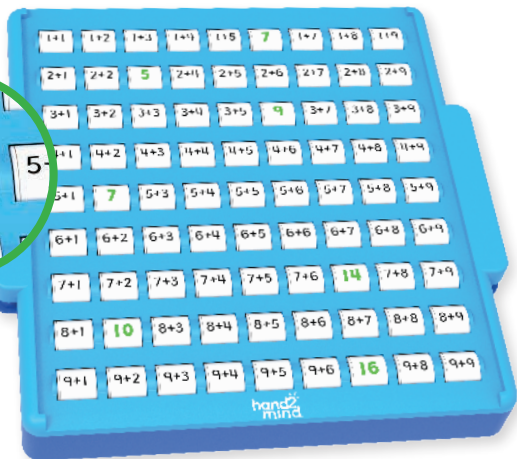


Addition Practice Board

Tablero para practicar la suma
Tableau de pratique des additions
Übungskasten Addition

SOLVE! CHECK! REPEAT!

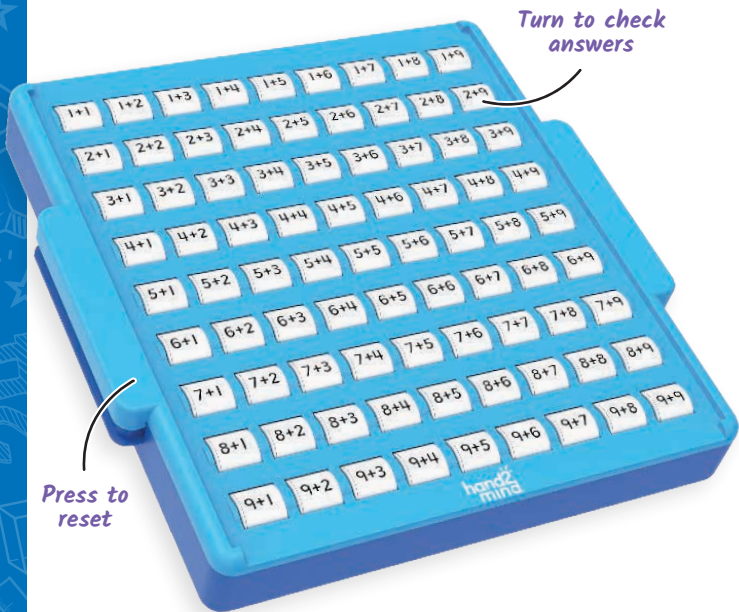
Self-checking
dials reveal the
correct answer!



Learn addition facts up to 9+9!

Introduction

Practice addition facts up to $9 + 9$ with the self-checking Addition Practice Board! Children simply choose any equation, solve it, and spin the dial to reveal the correct answer. When they're done, they press the handles on either side to reset the board and begin again. This fun-to-use board is great for small group work, individual practice, and learning on the go.



How to Use

Prior to introducing the board, review the concept of addition. Use manipulatives like counters to represent simple addition equations, have children draw addition pictures, and practice strategies like counting on ($1 + 1 \dots 1, 2$) to solve. Use addition vocabulary, including **addends** (the numbers added), **plus**, **equals**, and **sum** (answer). Demonstrate how to use the board.

1. Point to an equation and say the problem out loud:

One plus one is...

2. Say the answer out loud: 2.

3. Spin the dial to reveal the answer and self-check:

Yes, $1 + 1 = 2$.

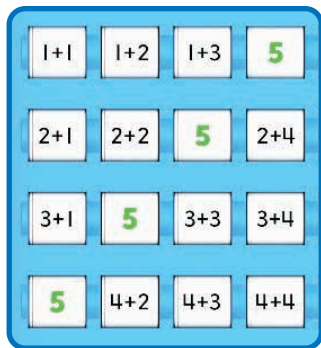
Once you've worked through several problems, show children how to press the handles to reset the dials.

Activities

Pattern Detective

Skill: Decomposing 5 and 10

- Start with equations that have sums up to 5 and spin these dials to the sum side.
- Ask children to spin the first dial that says 5 to show $4 + 1$ equals 5.

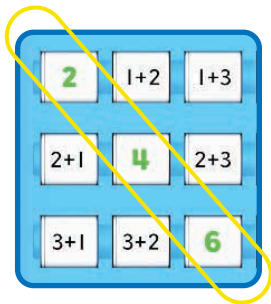


- Ask children if they can predict the equation that equals 5 in the next row up.
- Point out the diagonal pattern of the sums and ask why the sums are following this pattern (when one addend increases, the other decreases as you move down the board). Is 5 the only sum that will follow this pattern? (no)
- Repeat this activity with equations with sums up to 7 and then up to 10.

Doubles

Skill: Doubles Facts

- Point to the $1 + 1$ equation and explain that this is a **doubles fact** because both addends are the same.
- Ask children for the sum, then have them self-check.
- Find the $2 + 2$ equation and ask for the sum. Have children continue working through the doubles sums.
- Ask children what they notice about the pattern of sums: they're in a diagonal line; they all count by 2s; they are even numbers.
- Extend the activity with "doubles + 1" facts: for example, $2 + 2 + 1$. Ask what is true about the sums of all doubles + 1. (The sums are always odd: $2 + 2 + 1 = 5$.)



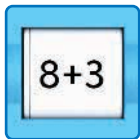
Switch It Up

Skill: Commutative Property*

- Select an equation. Ask children to read and answer the problem aloud. Check their answers.
- Challenge children to find another equation using the same addends, then check that sum. Point out that adding the same addends will always be the same, no matter their order.
- Ask what other equation pairs children can find that follow the same pattern and whether this rule will always be true. (yes)

**This property states that the position of addends can change without changing the sum (answer).*


$$3+8$$


$$8+3$$

Evens & Odds

Skill: Even and Odd Sum Patterns

- Select a row that begins with an even addend, such as $6 + \underline{\quad}$. Ask children if the number 6 is even or odd. Then ask about the other addend.
- Complete the problems in the row, asking whether the problem is an even plus odd or even plus even. Review the answers. Are they even or odd?
- Can children identify a pattern? Yes! (Even plus even is always even, even plus odd is always odd, odd plus odd is always even.)

- Shift to a row beginning with an odd addend, such as $5 + \underline{\quad}$. Ask children to predict the pattern of sums, beginning with $5 + 1$, to show that an odd number plus an odd number equals an even number.



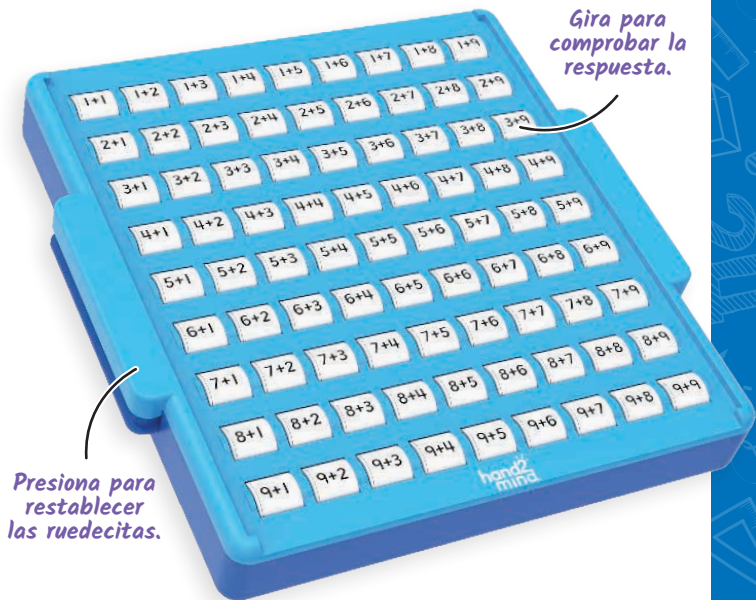
Addition Bingo

Skill: Understanding Equivalency

- Choose and share an equation from the board.
- Ask children to solve the equation, then find one with an equivalent value on the board. Have them spin the two dials to confirm that the sums match.
- The first child with five correct addition expressions in a row (or a full row, column, or diagonal for a longer practice session) wins the round!

ES Introducción

Practica operaciones de suma hasta $9 + 9$ con este tablero para practicar la suma con el que puedes comprobar los resultados tú mismo. Lo único que tienen que hacer los niños es escoger una operación, resolverla y girar la ruedecita para comprobar la respuesta correcta. Cuando terminen, pueden presionar las asas situadas a ambos lados del tablero para restablecer las ruedecitas y volver a empezar. Este divertido tablero es ideal para trabajar en grupos pequeños, practicar de forma individual y aprender allá donde vayas.



Modo de utilización

Antes de presentarles el tablero, repasad el concepto de suma. Utiliza materiales como fichas para expresar operaciones simples de suma. Pide a los niños que hagan dibujos para representar las sumas y practica distintas estrategias para resolverlas, como contar ($1 + 1 \dots 1$, 2). Utiliza vocabulario relacionado con la suma, como **sumandos** (los números que se suman), **más**, **igual a**, y **suma** (respuesta). Enséñales cómo utilizar el tablero.

1. Señala una de las operaciones y léela en voz alta:
Uno más uno es...
2. Di la respuesta en voz alta: 2.
3. Gira la ruedecita para revelar la respuesta y comprobar si tu resultado es correcto: ¡Sí! $1 + 1 = 2$.

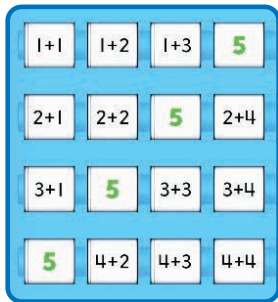
Resolved unas cuantas operaciones y cuando acabéis, enseña a los niños a presionar las asas para restablecer las ruedecitas.

Actividades

Detective de patrones

Destreza: Descomponer el 5 y el 10

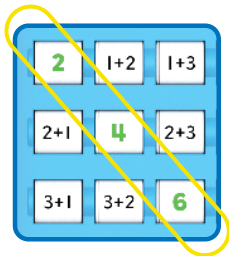
- Empezad con operaciones cuya suma sea 5. Gira las ruedecitas correspondientes para que el resultado quede visible.
- Pide a los niños que giren la primera ruedecita que dice 5 para mostrarles que $4 + 1$ son 5.
- Pide a los niños que adivinen cuál es la operación que da 5 en la fila superior.
- Pídeles que observen la línea en diagonal que forman las sumas y pregúntales por qué creen que crean este patrón (a medida que vas descendiendo por el tablero, el primer sumando de las operaciones aumenta y el segundo disminuye). ¿Son las operaciones con resultado 5 las únicas que siguen este patrón? (No)
- Repite esta actividad con operaciones cuya suma sea 7 y luego con el resto de números hasta el 10.



Números iguales

Destreza: Sumas de números iguales

- Señala la operación $1 + 1$ y explícales que se trata de una **suma de números iguales** porque los sumandos son iguales.
- Pregúntales cuál es la suma y pídeles que comprueben la respuesta ellos mismos.
- Encuentra la operación $2 + 2$ y pregúntales cuál es la suma. Pide a los niños que sigan trabajando con las sumas con números iguales.
- Pregúntales qué patrones siguen estas sumas: forman una línea diagonal, el resultado de las sumas son dos números más que la anterior, todas dan como resultado números pares.
- Amplía esta actividad con sumas de “números iguales + 1”: por ejemplo, $2 + 2 + 1$. Pregúntales qué sucede con las sumas de los números iguales + 1. (Las sumas dan siempre números impares: $2 + 2 + 1 = 5$.)



Una variación

Destreza: Propiedad conmutativa*

- Elige una operación. Pide a los niños que lean la operación y digan la respuesta en voz alta. Comprueba sus respuestas.
- Proponles que encuentren otra operación con los mismos sumandos y luego comprueben la respuesta. Explícales que sumar los mismos números siempre dará el mismo resultado, independientemente del orden en que se encuentren.
- Pídeles que encuentren otros pares de operaciones que tengan los mismos sumandos en distinto orden y que observen si se da esta regla en todos los casos. (Sí)

$$3+8$$

$$8+3$$

*Esta propiedad establece que el orden de los sumandos puede cambiar sin afectar a la suma (la respuesta).

Pares e impares

Destreza: Propiedad conmutativa*

- Elige una línea que empiece con una operación cuyo primer sumando sea par, como por ejemplo $6 + \underline{\quad}$. Pregunta a los niños si el número 6 es par o impar. A continuación, pregúntales sobre el segundo sumando.
- Completad las operaciones de la línea y pregúntales si las operaciones se componen de un número par más un número impar, o de un número par más otro número par. Comprueba las respuestas. ¿Son los resultados números pares o impares?
- ¿Son capaces los niños de identificar un patrón? ¡Eso es! (Las sumas de un número par más otro número par dan siempre un número par, mientras que las sumas de un número par más un número impar dan siempre otro número impar, y las sumas de un número impar más otro número impar siempre dan un número par).
- Cambiad a otra fila que empiece con una operación cuyo primer sumando sea un número impar, como por ejemplo $5 + \underline{\quad}$. Pide a los niños que adivinen qué patrón seguirán estas sumas. Empezad por $5 + 1$ para que vean que un número impar más otro número impar siempre da un número par.



Bingo de las sumas

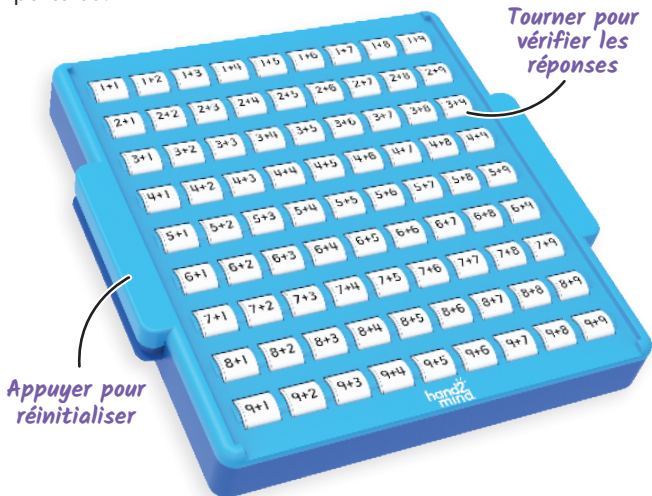
Destreza: Comprender las equivalencias

- Elige una de las operaciones del tablero y compártela con los niños.
- Pídeles que resuelvan la operación y luego, encuentra otra que tenga el mismo resultado en el tablero. Pídeles que giren ambas ruedecitas para confirmar que las sumas son iguales.

- El primer niño con cinco sumas correctas en fila (o una fila completa, una columna o una línea diagonal, si estáis haciendo sesiones más largas de práctica) ganará la ronda.

FR Introduction

Pratiquez les additions jusqu'à $9 + 9$ grâce au tableau de pratique des additions avec autocorrection ! Les enfants choisissent n'importe quelle addition pour la résoudre et tourne la molette pour révéler la bonne réponse. Lorsqu'ils ont terminé, ils appuient sur les poignées de chaque côté pour réinitialiser le tableau et recommencer. Ce tableau ludique est idéal pour le travail en petits groupes, individuel et pour apprendre n'importe où.



Mode d'emploi

Avant de présenter le tableau, revenez sur le concept de l'addition. Utilisez du matériel, comme des objets de tri, pour représenter des additions simples. Demandez aux enfants de dessiner des images d'addition et de mettre des stratégies en pratique, comme continuer à compter ($1 + 1 \dots 1, 2$) pour trouver la réponse. Utilisez le vocabulaire de l'addition, notamment les **termes** (les chiffres ajoutés), **plus**, **est égal à** et la **somme** (la réponse). Montrez comment utiliser le tableau.

1. Montrez une opération et dites-la à haute voix :
Un plus un est égal à...
2. Dites la réponse à voix haute : 2.
3. Tournez la molette pour révéler la réponse afin de vous autocorriger : *Oui, $1 + 1 = 2$.*

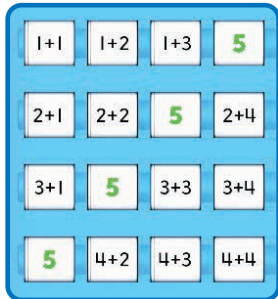
Une fois que vous avez résolu plusieurs opérations, montrez aux enfants comment appuyer sur les poignées pour réinitialiser les molettes.

Activités

Détective de séquences

Compétence : Décomposer en 5 et en 10

- Commencez avec des opérations dont la somme est égale à 5 maximum et tournez les molettes du côté de la somme.
- Demandez aux enfants de tourner la première molette qui affiche 5 pour révéler $4 + 1 = 5$.



- Demandez-leur s'ils peuvent prédire l'opération qui est égale à 5 dans la rangée du dessus.
- Montrez la séquence des sommes en diagonale et demandez pourquoi ces sommes suivent cette séquence (lorsque l'un des termes augmente, l'autre diminue au fur et à mesure que l'on descend dans le tableau). 5 est-elle la seule somme qui suit cette séquence ? (Non)
- Répétez cette activité avec des additions dont les sommes vont jusqu'à 7, puis jusqu'à 10.

Doubles

Compétence : Additions de doubles

- Montrez l'addition $1 + 1$ et expliquez qu'il s'agit d'une **addition de doubles** car les deux termes sont identiques.
- Demandez aux enfants quelle est la somme, puis de vérifier leur réponse.
- Trouvez l'addition $2 + 2$ et demandez-leur la somme de cette opération. Demandez aux enfants de continuer à travailler avec les sommes de doubles.
- Demandez-leur ce qu'ils observent quant à la séquence des sommes : elles se trouvent sur une ligne diagonale, elles se comptent toutes de 2 en 2 et ce sont des nombres pairs.
- Étoffez l'activité avec des additions de « doubles » + 1, par exemple $2 + 2 + 1$. Demandez-leur quel est le point commun entre les sommes de tous les doubles +1. (Les sommes sont toujours des nombres impairs : $2 + 2 + 1 = 5$)

2	$1+2$	$1+3$
$2+1$	4	$2+3$
$3+1$	$3+2$	6

On change tout !

Compétence : Propriété commutative*


$$3+8$$


$$8+3$$

- Choisissez une addition. Demandez aux enfants de lire l'opération à voix haute et de la résoudre. Vérifiez leurs réponses.
- Demandez-leur de trouver une autre opération avec les mêmes termes, puis de vérifier cette somme. Faites observer que l'addition des mêmes termes sera toujours la même, quel que soit leur ordre.
- Demandez quelles autres paires d'additions du même type les enfants peuvent trouver et pourquoi cette règle est toujours vraie. (Oui)

** Cette propriété stipule que la position des termes peut changer sans changer la somme (la réponse).*

Pair et impair

Compétence : Séquences des sommes de nombres pairs et impairs

- Choisissez une rangée qui commence par un terme pair, comme $6 + \underline{\hspace{1cm}}$. Demandez aux enfants si le chiffre 6 est pair ou impair. Posez ensuite la même question pour l'autre terme.
- Complétez les opérations de la rangée en demandant si l'addition comprend un chiffre pair plus un chiffre impair ou un chiffre pair plus un chiffre pair. Vérifiez les réponses. Sont-elles paires ou impaires ?
- Les enfants peuvent-ils identifier une séquence ? Oui ! (Pair plus pair est toujours pair, pair plus impair est toujours impair et impair plus impair est toujours pair)
- Passez ensuite à une rangée commençant par un terme impair, par exemple $5 + \underline{\hspace{1cm}}$. Demandez aux enfants de prédire

la séquence des sommes en commençant par $5 + 1$ pour monter qu'un chiffre impair plus un chiffre impair est égal à un chiffre pair.



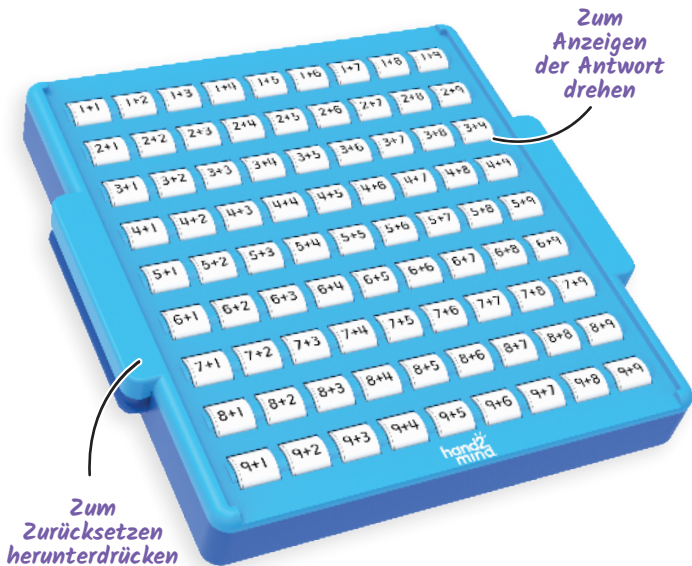
Bingo des additions

Compétence : Comprendre l'équivalence

- Choisissez et partagez une addition du tableau.
- Demandez aux enfants de résoudre l'opération, puis d'en trouver une d'une valeur équivalente dans le tableau. Demandez-leur de tourner les deux molettes pour confirmer que les sommes correspondent bien.
- Le premier enfant avec cinq additions correctes sur une même rangée (ou une rangée, colonne ou diagonale complète pour une séance de pratique plus longue) remporte la partie !

DE Einleitung

Additionssaufgaben bis „ $9 + 9$ “ trainieren – mit dem Übungskasten Addition zur Eigenüberprüfung! Das Kind wählt einfach eine beliebige Gleichung, löst diese und dreht die Drehtaste, um die richtige Antwort zu sehen. Hat es alle Aufgaben gelöst, drückt es die Griffe an beiden Seiten herunter, um den Übungskasten zurückzusetzen und von vorn zu beginnen. Der tolle Übungskasten eignet sich bestens für die Gruppenarbeit, zum stillen Üben und als Lernspaß zum Mitnehmen.



Gebrauchsanleitung

Bevor Sie den Übungskasten vorstellen, wiederholen Sie zuerst das Prinzip der Addition. Verwenden Sie greifbare Dinge wie Rechenscheiben, um einfache Additionsgleichungen darzustellen. Das Kind könnte ein Bild passend zur Additionsaufgabe malen oder das Vorwärtszählen als Lösungsstrategie anwenden ($1 + 1 \dots 1, 2$). Verwenden Sie den zur Addition zugehörigen Wortschatz wie Summanden (die addierten Zahlen), **plus**, **ist gleich** und **Summe** (Ergebnis). Machen Sie die Verwendung des Übungskastens vor.

1. Zeigen Sie auf eine Gleichung und sprechen Sie die Aufgabe laut aus: *Eins plus eins ist...*
2. Sagen Sie die Antwort: 2.
3. Drehen Sie die Drehtaste, um die Antwort zu zeigen und zu überprüfen: *Ja, $1 + 1 = 2$!*

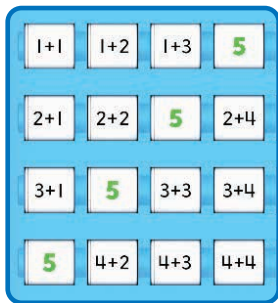
Nachdem Sie auf diese Weise mehrere Aufgaben durchgegangen sind, zeigen Sie dem Kind, wie es durch Herunterdrücken der Griffe die Drehtasten zurücksetzen kann.

Aktivitäten

Muster-Detektiv

Trainierbare Fähigkeit: Die 5 und 10 zerlegen

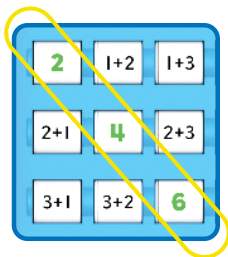
- Beginnen Sie bei Gleichungen mit Summen bis 5. Drehen Sie die dazugehörigen Drehtasten auf die Seite mit der Summe.
- Bitten Sie das Kind, die erste Drehtaste (von links) mit einer 5 zu drehen, um zu zeigen, dass $4 + 1$ gleich 5 ist.
- Fragen Sie das Kind, ob es weiß, welche Gleichung mit der Summe 5 wohl in der darüberliegenden Reihe steht.
- Weisen Sie darauf hin, dass das Summenmuster diagonal verläuft. Fragen Sie, warum die Summen genau dieses Muster aufweisen (von oben nach unten nimmt jeweils der eine Summand zu und der andere Summand ab). Ist 5 die einzige Summe, die nach diesem Muster verläuft? (nein)
- Wiederholen Sie diese Aktivität mit Gleichungen mit Summen bis 7 und dann bis 10.



Doppelpack

Trainierbare Fähigkeit: Addition mit zwei gleichen Zahlen

- Weisen Sie auf die Gleichung $1 + 1$ hin. Erklären Sie, dass es sich um eine **Addition mit zwei gleichen Zahlen** handelt, da beide Summanden gleich sind.
- Fragen Sie das Kind nach der Summe und lassen Sie es dann die Eigenüberprüfung vornehmen.
- Finden Sie die Gleichung $2 + 2$ und fragen Sie nach der Summe. Lassen Sie das Kind die weiteren Aufgaben mit Summen aus zwei gleichen Zahlen bearbeiten.
- Fragen Sie, was dem Kind am Muster dieser Summen auffällt: Es verläuft diagonal. Es erhöht sich immer um 2. Es sind immer gerade Zahlen.
- Erweitern Sie die Aktivität um „zwei gleiche Zahlen + 1“. Beispiel: $2 + 2 + 1$. Fragen Sie, welche Merkmale Summen von zwei gleichen Zahlen + 1 aufweisen. (Die Summen sind immer ungerade: $2 + 2 + 1 = 5$.)



Tauschhandel

Trainierbare Fähigkeit: Kommutativgesetz*

- Wählen Sie eine Gleichung aus. Bitten Sie das Kind, die Aufgabe laut vorzulesen und zu lösen. Dann überprüft es sein Ergebnis.
- Fordern Sie das Kind heraus, eine weitere Gleichung zu finden, die dieselben Summanden enthält, und dann auch diese Summe zu überprüfen. Weisen Sie darauf hin, dass beim Addieren derselben Summanden immer dasselbe Ergebnis herauskommt. Dabei ist die Reihenfolge der Summanden unwichtig.

$$3+8$$

$$8+3$$

- Lassen Sie das Kind weitere Gleichungspaare suchen, die dasselbe Prinzip aufweisen, und fragen Sie, ob diese Regel immer zutrifft. (ja)

**Dieses Gesetz besagt, dass die Position der Summanden getauscht werden kann, ohne dass sich die Summe (das Ergebnis) ändert.*

Gerade und ungerade Zahlen

Trainierbare Fähigkeit: Summenmuster mit Geraden und Ungeraden

- Wählen Sie eine Reihe, die mit einem geraden Summanden beginnt, beispielsweise $6 + \underline{\quad}$. Fragen Sie das Kind, ob die Zahl 6 gerade oder ungerade ist. Fragen Sie dies auch zum zweiten Summanden.
- Lösen Sie die Aufgaben dieser Reihe und fragen Sie, ob die Rechenaufgabe eine Gerade plus einer Ungeraden oder eine Gerade plus einer Geraden ist. Überprüfen Sie die Antworten. Sind diese gerade oder ungerade?
- Kann das Kind darin ein Muster erkennen? Ja! (Gerade plus gerade ergibt immer gerade, gerade plus ungerade ergibt immer ungerade, ungerade plus ungerade ergibt immer gerade.)
- Wechseln Sie zu einer Reihe, die mit einem ungeraden Summanden beginnt, beispielsweise $5 + \underline{\quad}$. Bitten Sie das Kind, sich wieder das Summenmuster zu überlegen. Beginnen Sie mit $5 + 1$, um zu zeigen, dass eine ungerade Zahl plus einer ungeraden Zahl eine gerade Zahl ergibt.



Bingo mit Addition

Trainierbare Fähigkeit: Das Prinzip der Äquivalenz verstehen

- Wählen Sie eine Gleichung vom Übungskasten und geben Sie diese bekannt.
- Bitten Sie das Kind, die Gleichung zu lösen und dann auf dem Übungskasten nach einer Gleichung mit äquivalentem Wert zu suchen. Es soll beide Drehtasten umdrehen, um sicherzustellen, dass die Summen übereinstimmen.
- Das erste Kind, das fünf richtige Additionsausdrücke in einer Reihe (bei längeren Übungseinheiten auch eine ganze Reihe, Spalte oder Diagonale) gefunden hat, gewinnt die Runde!

Made in Vietnam.
Hecho en Vietnam.
Fabriqué au Vietnam.
Hergestellt in Vietnam.

Please retain the package for future reference.
Conserva el envase para futuras consultas.
Veuillez conserver l'emballage.
Bitte Verpackung gut aufbewahren.



© hand2mind, Inc. All rights reserved. hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, US
Distributed in UK and Europe by Learning Resources Ltd.
Learning Resources Ltd., Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Learning Resources B. V., Kabelweg 57, 1014 BA, Amsterdam, The Netherlands

800.445.5985 [hand2mind.com](https://www.hand2mind.com) Follow us!     