



LENGUAJE

“4 blaasspelletjes”

Ref. 20030



4 BLAASSPELLETJES

Ref. 20030



INHOUD:

- 1 bak voor het blaasspel
- 1 bord (voetbalveld)
- 2 halve borden (de eilanden)
- 8 balletjes van kurk

AANBEVOLEN LEEFTIJD:

Van 3 tot en met 8 jaar.

LOGOPEDISCHE DOELEINDEN:

Vier leuke spelen waarbij de kracht, het vermogen en het richting geven van het blazen wordt getraind om een juiste ademhalingstechniek te ontwikkelen. Vooral geschikt om de spiertonus te versterken van de organen die we gebruiken bij het spreken, met als doel het corrigeren en voorkomen van een foute articulatie van fonemen.

SPELSYSTEEM EN GEBRUIKSAANWIJZINGEN

Materiaal bedoeld om individueel mee te werken of in een kleine groep onder toezicht van een volwassene, of zelfstandig met eenvoudige aanwijzingen.

1. "De voetbalwedstrijd"

- Materiaal: bak van het blaasspel, bord van het voetbalveld en een bal.
- Voorbereiding: het bord wordt in de bak van het blaasspel geplaatst. Iedere speler neemt plaats achter een doel. De bal wordt in het midden van het veld gelegd.
- Doel van het spel: de bal in het doel van de tegenpartij krijgen, en voorkomen dat in ons eigen doel wordt gescoord. Degene die de meeste goals erin blaast heeft gewonnen.
- Logopedisch doel: het werken aan de blaaskracht en ervoor te zorgen dat kinderen zich bewust worden van de noodzakelijkheid van een juiste ademhaling door steeds even te stoppen om lucht te krijgen.

Tips:

- Als er meer dan 2 kinderen zijn is het raadzaam om beurten te spelen.



- Om het moeilijker te maken kunt u opdracht geven om de bal in het doel van de tegenpartij te krijgen door zo min mogelijk keren te blazen, waardoor een betere beheersing van het blazen wordt bereikt.

2. "Op zoek naar de schat"

- Materiaal: bak van het blaasspel, twee halve borden van de eilanden en een bal
- Voorbereiding: plaats beide borden in de bak van het blaasspel zodat het één geheel vormt. De speler neemt achter de boot of het roer plaats en legt de bal bij het beginpunt.
- Doel van het spel: de bal naar het eiland van de dinosaurussen richten, dan langs het ijseiland en uiteindelijk aankomen bij het schateiland. De speler die bij het schateiland aankomt en het minst aantal keren heeft geblazen, heeft gewonnen.
- Logopedisch doel: het werken aan de beheersing van het blazen met een juiste ademhalingstechniek.

Tips:

- Het spel kan worden gedaan door één of meerdere spelers, waarbij vooraf beurten worden vastgesteld.
- Om het moeilijker te maken: het parcours kan worden gewijzigd, en /of aangeven dat deze door zo min mogelijk keren te blazen moet worden afgelegd.

3. "Volg de banen"

- Materiaal: bak van het blaasspel en een bal
- Voorbereiding: leg de bal bij een van de uiteinden van het parcours.
- Doel van het spel: de bal door de banen te richten zonder ervan af te wijken. Als de bal buiten de baan komt, moet er opnieuw worden begonnen. De speler die als eerste het hele parcours heeft afgelegd door zo min mogelijk keren te blazen heeft gewonnen.
- Logopedisch doeleinde: het werken aan het richting geven van het blazen met een juiste ademhalingstechniek.

Tips:

- Dit spel kan geheel zelfstandig door het kind gespeeld worden.
- Het spel kan door één of meerdere kinderen worden gespeeld, waarbij vooraf beurten worden vastgesteld.
- Om het moeilijker te maken: er kan worden aangegeven dat het parcours wordt afgelegd door zo min mogelijk keren te blazen.

4. "Varend over de zee"

- Materiaal: bak van het blaasspel met water en een bal
- Voorbereiding: vul de bak van het blaasspel met water zonder dat de randen van de banen overstromen en leg de bal bij een van de uiteinden van het parcours.



- Doel van het spel: de bal door de banen vol water te richten van het ene naar het andere uiteinde van het parcours, zonder buiten de baan te komen, door zo min mogelijk keren te blazen. Als de bal buiten de baan komt of achteruit gaat, moet er opnieuw worden begonnen. De speler die als eerste het hele parcours heeft afgelegd door zo min mogelijk keren te blazen heeft gewonnen.
- Logopedisch doeleinde: dit soort spel vereist een betere beheersing van het blazen en tegelijkertijd zorgt de kracht, beheersing en richting geven van het blazen voor een juiste ademhalingstechniek.

Tips:

- Dit spel kan geheel zelfstandig door het kind gespeeld worden.
- Het spel kan door één of meerdere kinderen worden gespeeld, waarbij vooraf beurten worden vastgesteld.
- Om het moeilijker te maken: er kan worden aangegeven dat het parcours wordt afgelegd door zo min mogelijk keren te blazen.

