



Rolf.

Originals

Recyclebeesten

Recycled animals

Recyclingtiere

Animaux récup



Art.nr. 240.3208



4+

Nederlands

*'Spannend, ik gooi met de dobbelsteen...
3! Ik loop 3 stappen met mijn rode
loper. Eens kijken welke kant ik op ga
lopen, want ik wil uitkomen op de grote
keukenrol. Die keukenrol heb ik nodig
om de poten van de krokodil te maken.
Vooruit, vooruit en naar links. Jaaaah, de
keukenrol. Ik pak het afvalkaartje en leg
deze op mijn verzamelkaart.'*

Inhoud:

- 1 spelbord bestaande uit 4 puzzelstukken
- 6 verzamelkaarten recyclebeesten: uil, inktvis, krokodil, bij, vlinder, vis
- 48 ronde afvalkaartjes
 - Voorkant: afval
 - Achterkant: beest waar het afval bij hoort
- 6 kleuren lopers
- 2 stippendobbelstenen 1-3
- Handleiding

Ontwikkelingsdoelen

- Oriëntatie op jezelf en de wereld, Verschijnselen uit natuurkunde en techniek
 - Kennismaken met zelf recycleren van afval
 - Aangeven waarvan de recyclebeesten zijn gemaakt
- Kunstzinnige oriëntatie, Beeldende vorming
 - Gericht kijken naar foto's van de recyclebeesten
- Rekenen
 - Resultatief tellen, tellen van kleine

hoeveelheden

- Optellen van hoeveelheden

Doelgroep

Voor 2-6 kinderen vanaf 4 jaar

Doel van het spel

Kinderen leren dat zij zelf afval kunnen recycleren, door er knutselbeesten van te maken. Tijdens het spel verzamelen de kinderen afvalkaartjes voor het beest op hun verzamelkaart.

Aan de slag

Samen bewonderen en afval verzamelen

Kinderen kiezen samen 1 verzamelkaart recyclebeest. Ze bewonderen het knutselwerk en bekijken van welk afval het beest is gemaakt. Daarna gaan zij de afvalkaartjes zoeken waar dit afval op staat en leggen deze op de verzamelkaart totdat de kaart vol is. Dan kiezen ze een andere verzamelkaart recyclebeest.

Verzamel samen het afval van de recyclebeesten

Puzzel het spelbord in elkaar. Ieder kind kiest een verzamelkaart recyclebeest en een gekleurde loper. Gebruik de afvalkaartjes (voorkant) die bij de gekozen verzamelkaarten horen en leg ze op het spelbord. Om de beurt gooien de kinderen met 1 dobbelsteen en lopen dat aantal stappen op het bord. Lopers kiezen zelf een ingang op

het spelbord en mogen daarna vooruit, achteruit, naar links en naar rechts. De laatste stap bepaalt welk afvalkaartje het kind mag pakken. Past dit afval bij zijn verzamelkaart? Dan mag het kind dit kaartje op zijn verzamelkaart leggen. Past het niet bij zijn verzamelkaart? Dan geeft het kind de het afvalkaartje aan het kind die dit afval wel nodig heeft. Van welk verzamelbeest is als eerst al het afval verzameld?

Verzamel het afval van jouw recyclebeest

Speel het spel zoals hierboven is beschreven. Nu komen er 2 spelregels bij. Als het afvalkaartje van de laatste stap niet bij de verzamelkaart hoort, dan laat het kind dit kaartje liggen op het spelbord en is de beurt voorbij. Past het wel bij de verzamelkaart? Dan draait het kind het afvalkaartje om en controleert op de achterkant of het echt

van het dier is. De andere kinderen kijken mee en kunnen zo ontdekken waar hun afvalkaartjes liggen. Wie heeft als eerst al het afval verzameld?

Keuzes om het spel eenvoudig of complex te maken

- Gebruik samen 1 loper óf ieder kind speelt met een eigen loper.
- Speel het spel met 1 óf 2 dobbelstenen.
- Gebruik alleen de afvalkaartjes van de gekozen recyclebeesten en leg die kaartjes op de donker gekleurde cirkels op het spelbord óf gebruik alle afvalkaartjes.
- Controleer op de achterkant van het afvalkaartje of het afval bij de verzamelkaart hoort óf gebruik de achterkant niet.

Veel plezier met 'Recyclebeesten'

Tip om zelf te knutselen, verzamel eerst de materialen!

Door het spel te spelen, weten kinderen welk afval ze nodig hebben om de beesten te knutselen. Verzamel ook de andere materialen en knutsel daarna echt een recyclebeest.

	Uil	Inktvis	Krokodil	Bij	Vlinder	Vis
Afval	2 grote deksels 2 doppen 1 kurk 1 bakje rond 2 melkcupjes	1 eierdoos 2 doppen 2 plastic tasjes 1 bakje rond 2 melkcupjes	2 dozen 2 eierdozen 2 doppen 2 keukenrollen	2 doppen 3 kurken 1 bakje rond 2 flessen	1 eierdoos 1 kurk 2 plastic tasjes 1 ijzeren ringband 3 knijpers	2 plastic flessen 3 rietjes 2 doppen 1 kurk
Overige materialen	Verf: brons. Chenilledraad: zwart en paperclips.	Verf: paars. Lint, pompons, rietjes en draad.	Verf: groen en wit. Karton: wit, rood, groen en zwart. Chenilledraad	Verf: geel. Stroken: zwart. Chenilledraad: zwart.	Verf: zwart, paars, geel. Chenilledraad: paars en geel.	Gekleurde kralen Gekleurd draad

English

'Exciting, I roll the dice... 3! I move 3 steps with my red pawn. Now I need to check which way to go, because I want to end up on the big kitchen roll. I need that kitchen roll to make the crocodile's legs. Forward, forward and to the left. Yay, the kitchen roll. I take the waste card and place it on my collection card.'

Contents:

- 1 game board consisting of 4 puzzle pieces
- 6 recycled animals collection cards: owl, octopus, crocodile, bee, butterfly, fish
- 48 round waste cards
 - Front: waste
 - Back: animal which the waste belongs to
- 6 coloured pawns
- 2 spotted dice (1-3)
- Instructions

Development objectives

- Explore yourself and the world; phenomena from physics and technology
 - Learn about recycling waste
 - Describe what the recycled animals are made of
- Artistic exploration, Visual arts
 - Study photos of the recycled animals
- Arithmetic
 - Resultative counting, counting small quantities
 - Adding quantities together

Target group

For 2–6 players aged 4 and over

Object of the game

Children learn that they can recycle waste, by making animals from it. During the game, the children collect waste cards for the animal on their collection card.

The game

Admiring and collecting waste together

The children choose 1 recycled animal collection card. They admire the handiwork and find out what waste the animal is made of. They then look for the waste cards that show this waste and place it on the collection card until the card is full. They then choose another recycled animal collection card.

Collect the waste for the recycled animals together

Complete the game board. Every child chooses a recycled animal collection card and a coloured pawn. Use the waste cards (front) belonging to the chosen collection card and place them on the game board. In turn, the children roll 1 dice and take that number of steps on the board. Pawns choose their own entry to the game board and can then go forward, backward, left or right. The last step determines which waste card the child may take. Does this waste fit their collection card? If so, the child may place this card on their collection card.

If it doesn't fit their collection card, the child gives the waste card to the child who does have this waste. Which animal is the first to have the waste collected for?

Collect the waste for your recycled animal

Play the game as described above. Now there are 2 more rules. If the waste card of the last step does not belong to the collection card, the child leaves this card on the game board and their turn ends. Does it belong to the collection card? Then the child turns over the waste card and checks the back to see whether it really fits the animal. The other children check too and can then find out where their waste cards are. Who is the first to collect the waste?

Ways to make the game simple or complex

- Use 1 pawn together or each child plays with their own pawn.
- Play the game with 1 or 2 dice.
- Only use the waste cards for the chosen recycled animals and place those cards on the dark-coloured circles on the game board or use all the waste cards.
- Check on the back of the waste card whether it belongs to the waste on the collection card, or don't use the back.

Have fun with 'Recycled animals'

Tip for creating yourself: collect the materials first!

By playing the game, children learn what waste they need to create the animals. Collect the other materials too and then create a truly recycled animal.

	Owl	Octopus	Crocodile	Bee	Butterfly	Fish
Waste	2 big lids 2 caps 1 cork 1 round container 2 milk cups	1 eggbox 2 caps 2 plastic bags 1 round container 2 milk cups	2 boxes 2 eggboxes 2 caps 2 kitchen rolls	2 caps 3 corks 1 round container 2 bottles	1 eggbox 1 cork 2 plastic bags 1 metal ring binder 3 pegs	2 plastic bags 3 straws 2 caps 1 cork
Other materials	Paint: bronze. Chenille thread: black and paperclips.	Paint: purple. Ribbon, pompoms, straws and thread.	Paint: green and white. Cardboard: white, red, green and black. Chenille thread	Paint: yellow. Strips: black. Chenille thread: black.	Paint: black, purple, yellow. Chenille thread: purple and yellow.	Coloured beads

Deutsch

„Ich bin gespannt, was ich würfele ... eine 3! Ich darf meine rote Figur also drei Felder vorwärts ziehen. Mal sehen, wohin ich gehe, denn ich will auf der großen Küchenrolle landen. Die brauche ich, um die Beine des Krokodils zu bauen. Vorwärts, vorwärts und dann links. Ja, ich habe die Küchenrolle! Ich nehme das Abfallkärtchen und lege es auf meine Sammelkarte.“

Inhalt:

- 1 Spielbrett, bestehend aus 4 Puzzleteilen
- 6 Sammelkarten für Recyclingtiere: Eule, Tintenfisch, Krokodil, Biene, Schmetterling, Fisch
- 48 runde Abfallkärtchen
 - Vorderseite: Abfall
 - Rückseite: Tier, zu dem der Abfall gehört
- 6 Spielfiguren in unterschiedlichen Farben
- 2 Augwürfel (1–3)
- Spielanleitung

Entwicklungsziele

- Orientierung auf das eigene Ich und die Welt, physikalische und technische Erscheinungen
 - Entdeckung der Möglichkeiten, selbst Abfälle zu recyceln
 - Benennung der Materialien, aus denen die Recyclingtiere bestehen
- Künstlerische Bildung, Kunsterziehung
 - Gezieltes Betrachten von Fotos der Recyclingtiere

• Rechnen

- Ergebnisorientiertes Zählen, Zählen kleiner Mengen
- Addition von Mengen

Zielgruppe

Für 2–6 Kinder ab 4 Jahren

Ziel des Spiels

Die Kinder lernen, dass sie selbst Abfälle recyceln können, indem sie daraus Tiere basteln. Im Spiel sammeln die Kinder Abfallkärtchen für das Tier auf ihrer Sammelkarte.

Das Spiel

Gemeinsam bewundern und Abfall sammeln

Die Kinder suchen sich gemeinsam eine Sammelkarte mit einem Recyclingtier aus. Sie bewundern das Tier und schauen sich an, aus welchen Abfällen es gebastelt wurde. Anschließend suchen sie die Abfallkärtchen zusammen, auf denen diese Abfälle abgebildet sind, und legen sie auf der Sammelkarte ab, bis sie komplett ist. Danach suchen sie sich eine neue Sammelkarte mit einem Recyclingtier aus.

Gemeinsam Abfall für die Recyclingtiere sammeln

Das Spielbrett wird zusammengesetzt. Jedes Kind nimmt sich eine Sammelkarte mit einem Recyclingtier und eine farbige Spielfigur. Die Abfallkärtchen (Vorderseite), die zu den ausgewählten

Sammelkarten gehören, werden offen auf das Spielbrett gelegt. Die Kinder würfeln mit 1 Würfel reihum und ziehen so viele Felder weiter, wie sie Augen gewürfelt haben. Sie können selbst entscheiden, wo ihre Spielfigur auf dem Spielbrett anfangen soll, und können dann vorwärts, rückwärts, nach links oder rechts ziehen. Der letzte Schritt entscheidet, welches Abfallkärtchen sich das Kind nehmen darf. Gehört der darauf abgebildete Abfall zu seiner Sammelkarte? Dann darf das Kind das Kärtchen auf seiner Sammelkarte ablegen. Gehört das Kärtchen nicht zu seiner Sammelkarte? Dann wird das Kärtchen dem Kind gegeben, das den abgebildeten Abfall braucht.

Welches Recyclingtier ist zuerst vollständig aus Abfall zusammengesetzt?

Abfall für das eigene Recyclingtier sammeln

Das Spiel wird wie oben beschrieben gespielt, allerdings mit zwei weiteren Spielregeln: Wenn das gezogene Abfallkärtchen nicht zur eigenen Sammelkarte gehört, lässt das Kind die Karte auf dem Spielbrett liegen; der nächste Spieler ist dann an der Reihe. Gehört das Kärtchen zur eigenen Sammelkarte? Dann dreht das Kind das Abfallkärtchen um und schaut auf der Rückseite nach, ob es wirklich zu seinem Tier gehört. Die anderen Kinder sehen die Rückseite auch und können sich so merken, wo ihre Abfallkärtchen liegen. Wer hat zuerst alle Abfallkärtchen für sein Tier gesammelt?

Abwandlungen für ein einfacheres oder schwierigeres Spiel

- Die Kinder können zusammen eine Spielfigur verwenden oder jedes Kind bekommt seine eigene Spielfigur.
- Das Spiel kann mit einem oder zwei Würfeln gespielt werden.
- Es werden nur die Abfallkärtchen der im Spiel befindlichen Recyclingtiere verwendet, die dann auf den dunklen Kreisen auf dem Spielbrett abgelegt werden, oder es wird mit allen Abfallkärtchen gespielt.
- Es wird jeweils auf der Rückseite der Abfallkärtchen überprüft, ob der betreffende Abfall wirklich zur Sammelkarte gehört, oder es wird nicht auf der Rückseite nachgeschaut.

Viel Spaß mit 'Recyclingtiere'

Basteltipp; erst das benötigte Abfallmaterial sammeln!

In diesem Spiel erfahren die Kinder, welche Abfälle sie brauchen, um die Recyclingtiere selbst nachzubasteln. Sammelt auch die anderen Materialien und bastelt eure eigenen Recyclingtiere!

	Eule	Tinten- fisch	Krokodil	Biene	Schmetter- ling	Fisch
Abfall	2 große Deckel 2 Flaschen- deckel 1 Korken 1 runde Schale 2 Kaffeesah- nedöschen	1 Eierkarton 2 Flaschen- deckel 2 Plastiktüten 1 runde Schale 2 Kaffeesah- nedöschen	2 Kartons 2 Eierkartons 2 Flaschen- deckel 2 leere Küchenrollen	2 Flaschen- deckel 3 Korken 1 runde Schale 2 Flaschen	1 Eierkarton 1 Korken 2 Plastiktüten 1 Drahtbin- derücken 3 Wäsche- klammern	2 Plastikfla- schen 3 Trinkhalme 2 Flaschen- deckel 1 Korken
Sonstiges Material	Malfarbe: bronze Chenilledraht: schwarz, Büroklammern	Malfarbe: lila Band, Pompons, Trinkhalme und Garn.	Malfarben: grün und weiß Karton: weiß, rot, grün und schwarz Chenille- draht	Malfarbe: gelb Streifen: schwarz Chenil- ledraht: schwarz	Malfarben: schwarz, lila und gelb Chenille- draht: lila und gelb	Farbige Perlen Farbiges Garn

Français

« Attention, attention, je jette les dés... 3 ! Je déplace mon pion rouge de 3 cases. Il faut d'abord que je regarde de quel côté je vais aller, car je veux arriver sur le grand rouleau d'essuie-tout.

J'ai besoin de ce rouleau d'essuie-tout pour fabriquer les pattes du crocodile.

J'avance, j'avance et je vais à gauche. Ah, ça y est, le rouleau d'essuie-tout.

Je prends la carte de déchets et je la pose sur ma carte de collecte. »

Contenu:

- 1 plateau de jeu composé de 4 pièces de puzzle
- 6 cartes de collecte représentant des animaux fabriqués à partir de matériaux recyclés : hibou, calamar, crocodile, abeille, papillon, poisson
- 48 petites cartes rondes représentant des déchets
 - Face avant : déchets
 - Face arrière : animal qui correspond aux déchets
- 6 pions de couleur
- 2 dés avec des points (de 1 à 3)
- Instructions

Objectifs de développement

- Orientation sur soi-même et sur le monde, phénomènes physiques et techniques
 - Se familiariser avec la manière de recycler soi-même les déchets
 - Indiquer en quoi sont faits les animaux récup
- Orientation artistique, arts plastiques
 - Regarder de manière ciblée des

photos d'animaux fabriqués à partir de matériaux recyclés

- Calculer
 - Compter pour obtenir un résultat, compter des petites quantités
 - Additionner des quantités

Groupe cible

Pour 2 à 6 enfants à partir de 4 ans

But du jeu

Apprendre aux enfants qu'ils peuvent recycler eux-mêmes les déchets, en les utilisant pour fabriquer des animaux. Pendant le jeu, les enfants collectent des cartes de déchets pour l'animal figurant sur leur carte de collecte.

Démarrer

Admirer ensemble et collecter des déchets

Les enfants choisissent ensemble 1 carte de collecte représentant un animal fabriqué à partir de matériaux recyclés. Ils admirent l'animal et regardent à partir de quels déchets il a été fabriqué. Ils recherchent ensuite les cartes de déchets sur lesquelles figurent ces déchets et posent ces cartes sur la carte de collecte jusqu'à ce que la carte soit remplie. Ils choisissent ensuite une autre carte de collecte représentant un animal fabriqué à partir de matériaux recyclés.

Collecter ensemble les déchets des animaux récup

Reconstituez le plateau de jeu à partir des éléments du puzzle. Chaque enfant

choisit une carte de collecte et un pion de couleur. Utilisez les cartes de déchets (face avant) qui correspondent aux cartes de collecte choisies et posez-les sur le plateau de jeu. Les enfants lancent 1 dé à tour de rôle et se déplacent sur le plateau selon le nombre indiqué.

Les joueurs choisissent eux-mêmes une entrée sur le plateau de jeu et peuvent ensuite avancer, reculer, se déplacer vers la gauche et vers la droite avec le pion. La dernière case détermine la carte de déchets que l'enfant peut prendre.

Si ces déchets correspondent à sa carte de collecte, l'enfant peut poser cette carte sur sa carte de collecte.

Si ces déchets ne correspondent pas à sa carte de collecte, l'enfant donne la carte de déchets à l'enfant qui a besoin de ces déchets. De quel animal les déchets ayant servi à le fabriquer ont-ils été collectés en premier ?

Collecte les déchets de ton animal récup

Joue comme indiqué ci-dessus. 2 règles du jeu viennent s'ajouter. Si la carte de déchets de la dernière case ne correspond pas à la carte de collecte, l'enfant laisse cette carte sur le plateau de jeu et passe son tour.

Si la carte correspond à la carte de collecte, l'enfant retourne la carte de déchets et vérifie sur la face arrière qu'elle correspond bien à l'animal.

Les autres enfants observent et peuvent découvrir ainsi où se trouvent leurs cartes de déchets. Qui est le premier à avoir collecté tous les déchets ?

Choix pour simplifier ou compliquer le jeu

- Utiliser ensemble 1 pion ou chaque enfant joue avec son propre pion.
- Utiliser 1 ou 2 dés pour jouer.
- Utiliser uniquement les cartes de déchets des animaux récup choisis et poser ces cartes sur les cercles de couleur sombre sur le plateau de jeu ou utiliser toutes les cartes de déchets.
- Vérifier sur la face arrière de la carte de déchets que les déchets correspondent à la carte de collecte ou ne pas utiliser la face arrière.

Amusez bien avec les « Animaux récup »

Conseil pour bricoler soi-même, commencez par collecter les matériaux !

En jouant à ce jeu, les enfants savent de quels déchets ils ont besoin pour fabriquer les animaux. Collectez également les autres matériaux et fabriquez ensuite un animal récup.

	Hibou	Calamar	Crocodile	Abeille	Papillon	Poisson
Déchets	2 grands couvercles 2 capsules 1 bouchon en liège 1 petit récipient rond 2 dosettes de lait	1 boîte d'œufs 2 capsules 2 sacs en plastique 1 petit récipient rond 2 dosettes de lait	2 boîtes 2 boîtes d'œufs 2 capsules 2 rouleaux d'essuie-tout	2 capsules 3 bouchons en liège 1 petit récipient rond 2 bouteilles	1 boîte d'œufs 1 bouchon en liège 2 sacs en plastique 1 spirale métallique 3 pinces à linge	2 bouteilles en plastique 3 pailles 2 capsules 1 bouchon en liège
Autres matériaux	Peinture : bronze. Fil chenille : noir et trombones.	Peinture : violet. Ruban, pompons, pailles et fil.	Peinture : vert et blanc. Carton : blanc, rouge, vert et noir. Fil chenille	Peinture : jaune. Bandes : noir. Fil chenille : noir.	Peinture : noir, violet, jaune. Fil chenille : violet et jaune.	Perles de couleur Fil de couleur

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.