



Rolf.

Routes lopen

Following routes

Wege finden

Suivre des itinéraires

Nederlands

Inhoud

Mat Routes lopen met 4 gekleurde vakken:

- Lichtblauw vak: 6 vormen en 6 kleuren
- Lichtgroen vak: spiegelbeeld vormen en kleuren van lichtblauw vak
- Roze vak: 6 vormen en 6 kleuren
- Geel vak: spiegelbeeld vormen en kleuren van roze vak
- Lichtblauw en lichtgroen vak: spiegelbeeld vormen van roze en geel vak
- handleiding

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenen en Wiskunde
 - Algemeen: primaire en secundaire kleuren
 - Algemeen: vormen cirkel, vierkant, rechthoek, driehoek, ovaal, vijfhoek
 - Opereren met vormen en figuren: spiegelen
 - Oriënteren in de ruimte: spelen met routes
- Digitale geletterdheid
 - Computational thinking: gegevens analyseren, gegevens visualiseren
 - Algoritmes en procedures: op volgorde zetten van instructies en regels

Doelgroep

Voor 1 – 4 kinderen * vanaf 3 jaar

Spel en spelvarianten

Peuters

Springen maar!

Kinderen hinkelen of springen over de mat, waardoor ze in aanraking komen met de vormen en kleuren. Geef kinderen gerichte opdrachten, zoals spring naar voren/achteren, spring op rood/geel of spring naar de cirkel. Ook kunnen kinderen met hun handen op de verschillende vormen plaatsen en elkaar opdrachten geven.

Zoek een kleur

Op de mat staan verschillende primaire en secundaire kleuren. Kinderen zoeken materialen met deze kleuren in de groep en zetten die op dezelfde kleur op de mat. Deze werkvorm kun je ook inzetten met de blokjes (extra spel materiaal: houten kiesvormen magnetisch artikelnummer 240.4041). Kinderen pakken de blokjes en zoeken dezelfde vorm, kleur of beiden op de mat.

Peuters en kleuters

Spiegelen met handen en voeten

Twee kinderen gaan samen spiegelen. Het ene kind staat in het lichtblauwe vak en is de aangever, het andere kind staat in het lichtgroene vak en is de spiegel. Zij staan tegenover elkaar en hebben de beschikking over dezelfde vormen in dezelfde kleuren. De aangever bepaalt waar de linkervoet, rechervoet,

linkerhand en rechterhand na elkaar komen te staan. Het kind in de spiegel doet het na. Ze voeren het tempo van nadoen langzaam op. Na een poosje wisselen ze van rol. Op elke kant van de mat kunnen 2 kinderen dit spel spelen. Wanneer je de hele mat gebruikt, spiegelen twee kinderen door gebruik te maken van 2 vakken tegelijk (lichtgroen en lichtblauw tegenover roze en geel).

Routes lopen

Voor deze spelvariant, kun je de kaarten downloaden op www.derolfgroep.nl, bij het spel 'Routes lopen' in de webshop. Met de kaartjes lopen de kinderen een route over de mat op verschillende manieren.

Niveau 1:

Route lopen over 6 vormen

Niveau 2:

Route lopen over 6 gekleurde vormen

Niveau 3:

Route lopen over 9 gekleurde vormen

Niveau 4:

Eigen route lopen door te starten en te eindigen bij een gekleurde vorm

Kinderen kunnen ook zelf routes bedenken, tekenen en lopen.

Houdingen

Twee kinderen gebruiken de hele mat. Een derde kind grabbelt de vormen (extra spelmateriaal: houten kiesvormen magnetisch artikelnummer 240.4041) uit een zakje en zegt waar de handen en voeten op moeten staan. De kinderen staan in verschillende houdingen en proberen niet om te vallen.

Veel plezier met 'Routes lopen'

Onderwijskundig ontwerp: Gerreke Gierveld & Brenda van Rijn

Ontwerp en illustratie: Marc Freriks

English

Contents

Following routes mat with 4 coloured areas:

- Light blue area: 6 shapes and 6 colours
- Light green area: mirror shapes and colours in light blue area
- Pink area: 6 shapes and 6 colours
- Yellow area: mirror shapes and colours in pink area
- Light blue and light green areas: mirror shapes and colours in pink and yellow areas
- instructions

Development objectives

- Arithmetic and Maths
 - General: primary and secondary colours
 - General: shapes circle, square, rectangle, triangle, oval, pentangle
 - Operate with shapes and figures: mirroring
 - Explore the space: play with routes
- Digital literacy
 - Computational thinking: analysing data, visualising data
 - Algorithms and procedures: putting instructions and rules in sequence

Target group

For 1 – 4 players * aged 3 and over

Game and variants

Infants and young children

Jump!

Hopping or jumping over the mat, children come across the shapes and colours. Give children specific tasks, like jump forwards/backwards, jump on red/yellow or jump to the circle. Children can also place their hands on the different shapes and give each other tasks.

Find a colour

On the mat, there are various primary and secondary colours. Children look for materials with these colours in the group and place them on the same colour on the mat. You can also do this with the blocks (extra material: wooden shapes magnetic product number 240.4041). Children pick up the blocks and look for the same shape, colour or both on the mat.

Toddlers and infants

Mirror with hands and feet

Two children mirror each other. One child stands in the light blue area and gives instructions, while the other child stands in the light green area and is the mirror. They stand opposite each other and have access to the same shapes in the same colours. The first child decides where the left foot, right foot, left hand and right hand are placed in which order.

The second child copies the actions. Gradually, they increase the pace. After a while, they swap roles. 2 children can play this game on each side of the mat. When you use the whole mat, two children mirror each other by using 2 areas at the same time (light green and light blue opposite pink and yellow).

Following routes

For this variant of the game, you can download cards from the Rolf website. Using the cards, the children follow a route over the mat in different ways.

Level 1:

Following route over 6 shapes

Level 2:

Following route over 6 coloured shapes

Level 3:

Following route over 9 coloured shapes

Level 4:

Follow your own route by starting and ending with a coloured shape

Children can also think up, draw and follow their own routes.

Positions

Two children use the whole mat. A third child takes the shapes (extra material: wooden shapes magnetic product number 240.4041) from a bag and says where the other two should put their hands and feet. The children stand in different positions and try not to fall over.

Have fun with 'Following routes'

Educational design: Gerreke Gierveld &

Brenda van Rijn

Design and illustration: Marc Freriks

Deutsch

Inhalt

Matte „Wege finden“ mit 4 farbigen Feldern:

- Hellblaues Feld: 6 Formen und 6 Farben
- Hellgrünes Feld: Spiegelbild der Formen und Farben aus dem hellblauen Feld
- Rosa Feld: 6 Formen und 6 Farben
- Gelbes Feld: Spiegelbild der Formen und Farben aus dem rosa Feld
- Hellblaues und hellgrünes Feld: Spiegelbild der Formen aus dem rosa und gelben Feld
- Anleitung

Entwicklungsziele

- Rechnen und Mathematik
 - Allgemein: Primär- und Sekundärfarben
 - Allgemein: Formen Kreis, Viereck, Rechteck, Dreieck, Oval, Fünfeck
 - Operieren mit Formen und Körpern: Spiegeln
 - Orientierung im Raum: mit Wegen spielen
- Digitale Alphabetisierung
 - Computational Thinking: Analyse und Visualisierung von Daten
 - Algorithmen und Prozesse: Anweisungen und Regeln in die richtige Reihenfolge bringen

Zielgruppe

Für 1 – 4 Kinder * ab 3 Jahren

Spiel und Spielvarianten

Kinder von 3 bis 4 Jahren

Jetzt wird gesprungen!

Die Kinder hüpfen oder springen über die Matte, wobei sie mit den Formen und Farben in Kontakt kommen. Erteilen Sie den Kindern gezielte Aufträge, etwa: springe nach vorn/hinten, springe auf Rot/Gelb oder springe auf den Kreis. Die Kinder können auch die Hände auf die verschiedenen Formen legen und einander Aufträge erteilen.

Eine Farbe suchen

Auf der Matte sind verschiedene Primär- und Sekundärfarben abgebildet. Die Kinder suchen im Raum Material in diesen Farben und legen es auf der Matte bei derselben Farbe ab. Hierzu können auch die Blöcke verwendet werden (zusätzliches Spielmaterial: magnetische Holauswahlformen, Artikelnummer 240.4041). Die Kinder nehmen die Formen und suchen auf der Matte dieselbe Form, Farbe oder beides.

Kinder von 4 bis 6 Jahren

Spiegeln mit Händen und Füßen

Jeweils zwei Kinder spiegeln. Ein Kind steht im hellblauen Feld und gibt Anweisungen. Das andere Kind steht im hellgrünen Feld und ist der Spiegel. Sie stehen einander gegenüber und haben jeweils dieselben Formen in

denselben Farben. Das Anweisungskind bestimmt, wo der linke und der rechte Fuß und die linke und die rechte Hand nacheinander aufgesetzt werden sollen. Das Spiegelkind macht seine Bewegungen nach. Das Tempo des Imitierens wird allmählich schneller. Nach einer bestimmten Zeit tauschen sie die Rollen. Auf jeder Seite der Matte können zwei Kinder spielen. Wenn die ganze Matte verwendet wird, spiegeln zwei Kinder, indem sie von zwei Feldern zugleich Gebrauch machen (hellgrün und hellblau gegenüber rosa und gelb).

Wege finden

Für diese Spielvariante können Sie die Karten auf der Website von Rolf heruntergeladen werden.

Mit den Karten gehen die Kinder auf mehrere Arten eine Route über die Matte.

Niveau 1:

Einen Weg über 6 Formen gehen

Niveau 2:

Einen Weg über 6 Formen in einer bestimmten Farbe finden

Niveau 3:

Einen Weg über 9 Formen in einer bestimmten Farbe finden

Niveau 4:

Einen eigenen Weg gehen, der bei einer Form in einer bestimmten Farbe anfängt und endet.

Die Kinder können auch selbst Wege definieren, zeichnen und gehen.

Körperhaltungen

Zwei Kinder verwenden die gesamte Matte. Ein drittes Kind holt blind die Formen (zusätzliches Spielmaterial:

magnetische Holzauswahlformen, Artikelnummer 240.4041) aus einem Beutel und sagt, auf welche Formen die Hände und Füße gesetzt werden sollen. Die Kinder nehmen dadurch verschiedene Körperhaltungen ein und versuchen, nicht umzufallen.

Viel Spass mit 'Wege finden'

Pädagogischer Entwurf: Gerreke Gierveld und Brenda van Rijn

Entwurf und Illustration: Marc Freriks

Français

Contenu

Tapis Suivre des itinéraires se composant de 4 dalles de couleur :

- Dalle bleu clair : 6 formes géométriques et 6 couleurs
- Dalle vert clair : image miroir des formes géométriques et des couleurs de la dalle bleu clair
- Dalle rose : 6 formes géométriques et 6 couleurs
- Dalle jaune : image miroir des formes géométriques et des couleurs de la dalle rose
- Dalles bleu clair et vert clair : images miroir des dalles rose et jaune
- instructions

Objectifs de développement

- Calcul et Mathématiques
 - D'une manière générale : couleurs primaires et secondaires
 - D'une manière générale : formes géométriques cercle, carré, rectangle, triangle, ovale, pentagone
 - Travailler avec des formes et des figures : effet miroir
 - S'orienter dans l'espace : jouer avec des itinéraires
- Apprentissage numérique
 - Pensée computationnelle : analyse des données, visualisation des données
 - Algorithmes et procédures : mettre des instructions et des règles dans l'ordre

Groupe cible

Pour 1 – 4 enfants * à partir de 3 ans

Le jeu et ses variantes

Petite enfance

Saute qui peut !

En sautant, sautillant ou sautant à cloche-pied sur le tapis, les enfants entrent en contact avec les formes et les couleurs. Donnez aux enfants des exercices ciblés, comme saute en avant/arrière, saute sur le rouge/jaune ou saute vers le cercle. Les enfants peuvent aussi placer les mains sur les différentes formes et se donner mutuellement des exercices.

Cherche une couleur

Différentes couleurs primaires et secondaires sont représentées sur le tapis. Les enfants cherchent des objets de ces couleurs dans le groupe et les posent sur la couleur correspondante sur le tapis. Vous pouvez proposer cette activité également avec les cubes (matériel de jeu supplémentaire : formes géométriques en bois magnétiques référence 240.4041). Les enfants prennent les cubes et cherchent la même forme, la même couleur ou les deux sur le tapis.

Pour les jeunes enfants

Reproduire les gestes comme dans un miroir

Deux enfants vont reproduire leurs gestes comme dans un miroir. Un enfant se tient dans la case bleu clair et montre les gestes, l'autre enfant se tient dans la case vert clair et reproduit les gestes comme dans un miroir. Ils sont l'un en face de l'autre et ont à disposition les mêmes formes dans les mêmes couleurs. Le premier enfant montre successivement où placer le pied gauche, le pied droit, la main gauche et la main droite. L'enfant en face de lui l'imité en reproduisant les gestes comme dans un miroir. Ils accélèrent progressivement le rythme d'imitation. Les enfants inversent les rôles au bout d'un moment. Deux enfants peuvent jouer à ce jeu de chaque côté du tapis. Si vous utilisez l'ensemble du tapis, deux enfants jouent au jeu du miroir en utilisant simultanément deux cases (vert clair et bleu clair en face de rose et jaune).

Suivre des itinéraires

Pour cette variante du jeu, vous pouvez télécharger les cartes sur le site Web Rolf.

Avec les cartes, les enfants suivent de différentes manières un itinéraire sur le tapis.

Niveau 1 :

Suivre un itinéraire passant par 6 formes

Niveau 2 :

Suivre un itinéraire passant par 6 formes de couleur

Niveau 3 :

Suivre un itinéraire passant par 9 formes

de couleur

Niveau 4 :

Suivre son propre itinéraire en partant d'une forme de couleur et en arrivant à une forme de couleur.

Les enfants peuvent aussi imaginer, dessiner et suivre eux-mêmes des itinéraires.

Positions

Deux enfants utilisent l'ensemble du tapis. Un troisième enfant tire les formes (matériel de jeu supplémentaire : formes géométriques en bois magnétiques référence 240.4041) d'un sac et dit où placer les mains et les pieds. Les enfants sont dans différentes positions et essaient de ne pas tomber.

Amusez bien avec le « Suivre des itinéraires » !

Concept éducatif : Gerreke Gierveld et

Brenda van Rijn

Conception et illustration : Marc Freriks

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl
