerste letter is anders. het is de letter **b** of de letter **d**.

1 maak met elk woord een zinnetje.

meerdere antwoorden mogelijk.

boos doos

buik duik

boek doek



2 vul in: **b** of **d**.

het is mooi weer. ik doe mijn bal in de tas en pak
mijn fiets. daar is jan ook. ik bel. 'ga je mee naar
het bos? dan doen we daar een spel met de bal.'
in het bos zien we een boom die dik is en een
boom die dun is. ze staan naast elkaar. dat is
het doel,' zegt jan. het is een fijne dag.

3 vul in het voorste hokje **b** of **d** in en schrijf daarna het woord er achter.

<table border="1"><tr><td>b</td><td>ee</td><td>n</td></tr></table>	b	ee	n		<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td><td>n</td></tr></table>	d	u	n	
b	ee	n							
d	u	n							
<table border="1"><tr><td>d</td><td>a</td><td>g</td></tr></table>	d	a	g		<table border="1"><tr><td>b</td><td>ui</td><td>g</td></tr></table>	b	ui	g	
d	a	g							
b	ui	g							
<table border="1"><tr><td>d</td><td>oo</td><td>f</td></tr></table>	d	oo	f		<table border="1"><tr><td>b</td><td>i</td><td>g</td></tr></table>	b	i	g	
d	oo	f							
b	i	g							
<table border="1"><tr><td>b</td><td>oe</td><td>r</td></tr></table>	b	oe	r		<table border="1"><tr><td>d</td><td>ie</td><td>f</td></tr></table>	d	ie	f	
b	oe	r							
d	ie	f							





1 welke letter kan niet?

streek de foute letter door en schrijf de twee goede woorden op.

p d b } op	dop pop	p d b } oek	doek boek	p d b } ijl	pijl bijl
---	---	--	---	--	---

2 vul in: b, d of p en schrijf het woord in de goede rij.

...b...aas	...d...un	...b...oer
...p...ijn	wi...p...	...d...op
...d...ag	...d...uim	...d...eel
loo...p...	...b...ig	...b...uis
...b...ijt	soe...p...	...d...oof

b	p	d
baas	pijn	dun
boer	wip	dag
big	pap	duim
buis	loop	deel
bijt	soep	doof

3 vul het goede woord in.

ben
den
pen

er staat een ...den... in de tuin.
wie ...ben... jij?
pak snel een ...pen... .

beuk
deuk
leuk

in de bus zit een ...deuk... .
dat is niet ...leuk... .
in de tuin staat een ...beuk... .

4 de woorden staan door elkaar. schrijf de zin goed op.

bak ei een ik	1. ik ...bak een ei... .
duur de bal is	2. de ...bal is duur... .
mijn das om ik doe	3. ik ...doe mijn das om... .
de boef pas op voor	4. pas ...op voor de boef... !
op de poes zit het dak	5. de ...poes zit op het dak... .

1 vul de woorden bij het juiste plaatje in.

haar - rug - teen - kies - oog - bil - kin - been - lip - hiel - neus - kuit - nek - keel - dij - duim - maag - buik



haar	lip	rug		
kies	neus	duim	teen	hiel
oog	nek	maag	bil	kuit
kin	keel	buik	been	dij



2 bedenk een rijmwoord.

meerdere antwoorden mogelijk.

ik	sik	hij	bij	been	geen
eet	weet	riep	liep	wel	lel
een	teen	mij	hij	mier	hier
biet	riet	maar	daar	gil	pil
en	den	ik	hik	keel	meel
geen	peen	ken	ben	kier	mier

3 bedenk woorden met eu, uu, e, u en ui.

meerdere antwoorden mogelijk.



1 vul in het hokje in: h, k, g of j.
welke twee woorden krijg je dan? schrijf ze allebei op.

1. hoe k
aa
s

.....hoek.....
.....kaas.....

2. boo g
a
t

.....boog.....
.....gat.....

3. h uis
e
k

.....huis.....
.....hek.....

4. j as
u
f

.....jas.....
.....juf.....

5. h
ij
wie g

.....hijg.....
.....wieg.....

6. boe k
oe
k

.....boek.....
.....koek.....



2 vul het goede woord in.

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| haas – kaas | 1. ik neem <u>kaas</u> op mijn brood. |
| buig – buik | 2. ik <u>buig</u> voor de prins. |
| jaar – haar | 3. hoeveel <u>jaar</u> ben jij? |
| gek – heg | 4. hij is <u>gek</u> op jou. |
| buk – rug | 5. als ik <u>buk</u> doet dat pijn. |

3 welk woord is het en welk woord wordt het?



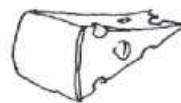
.....haan.....



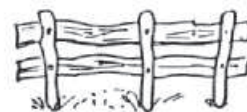
.....sok.....



.....oog.....



.....kaas.....



.....hek.....

h = g gaan

s = j jok

g = k ook

k = h haas

k = g heg



.....haar.....



.....boek.....



.....buik.....



.....jas.....



.....kuil.....

h = j jaar

b = h hoek

k = g buig

j = g gas

k = h huil

1 vul het rondje in: i of ie.

welke twee woorden krijg je van boven naar beneden? schrijf ze op.

dik	bier	riet	wil	pil
dit	biet	riem	win	pit



2 welk i- of ie-woord is het?

als je het goed doet, vormen de hokjes 1-2-3 ook een woord.
schrijf dat woord op.

1. een beestje dat knort is een
2. iemand die iets steelt is een
3. niet daar, maar

b ¹	i	g
d	ie ²	f
h	ie	r ³

1 + 2 + 3

= bier

1. een baby ligt in een
2. niet dun, maar
3. in een kers zit een

w	ie	g
d	i ²	k
p	i	t ³

= wit

1. als ik ziek ben, slik ik een
2. de deur staat op een
3. dit is een

p ¹	i	l
k	ie ²	r
w	i	p ³

= piep

3 vul in: i of ie.

maak er daarna een zin mee. meerdere antwoorden mogelijk.

- d...i...k
- l...ie...f
- r...ie...m
- k...i...n
- s...i...p
- p...ie...p

1 weet je nog?

peen



pen



vul in: ee of e.

1. ik eet een p...ee...n en schrijf met een p...e...n.
2. ik l...ee...s een boek en juf geeft l...e...s.
3. ik l...e...g daar iets neer en mijn glas is l...ee...g.
4. ik w...ee...g het meel en dan ga ik w...e...g.
5. ik b...e...n klaar en op mijn b...ee...n zit een vlek.
6. ik doe h...e...t in de doos en die pan is heel h...ee...t.

weet je nog?

geel



gil



2 vul in: ee of i.

1. ik heb pijn in mijn k...ee...l.
2. buiten is het k...i...l.
3. de bakker weegt het m...ee...l.
4. ik geef een harde g...i...l.
5. als ik ziek ben, neem ik een p...i...l.
6. die berg is h...ee...l hoog.
7. ik d...ee...l die reep met jou.

3 zet het goede ie-woord onder het plaatje.

maak er daarna een ee- woord of een e-woord van.



biet

beet



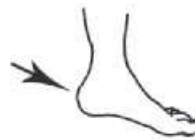
wiel

wel

10

tien

teen



hiel

heel



wieg

weg



1 vul in elke zin een **uu**, een **u** en een **ui** in.

- ik ga om tien uur met de bus naar huis.
- ik zie een duif en een mus op de muur.
- ik huur een huis, zegt de juf.

2 schrijf de goede **u**-, **ui**- en **uu**-woorden bij de plaatjes.



muis



mus



muur



ruit



huis
vier uur



juf



duim



rug



bus



buik



3 vul in: **oo**, **o** of **oe**.

b <u>o</u> / <u>oo</u> s	koo/ <u>oe</u> .l	b <u>oe</u> / <u>o</u> .f	m <u>oe</u> / <u>o</u> .t	r <u>oe</u> / <u>o</u> .t
h <u>oe</u> / <u>o</u> .k	d <u>oe</u> .n	l <u>o</u> .s	l <u>oo</u> .s	n <u>oo</u> .t
r <u>oo</u> / <u>oem</u>	m <u>oe</u> / <u>o</u> .s	s <u>o</u> / <u>oe</u> .p	d <u>o</u> .m	r <u>oo</u> .s

4 vul in: **uu**, **eu** of **e**.

m <u>uu</u> .r	h <u>uu</u> .r	w <u>e</u> .g	h <u>e</u> .m	d <u>uu</u> /eur	r <u>e</u> .m
j <u>eu</u> .k	<u>uu</u> /e.r	h <u>eu</u> .p	b <u>eu</u> /ek	l <u>eu</u> .k	p <u>e</u> /ee.n

5 maak de rebus.



ik kom om vier uur
met de bus naar huis.

ik b = k

- b

uu = ie

- m

p = m



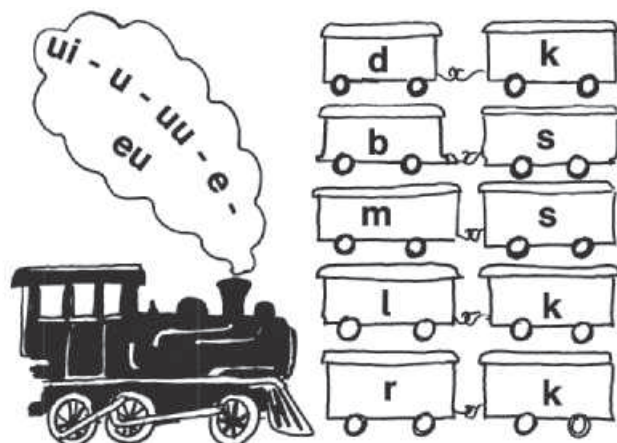
- n



h = n



1 welke woorden kun je maken?



duik	buis	lek
deuk	muis	luik
dek	mus	ruik
bus	mes	ruk
bes	leuk	rek

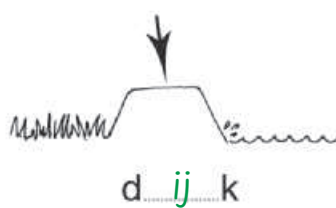
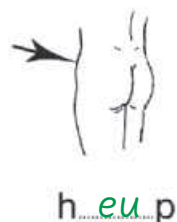


2 zet de woorden in de goede rij.

muis – reus – mug – bel –
muur – mus – neus – luis –
heg – uil – juf – duif

dier	geen dier
muis	reus
mug	bel
mus	muur
luis	neus
uil	heg
duif	juf

3 kies uit: ui, eu, e, uu, u of ij.





Spelling in de lift werd ontwikkeld met medewerking van het Centrum Educatieve Dienstverlening/ Pedologisch Instituut te Rotterdam.

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 95476 0

Versie 1.1

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

Redactie:

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Vormgeving en opmaak:

Podivium, Haarlem

Illustraties:

Zwart/wit: Richard Flohr

Overig: Marijn v/d Wateren, Podivium

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Niveau 1

mkm-woorden:
medeklinkers
korte en lange klanken
tweetekenklanken



9 789006 954760